





قَرَّمُ لَهُ وَعَلَّقَ عَلَيْهُ وَكَرِّحَكُهُ فَضَيْلَةُ لُلِسَّنَدِمِحُمَّرُ صَبَّنَ لِ لِلطَّا لِقَايَىٰ فَضَيْلَةُ لُلِسَّنَدِمِحُمَّرُ صَبَّنَ لِ لِلطَّا لِقَايِيٰ



الشابك : ۱۸۵۲ - ۲۸ - ۲۸ - ۱۸۵۳ - ۱۵۳ -

الكتاب: ديوان الكعبي

المؤلف: الحاج هاشم بن حردان الكعبى الناشر: انتشارات الشريف الرضي

عدد الصفحات: (۱۹۹) صفحة وزيري الطبعة: الأولى

سنة الطبع: ١٣٧٨ _ ١٤٢٠ _ ١٩٩٩

المطبعة: شريعت الله

السعر: ٩٠٠٠ريال

كلمة الناشر

كانت المطبعة الحيدرية قد أخرجت هذا الديوان بالطبع لأول مرة على عهد مؤسسها الخالد الذكر والدنا المرحوم الحاج شيخ محمد صادق الكتبي أجزل الله مثوبته، وذلك عام ١٣٥٤ هجعلى عادته من نشر الكتب الدينية والعلمية والاسهام في خدمة الثقافة وإعمام المعرفة، وقد لاقى رواجاً يعتد به ونفدت نسخه في فترة قصيرة. وظلت الطلبات منهالة على إدارة المطبعة والمكتبة مطالبة باعادة نشره وتجديد طبعه منذ سنين طويلة، إلّا أننا كنا نقدم الأهم من الآثار والأنفع من بين الاسفار فنكرس الوقت عليه ونبذل الجهد في إخراجه.

ومن دواعي فخر المطبعة ومكتبتها هذه الرعاية والعناية التي تقابل بها من جانب العلماء والادباء في هذه المدينة المقدسة، فلديها في الهيئة العلمية الموقرة من العلماء والباحثين والأدباء المحققين اصدقاء مخلصون تغبط عليهم وتعتز بهم، وهم مستعدون دائماً لتلبية رغباتها وإجابة طلباتها، وتكريس الوقت وبذل الجهد على منشوراتها من تحقيق وتقديم وتصحيح، مع ما هم فيه من زحمة العمل وتراكم الأشغال، وإن دل ذلك على شيء فانما يدل على فهمهم الجيد وإدراكهم لما تهدف اليه المكتبة من أغراض شريفة سامية في خدمة الاسلام وعلومه وثقافته الحرة، وعلى روح التضحية التي استمدوها من صاحب القبر الذي لاذوا بجواره وعكفوا بحماه، ومن يتصفح منشوراتنا ير البحث الأصيل والتحقيق العلمي الذي زينها به اولئك الاعلام الافاضل، والدراسات الواسعة والمعلومات القيمة التي صدروها بها.

وعندما عزمنا على إعادة طبع ديوان الكعبي كلفنا فضيلة الاستاذ السيد

محمد حسن آل الطالقاني باعادة النظر فيه وتحقيقه، نظراً لما نعهده فيه من الخبرة وسعة الاطلاع، والصبر والجلد على البحث، وقد نزل عند رغبتنا مشكوراً فحقق الديوان بما لا مزيد عليه وذيله بفوائد علمية وتاريخية ولغوية يقف القارئ فيها على معلومات متنوعة وأنظار دقيقة تبرهن على علو شقافته ومدى إطلاعه ومعرفته ويمكن اعتبارها كتاباً مستقلاً بذاتها.

فنحن نشكر الاستاذ الطالقاني وندعو الله ان يمده بالعون ويزيد في توفيقه. كما نرجو من فضيلته أن يجعلنا عند حسن ظنه دوماً وأن يضاعف من رعمايته لمنشوراتنا التي يعرف هو وإخوانه أهميتها وما نضحي في سبيلها من مال وجهد.

وفق الله العلماء العاملين لمواصلة الجهد في خدمة الاسلام والعلم، ووفقنا لاقتفاء آثارهم وتتبع خطواتهم في صالح الشقافة الاسلامية والمعرفة الحقة، وأمدنا بالعون والصبر على ما ننهض به منفردين من أعباء، إنّه حسبنا ونعم الوكيل.

محمد كاظم الكتبي

مقدمة

بقلم: محمّد حسن آل الطالقاني تمهيد _ الإستشراق والمستشرقون _ الأدب وأثره في الحياة _ مكانة الأدب عند العرب _ عناية الإسلام بالشعر _ موقف الفقهاء من الشعر _ فضل الشيعة على الأدب العربي _ مكانة العراق الأديبة على الأدب العربي _ مكانة العراق الأديبة قديماً وحديثاً _ مركز النجف الثقافي والأدبي _ الحاج هاشم الكعبي _ أسرته _ هجرته إلى كربلاء _ مشايخه وأساتذته _ الأخباريون والأصوليون _ الحديث بين الشيعة والسنة _ شعر الكعبي وشاعريته _ رثاء الكعبي _ أقوال العلماء والأدباء فيه _ وفاته _ أولاده _ آثاره _ ديوانه المخطوط _ ديوانه المطبوع _ ملاحظات _ خاتمة.

تمهيد:

لمؤرخي الأدب العربي وفقهاء اللغة كلام طويل في لفظة «الأدب» وأصلها ومصدر اشتقاقها، فجدالهم فيها عنيف وأقوالهم متباينة، وقد نفى الدكتور طه حسين وجود نص عربي جاهلي صحيح ورد فيه لفظ «الأدب» كما لم يجدها في القرآن الكريم، أمّا الحديث النبوي المشهور «أدّبني ربّي فأحسن تأديبي» فهو يرى أنّه لا يثبت حكماً لغويّاً إلّا إذا ثبت ثبوتاً لا يقبل الشك(١) ولعلماء التأريخ واللغة المعاصرين آراء معروفة في ذلك، ومؤلفات قيّمة كفلت التفصيل وتضمّنت التدليل.

أمّا ما ذهب إليه العلّامة الكبير طه حسين من أنّ لفظة «الأدب» لم ترد في كلام عرب العصر الجاهلي فهو بعيد عن الصواب، إذ قد روي في غير موضع من كلامهم. ومنه على سبيل المثال لا الإستقصاء، قول أمامة بنت الحارث _زوجة عوف بن محلم الشيباني _في وصيّتها لابنتها حين زفّت إلى دار زوجها الحارث ابن عمرو ملك كندة: «أي بنيّة إنّ الوصيّة لو تركت لفضل أدب تركت لذلك منك، ولكنّها تذكرة للغافل ومعونة للعاقل ...»(٢).

ومنه قول إحدى بنات أقيال حمير (٢) لملكة اليمن في وصف يعلى بن ذي

⁽١) في الأدب الجاهلي: ١٩.

⁽٢) مجمع الأمثال: ٢٦٣/٢، وآثار ذوات السوار: ١٤، وعصور الأدب العربي: ١٦.

⁽٣) كان حكّام مملكة معين _ من الممالك اليمنيّة قبل الإسلام _ على قسمين: ١ _ الملوك المتوجون. وكانوا تابعين لملوك آخرين، ويسمون أقيالا، ويـقال لواحـدهم: قـيل. ولم

هزال بن ذي جدن، الذي اختارته زوجاً لملكتها: «مصامص النسب، كريم الحسب، كامل الأدب، غزير العطايا...»(١).

ومنه قول عتبة بن ربيعة لابنته هند وهو يصف لها أبا سفيان بن حرب بعلاً من غير تسمية له: «يؤدب أهله ولا يؤدبونه» وقولها في جواب أبيها: «إنّـي لأخلاق هذا لوامقة، وإنّي له لموافقة، وإنّي لآخذته بأدب البعل...»(٢).

ومنه قول أكثم بن صيفي خطيب بني تميم، فقد قال أبو هلال العسكري في كلام على المثل المشهور «ويل للخلي من الشجي» ما نصّه: «المثل لأكثم بن صيفي، وذلك أنّه ذكر له رسول الله المشطيقية فكتب إليه «... باسمك اللهم وأدّبني بآدابه التي أدّب بها، من العبد إلى العبد» (٣).

وقد ورد لفظ الأدب كذلك في غير موضع من كلام أميرالمؤمنين وإمام البلغاء على منه قوله: «... وأقرب بقوم من الجهل بالله قائدهم معاوية، ومؤدّبهم ابن النابغة _ يعني ابن العاص _...» (٤). ومنه قوله يصف رجلاً: «... قد لبس للحكمة جنّتها وأخذها بجميع أدبها» (٥). كما ورد في كلام بعض صحابة الرسول ﷺ فقد

[■] يكونوا مستقلين استقلالاً تامّاً اللهم إلّا إذا استثنينا بعض ملوك اليمن في عصر ازدهارها.
٢ _ رؤساء العشائر وقد كان لهم ما للملوك من المزايا، ولكنّهم لم يكونوا أصحاب تيجان، وقد كان بعضهم مستقلاً تمام الإستقلال، وبعضهم تابعاً لملك متوج. ولمزيد الإطلاع يراجع كتاب «اليمن البلاد السعيدة» للدكتور حسن إبراهيم حسن: ١٤ و ٢١، وهو الحلقة ٥٢ من سلسلة: اخترنا لك.

⁽١) الآمالي للقالي: ١/٨٠، وآثار ذوات السوار: ١٧.

⁽٢) الأدب ومذاهب النقد فيه، لرشيد العبيدي: ٧.

⁽٣) جمهرة الأمثال: ٢٠٣ طبعة بمبي سنة ١٣٠٦ هج.

⁽٤) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٢/٢٦٥ و٥٣٥.

⁽٥) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد: ٥٣٦/٢ و٥٣٥.

روي عن أُمّ سلمة رضي الله عنها أنّها قالت: «تزوّجني رسول الله ﷺ وفوّض أمر ابنته ــ تعنى فاطمة ﷺ ــ إلىّ، فكنت اؤدّبها؛ وكانت والله آدب منّى...، ١١٠.

وقال حجر بن عدي للإمام علي ﷺ: «يا أميرالمؤمنين نقبل عظتك ونتأدّب بأدبك ...» (٢). وكتب عبدالله بن عامر إلى معاوية: «ولنعم مؤدب العشيرة أنت ...» (٣) إلى غير ذلك ممّا لم نتصدّ إلى استقصائه بل اكتفينا بالإشارة إلى بعضه.

وقد اعتمد الدكتور طه حسين في رأيه المذكور على المستشرق الأستاذ نالينو الذي لم يجد مادة «الأدب» في غير اللغة العربيّة من اللغات السامية، كما لم يجد لها عند العرب مصدر اشتقاق معقول (٤) والتبس عليه فخلط بين الدأب والأدب، والآداب والتأديب (٥) وما من شك في أنّ المستشرقين مهما بلغوا من فضل وتحقيق قاصرون عن استكناه كلّ ما عند العرب، وما في كتبهم وآثارهم، فأهل البيت أدرى بما فيه كما يقولون.

الإستشراق والمستشرقون:

إنّ مصيبة المسلمين والعرب بالمستشرقين من أعظم ما منوا به، إذ أنّ لهم في تراثهم الخالد _ بمختلف فنونه وفروعه _ تـصرّفات وألاعـيب واجـتهادات واستنتاجات عقيمة في الغالب، جرّت الكثير من المتاعب، وولدت العديد مـن

⁽١) بحار الأنوار: ٥/١٠ طبعة تبريز سنة ١٣٠٣ هجـ.

⁽٢) شرح نهج البلاغة: ١/١٨١.

⁽٣) المصدر السابق: ٢/٥٧٣.

⁽٤) ذكري أبي العلاء المعرّي: ١٢٠.

⁽٥) يراجع: أساس البلاغة للزمخشري: ٢٦/٢، والنهاية في غريب الحديث لمجدالدين المبارك ابن الأثير: ٩/٢ و١٠، وخزانة الأدب للبغدادي: ٩٢/٢ وغيرها للوقوف على منشأ الوهم وعقم القياس والإستنتاج.

المشاكل، ونحن لا نريد بهذا القول إنكار فضل الإستشراق والمستشرقين، ولا نقصد الحط من قيمة هذه الحركة العلمية الضخمة وما قامت به من خدمات جليلة خلال القرون العديدة، لولا أنّ مساوئها في القرنين الأخيرين قد أربت على محاسنها وأوشكت أن تضيع ماكان لها من فضل واحسان؛ فبعد أن كانت الحركة ثقافية محضة من لدن ظهورها في القرن العاشر للميلاد وإلى قرون من عمرها، انقلبت بعد الحروب الصليبية إلى حركة دينية بعناية روما والبابوات، لانصرافهم إلى إعداد الرسل والدعاة والمبشرين وتنشئتهم على العلوم الشرقية ولاسيما العربية والعبرية والسريانية، ونشطت حركة الترجمة وكثر خلال ذلك الدس والإفتراء على المسلمين والعرب وحضارتهم، والطعن في مقدّساتهم وتاريخهم وثقافتهم.

وقد تطوّرت حركة الإستشراق خلال القرنين السابع عشر والثامن عشر مع اشتداد الإتّصال بين الغرب والشرق الأدنى، وخلصت تدريجياً ممّا علّق بها من النوازع الدينية، وحلّت محلّها أغراض ومآرب توسعية استعمارية، وسياسية اقتصادية، حتّى أصبحت في القرن التاسع عشر تيّاراً علميّاً ضخماً نشأت أصوله وتكوّنت مجاريه في عواصم الممالك الأوربية الكبيرة والصغيرة (۱).

ويضاف إلى ذلك ظهور فئة من المتأدّبين والمتعلّمين السطحيين الذيس

⁽۱) يراجع البحث العلمي الممتع «الإستشراق» الذي ختم به صديقنا العلّامة الأستاذ الجليل يوسف أسعد داغر الجزء الثاني من معجمه القيم «مصادر الدراسة الأدبيّة»: ۷۷۱/۲ ــ ۷۸۷، ويراجع كتاباه الجليلان «دليل الأعارب إلى علم الكتب وفين المكاتب»: ١٥٩ و«فهارس المكتبة العربية في الخافقين»: ١٥٩، وخاتمة تاريخ الأدب العربي للزيات، في الإستشراق والمستشرقين: ص ١٥٦ ـ ٢٥ وكتب الأستاذ محمود الغول المحاضر بمعهد اللغات الشرقية بجامعة لندن مقالاً قيّما تحت عنوان «المستشرقون أقل دراية بأسرار اللغة العربية» نشر في مجلة «العربي» العدد الرابع: ١١٨ ـ ١٢٢.

فقدوا القابليّات وعدموا المؤهّلات (١١) فبعد أن كان المستشرق من ينقطع إلى دراسة الحضارات القديمة ويتخصص فيها حتى يتمكّن من معرفة القوى الروحية التي أثّرت على تكوين الثقافة الإنسانيّة والتمدّن في القرون الوسطى أو النهضة الحديثة، انتسب إلى هذا الحقل من اقتصرت ثقافته على معرفة بعض اللغات الشرقية، وكان كلّ بضاعته إلمام بسيط ببعض الدراسات التافهة والمواضيع التي لا تستحق أدنى اهتمام:

وقد يتزيّي بالهوى غير أهله وما آفة الأخبار إلا رواتها⁽⁷⁾ أمّا رأي الدكتور بالنسبة إلى القرآن فصحيح، وكذلك في الحديث النبوي الشريف حيث يعتقد المحققون بأنّه لا يبنى عليه أساس لغوي ولا استشهاد، فقد نقل البغدادي كثيراً من أقوال العلماء في هذا الباب، ومعظمهم يذهبون فيه ذلك المذهب⁽⁷⁾ وصرّح أبو سليمان الخطابي وغيره بأنّ في الذيبن تناقلوا الحديث أعاجم أفشوا فيه اللحن، وحرفوا بعضه عن مواضعه، واستحال الإحتجاج والإستشهاد بألفاظه المخالفة إذ كانت همم المحدثين منحصرة في حفظ المعاني لا ضبط الألفاظ، لذلك أجازوا نقل الحديث بالمعنى و ترجمته (أ).

⁽١) راجع «صفحة من رحلة الإمام الزنجاني وخطبه...»: ١٩/١ و٤٢٠ و٤٣٥ و٤٣٦ و٤٣٦ و ٤٣٦ و ٤٣٦ و ٤٣٦ و ٤٣٦ و ٤٣٦ و الإمام على صوت العدالة الإنسانيّة»: ١٢٢٧/٥ ـ ١٢٢٨.

⁽٢) تحدّثنا عن بعض المستشرقين الالمان الذين التقينا بهم في المانيا في كتابنا المخطوط:«جولة في المانيا الاتحادية».

⁽٣) حزانة الأدب: ٢٣/١ ـ ٢٨ وكثير غيره.

⁽٤) المصباح المنير : مادة وسط .

الأدب وأثره في الحياة :

عرف معظم القدماء «الأدب» وعرفوه: بأنه التحلي بالأخلاق الحميدة ودرس علوم السلوك. وبتعاريف أخرى متقاربة، أمّا الغربيّون فقد أفاد بعض معاني الكلمة عندهم: ما يكتب أو يلقى أو يلقن في مختلف ضروب العلوم والفنون، والذي نقصده بالأدب ضرب من الكلام يصور بطريقة فنية حياة الناس من ناحية الإحساس والشعور، والعواطف والتفكير، والمثل العليا ونحوها _نثراً كان أو نظماً _.

وسواء أكان هذا الكلام مقالة هادئة، أو قصة رائعة، أو قصيدة جائشة، أو خطاباً حماسياً، فإنّ الدافع وراءه احساس في نفس صاحبه غمرها وفاض عنها فنسجه كلاماً وأفرغه في قالب من الألفاظ، وأذاعه على الناس، وكذلك كانت إلياذة هوميروس، وشاهنامة الفردوسي، وإينياد فرجيل، ومهابها راتة فياسة، وقصص شكسبير، وشعر المتنبي، ونظرات المنفلوطي، ونظائرها. فإذا كان الإحساس بهجة وإعجاباً استمتع به السامعون، وإن كان انفعالا وتأثراً شارك السامعون في الألم والتأثر وإن كان استنهاضاً شحذوا عزائمهم للسير في طريق الرفعة والخلود مع الخالدين.

وقد لعب الأدب في تاريخ كل في الأمم المختلفة دوره الخاص، وذلك لأنه كغيره من الفنون؛ مرتبط بحياة الأمّة التي يظهر فيها ارتباطاً خاصاً، بل إنّ صلته بها أقوى من صلة سائر الفنون، وهو من هذه الناحية يختلف كثيراً عن العلم والفلسفة لأنّهما في الغالب تراث مشترك بين جميع الأمم يسهل انتقاله من واحدة إلى أخرى ويصعب تمييزه، بينما الأدب إرث خاص بالأمّة الواحدة له لونه الخاص وملامحه البارزة وفوارقه عن غيره من أدب الأمم الأخرى، ويطول بنا

الكلام إذا أردنا تبيان أثر كلّ فرع من فروع الأدب وأهميّته في تاريخ الأمّة العريقة، وحسبنا أن نشير إلى أنّه الأداة الفعالة في أداء الرسالة والآلة التي لابد منها لإذاعة كلّ ما يراد إعلانه للجمهور، وإعمامه بين الناس، وهو الشوب الذي يكسو كثيراً من العلوم والفنون، فلم تستطع الفلسفة على بعد مراميها الإستغناء عنه، ولم يستطع الفلاسفة على كرههم لمراميه إلّا اللجوء إليه، وما يقال عن الفلاسفة يقال عن علماء التاريخ والسياسة والدين.

وقد أدرك فلاسفة الاغريق أثره في التوجيه القومي والخلقي فأولوه كثيراً من الإهتمام حين بحثوا القضايا القوميّة، فقد عرض له أفلاطون في جمهوريّته وأنكر سقراط على هوميروس بعض المواقف في الياذته لأنَّها تسيء إلى حـريَّة النفس التي يقدُّسها سقراط وتمتهن الأبي الذي يؤثر الموت على الإستعباد. وقد ارتأى أن يحذف منها كلّ ما يمثّل الندب والعويل والذعر والضعف والخور، وأن يبقى ما يمجد الحريّة والرجولة والحماسة والنبل والحق والصلاح، كلّ ذلك لإيمانه بتأثير هذا الأدب في نفوس القرّاء والسامعين، وكذلك الحال بالنسبة لتأثير الأدب في غير اليونان والرومان من الأُمم الّتي زها فيها الأدب. فقد هزّ «كورني» فرنسا برواياته التمثيلة، حتّى اعترف نابليون بعده بأن فرنسا تدين له بجزء كبير من مآتيها المجيدة، ويعتبر الأدب التمثيلي مدرسة عظمي لكبار الرجال، ويرى أنّ من واجب الملوك مناصرته وتشجيعه ونشره. أمّا شكسبير فهو ابتسامة عجب وفخر على فم كلّ أنكليزي يذكر إسمه، وما لنا نذهب بعيداً وهذه الحقبة من عصرنا تمدّنا بأقوى البراهين، فهؤلاء زعماء الأمم المتضاربة أرباب قلم وبيان، وهذه محطَّات الإذاعة أداة لنشر الخطب وتوجيه الأمم كما يريد زعماؤها، وهي من أعظم العوامل لبعث روح الجهاد المعنوي الذي دلّل أنّه أعظم أثـراً مـن أفــتك السلاح.

مكانة الأدب عند العرب:

وقد قدر العرب في سائر مراحل تاريخهم الأدب حق قدره، وأدركوا خطورته، فقد كان له في العصر الجاهلي مقامه الأوّل ومكانه الرفيع، وكان للشعر في نفوسهم تأثير كبير، وكانت القبيلة تفخر إذا ظهر فيها شاعر فتباهى به وتباهل، وتقدمه في مجالسها كما تفعل مع الرؤساء والزعماء، معتقدة بأنّ لسانه سلاحها الذي تهاجم به الخصوم وترد غائلة الأعداء، وهكذا كان. فقد كانت القصيدة الواحدة ترفع ذكر الخامل وتسمو به، وتضع الشريف وتنزل به إلى الدرك الأسفل، وقصة المحلق مع الأعشى معروفة، وهي أنّه كان من مغموري العرب وفقرائهم، وكان أباً لثماني بنات عوانس لم يتقدم لخطبتهن أحد لمكان أبيهن من الخمول والفقر، فاقترحت عليه زوجته أن يضيف الأعشى لعله يشيد بذكره في شعره فينبه فأضافه ونحر له ناقة على فقره فمدحه الأعشى بقصيدة بليغة وأنشدها في سوق عكاظ، فلم يمض عام حتى لم تبق جارية من بناته إلا وهي زوج لسيّد كريم، ومن القصيدة قوله:

وكذلك ما يروى عن بني عبدالمدان الحارثيين فقد كانوا يفخرون بـطول

لعسمري لقد لاحت عيون كثيرة تشب لمسقرورين يسمطليانها رضيعي لبان شدى أم تقاسما ترى الجود يجري ظاهراً فوق وجهه يسداه يسدا صدق فكف مبيدة

إلى ضوء نار باليفاع تعرُّق وبات على النار الندى و«المحلق» بأسحم داج عوض لا يتفرق كسما زان متن الهند وأنّى رونق وكف إذا ما ضنّ بالمال تنفق (١)

(١) تاريخ الأدب العربي للزيات الطبعة الأخيرة: ٤٣ و٥٧.

أجسامهم وقديم شرفهم حتّى قال فيهم حسان:

لا بأس بالقوم من طول ومن عرض جسم البغال وأحلام العصافير فقالوا له: والله يا أبا الوليد لقد تركتنا ونحن نستحي من ذكر أجسامنا بعد أن كنّا نفخر بها! فقال لهم: سأصلح منكم ما أفسدت وقال فيهم:

وقد كسنًا نقول إذا رأينا لذي جسم يعد وذي بيان كأنّك أيّها المعطى لساناً وجسما من بني عبدالمدان (١)

وكانت قبيلة بني نمير من أشراف قبائل العرب، وكان الرجل منهم إذا سئل:

ممّن الرجل؟ فخم لفظه ومدّ صوته وقال: من بني نمير ... فلمّا قال فيهم جرير:

فغضّ الطرف إنّك من نمير فلا كعباً بـلغت ولا كـلابا

صار الرجل منهم إذا سئل عن نسبه ترك الإنتساب إلى نمير وتجاوزه إلى أبيه عامر بن صعصعة، ولهذه القصص أشباه ونظائر تـضمّنتها كـتب الأدب والتأريخ.

عناية الإسلام بالشعر:

وجاء الدين الإسلامي فاستعان به على نشر الدعوة. وكان النبي اللي اللي المنافقة الدين الإسلامي فاستعان به على نشر الدعوة. وكان النبي طالب يقرب بعض الشعراء ويستنشدهم. وحديث ارتباحه لشعر عمّه أبي طالب واستنشاده كعب بن زهير وحسان بن ثابت وغيرهما مشهور (٢) وكان يأمر أنصار الدعوة الإسلاميّة من الشعراء الذين عناهم الله تعالى بقوله _كما نصّ عليه ابن كثير -: ﴿ ... إلّا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما

⁽١) العقد الفريد: ٣٠١/٣ طبعة سنة ١٣١٦. وفيه قصص طريفة في هذا الباب، وقد ذكر فيه قصة المحلق بن خيثم برواية اخرى.

⁽٢) الشعر والشعراء: ٩٦، ومستدرك الحاكم: ٤٧٧/٣.

ظلموا ... ﴾ (١) كان تَلَيْظُ يأمرهم بهجاء الكفار والمشركين ومناوئي الدين، فقد قال لحسان: «شن الغطاريف على بني عبد مناف فوالله لشعرك أشد عليهم من وقع السهام في غبش الظلام و تخبط يمشي فيه». قال: «والذي بعثك بالحق نبيباً لأسلنك منهم سل الشعرة من العجين». ثمّ أخرج لسانه فضرب به أرنبة أنفه وقال: «والله يا رسول الله إنّه ليخيل لي أنّه لو وضعته على حجر لفلقه أو على شعر لحلقه». فقال النبي مَلَيْظُ : «أيّد الله حسان في هجوه بروح القدس» (٣).

ولمّا أمر النبي وَاللَّهُ ابن عمّه عليّاً الله بضرب عنق النضر بن الحرث بن كلدة ابن علقمة بن عبد مناف بين يديه وَاللَّهُ قالت أُخته قتيلة بنت الحرث ترثيه بأبيات ذكرها ابن عبد ربّه؛ فلمّا بلغ رثاؤها النبي قال: «لو بلغني قبل قتله ما قتله» (٤).

وقد سار أئمة أهل البيت الله على نهج النبي الله في ذلك ففتحوا أبوابهم المشعراء وأجزلوا لهم العطاء وقد موا لهم الهبات والجوائز وندبوهم إلى بيان كراماتهم وما اختصهم الله به من علم وحكمة، وحثوهم على ذلك. قال الإمام الصادق الله : «ما قال فينا قائل بيتاً من الشعر حتى يؤيد بروح القدس» (٥)، كما ورد عنه الحث على تعلم شعر سفيان بن مصعب العبدي، فقد روى عنه سماعة قوله: «يا معشر الشيعة علموا أولادكم شعر العبدى فإنّه على دين الله (١).

⁽١) الشعراء: آية ٢٧٧.

⁽۲) تفسير ابن كثير: ٣٥٤/٣.

⁽٣) العقد الفريد: ١٠٢،١٠١/٣.

⁽٤) العقد الفريد: ١٠١/٣.

⁽٥) عيون أخبار الرضا للم الله الصدوق: ٧/١ طبعة طهران سنة ١٣٧٧ هجرية، وبحار الأنـوار للمجلسي: ٣٣/٧ طبعة أمين الضرب سنة ١٣٠٣.

⁽٦) رجال الكشي: ٢٥٤ طبعة بمبي.

موقف الفقهاء من الشعر:

وبالرغم ممّا أسلفناه من بالغ عناية النبي تَلَيْتُكُ بالشعر، وكبير اهتمام الأئمّة من أهل بيته بيك بالشعراء، اتدخذ فقهاء المسلمين وعلماؤهم عبر القرون والأجيال، موقفاً سلبياً منهما، مع اعترافهم باليد البيضاء التي أسداها الشعر والشعراء للرسالة الإسلاميّة، وتقديرهم البالغ لموقفهما المشرّف في الحفاظ على السنّة النبويّة، واستشهادهم في تآليفهم غالباً بأقوال الشعراء، واعتبارها إحدى الحجج في مقام الرد والمناقشة، وقد احتجّوا بآراء واهية ونظريات غاية في التطرّف، فهم يرون الشعر نقصاً لأنّ النبي بَهَافِي لم يتعاطاه، ولأن الله تعالى نزّهه منه بقوله: ﴿ وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا ذكرُ وقرآن مبين ﴾ (١) ويكفي ذلك للإستدلال على كونه نقصاً، ومقام النبوّة أسمى من أن تنوشه النقائص، وتلوث ساحته العيوب. ومن أقوالهم المشهورة وأمثالهم السائرة في الباب قولهم: «الشعر يكمل الناقص وينقص الكامل» وقد عزوا إلى الإمام الشافعي البيت المعروف:

ولولا الشعر بالعلماء يزرى لكنت اليوم أشعر من لبيد

وكتب الفقيه الكبير المحقق الحلي صاحب «شرائع الإسلام» إلى أبيه أبياتاً من جيّد الشعر فكتب له أبوه ما صورته: «لئن أحسنت في شعرك لقد أسأت في حقّ نفسك، أما علمت أنّ الشعر صناعة من خلع العفة ولبس الحرفة، والشاعر ملعون وإن أصاب، ومنقوص وإن أتى بالشيء العجاب، وكأنّي بك قد أوهمك الشيطان فضيلة الشعر فجعلت تنفق ما تلفق بين جماعة لم يعرفوا لك فضيلة غيره

⁽۱) يَس: آية ٦٩.

فسمّوك به، وكان ذلك وصمة عليك آخر الدهر، ألم تسمع:

ولست أرضى أن يقال شاعر تباً لها من عدد الفضائل

قال المحقق رحمة الله عليه وعلى أبيه أيضاً و «فوقف خاطري عند ذلك حتى كأنّي لم أقرع له باباً ، ولم أرفع له حجاباً »(١) ونظير ذلك أنّ الشيخ جعفر كاشف الغطاء الصغير أتلف شعره في حياته فقد أمر بعض خدامه بالقائم في البحر ترفعاً عن الشعر ورعاية لمكانته العلمية (١).

وإذا رجعنا إلى تفسير الآية الكريمة وجدناه برهاناً على أهميّة الشعر، ودليلاً على أنّه مقياس الفطنة والذكاء، قال شيخ الطائفة الطوسي في تفسير الآية «... وما علّمناه الشعر لانّا لو علّمناه ذلك لدخلت به الشبهة على قوم في ما أتى به من القرآن، وأنّه قدر على ذلك لما في طبعه من الفطنة للشعر ...» (٢) فهو صريح بأنّ الشاعرية موهبة وفيض نفسي، وعون على الإبتكار والإبداع لما أودعه الله في صاحبها من فطنة وقابلية.

وقد استمرّت الفجوة بين الفقهاء والشعراء عبر القرون المتطاولة واعتبر كلّ منهما فنّه قائماً بذاته وبعيداً عن الآخر غير مفتقر إليه، مع الفقهاء دوماً محتاجون إلى الشعر لتسهيل تناول العلم وتداوله، وتيسير حفظه، فقد نظموا الأراجيز المطولة في مختلف العلوم والفنون، وأعانهم ذلك ـكشيراً ـعلى نشر العلم وإعمامه، ومع ذلك فقد بقوا على كبريائهم ولم يتنازلوا إلى الإعتراف بقيمة الشعر

⁽١) أعيان الشيعة: ٣٨٧/١٥، وتاريخ الحلة: ٢٠/٢، والبابليات: ٧٢/١، وشعراء الحلة: ١/٩٨، وغيرها.

⁽٢) ماضي النجف وحاضرها: ١٤١/٣.

 ⁽٣) التبيان في تفسير القرآن للطوسي: ٤٧٣/٨ ـ ٤٧٤ الطـ ٢، ومجمع البيان في تـ فسير
 القرآن للطبرسي: ٣٧/٢٣ ـ ٣٨ طبعة داري الفكر والكتاب.

وأهميّته، وقد أجمع مؤرخو الأدب على بعد الفقهاء عن الشعر وأنجز ذلك إلى اتهامهم بعدم فهم دقائقه وأسراره، وضعف شاعرية من تداوله منهم، وصار ذلك مضرب المثل حتّى أنّهم إذا أرادوا أن يقلّلوا من أهمية إنتاج بعض الشعراء، أو يحكموا بأنّه دون الجيد أو المتوسط، قالوا: إنّه شعر فقيه، وكانوا قد قسّموا أرباب المنظوم إلى أربعة أقسام: أشعر، وشاعر، وشويعر، وشعرور (١١) وقد كان الأخيران من شعراء الفقهاء في نظر المؤرخين والناقدين. ومن طريف ما ذكره ابن خلدون في الفصل الثاني والأربعين من مقدمته في أنّ حصول ملكة النظم إنّما هو بكثرة المحفوظ، وجودتها بجودة المحفوظ، قال: «أخبرني صاحبنا الفاضل أبوالقاسم ابن رضوان كاتب العلامة بالدولة العرينية، قال: ذكرت يوماً صاحبنا أباالعباس بن شعيب كاتب السلطان أبي الحسن، وكان المقدم في البصر باللسان لعهده، فأنشده مطلع قصيدة ابن النحوى، ولم أنسبها له، وهو هذا:

لم أدر حين وقفت في الأطلال ما الفرق بين جديدها والبالي

فقال لي على البديهة: هذا شعر فقيه. فقلت له: ومن أين لك ذلك؟ فقال: من قوله: ما الفرق إذ هي من عبارات الفقهاء وليست من أساليب كلام العرب. فقلت له: لله أبوك إنّه ابن النحوي ... »(٢).

وقد عرف دعبل الخزاعي بشاعر العلماء وعالم الشعراء (٢) لإحاطته بالأخبار والأنساب، وحفظه للتاريخ وغيره من العلوم. ووصف ابن دريد بأنّه:

⁽١) العراقيات: ١/٤.

⁽٢) المقدمة: ٧٩٥.

⁽٣) تاريخ الأدب العربي للزيات: ٣٧٤.

آفقه الشعراء وأشعر الفقهاء (١) لبراعته في العلم والأدب. فكأن ذلك من الغرائب عندهم، واجتماع الفضيلتين من المحالات والنوادر، وقد تسرب ذلك إلى نفوس الفقهاء والشعراء وكادوا أن يعترفوا به على أنفسهم كما يتّضح لنا من قول القاضي الأرجاني _أحمد بن محمّد _المتوفى سنة ٥٤٤ هجـ:

أنا أشعر الفقهاء غير مدافع في العصر أو أنا أفقه الشعراء شعري إذا ما قبلت دونيه الورى بسالطبع لا بستكلّف الإلقاء كالصوت في ظلل الجبال إذا علا للسمع هاج تجاوب الاصداء (٢)

فهو يعترف بأنّه لم يتجاوز دائرة «شعر الفقهاء» إلى شعر الشعراء وأيّده في قوله حول شعر الفقهاء الدكتور جواد على الطاهر (٣).

وقد سها سيدنا الإمام السيد محسن الأمين فنسب هذه الأبيات إلى شيخ الطائفة بوقته الشيخ الأكبر جعفر كاشف الغطاء النجفي المتوفى سنة ١٢٢٨ هجـ (٤) وقد ونقل عنه ذلك الأستاذ الجليل على الخاقاني عند ترجمته لكاشف الغطاء (٥) وقد نبهنا الأخ الخاقاني إلى ذلك على أثر صدور كتابه مع ملاحظات أخرى ممّا يخصّ ابن خلّكان وغيره.

ورأي مشايخنا الأعلام بعيد عن الصواب كلّ البعد، وهو يـخالف الواقـع وينافى الحقيقة، لأنّ فقه الكتاب المقدس والحديث الشـريف يـفتقر إلى الذوق

⁽١) رسائل الإنتقاد للقيرواني: ٢٣.

⁽٢) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: ١/٤٨ الطبعة القديمة.

⁽٣) الشعر العربي في العراق وبلاد العجم في العصر السلجوقي: ١٩٩ ـ ٢٠٠.

⁽٤) أعيان الشيعة: ١٥/٥٣٥.

⁽٥) شعراء الغرى: ٢٢٦/٢.

السليم والسليقة المستقيمة، والأُفق الواسع والذهن المتقد، وذلك ما لا يتأتي غالباً لغير الأدباء ولا يوجد _إلّا ما شذّ _عند غير الشعراء. فالعالم الأديب هـو الذي يجدر باستنباط الأحكام، ويقدر على معارضة الأدلّـة والأقــوال، لأنّــه يـجيد التعليل، ويحسن التوجيه. قال ابن عباس: «إذا قرأتم شيئاً من كتاب الله ولم تعرفوه فاطلبوه في أشعار العرب...»(١). وقال الإمام الشيافعي: «طلبت الليغة والأدب عشرين سنة لا أريد بذلك إلّا الإستعانة على الفقه...»(٢). وقال الإمام الحجة الشيخ محمّد الحرّ العاملي في الفائدة الحادية عشرة من مقدمته: «وقد ذكر بعض علماء المعاني والبيان أنَّ العالم إذا كان شاعراً كان أفصح تقريراً وتـحريراً وأحسن فهماً لدقائق المعاني، وأعلم بنكت الكلام، وأشدّ تحقيقاً من العالم الذي ليس بشاعر، وكذلك المعرفة بالإنشاء، وتتبع مؤلفات العلماء شاهد بصحة هذا الكلام. فإنَّ الأثر دالَّ على المؤثر. وقد روي بطرق معتمدة عن النبي ﷺ أنَّــه قال: «إنّ من الشعر لحكمة، وإنّ من البيان لسحراً». وعن الصادق الله «سمّي البليغ بليغاً لأنّه يبلغ حاجته بأهون سعيه»(٢).(٤) وقال الإمام شيخ الإسلام البهائي: «العلم بلا أدب كالبنيان بلا أساس» (٥). وقال الحجة المتضلّع الشيخ عبدالحسين الحلّى: «أين طالب العلم الأديب عارف بأخبار الأئمّة إذ أنّ لديه ذوقاً أديباً يميّز به خبر الإمام عن غيره، ويعرف بذوقه سبك العبارات وتراكيبها، فالعالم الأديب

⁽١) تاريخ الأدب العربي للزيات: ٣٦٠.

⁽٢) تاريخ الأدب العربي للزيات: ٣٦٠.

⁽٣) تحف العقول الطـ ٣: ص ٢٦٧.

⁽٤) أمل الآمل في ذكر علماء جبل عامل: ١٤٢٦ الطبعة الملحقة بـ «منهج المقال».

⁽٥) الكشكول.

أعرف بكثير من العالم غير الأديب»(١١).

تلك أقوال لعلماء أعلام لهم في الأوساط الدينية ودنيا الإسلام ذكر محمود ومكان سامق، لكنّها لم تكن لتملك القوة التي تمكنها من السيطرة على الأفكار، والقابلية التي تخضعها لتقبلها، فلا تزال نسبة الشعر إلى زعماء الدين ومراجع التقليد أمراً يكاد يذهب بالعدالة ويسلب الثقة، «وطالما طعن العلماء من يريدون الوقيعة به من زملائهم بوصفه بالأدب، وكثيراً ما نفي الأدباء من أهل العلم عنهم صفة الأدب حرصاً على مكانتهم العلمية وصيانة لها...»(٢). وفي النجف الأشرف اليوم عشرات الأفذاذ والنوابغ من الشعراء الذين تغبطهم البلاد العربيّة بأجمعها عليهم إلّا أنّهم مع الأسف يعيشون بعقلية خاصة، فقد أدّى بهم انتقاص الشعر والإستخفاف بأهله إلى ترك النظم وإسدال الستار على حياتهم الأدبيَّة، بل أدَّت الحال ببعضهم إلى نفي شاعريّته وإنكار انتاجه الفكري وفيه ما هو كفيل بإخلاد ذكره، وقد عرفنا كثيرين من الأعلام كانوا يهملون انتاجهم ولا يحفلون به، ولا يهتمون بجمعه او يرضون بإذاعته، بل عمد بعضهم إلى إتلاف شعره وتتبع المتفرق منه للقضاء عليه جميعاً، وبالأمس القريب كان الإمام السيد عبدالهادي الشيرازي ١٤٤١، يجمع بين النقيضين، فقد كان يؤمن بالروايات الواردة في فضل

⁽١) شعراء الغرى: ٢٦٨/٥.

⁽٢) مجلة المعارف للكاتب، العدد ١٠ من السنة ١: ٤.

⁽٣) من شيوخ الإجتهاد وزعماء الدين الأشراف، ومن بيت زعامة وعلم وتقوى؛ تولّى تدريس الفقه وباقي العلوم الإسلاميّة في النجف قرابة ثلاثين سنة وتخرج عليه المآت ورُجع إليه في التقليد منذ سنين وتوسّعت مرجعيّته كثيراً في الأعوام العشرة الأخيرة إذ كان للجماهير المؤمنة في بلاد المسلمين ثقة به لم ينلها سواه، وأوشكت أن تنحصر فيه الزعامة الدينية العامة بعد وفاة زعيم الشيعة وفقيه أهل البيت المرحوم البروجردي عام

النظم في مدح أهل البيت ورثائهم فيقدم عليه، ويداري في الوقت نفسه العقلية السائدة في الأوساط العلمية فلا يحب أن يعرف ذلك عنه أحد أو يـذاع شعره وينشد فكان ينظم ويتلف ليحظى بالأجر ويسلم من الشهرة بالشعر، ولولا يقظة بعض أعلام العلم والأدب من أصدقائه ومريديه كالحجّتين المرحوم الشيخ محمّد علي الأوردوبادي، والشيخ عبدالحسين الأميني حفظه الله، اللذين احتفظا ببعض شعره لخفت شاعريته وأغفلت، ونظائر الإمام الشيرازي كثيرون لا يأتي عليهم عد.

فضل الشيعة على الأدب العربي :

ولشيعة أهل البيت على قديماً وحديثاً، على الأدب العربي _ولاسيّما الشعر _فضل كبير وتأثير عظيم، ولئن استطاع خصومهم أن يمنكروا بعض فيضائلهم وسبقهم إلى المآثر والمكارم فلن يستطيعوا بحال من الأحوال إنكار ما كان لهم من الأثر البالغ في تطويره ورفع مستواه، فليس لأحد أن يماري في هذه الحقيقة، أو يحاول الشك فيها، فقد وسعوا دائرته وفتحوا له آفاقاً جديدة رحبة وأصبحت البراعة والنبوغ في هذا الفن من أبرز صفات الشيعة، وأكبر دليل على ذلك قول ابن خلكان في ترجمة على بن الجهم: «وكان مع انحرافه عن على بن أبي طالب في وإظهاره التسنّن مطبوعاً مقتدراً على الشعر عذب الألفاظ ...»(١). «وإذا أرادوا أن

١٣٨٠ لولا أن اختار الله له جواره عام ١٣٨٢ فانهارت به إحدى دعائم الدين والتقى والعلم في النجف. وقد نظمت تاريخاً لوفاته نشر في ترجيحته في «طبقات أعلام الشيعة»:
 ١٢٥٥/٢.

 ⁽١) وفيات الأعيان: ٣٥٠_٣٤٩/١ من الطبعة القديمة منصر سنة ١٣١٠، وعنه في المراجعات الريحانية: ٣١/٢، والغدير: ٢٦٧/٣.

يبالغوا في وفور حظ بعض الشعراء من الشعر والأدب قالوا: فلان يترفّض في شعره، وقالوا: «وهل ترى من أديب غير شيعي» ...» (١).

وحسب الأدب الشيعي فخراً أن يكون من رجاله كعب بن زهير ابن أبسى سلمي، والنابغة الجعدي، وأبو دهبل الجمحي، والفرزدق، وكثير عزّة، والكميت، وأبو تمام، والبحتري، ودعبل الخزاعي، وديك الجن، وابن الرومي، والحميري، وأبو فراس الحمداني، وابن دريـد، وابـن مـنير الطـرابـلسي، وابـن الحـجاج، والمتنبي، والشريف الرضي، ومهيار الديلمي، وكشاجم الرملي، وابـن هـاني الأندلسي، والناشيء، والبديع الهمداني، والطغرائسي، ومآت غيرهم كفلت تراجمهم وتفاصيل أحوالهم وروائعهم الخالدة معاجم التراجم وكتب الأدب، وقد عقد الإمام الجليل السيد حسن الصدر ﴿ فصلاَّ خاصاً في تقدم الشيعة في فنون الشعر وطرائفه، وذكر عظمائه ومشاهير رجاله من هذه الطائفة(٢)كما أفرد الإمام البحاثة السيد محسن الأمين رضوان الله عليه بحثاً قيّماً لطبقات شعراء الشيعة (٣) ونقده الحجة المتضلّع السيّد على نقى النقوي(٤) على التوسع فيه والإختصار في طبقات المفسرين والمحدثين والفلاسفة والمتكلمين وغيرهم مخافة أن يظن غير المطَّلعين من القراء بأنَّ الشعر أهم ما كان عند الشيعة، وأوسع مجالات ظهورهم، وللحجة المجاهد الشيخ عبدالحسين الأميني حفظه الله تعالى بحث ممهم تحت عنوان «الشعر والشعراء في السنة والكتاب» أفاض فيه القول في الشعر المذهبي وما فيه من الحاج والدعوة إلى الحق، وبثُّ فضائل أهل البيت ﷺ، وما كان له من

⁽١) المراجعات الريحانية: ٣١/٢ طبعة الأرجنتين، وأصل الشبعة وأصولها الط ٩: ٤٩.

⁽٢) تأسيس الشيعة لعلوم الإسلام: ١٧٤ ـ ٢٢٩.

⁽٣) أعيان الشيعة: ٢/٢٦٢ ــ ٤١٢.

⁽٤) مجلة الرضوان السنة ٣ العدد ١٠: ٣٥.

تأثير في النفوس فاق كلّ دعاية وتبليغ، وضرب مثلاً بميمية الفرزدق وهاشميّات الكميت، وعينية الحميري، وتائية دعبل، وميمية أبي فراس، وغيرها^(۱) وللسيد الأمين أيضاً بحث طويل في فضل الشيعة على الأدب العربي استعرض معظم رجاله عبر القرون، وأشار فيه إلى ملوك الشيعة وأمرائهم الذين عملوا على نشره وتشجيع أهله^(۱) ولغيرهم من المؤرخين والأعلام بحوث قيّمة وكتب مهمّة لا يسع هذا المختصر الإشارة إليها جميعاً، ويراجع ماكتبه الأساتذة محمّد سيّد الكيلاني^(۱) والدكتور محمّد جابر عبدالعال^(١) وعبدالحسيب طه حميدة^(٥) وغيرهم ممّن لا تحضرنا آثارهم، على أنّ فيماكتبوه تطاول على الحق و تجن على الواقع والتاريخ.

تأثير واقعة الطف على الأدب العربي :

يمتاز الرثاء بصدق العاطفة ورقة الشعور ودقة الإحساس، لأنّه يعكس الصور النفسية وآلامها، ويفيض بما تجيش به من لوعة وحزن، وتطفح به من ألم ومرارة، وبديهي إنّه يسمو على غيره من فنون الشعر وأنواعه لبعده عن التكلّف وخلوه من التصنّع: قال الأصمعي: «قلت لأعرابي: ما بال المراثي أشرف أشعاركم؟ قال: لآنًا نقولها وقلوبنا محترقة»(١).

⁽١) الغدير: ٢/٣_٣٢.

⁽٢) أعيان الشيعة : ٢١/١ ــ ٤٣٤.

⁽٣) أثر الشيعة في الأدب العربي، القاهرة، دار الكتاب العربي، ١٩٤٧.

⁽٤) حركات الشيعة المتطرفين وأثرهم في الحياة الإجتماعيّة والأدبيّة لمدن العراق، القاهرة. مطبعة السنّة المحمّديّة، ١٩٥٤.

⁽٥) أدب الشيعة إلى نهاية القرن الثاني الهجري، القاهرة، مطبعة السعادة، ١٩٥٦.

⁽٦) العقد الفريد: ٢/٢ طبعة مصر سنة ١٣١٦ هج.

وقد كان الرثاء أحد فنون الشعر المعروفة في العصر الجاهلي، ومن الأغراض السامية التي كان لها عند العرب أهمية بالغة ومنزلة كبيرة، حيث يعدد الشعراء مناقب النابهين، ويطرون صفات أهل المآثر من الموتى، ويظهرون التفجع عليهم، ويستعظمون مصابهم، وقد خلد الرثاء بعض رجال العرب وشجعانهم، أمثال صخر بن عمرو السلمي الذي خلدته مراثي أخته الخنساء له ألم فلولا ما قالته فيه لما كان له ذكر في الغابرين ولما احتفظ التاريخ حتى باسمه، ومثل صخر كثير.

وقد اختلف فقهاء السنة فيه فحرموا منه ما اشتمل على مدح الميّت وذكر محاسنه، وأباحوا ما عدا ذلك (٢). أمّا فقهاء الشيعة وأتباع أهل البيت بهي فقد أباحوه دون قيد أو شرط مستندين في ذلك على عدم نهي النبي النبي عنه أو استنكاره له مع حدوثه أمامه وتلاوته بين يديه غير مرّة (٣) وقد تسابق أصحابه في رثائه. وممّن رثاه أميرالمؤمنين النبي وبضعته الزهراء بين وأم سلمة وصفيّة

⁽۱) ظهرت عن الخنساء دراسات قيمة منها (الخنساء) للدكتورة بنت الشاطيء وآخر ما صدر عنها «الخنساء في مرآة عصرها» الأستاذ الحاكم إسماعيل القاضي وهي دراسة علمية ممتعة بذل صديقنا القاضي في سبيل إعدادها جهداً مضنياً فجاءت آية في الإبداع والإصالة والرصانة وقراءتها تكشف عن مدى خبرة المؤلف الفاضل وثقافته، صدر الجزء الأول منها عام ١٣٨٧ ـ ١٩٦٢ في ٣٠٨ صفحات.

⁽٢) إرشاد الساري في شرح صحيح البخاري، للقسطلاني: ٢٩٨/٣.

 ⁽٣) مقدمّة المجالس الفاخرة في مآتم العترة الطاهرة لشرف الدين: ٩ ـ ١٠ طبعة صيدا سنة
 ١٣٣٢.

⁽٤) مناقب آل أبي طالب لابن شهر آشوب: ٢٠٤/١ و٢٠٧ و٢٠٨ طبعة النجف سنة ١٣٧٦.

⁽٥) العقد الفريد: ٥/٢، وإرشاد الساري: ٣١٨/٣، ومناقب آل أبي طالب: ٢٠٤/١ و٢٠٧ و٢٠٨، وأعيان الشيعة: ٤٩٩/٢.

بنت عبدالمطّلب، وكعب بن مالك، وحسان بن ثابت وغيرهم(١١)كما رثى الإمام على حليلته فاطمة (٢) ورثى علياً ولده الحسن (٢) ورثى الحسن المجتبي أخواه الحسين ومحمّد بن الحنفيّة (٤) وغيرهم من أهل بيت النبي فقد رثي بعضهم بعضاً.

إنَّ أدب الرثاء عند العرب قبل الإسلام وبعده بقليل أيضاً، كان محدوداً لا يستطيع الشاعر أن يتجاوز حدوده لضيق دائرة المتوفى إذ مهما بـلغ الفـقيد ــ يومئذ _ من الأهميّة فصفاته معدودة، لذلك يرى بعض مؤرخي الأدب بأنّ فينّ الرثاء أضيق دائرة من غيره، ويرى كثير من الأدباء بأنَّ من أحسن ما قيل فسي الرثاء قول ليلي بنت طريف ترثى أخاها الوليد:

وليس على أعبدائيه ببخفيفات

فيا شجر الخابور مالك مورقاً كأنَّك لم تجزع على ابن طريف؟ فتى لا يريد العزّ إلّا من التـقى ولا المال إلّا من قـناً وسـيوف فقدناه فقدان الربيع فليتنا فديناه من ساداتنا بألوف خفيف على ظهر الجواد إذا عدا أو قول تماضر ترثي أخاها صخراً:

⁽١) مناقب آل أبي طالب: ٢٠٩/١.

⁽٢) دلائل الإمامة للطبري: ٤٧ طبع النجف سنة ١٣٦٩، وأعيان الشيعة: ٤٩٦/٢، وكشيف الغمة للاربلي: ١٤٩، ومناقب آل أبي طالب للسروي: ١٣٩/٣، والمناقب للخوارزمي: ١/٨٤، والمستدرك للحاكم: ١٦٣/١، وآمالي الشيخ الطوسي: ١٠٨/١ طبعة النجف سنة ١٣٨٤، والعقد الفريد: ٧/٢. وروضة الواعظين للفتال: ١٣١، والآمالي للشيخ المــفيد: ١٦٥، وبحار الأنوار: ٦٢/١٠ ــ ٨٣ طبعة تبريز سنة ١٣٠٣ وغيرها.

⁽٣) مقاتل الطالبيين: ٣٤ طبعة بيروت سنة ١٣٨٠، والإرشاد للـمفيد: ١٦٧، وتــاريخ ابــن الأثبر: ١٧٤/٣.

⁽٤) مقتل الحسين للخوارزمي: ١٤٢/١، وزهر الآداب للقيرواني: ١٥٥/، وتاريخ اليعقوبي: ٢٠٠/٢ طبعة النجف سنة ١٣٥٨ وغيرها.

⁽٥) العقد الفريد: ١٦/٢ ـ ١٧.

وقائلة والنعش قد فات خطوها لتدركه: يالهف أمّي (۱) على صخر ألا ثكلت أمّ الذين منظوا به إلى القبر ماذا يحملون إلى القبر؟ (۲) ونحن إذا نظرنا إلى أدب الرثاء بعد واقعة الطف المروعة، وما نزل فيها بأهل بيت رسول الله وَلَيْكُ من خطوب وكوارث، من استشهاد الحسين بذلك الشكل المفجع وقتله على أيدي اولئك اللئام «قتله لا يزال يرعد من هو لها الدهر» كما قاله الأستاذ الزيات (۱) وإبادة أهله وأولاده وأصحابه، وسبي نسائه الخفرات من ودائع النبوة وعقائل الوحي، تلك الفجائع المؤلمة والأحداث الكبار التي خرجت على كلّ التقاليد، وسحقت النواميس البشرية بهتكها الحجب وأباحتها الحرمات، واستهانتها بالإنسانيّة وكلّ ما يمت إلى الشرف والمثالية بصلة؛ إنّنا إذا نظرنا إلى أدب الرثاء بعد تلك المآسي وجدناه قد اكتسى ثوباً جديداً وظهر بصورة تختلف عن سابقتها بما فتح فيه من أبواب جديدة وما دخل عليه من توسع فى الأفق

وتطور ملحوظ؛ فقد جاء بوصف دقيق وتصوير حي يكاد يحس القاريء منه أن

دم النبوة ما يزال ينزف في كلمات البيت وحروفه؛ حيث أصابت تــلك النــازلة

قلوب العلويين وسائر شيعة أهل البيت فأقرحتها؛ وفجرت قـرائـحهم فـجادوا

بالروائع الخالدة؛ وفاضت نفوسهم بالألم واللوعة والحزن والمرارة؛ ونظموا فــى

وصف تلك المجزرة الفضيعة والمواقف المشجية؛ والمشاهد المؤلمة؛ ما يـصدع

وليس غريباً أن نرى المجال وقد أصبح ذا سعة أمام الشاعر بعد أن كان يشكو ضيق الدائرة؛ فآل محمّد يختلفون عن سواهم من المخلوق كلّ الإختلاف؛

القلوب؛ ويفتت الجلاميد؛ ويبعث الوجد؛ ويستنزف الدمع.

⁽١) وفي بعض المراجع: نفسي.

⁽٢) أنيس الجلساء في شرح ديوان الخنساء للأب لويس شيخو: ٩٢.

⁽٣) تاريخ الأدب العربي: ١٣١.

لأنهم مهبط الوحي؛ ومعدن العلم؛ وملتقى نوري النبوة والإمامة؛ ومجمع الفضائل والمناقب والمكارم؛ ومجال القول فيهم غير متناه ومنطلقه رحب واسع؛ لذلك جالت فيه النفوس الشاعرة والطباع الثائرة والقرائح المتفتقة؛ فلم تترك شيئاً ممّا يجول في الخواطر أو يختمر في الأذهان إلّا نظمته شعراً ضمنته الشعور الرقيق والوصف الدقيق؛ والأخيلة البديعة والصور المؤثرة.

ولم تقف القضية مع النبي وذريته عند واقعة الطف ولم تسنته المأسساة بسما جرى فيها؛ بل ظلَّت الأحداث منهالة على آل رسول الله كالسهام؛ والرزايا منصبة على بني على كالسيل الجارف؛ فقد طردوا بشكـل لم يعهد له التـاريخ مـثيلا؛ وتتبعهم الحاكمون في الزوايا والمخابيء أملا في استئصال شأفتهم؛ فعلقوهم على الأعواد؛ وزجوهم في السجون؛ ودفنوهم أحياء؛ وألقوهم للسباع؛ وتنفنن الأُمويُّون والعباسيون في محاربتهم وتعذيبهم؛ وتوسعوا في ذلك فطاردوا شيعتهم وأتباعهم ومحبّيهم فهرب البعض على وجوههم في الصحاري والقفار؛ وشردوا في أقاصي البلدان ونائي الأصقاع وانتشروا في شرق الأرض وغربها؛ وتواروا عن العيون متنكّرين حفظاً لأرواحهم؛ وتبرّأ البعض من على وآله صيانة لدمائهم حين رأوا المدى تحزّ النحور وتقطع الأوداج بوحشيّة وهمجيّة؛ ودون رحمة أو رأفة؛ لا ترحم شيخاً لهرمه، ولا طفلاً لصغره، إلى ما هنالك من فضايح وأعـمال بربريّة يخجل القلم من إثباتها ويندي جبين الإنسانيّة من ذكرها، كلّ تـلك المصائب المتوالية والأحداث المتعاقبة أبقى الجذوة مستعرة على الدوام والدمعة لا ترقى بحال من الأحوال.

وقد توارث شيعة أهل البيت ﷺ آلامهم المضنية و آمالهم الجسام خلفاً عن سلف، وجيلاً بعد جيل، وظلّ شعراؤهم عبر القرون يرسلون العبرات وينفثون الأحزان، ويرثون سادة البشر وقادة الأمّة، وينعون مجد الرسول الذي أضاعه

شرار أُمّته، وودائعه التي خانتها الأيدي المجرمة، ودم ذريّته المهراق ظلماً وعدواناً... فقد فتقت تلك المآسي قرائحهم وألهبت الفجائع عواطفهم فاستنبطوا معاني جديدة ونهجوا مذاهب شتّى أفادت الأدب ولغة العرب.. ولا بأس من الإشارة إلى آراء بعض كبار الكتاب ومؤرخي الأدب المعاصرين في الموضوع:

قال الدكتور أحمد أمين: «وشيء آخر لون الشعر الشيعي بلون خاص وهو كثرة ما توالى بينهم من الأحداث الفظيعة من قتل وحبس وتشريد، فحادثة علي والحسين وغيرهما من الحوادث الكثيرة جعلت شعرهم في كثير من الأحيان شعراً حزيناً باكياً، يستثير البكاء ويستنزف الدمع فجمع أدبهم بين القوّة والضعف واللين والعنف، فبينما ترى شعراً قويّاً يحرّض على قلب الدولة ويشير الغضب ويبعث على القتال ويشهر بالأعداء إذ ترى شعراً ليّناً باكياً يعدّد مآثير المظلومين ... (۱).

وقال الأستاذ أحمد حسن الزيّات: «على أنّ من شعراء الأحزاب من قالوا الشعر عن عقائد دينية وعواطف نفسية، ونوازع عصبية، فكان لشعرهم جمال الإخلاص، وروعة اليقين، وقوّة الحقيقة، اولئك هم شعراء الشيعة والخوارج»(٢).

ولسنا في معرض الرد لنناقش الزيات الحساب، لعدّه الشيعة من الأحزاب، ومقارنتهم بالخوارج، فذلك ديدن قومه، واللهجة التي ألفوها فيما كتبوه، فقد اجترها المعاصرون اجتراراً، ومن استعرض ما كتبه مؤرخو القوم المعاصرون، وتتبع كلماتهم في مختلف المناسبات وجدهم اتخذوا نفس اللهجة، ونهجوا ذات الأسلوب، واتبعوا عين الطريق، فما مرّ اسم الشيعة إلّا وعطف عليه الخوارج، وما

⁽١) مجلة الرضوان، العدد ٦ و٧، السنة ٣: ٢٦.

⁽٢) تاريخ الأدب العربي: ١٣٠.

ذكرت الأحزاب والمنظمات السياسيّة إلّاكان اسم الشيعة في طليعتها.

وقال الأستاذ محمد كامل عجلان: «شعر الشيعة في كل عصر ومصر تكاد تجمعه نغمة واحدة، ويضمّه غرض واحد وهدف لا يتعدد، يمتزج بالقوة والشدة والصرامة والتطرف على من أرهقوا أهل البيت وشنئوهم؛ وأقصوهم عن حقهم المشروع، ونصيبهم في الخلافة والحكم، وحظّهم من الإمرة والملك، وشعراء الشيعة لا ينضب لهم دمع، ولا تتبلّد قريحة في سبح العبرات، وإرسال الشعر المتضمّن لمآسي العلويين، بما يجدّد الحزن في كلّ عام، ويسبعث الدفيين من الذكريات»(۱).

وقال الأستاذ الزيات أيضاً: «ثمّ قتل مظلوماً في محرابه _ يعني الإمام عليّاً _ فكان محياه ومماته تاريخاً دامياً للفضيلة المعذّبة والنفس المطمئنّة الشهيدة، ثمّ ورث بنيه وأهليه ذلك العزم الثائر وهذا المجد العاثر فدب الموت للحسن سرّاً في كأس مذعوفة (٢) وقتل الحسين قتلة لا يـزال يـرعد مـن هـولها الدهر، وتلاحقت الفجائع الأمويّة فصرع زيد (٣) وقـتل يـحيى، وافـتنت المـنايا

⁽١) مجلة الرضوان الهندية: العدد ٨ و ٩ من السنة ٣: ٢٧.

⁽٢) لمّا مات الحسن عَنِيُّا بكاه الرجال والنساء في المدينة سبعة أيّام، واستمرّت نساء بني هاشم في النياحة عليه شهراً، ولبسن الحداد والسواد سنة كاملة؛ كما بكته مكة سبعة أيّام رجالاً ونساء، وعطّلت الأسواق والحوانيت والمكاسب فيهما أسبوعاً، وكذلك الكوفة وغيرها من مدن المسلمين، راجع: أسد الغابة: ١١/٢، والبداية والنهاية: ٨/٤٤، وتاريخ ابن عساكر: ٢٢٨/٤، وشرح نهج البلاغة للمعتزلي: ١٨/٤، ومستدرك الحاكم: ٢٧٣/٣، وأعيان الشيعة: ٨٠/٤.

⁽٣) لمّا قتل زيد لبست الشيعة عليه السواد؛ وأوّل من لبسه شيخ بني هاشم في وقته الفضل بن عبدالرحمن بن العباس بن ربيعة بن الحارث بن عبدالمطّلب كما ذكره المقريزي فمي الخطط : ٤١٤/٤ ورثاه بقصيدة طويلة كما ذكره المرزباني في معجم الشعراء: ٣١٠.

الرواصد في اختلاج بني على وهم يقابلون هول الغوائل الظاهرة والباطنة بالشجاعة والصبر والإحتساب، حتى اسفرت حول وجوههم طفاوة من التنزيه والتقديس، وتخلّلت محبّتهم قلوب المسلمين ولاسيّما الشيعة ... فاعتمدوا على استمالة القلوب وترفيفها بالبكاء والندب، وتصوير الآلام واعلان الفضائل، فاصطبغ شعرهم بالحزن العميق والرثاء النائح، والمدح المبتهل والعصبية الحاقدة، على أنّ هذه الخصائص لم تكن واضحة في شعر أوائل الشيعة وضوحها في شعر الأواخر منهم، فإن تغلغل الفكرة في أصل العقيدة، وتنكيل الحاكمين بآل البيت واضطهاد الولاة للشيعة، إنّما تدرّجت قسوة وقوة مع الزمن فضلا عن قلّة شعراء واضطهاد الولاة للشيعة، إنّما تدرّجت قسوة وقوة مع الزمن فضلا عن قلّة شعراء والشيعة في هذا العصر، لا فساد الأمويين الضمائر بالذهب والحديد، فشعرهم بدأ ولاء صادقاً، ومدحاً خالصاً، وهجاء مرّاً، ثمّ اشتدّ فيصار مفاضلة جريئة؛ ومعارضة شديدة؛ ومناقشة فقهيّة؛ ودعاية حزبيّة» (۱۰).

هذه نبذة يسيرة ونموذج بسيط من آراء المفكرين؛ تؤيد رأينا في الموضوع وتعزز ما ذهبنا إليه؛ وإلّا فالبحث أوسع من أن تفيه هذه العجالة حقّه؛ ويلم هذا المختصر بأطرافه؛ وعسى أن تساعدنا الظروف على الوقوف عنده وقفة أطول لإيفائه حقّه من القول والبسط. وقد كتب الأستاذ الجليل على الخاقاني مقالاً أن اقترح فيه على الكاتب الكبير العلامة الشيخ عبدالله العلايلي أن يسخص تأثير مقتل الحسين الله على الأدب العربي بمفصل من كتابه الخاص بتأريخ الحسين الذي كان يوالي نشر حلقاته يومئذ... وكتب بعد ذلك بزمن مقالا تحت عنوان «وقعة الطف وتأثيرها على الأدب العربي» (٣) وعاد إليه في ترجمة السيد

⁽١) تاريخ الأدب العربي: ١٣١ _ ١٣٢.

⁽٢) مجلة الغرى: السنة ١ العدد

⁽٣) مجلة البيان: العدد الخاص بالحسين من السنة الأولى: ٧٨_٨٣.

حيدر الحلي رحمة الله عليه (أوألف كتاباً في تراجم شعراء الرثاء سمّاه «شعراء الحسين أو أدباء الطف» في أربعة أجزاء ترجم فيه لـ «٣٣٥» شاعر مع نماذج من شعرهم (أ) ولم أقرأ لكاتب من المعاصرين في الموضوع ما يفي بالمرام ويـؤدي حقّ البحث وعسى أن يكون ما لم أقف عليه وعلى أية حال؛ فهو جـدير بأن يدرس دراسة تحليلية لخطورته ومزيد أهميته.

مكانة العراق الأدبية قديماً وحديثاً :

يلزمنا _ لمعرفة أسباب تفوق العراقيين في الشعر على غيرهم من أبناء البلاد العربية الأخرى ونبوغ شعرائهم _ أن نتعرف على طبيعة أرضه ومناخه؛ ونلم بأحوال سكانه؛ لأن تأثير البيئة الطبيعية لا يقتصر على تطور المدنية فحسب بل له الدخل القوي والعلاقة الوثيقة في تكوين الأجسام ورقى العقول؛ كما هي الحال في عامل الوراثة وأثره في الأخلاق والأمزجة وغيرها.

لقد ذهب أكثر المؤرخين إلى أنّ العراق أعرق من غيره في سائر المزايا الطيّبة؛ والفضائل الكريمة؛ قال السعقوبي عند وصفه بغداد وتربة العراق: «وباعتدال الهواء وطيب الثرى وعذوبة الماء حسنت أخلاق أهلها؛ ونضرت وجوههم؛ وانفتقت أذهانهم؛ حتّى فضّلوا الناس في العلم والفهم والأدب؛ والنظر والتمييز والتجارات والصناعات والمكاسب؛ والحذق بكلّ مناظرة وإحكام كللّ مهنة؛ وإتقان كلّ صناعة؛ فليس عالم أعلم من عالمهم ولا راوية أروى من راويتهم؛ ولا أجدل من متكلمهم؛ ولا أعرب من نحويهم؛ ولا أصح من قارئهم؛

⁽١) مقدمة ديوان السيد حيدر الحلي؛ تحقيق الأستاذ الخاقاني: ١١ _ ١٥، وشعراء الحلة: ٣٣٥ _ ٣٣٥.

⁽٢) الذريعة إلى تصانيف الشيعة: ١٩٣/١٤.

ولا أمهر من متطبيهم؛ ولا أحذق من مغنّيهم؛ ولا ألطف من صانعهم، ولا أكتب من كاتبهم، ولا أبين من منطيقهم، ولا أعبد من عابدهم، ولا أورع من زاهدهم، ولا أفقه من حاكمهم، ولا أخطب من خطيبهم، ولا أشعر من شاعرهم ...»(١) ومن أراد التوسع ومزيد الإطلاع فعليه بمراجعة ما كتبه المسعودي(١) والحموي(٣) وغيرهما من المؤرخين والجغرافيين.

هذا ما يخصّ طبيعة الأرض وتأثيرها، وحالة البيئة وخصائصها، وأمّا ما يخصّ السكان وأحوالهم فأمره في الوضوح لا يقل عن موضوع البيئة، فهم عرب أقحاح والعرب معروفون بسلامة الفطرة وصفاء القريحة وسعة الخيال، وسبرعة البديهة، وفيض الخاطر، ورقّة المشاعر. قال أمين الإسلام الطبرسي في تـفسير قوله تعالى: ﴿ لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جنتان ... الغ ﴾ ما نصّه: «ألقت طريفة الكاهنة إلى عمرو بن عامر الذي قال لها مزيقياء بن ماء السماء، وكانت قد رأت في كهانتها أن سدّ مأرب سيخرب وأنّه سيأتي سيل العرم فيخرب الجنّتين، فباع عمرو بن عامر أمواله وسار هو وقومه حتّى انتهوا إلى مكة، فأقاموا بها وما حولها. فأصابتهم الحمى وكانوا ببلد لا يدرون فيه ما الحمى، فدعوا طريفة وشكوا إليها الذي أصابهم، فقالت: قد أصابني الذي تشكون وهو مفرق بيننا. قالوا: فماذا تأمرين؟ فقالت: من كان منكم ذا هم بعيد، وجمل شديد، ومراد جديد، فليلحق بقصر عمّان المشيّد، وكانت أزد عمان، ثمّ قالت: من كان منكم ذا جــلد وقســر وصبر على أزمات الدهر فعليه بالأراك من بطن مر، وكانت خزاعة، ثمّ قالت: من كان منكم يريد الراسيات في الوحل؛ المطعمات في المحل؛ فليلحق بيثرب ذات

⁽١) البلدان: ٤ ـ ٥ الطبعة الثالثة النجف الأشرف سنة ١٣٧٧ هج.

⁽٢) مروج الذهب ٢/٦٣ الطبعة الثالثة.

⁽٣) معجم البلدان: ١٢٥/٦.

النخل، وكانت الأوس والخزرج؛ ثمّ قالت: من كان منكم يريد الخمر والخمير؛ والملك والتأمير؛ وملابس التاج والحرير؛ فليلحق ببصرى وغرير، وهما من أرض الشام؛ وكان الذين سكنوها آل جفنة بن غسّان؛ ثمّ قالت: من كان منكم يريد الثياب الرقراق؛ والخيل العتاق؛ وكنوز الأرزاق؛ والدم المهراق؛ فليلحق بأرض العراق، وكان الذين سكنوها آل جذيمة الأبرش؛ ومن كان بالحيرة والمحرق»(١).

وقال الدكتور حسن إبراهيم حسن: «... فسارت قبيلة ثعلبة بن عمرو نحو الحجاز؛ وانتهوا إلى يثرب... وسارت حارثة بن عمرو «وهم خزاعة» فاقتحموا الحرم واجلوا عنه سكّانه من جرهم الثانية؛ وهي قبيلة قحطانيّة قديمة من اليمن؛ وسارت عمران بن عمرو نحو عمّان فاستوطنتها وهم أزد عمان؛ وسارت جفنة بن عمرو إلى الشام ونزلوا بماء يقال له غسان فنسبوا إليه؛ ومنهم ملوك الغساسنة؛ وسارت لخم بن عدي إلى الحيرة وسكنوها؛ ومنهم نصر بن ربيعة أبو الملوك المناذرة ...»(۱).

هذه أقوال عابرة عن العراق والعراقيين أوردناها بإيجاز للإشارة إلى ما لهذا البلد وساكنيه من مزايا وخصائص؛ وليس غريباً أن يتعاون عاملا البيئة

⁽۱) مجمع البيان في تفسير القرآن: ٢٠٠/٢٣ ـ ٢٠١ طبعة داري الفكر والكتاب، ومجمع الأمثال: ٢٧٦/١ ـ ٢٧٧.

⁽۲) اليمن البلاد السعيدة: ١٠ وللكاتب الإيطالي المعروف سلفاتور أپونتي رحلة ممتعة لليمن قام بها في سنة ١٣٥٣ هج على عهد الإمام يحيى بن محمّد وترجمها إلى العربيّة الأستاذ طه فوزي اسمها «هذه هي اليمن السعيدة» وأصدرتها دار الآداب في بيروت بدون تاريخ إلّا إنّها بعد قيام الحكم الجمهوري في سنة ١٩٦٢ كما يظهر من المقدمة وقد عقد الرحالة فصلا تحت عنوان «نبأ من سبأ»: ١٨٦ ـ ١٩٥ لا بأس بمراجعته. وانظر دروس التاريخ العربي من أقدم الأزمنة إلى الآن للأستاذ محمّد عزّة دروزة الط ٧: ٩ ـ ١١.

والوراثة على تكوين شخصية الفرد العراقي وتزويدها بالمؤهلات والقابليات؛ وجعله نموذجاً للعربي الأصيل؛ ونحن إذا تصفّحنا التأريخ بإمعان وجدنا العراقي قد عرف بالفطنة واللوذعية والعبقرية منذ كان؛ وقصة واحدة تبدلّنا على مبلغ إشتهار أبناء الرافدين منذ التاريخ السحيق بالذكاء «قال الإسكندر لأستاذه أرسطو: لقد أعياني أهل العراق؛ ما أجريت عليهم حيلة إلا وجدتهم قد سبقوني إلى التخلّص منها فلا أستطيع الإيقاع بهم؛ ولا حيلة لي معهم إلا أن أقتلهم عن آخرهم فماذا تقول؟ فأجابه أرسطو: لا خير لك في أن تقتلهم ولو أفنيتهم جميعاً فهل تقدر على الهواء الذي غذى طباعهم؛ وخصّهم بهذا الذكاء؟ فإن ما توا ظهر في موضعهم من يشاكلهم فكأنك لم تصنع شيئاً»(١).

تلك قصة إن صحّت _ فإنها لتدلّ دلالة واضحة على ما يتمتّع بـ الفـرد العراقي الذي تناسل من اولئك القوم وأنبتته هذه التربة الطيّبة من قـديم الزمـان وآلاف السنين؛ وهذا الذكاء الفطري هو الذي برز به في حلبات السباق وميادين المفاضلة، ومازه عن غيره من أبناء العرب.

وإذا أردنا أن نستعرض تاريخ الأدب العربي ونتتبع مصادره وجدنا أنّ العيرة _ عاصمة المناذرة _ قد سبقت ما سواها إلى إنشاء أول مجمع للأدب العيرة _ عاصمة المناذرة _ قد سبقت ما سواها إلى إنشاء أول مجمع للأدب الجاهلي، لأنّ النعمان بن المنذر أمر بنسخ أشعار العرب في الكراريس فنسخت له المعلقات ودفنها في القصر الأبيض بالكوفة، ولمّا وثب المختار بن أبي عبيد في الكوفة سنة ٦٦ هجا خبر بأن تحت القصر كنزاً فحفره واستخرج الأشعار (٢) ولذلك كان أهل الكوفة أعلم بالشعر من أهل البصرة، كما أنّ النسّابة هشام ابن الكلبي

⁽١) مجلة الهلال: الـ ج ٦ المجد ٦٢: ٨٨.

⁽٢) تاريخ الكوفة: ٤٤١ الطبعة الأولى.

استخرج أخبار ملوك الحيرة عن بعض صحفهم وألّف كتابه «الحيرة» وكما أنّ الخط الكوفي قد تفرّع عن الخط الحيري المعروف قبل الإسلام(١).

مركز النجف الثقافي والأدبي:

إنّ هذا وغيره ممّا ذكره علماء الأدب لأكبر دليل على ثقافة الحيرة وأدبها وما كان فيها من تدوين وصحف وقد كانت النجف أيام التنوخيين واللخميين والمناذرة مأهولة بالسكان، وكانت الحضارة فيها قائمة، وكان سكّانها نصارى نساطرة بقيت أديرتهم إلى ما بعد الإسلام، كما كانت مأهولة عند الفتح الإسلامي أيضاً فقد وقعت فيها معارك مهمة منها ما كان عند فتح الحيرة سنة ١٢ للهجرة لأنّ خالد بن الوليد نزلها وكانت معسكراً له ووقعت بينه وبين أهل الحيرة حوادث قتل فيها بعض المسلمين من النجف (١٦) ولمّا تحصّن أهل الحيرة في القصر الأبيض وغيره من قصورهم نزل بالنجف وأرسل إليهم: أن ابعثوا إلى رجلا من عقلائكم فأرسلوا إليه عبدالمسيح بن عمرو بن قيس بن حيان بن بقيلة الغساني وكان من فأرسلوا إليه عبدالمسيح من عمرو بن قيس بن حيان بن بقيلة الغساني وكان من المعمرين فقاوله (١٣). ولا ننسى صلة النجف الأكيدة بمراكز الثقافة فقد كانت في العصر الجاهلي جزء لا يتجزء من الحيرة عاصمة العرب قبل الإسلام يوم كانت تفد على المناذرة فحول الشعراء من أقصى نجد والحجاز، كالنابغة الذبياني زعيم

⁽١) الفهرست لابن النديم: ٧ طبعة سنة ١٣٤٨ هج.. والمقدمة لابس خــلدون: ٤١٨ ـ ٤٢٠ وغيرهما.

⁽٢) تاريخ الطبري: ١٢/٤، وفتوح البلدان، وغيرهما.

 ⁽٣) حياة الحيوان، مادة الحية، ومحاضرات الراغب الاصفهاني: ٢٢٥/٢، وعيون الأخبار:
 ٩١/٤، ومقاتل الطالبيين: ٨٣، وتاريخ الطبري: ١٩٨/٩، وشرح نهج البلاغة: ١٦٣/٣،
 وصبح الأعشى: ٣٣٣/٤ وغيرها.

شعراء سوق عكاظ، وصاحب المعلقة والإعتذارات المشهورة، وحسان بن ثابت الأنصاري شاعر الرسول على وغيرهما، هذا عدا من نبغ من الشعراء والخطباء الذين أنجبتهم قبائل الحيرة المشهورة كأياد والعباد.

هذا ما كان من أمر النجف في العصر الجاهلي وأوائل ظهور الإسلام، أمّا بعد الفتوح ودخول العراق في حوزة المسلمين فقد أصبحت الكوفة عاصمة الإسلام والنجف قطعة وجزء منها، ولمّا فتر المسلمون عن الحرب وسئموا كثرة القتال مالوا إلى الأدب واتّجهوا إلى الثقافة وعقد المجالس والمحافل، وقد اتّجهوا إلى ذلك بكلّهم وبالغوا فيه حتّى خاف قائدهم الأعظم الإمام أميرالمؤمنين على من استفحال الأمر وغلبة الضعف على رجولة أصحابه وجنده، فقال في إحدى خطبه: «... تركتكم عدتم إلى مجالسكم حلقاً عزين، تضربون الأمثال وتناشدون الأشعار، تربت أيديكم نسيتم الحرب واستعدادها وأصبحت قلوبكم فارغة من ذكرها..».

وهكذا كانت الكوفة موئل العلم والأدب، وملتقى الفضلاء والشعراء يزدحمون في المساجد والنوادي، وتضيق بهم مجالس المناشدة، وحلقات المفاخرة، وليس أدل على ذلك من تخرج المآت من النحويين واللغويين، والمحدثين والمفسرين، والأدباء والشعراء، وغيرهم منها، ومنذ ذلك التاريخ قررت الخطط ووضعت المناهج للدراسة والتعمق في الشعر واللغة وتوسعوا في ذلك كما اعترف به كل من ألف في تاريخ آداب اللغة، حتى أن بعضهم قد صرّح بأن الشعر ميراث في الكوفة، وإنها مدرسة الثقافة التي عنيت برواية الشعر واللغة والأنساب والأيام والأخبار (۱).

⁽١) تاريخ الكوفة للبراقي: ١٤٨ ـ ١٤٩، والشعر في بغداد للـجواري: ١٧١ ـ ١٧٢ و ١٧٤، ومسلم بن الوليد لتزدي: ٢٤ ـ ٢٧.

وحاضر النجف اليوم لا يختلف عن ماضيها إن لم يتفوق عليه فمعظم شعراء العرب النابهين من أبناء النجف، وفي الجيل الطالع شباب لامع سوف يؤدي الرسالة على أكمل الوجوه ويربط بعض حلقات المجد والفضيلة ببعض إن شاء الله. وقد سبق لنا التحدث عن ذلك بصورة أوسع مع التحدث عن مركز النجف العلمي فليراجعه طالب التفصيل (١١).

الحاج هاشم الكعبي:

من أعلام الأدب والفضل، وشيوخ القريض وفعول الشعراء في النصف الثاني من القرن الثاني عشر الهجري والربع الأول من القرن الثالث عشر، وهو أحد شعراء الحسين المشاهير، فقد أكثر من رثائه وتفنّن في النوح عليه، حتى عرف اسمه وذاع صيته، وحفظ الذاكرون مراثيه، وهي اليوم تتلى على المنابر في أغلب مدن الشيعة مقرونة بالإعجاب وحسن الذكر.

أسرته :

كعب _وتنطق بها العامة في الأرياف بالجيم الفارسية «چعب» _طائفة مشهورة وقبيلة كبيرة، لها فروع كثيرة وأفخاذ متعددة، معظمها في خوزستان، وهيى تشغل قسما واسعاً من أراضيها، وفي العراق ولاسيّما نواحي الغراف مآت من البيوت تنتسب إلى كعب، وكذلك في الفرات الأوسط (٢) وفي النجف الأشرف

⁽١) ديوان السيد موسى الطالقاني، المقدمة: ١٨ _ ٢٥.

⁽٢) نشرت مجلة «العدل» النجفية في هذه الآونة _ والديوان تحت الطبع _ «العدد ٢: ٢٦ _ المرت مجلة «آل لطيف رؤساء قبيلة «٢٩» مقالا للاُستاذ المتنبع الشيخ حمود الساعدي تحت عنوان: «آل لطيف رؤساء قبيلة

بيوت متعددة منهم أيضاً، كان أحدها علمياً أدبياً في القرنين العاشر والحادي عشر وكان له شأن ووجاهة، ولرجاله فضل وثراء وسمعة، فقد مدحهم الشعراء النابهون في عصرهم، ولهم مقبرة معروفة ومسجد مشهور بجانبها صلّى فيه علماؤهم، وخلفهم عليه بعض أعلام آل مظفر؛ ويعرف بـ«مسجد المسابك» ـمسابك التمر وقد ذكر بعض أعلامهم العلامة المتتبع الشيخ جعفر آل محبوبة في ومن طريف ما ذكره: أنّ السيد رضا البحراني قد أثبت سيادتهم وألزمهم بشعار العلويين لشبهة انتسابهم إلى الشجرة العلوية؛ واعتماده على صخور قبور لأسلافهم بزعمه.

وليس في المراجع التي تحضرني ما يساعد على معرفة أصل الكعبيين ومرجع انتسابهم وانتمائهم، فكعب علم لعدة رجال ذكر الإمام القـزويني ثـلاثة

كعب الفراتية» وهو بحث امتاز بالإضافة إلى فائدته بالصراحة التي هي سجية كبار الرجال وشهداء الحق والعلم والحرية في كل زمان ومكان حيث صرح بأن إدّعاء الكعبيين للنسب العلوي غير صحيح، وأيّد ما هو معروف عن السيد رضا البحراني من الوضع والتلاعب والإرتزاق بالأنساب.

ويعجبني في الأستاذ الساعدي دقة البحث وصدق اللهجة فالأديب الحق هو الذي لا يخدع الناس بأقواله أو يعكس حقائق الأمور فيملأ سجل حياته بالمغالطة والمحاباة والمماحكة، كما هي الحال في كثير من أدبائنا اليوم، وهو الذي يبدي رأيه بصراحة واخلاص فلا يضلّل ويؤارب في المسائل العلمية أو الأدبية أو الإجتماعيّة، وبذلك يدلّل على مبلغ تقدمه في الرقى وتجاوزه للدعايات الكاذبة في المسائل الأدبية التي أصبح الأجانب يعدونها من غرائزنا الشرقية.

وللأستاذ الساعدي بحوث عن الفرات الأوسط وتتبعات فيما يخص البقاع والأنهار، والعشائر والأحداث؛ وقد سبق له وإن نشر قسماً منها في مجلة «الحضارة» البغدادية عام ١٣٦٤ _ ١٩٤٥ تعقيباً على بعض البحوث التاريخية التي كتبها العلامة الشيخ محمّد رضا الشبيبي: ونشر أخيراً قسماً منها في مجلتي «الإيمان» و«العدل» النجفيتين؛ وهي بحوث جديرة بالقراءة.

منهم (۱) أشهرهم كعب بن لوي بن غالب، أحد أجداد النبي بَمْيَنَيْجَ وأبو بطون من قبيلة قريش، منها: بنو سعد، وبنو سهل، وبنو العاص وبنو نفيل وغيرها (۱)، وكعب ابن كلاب، وكعب بن ربيعة بن عامر بن صعصعة، ويقال للأخيرين الكعبان (۳) والكل جد جاهلي.

ومن تصفح «سبائك الذهب» و «جمهرة الأنساب» يجد الكثير متن سمّي بذلك في الجاهلية وصدر الإسلام؛ كما أنّ المتصفح لـ «معجم الشعراء» يجد الكثير منهم متن سمّي بذلك في الجاهلية والإسلام أيضاً وقد أنهى الأستاذ المتضلع خيرالدين الزركلي الجاهليين منهم إلى واحد وعشرين؛ والذين أدركوا الإسلام أو ظهروا في أوائل أيّامه إلى ثلاثة عشر؛ وهم بين جد وجواد وفارس وشاعر (٤).

وصاحب الديوان ليس من البيوت الكعبية التي عاشت في النجف أو فسي العراق وإنّما هو من القبيلة الأصليّة التي تعيش في خوزستان، والتي كانت لها الإمارة في تلك المنطقة، في الدورق والفلاحية ومقاطعة الأهواز والتي انتهت على يد الشيخ خزعل خان بن الشيخ جابر خان الكعبي في سنة ١٣٤٤ عند ما استولت حكومة ايران على المحمرة وسائر بلاد الأهواز وسمتها خوزستان (٥)

⁽١) أنساب القبائل العراقية وغيرها: ١١٤، الطـ ٢.

⁽٢) سبائك الذهب في أنساب العرب: ٦٢.

⁽٣) جمهرة الأنساب: ٢٧١ ـ ٢٧٥، وتــاريخ ابــن خــلدون: ١١/٦، وســبائك الذهب: ٤١ وغيرها.

⁽٤) الأعلام: ٦/٩٧_٢٨.

⁽٥) أعيان الشيعة: ١٣٠/٢٨ ـ ١٣٤، والأعلام: ٢٥٠/٢ ولمـزيد الإطـلاع يـراجـع كـتاب محاضرات عن الخليج والعلاقات الدولية للـدكتور مـحمود الداود الذي أصـدره مـعهد الدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية عام ١٩٦٠، ولاسيّما البحث القيم المعنون: الملاحة البريطانية في نهر الكارون وأهمية المحمرة: ٥٧ ـ ٨٤.

والغريب أنّ الذين تقربوا إلى الشيخ خزعل (۱) وألفوا له الكتب من العلماء والأدباء لم يكتبوا شيئاً عن قبائل كعب، ولم يمهدوا لذكره بالتحدث عن أسرته وقدمها وأهميتها، فقد ألف فيه عبدالمسيح الإنطاكي صاحب مجلة «العمران» المصرية كتابه «الدرر الحسان في منظومات ومدائح خزعل خان» وألف الشيخ عبدالمجيد البصري البهبهاني «الرياض الخزعلية في السياسة الإنسانية» كما نظم له «العلوية المباركة» وشرحها الإنطاكي، وألف العلامة الأكبر الشيخ جواد الشبيبي كتابه «حياة الشيخ خزعل خان» إلّا أنه لم يطبع (۱) ولم يتصد أحد من اولئك إلى ذكر أسرته، وقد ذكره السيد الأمين أنّ الشيخ خزعل ألف في تاريخ أسرته كتاباً طبع ولم يقف عليه (۱) ونحن لم نقف عليه أيضاً ولعلّ فيه شيئاً من ذلك، كما يحتمل أن يكون قد قصد «الرياض الخزعلية».

وقد أفاض الأديب الإيراني المعروف السيد أحمد الكسروي في: الحديث عن الكعبيين في كتابه الفارسي الذي وضعه عن تاريخ خيوزستان خيلال ٥٠٠

⁽۱) ترجم السيد الأمين عليه الرحمة للشيخ خزعل في «أعيان الشيعة»: ٢٣٠/٢٩ _ ٢٣٤ وجاء اسم أخيه الشيخ مزعل في ترجمته فرعلا وهو من أخطاء المطبعة وقد نبّه عليه السيد المؤلف في جدول الخطأ والصواب في آخر الكتاب: ٢٨٤ ولكن الأستاذ الفاضل خيرالدين الزركلي نقل ذلك عنه على خطئه: الأعلام ٢٨٠٣ ظاناً أنّه اسمه.

⁽۲) أنكر الأستاذ محمّد حسين الشبيبي على الاُستاذ الزركلي ذكره لهذا الكتاب في ترجمته لوالده الجواد في الأعلام: ٣٠٢/٦ في ملاحظة له نشرت في مجلة (العرفان) المجـ ٤٨ الـ ج ٢: ١٩٣ ونفى نفياً باتاً أن يكون والده قد ألف كتاباً بهذا الإسم أو الله خطر بباله، وأنكر كلّ مدائح والده للشيخ خزعل التي نشرها الإنطاكي زاعماً بأنَّ ذلك منحول. وتساءل عن مصدر صاحب الأعلام في ذلك، مع أنّه ذكر في هامش ترجمة الشبيبي من مصادرها الذريعة ٧/١٢٠ ولو وقف الاُستاذ على الذريعة لقرأ هنا بأنَّ الكتاب موجود بخط والده العلامة الجواد عند الشيخ عز الدين الجزائري في النجف الأشرف، وهو في خمس كراريس.

سنة (۱) حيث خصهم بالفصل الثاني منه وقد استغرق حديثه عنهم أكثر من مائة وثلاثين صفحة (۱) واستعرض تاريخهم وأطواره ولاسيّما منذ أيام الصفويين حتّى أيام الشيخ خزعل خان ونهايته، ونقل عن كتاب عربي لبعض مشايخ كعب في تاريخ القبيلة سمّاه «تاريخ كعب» (۱) ولم يذكر أنّه مخطوط أو مطبوع.

وقد ذكر في مستهل حديثه أنَّ عشائر كعب التي في خوزستان من قبيلة خفاجة العربية المشهورة، وأنَّ خفاجة كانت في أواخر القرن السادس الهجري فرعان بنو كعب وبنو حزن الله وأنَّ المصادر لم تتحدث بوضوح عن تاريخ هجر تهم ومصدرها، لولا أنّه توصل بنتيجة تتبعه إلى أنّهم هاجروا إلى خوزستان أيام كان أفراسياب باشا الديزي حاكماً الله في البصرة وأبان سلطنة الشاه عباس الكبير.

⁽١) ناريخ پانصد ساله خوزستان، مطبعة مهر، سنة ١٣١٢ شي.

^{(7) 131}_777.

⁽٣) المصدر المذكور: ١١٩.

 ⁽٤) ناريخ ابن الأثير: حوادث سنة ٥٦٨ وفيه أنهم كانوا قطاع طرق ولصوصاً يعيشون عـ لـى
سلب الناس.

⁽٥) آل أفراسياب حكام البصرة في القرن الحادي عشر الهجري وما بعده، لهم ذكر في بعض كتب التاريخ، وقد مدحهم شعراء عصرهم، كما ذكرهم غير واحد من الرحالة الأوربيين وأشهرهم علي باشا بن أفراسياب، وقد جاء في فهرست مخطوطات فينا «المطبوع سنة محمد على باشا بن أفراسياب أحمد بن فرخشاد بن أفراسياب أحمد بن فرخشاد بن أفراسياب بن سنادست التركي المعروف بعلي باشا ابن أفرسياب ولعلي باشا فرخشاده عبد علي بن ناصر الحويزي المشهور بابن رحمة».

وفي التحفة النبهانية في تاريخ الجزيرة العربية ط ٢: ٢٧٦ ـ ٢٧٣ أنَّ علي باشا خلف أباه في سنة في سنة المدا او ١٢ هجـ ١٦٠٢ أو ٣ م» وبقي حاكماً في البصرة حتى وفاته في سنة ١٠١٧ هوفي خلاصة الأثر: ٢٧/٢ في ترجمة الشيخ عبد علي الحويزي قصيدة في مدح علي باشا وفيها يستأذنه بالحج: وفي رحلة تافرنية: ١/١٨٨ طبعة ١٧١٨ بمرور

كان الكعبيون من أنصار أفراسياب ودعاته، ومحبيه وأعوانه، ولذلك نقلهم من العراق وأسكنهم قبان وخصهم بخوزستان وجعلها منازل ومساكين لهم لسببين: الأول مكافأتهم بهذه المنطقة الخصبة التي تطيب بها السكنى وتحسن المعيشة، والثاني جعلهم على حدود البصرة لحفظ الثغر له والمرابطة على الحدود لرد غائلة العدو وصد هجمات الغزاة، وقد حققوا ظنّه ووفوا له، فعند ما استولى الشاه عباس على العراق وفتح بغداد كان موقف الشيخ بدر بن عثمان رئيس كعب يومئذ مشرفاً من على باشا ابن أفراسياب، فعند ما أمر بتسليم نفسه إلى إمام قليخان أسوة بغيره أجاب بأنه ما زال على باشا حيّاً فإنّه لن يسلم.

وتوفي في الأثناء الشاه عباس فتنفس علي باشا الصعداء وانتصر على محاربيه، وقدم الشيخ بدراً أكثر من قبل، وألقى القبض على عماله الذين استسلموا لخصمه وانضموا إلى أعدائه فسلمهم للشيخ بدر وأمره بقتلهم، فحجزهم

صاحبها بالبصرة يروي ضرب السكة لحاكمها حسين باشا من هذا البيت وقد كان اجتيازه بها عام ١٦٥٢ ـ ١٠٦٣ هجـ «عن هامتن مقال للأستاذ المحقق المعروف المرحوم يعقوب سركيس عن حكيم زاده البغدادي مع تصرف يسير: مجلة الإعتدال النجفية السنة ٥: ١٥١».

أقول: وللشيخ فتح الله بن علوان الكعبي الدورقي رسالة مختصرة سمّاها «زاد المسافر في واقعة البصرة» طبعت في ٥٦ صفحة ـ كما في جامع التصانيف الحديثة: ١/٠٤ وقد شرح فيها ما جرى لحسين باشا حاكم البصرة وواليها ابن علي باشا ابن أفراسياب الديزي عند فتح العثمانيين لها وانتزاعها من أيدي آل أفراسياب، وفراره بعياله إلى الهند في سنة فتح العثمانيين لها وانتزاعها من أيدي آل أفراسياب، وفراره بعياله إلى الهند في سنة المدر عجد ـ كما في الذريعة: ١٨٨ وأعيان الشيعة: ٢٦٠/٤٢ ـ وللوقوف على تفصيل الواقعة يراجع «تاريخ البصرة» للأستاذ على ظريف الأعظمي: ١٢٥ و«العراق بين احتلالين» للأستاذ العزاوي وغيرهما، والغريب أن يغفل ذكرها الأستاذ الشيخ عبدالقادر باش أعيان العباسي في كتابه: «البصرة في أدوارها التاريخية» ولعله أرجأ التفصيل إلى كتابه «البصرة العظمي» الذي أشار إليه في المقدمة.

بدر واسترضى علي باشا ورجاه أن يعفو عنهم ويتركهم أحياء، ونظم قصيدة مدحه فيها وشفع لهم فنزل عند رغبته وعظم بدر في عينه فأكرمه وأقطعه الجزائر وظلّت تحت تصرفه حتّى أيام حسين باشا ابن على باشا.

وتقلبت الأيام فهوجم حسين باشا وهرب وضعفت شوكة الكعبيين وتضاءلوا وغمروا بعض الوقت وهاجر معظمهم إلى بندر معشور فلم يقدروا على العيش فيه لشدة المجاعة فعادوا إلى قبان، وتفرق بعضهم في البلدان، وتبدلت عاداتهم وأخلاقهم خلال تلك الفترة وتأثروا بجيرانهم المشعشعين وجوار فارس، وأصبحوا يختلفون كل الإختلاف عن سلفهم الخفاجيين من رجال الشر وعصابة السوء، وتخلصوا تماماً ممّا اتصفوا به من لصوصية ومساوىء أخلاقية وعيوب، واتبعه بعضهم إلى الفضائل والتحلي بالعلم والمعرفة فظهر بينهم أفراد نالوا حظاً من الفضيلة كالشيخ علوان الكعبي، وولده الشيخ فتح الله الكعبي(الذي درس سنين طوالا في شيراز ثمّ ولي قضاء البصرة. وتشيّعت القبيلة في تلك الفترة متأثرة بالجوار وغيره بعد أن لم يكن لها عهد بالتشيع من قبل.

وفي سنة ١١٠٦ حدث في البصرة ونواحيها طاعون جارف أهلك الألوف وخرب الديار (٢) ودخل قبان فأفنى معظم أهلها فتولى الحكم فيها علي بن ناصر ابن محمّد فقتلته كعب، فحكم بعده أخوه عبدالله بن ناصر فقتل أيضاً، فحكم سرحان ورحمة بالتوالي فقتلا أيضاً. وفي سنة ١١٣٥ حكم الشيخ فرج الله الكعبي

⁽١) له ترجمة في أعيان الشيعة: ٢٦٠/٤٢.

⁽٢) كتبنا عام ١٣٨٠ ـ ١٩٦٠ حديثاً للإذاعة العراقية عن طواعين العراق أذيبع من راديبوا بغداد، ثمّ أضفنا له خلال هذه المدة ما جدّ لنا من معلومات وما اطلعنا عليه في المصادر المطبوعة والمجاميع المخطوطة فأصبح كتيباً يقرب من شمانين صفحة سمّيناه «أشر الطواعين في القضاء على التراث العلمي والأدبي في العراق» وقد نوفق لنشره قريباً.

وكان ذلك في عهد سلطنة نادر شاه في إيران، وفي سنة ١١٤٦ ثار محمد خان بلوج و تحت لوائه أعراب تستر وخوزستان فنهض الكعبيون بوجهه وظهروا على مسرح التاريخ الفارسي من جديد بعد أن خبأ نجمهم واختفوا ردحاً من الزمن، واتجهوا إلى الدورق، فهبط نادر شاه خوزستان من أجل ذلك وبعث محمد حسين خان القاجاري لإخضاع آل كثير وكعب فحاصر جيش كعب في قبان وأعادها إلى إيران بعد أن ظلّت تحت حكم ولاة البصرة «١٤٠» عاماً وظلل الكعبيون يخضعون لإيران ويتظاهرون بالولاء لحكومتها إلا أنهم كانوا يمدّون يد المساعدة لحكام البصرة باسم الجوار؛ ولمّا وقعت الحرب بين شيخ المنتفك وحاكم البصرة عام ١١٤٧ كان الكعبيون تحت لواء الشيخ فتح الله يحاربون إلى جانب حاكم البصرة.

وبعد الشيخ فرج الله رأس كعب الشيخ طهماز إلّا أنّ رئاسته لم تدم أكثر من سنة حيث برز الشيخ سليمان الكعبي وأخوه الشيخ عثمان منافسين قبويين له وشاركاه في زعامة كعب، وفي سنة ١١٥٠ قتل وخلفه ولده بندر على حصته من الزعامة ولم تطل مدته أكثر من شهرين حيث ألحقه سليمان بأبيه واستقل بالزعامة مع أخيه عثمان. وفي سنة ١١٥٦ بعث نادر شاه الخواجة خان السردار لمحاصرة البصرة فانضم إليه الشيخ سلمان بعشائره وتمكّن من الحاق كردلان بالقرب من شط العرب إلى إيران وضمّها إليها.

وفي عام ١١٦٠ قتل نادر شاه وكان الكعبيون يومئذ في قبان، لكونهم كانوا منذ حين يحملون بالإستيلاء على الدورق ويأملون أنّ يحكموها في يـوم مـن الأيام إلّا أنّهم كانوا يخشون صولة السلطان نادر شاه وينتظرون موته، ولمّا بلغهم نبأ قتله تحركوا إلى جهة الدورق بعوائلهم وأثاثهم ودوابهم إلّا أنّهم لمّا لم يتأكدوا من صدق الخبر بعد فقد توقفوا في محل يدعى بـ«شاخة الخان» حتّى وصـلت

الأخبار مؤيدة قتله فواصلوا السير حتىي دخلوا الدورق وهاجموها وأخرجوا جموع الأفشار الذين كانوا يقطنونها وكان ذلك في زمن الشيخ سليمان وقيادته.

وقد كان الشيخ سليمان على جانب كبير من اليقظة والدهاء، والحزم والكياسة، فقد وثق علاقاته بالجيران وبادلهم الحب والإحترام، وسار فمي عشايره سيرة حسنة حببته إلى الجميع، وكون اقتصاديات ومـداخـل تـتناسب وطموحه وصنع السفن وأجراها في شط العرب وكارون والخليج، وبلغت كبارها عشراً وصغارها ثمانين وكانت تبحر وتقطع المسافات وتـختلف إلى البـلدان. وأظهر مقدرة فائقة على الحكم، وقد ساح المستر نيبور الألماني في خوزستان والعراق يومئذ فكتب عنه وأثنى عليه، كما أثنى مؤلف «تذكرة تستر» على عدله واستقامته واستتباب الأمن في وقته. ومن مآثره العمرانية الكثيرة تجديده إعمار الفلاحية واتخاذها مركزاً له بعد أن كان قومه قد اتخذوا الدورق مركزاً، فقد عمّر ها ووسّعها وقطنها وبقيت مركز حكم الكعبيين بعده، وهجرت الدورق حتّى تلاشت تدريجاً ولم يبق منها سوى الأطلال، وقد خلعت قبائل كعب عام ١٣٣٣ هجرية رؤساءها ونصبت غيرهم، وغارت عساكرهم على الفلاحية للنهب والقتل!!.

واستمرّ حكم آل كعب في الفلاحية وتوارثوه خلفاً عن سلف، وثبتوا أمام أقوى الحملات وأعظم الغارات، فقد دخلوا معارك مع القاجاريين والزنديين وولاة آل عثمان في العراق، لكنّهم كانوا في معظم ذلك أقوى من الخصوم وأقدر على المقاومة، وقد تقلبت بهم الأيّام فقضوا دهراً بين علو وهبوط وكر وفر حتّى افل نجمهم بالقضاء على الشيخ خزعل بتلك الصورة المزرية عام ١٣٤٤ هج ودخول المنطقة تحت حكم الدولة الابرانية.

⁽١) معارف الرحال: ٣٤٠/١.

هذا عرض موجز لتاريخ قبائل كعب في خوزستان، ومن شاء التوسع فيه والوقوف على تفصيل كل ما جرى فعليه بالرجوع إلى بعض كتب تاريخ إيران الفارسية كـ «نيزهة القيلوب» للمستوفي، «ومنتظم نياصري» لصنيع الدولة، و«تاريخ الزندية» لمحمد صادق نامي، و«ناسخ التواريخ» لسپهر وغيرها وفي «رحلة اللورد كرزن» ما يتعلق بالمقام ويعين الباحث على ضالته، ولكن كتاب الكسروي المذكور الذي رجعنا إليه في كتابة هذا الفصل من أحسن المصادر وأوثقها على اختصاره.

هجرته إلى كربلاء:

من الغريب ـ والمؤسف ـ جداً أن تخفى على الباحثين والمؤلفين سيرة صاحب الديوان وخصوصيات أحواله مع شهرته الطائلة وقرب عهده منّا بالنسبة للأقدمين، فلم يمض على وفاة الكعبي إلّا قرن ونصف تقريباً ومع ذلك فإنّنا نجهل من أحواله ما نعرفه عن كثير من الذين عاشوا قبله قروناً وقروناً، ولعلّ السر في ذلك يكمن في أنّه لم يبرز من بيت علم ومعرفة أو أنّه لم يختم حياته في إحدى حواضر العلم ومدن الثقافة ليضبط تاريخه بدقة وتدون أخباره بالتفصيل، على أنّنا نجد الكثير ممّن يشبهه في حياته وخاتمته وقد دوّنت سيرهم وحفظت آثارهم ومآثرهم إلّا أنّ صاحب الديوان قد حرم ذلك، ولولا تصدّي البعض من أدبائنا لتدوين شعره وحفظه لضاع أيضاً كما ضاعت المآت بل الألوف من الدواويين والمؤلفات.

لقد تعرض لذكر الحاج هاشم عدد من المؤلفين والمؤرخين إلا أنّنا لم نجد من هؤلاء من أشار إلى تاريخ هجرته إلى العراق ومدة دراسته ومبلغ ما وصل إليه من درجة الفضل، ومن هم مشايخه الذين أخذ عنهم بل مر معظمهم بـذكره مـرّ

الكرام مكتفياً بذكر شاعريته وشهرة مراثيه كما لم يذكر أحد منهم من نسبه وأجداده أكثر من أبيه حردان، وكلّ الذي نعرفه عن أسباب وكيفية هـجرته إلى العراق، ودوافعه لطلب العلم قصة يتناقلها المعمرون من رجال العلم وشيوخ الأدب، وقد نقلها لى الحجة المتضلع الشيخ محمّد السماوي (١١) فقال:

(١) من عباقرة العلم ونوابغ الرجال، وأعلام الفكر وأساطين الفضل وشيوخ الأدب، كان مجتهداً في الفقه والأصول، حجة في الكلام والحكمة، أجازه في الإجتهاد نفر من أئـمّة العلم وشيوخ الرأي إلّا أنّ شهرته في الأدب والتاريخ والشعر قد غطت مكانته العلمية وأسدلت عليها الستار.

ومن الغريب ـ والمؤسف حقّاً ـ أن يعمد بعض أدباء النجف إلى تعريته من كل فضل ومعرفة , ونسبته للحاجة إلى فهم الشعر وتخريج أساليبه ـ أدب المرتضى من سيرته وآثاره : ١٥٦ ـ وإذا كان السماوي لا يجيد فهم ما يقرأ من الشعر فعلى الشعر والأدب السلام .

لست هنا بصدد الدفاع عن السماوي، فهو كأيّ إنسان آخر له محاسنه ومساوئه إلّا أنّ محاسنه تربو على مساوئه كشيراً، وخدماته للأدب والتاريخ والعلم كبيرة، كما أنّ شيخوخته الصالحة وما كان يتمتع به من طيب القلب وسلامة الذات امور كان يجب أن تذوب في قبالها مساوئه وتنسى: فالمفروض في الإنسان أن يتغلب ويطغى عنصر الخير فيه على عنصر الشر والحسن على القبح، وإلّا فليس ثمة إنسان معصوم «وكفى المرء نبلا أن تعد معايبه».

توفي في الثاني من محرم سنة ١٣٧٠ وبقي مكانه شاغراً ينتظر من يسده ـ ولن يســـد ـ وكنت ممّن أرّخ وفاته أداء لبعض حقّه، فقد سبق له وأن أرّخ ولادتي ووفاة جدّي وبعض أعلام أسرتي، والتاريخ قولي:

محمد من شبهه قلا كان لتقديس الورى أهلا إلى العلى قد سلك السبلا وللنهى قد جمع الشملا به وأضحى الدمع منهملا أرختها «باتت به تكلى»

قضى السماوي عميد الحجى من قطع العمر بجدً لذا سعى لنشر العلم دوماً كما خملًد آشار رجال مضوا قمد رزء الفضل وأربابه والنجف الأشرف من لوعة

«كان الحاج هاشم الكعبي في إبان شبابه يعمل كاتباً عند أحد رؤساء قبيلته -كعب من الدورق، واتفق أن غضب عليه صاحبه لسبب ما، فاعتدى علمه وأغلظ له في القول بشكل جرح فيه عاطفته وخدش كرامته وأثاره، فـردّ عـلمه بالمثل وكال له صاعاً بصاع ونفر من العمل وصمّم على تركه مع أي إنسان، وقال لصاحبه: سأغادر الدورق إلى العراق وأتخصص في علوم الدين لأصبح عــالماً وأضطرك إلى تقبيل يدي بدل هذه الإهانة. ثمّ غادر إلى كربلاء فسكنها سنين طوالا، لازم خلالها أبحاث مدرسي عصره وعلماء وقته وانكبّ على التعلّم باذلاً جهده في الإستفادة والتزوّد من المعرفة، وكانت أنباء اشتغاله بـطلب العـلم ومواصلته بذل الجهد قد بلغت قومه فأثلجت صدورهم وجعلتهم يـواصـلون الإستفسار عنه والالتقاط لأخباره، واصبحت للكعبي في كربلاء وبين أهل الفضل والمشتغلين في المعاهد العلمية مكانة مرموقة وسمعة حسنة، وبعد أن نال حظًّا من العلم وأحسّ في نفسه الكفاءة قفل راجعاً إلى بلاده وكان اسمه قد سبقه إليها فقوبل بحفاوة بالغة وجرى له استقبال مهيب، وكان صاحب القصة مع الكعبي في زمرة الإستقبال، وقد انهال على يد الكعبي فقبّلها أسوة بغيره من المستقبلين، ممّا دعا الكعبي أن يذكره _مداعباً _بالوعد الذي ساعدته الأيّام على تحقيقه».

تلك حادثة تناقلتها الألسن وتداولها الناس حتّى بلغت حدّ التواتر وقد سمعتها من معمر آخر هو المرحوم الشاعر الكبير الشيخ عبدالحسين الحويزي المتوفى في سنة ١٣٧٧ هج فقد نقلها مرة لبعض أهل الفضل في كربلاء وأنا في مجلسه. هذا كل ما سمعناه من مشايخنا عن هجرته وأسبابها، أمّا متى كانت هذه الهجرة؟ وهل أنّه هبط النجف ودرس فيها أو اقتصر على لقاء علماء كربلاء؟ وما هو مقدار ما بلغه من الفضل في دراسته لعلوم الدين؟ ومتى عاد إلى بلاده؟ فتلك أمور لم نزل نجهلها، ولم نجد أحداً من مترجميه قد تعرّض لذكرها أو أشار إليها من قريب أو بعيد.

مشايخ الكعبي وأساتذته :

لم نعرف أحداً من مشايخ الكعبي غير أنّ هجرته كانت على عهد الإمام العجة الكبير الشيخ يوسف البحراني صاحب «الحدايق» المتوفى سنة ١١٨٦ ويستبعد للغاية أن يكون قد قرأ عليه أو استفاد منه وهو مبتدى، وربما تتلمذ على غيره من آل عصفور أو غيرهم من علماء الأخبارية الذين كانوا في كربلاء يومئذ، وممّا لا شك فيه أنّه لم يتعد إلى غيرهم فقد كان الخلاف والتنافر والتناحر قد بلغ غايته في كربلاء يومذاك بين الأصوليين والأخباريين، والكعبي أخباري لما صرّح به في قوله:

وبرئت يا ربّاه مـن تقليدهم والإجتهاد 🗥

ومن غير الممكن أن يتركه قومه وشأنه ليختار المدرس الذي يرغب فسيه والكتاب الذي يعجبه، مخافة أن يقع في بد أصولي فيحرفه عن طريقته، ولما انجرّ الكلام بنا إلى ذلك فلا بأس بذكر نبذة عن الأخباريين وخلافهم مع الأصوليين.

الأخباريون والاصوليون:

الأخباريون فرقة من الشيعة الإمامية الإثنا عشرية، اختلفوا مع الأصوليين في موارد أهمها إسقاط دليلي الإجماع والعقل من الأدلة الأربعة المذكورة في أصول الفقه، والتي يعتمدها الفقيه في إستنباط الأحكام الشرعية. فقد اقتصروا على الكتاب والخبر السنة وأوجبوا العمل بالنصوص، والإحتياط في الشبهات الإبتدائية التي لم يسبقها علم إجمالي بالتكليف، وقد نسبوا إلى الأخبار لإيجابهم

⁽١) الديوان: ٩٣.

العمل بها وعدم تجويزهم الرجوع إلى البراءة الأصلية عند فقد الخسبر والنص. ولذلك سمّوا بالأخبارية والأخباريين.

وهم يمنعون الإجتهاد في الأحكام الشرعية ومن تقليد المجتهد، ويقولون بالرجوع إلى الإمام بالرجوع إلى الأخبار المروية عنه، ويعملون بكـلِّ الأخــار الواردة عن النبي وأهل بيته ﷺ، ويرون بأنَّ ما في الكتب الأربعة التــي عــليها المدار عند الشيعة _الكافي، ومن لا يحضره الفقيه، والتهذيب، والإستبصار _ وغيرها قطعي السند أو موثوق بصدوره، فلا حاجة إلى البحث عن سنده، لأنّ جامعيها قد انتقوا الأخبار وحذفوا منها ما رواه الضعفاء والمجر وحون، وأثبتوا ما رواه الثقات فقط أو قامت القرائن عندهم على صحته، بينما يمرى الأُصوليون الرجوع إلى البراءة الأصلية في الشبهات الإبتدائية عند فقد النص ولا يموجبون الإحتياط عند الشك في التحريم ولو مع عدم سبق العلم الإجمالي كما يفعله الأخباريون، وقد قسموا الأحاديث إلى أقسامها المعروفة عندهم من الصحيح؛ والحسن، والموثق، والضعيف، والمرسل، وغيرها وهم يبرون بأنَّ أغلبها غسر قطعي السند وإنّها مختلفة المراتب وهي لذلك ظنيّة الدلالة فيجب على الفقيه أن يبحث عن أسانيد الرواية عند العمل بها؛ ولا يسوغ له العمل بكلُّها والحكم بصحّتها؛ إذ لو سلمنا بأنّ جامعيها قد انتقوا أحاديثها كما يقول الأخباريون فهم قد فعلوا ذلك بحسب اجتهادهم وهو ممّا يجوز عليه الخطأ؛ فإذا بان لنا الخطأ برؤية أسانيد الضعاف والمجروحين فما الذي يسوغ لنا تقليدهم؟

ولمّا كان الأخباريون ينكرون الإجتهاد فقد نفوا الصاجة إلى تعلم علم الأصول زاعمين بأنّه من وضع غيرنا؛ بينما كان الشيعة أسبق فـرق الإسلام إلى الأخذ بأصول الفقه في إستنباط الأحكام؛ فقد أملى الإمام الباقر الله المتوفى سنة ١١٥ هجـ بعضها وأملى الصادق الله المتوفى سنة ١٤٨ على تـلميذه هشـام بـن

الحكم الشيباني الكوفي المتوفى سنة ١٧٩ هـ بعض مبادئه كمبحث الألفاظ؛ وقاعدة العمل عند تعارض الدليلين؛ ومنهج القول في التعادل والتراجيع؛ وغيرهها. وقد وضع هشام كتاباً في ذلك (١) وهو أسبق ممّا حرّره الإمام الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ بعشرات السنين، وقد جمع الشيخ الحر القواعد الكلية المروية عن أئمّة أهل البيت بهي في كتاب خاص (١) فما ذكره أبو نعيم من أنّ الإمام الشافعي أوّل من وضع كتاباً في أصول الفقه سمّاه «الرسالة» غير صحيح (١) كما أنّ قول بعضهم «بأنّها أصول سبق لأئمّة أهل السنّة أن حرروها وبحثوها ولم يكن للإماميّة فيها نصيب» (٤) غير صحيح أيضاً.

ولا مناص لمن يريد الإجتهاد من معرفة علم الأصول فالفقيه يحتاج إليه لمعرفة الأحكام الشرعية سواء أقال بصحة الأخبار كلها أم لم يقل فإنّ القول بصحتها لا يغنيه عن معرفة قواعد الأصول، فهل يجوز مثلاً استعمال المشترك في أكثر من معنى؟ وهل يجوز استعمال اللفظ في معناه الحقيقي والمجازي؟ وهل أنّ الأمر للوجوب والنهي للتحريم؟ وهل يمكن اجتماع الأمر والنهي في شيء واحد شخصي؟ وهل يقتضي الأمر بالشيء النهي عن ضدّه؟ وهل وهل ...؟ إلى غير ذلك من المسائل التي يفتقر إليها الفقيه.

وقد أنهى السيد محمّد الدزفولي الفروق بين الأخباريين والأصوليين إلى

⁽١) الشيعة وفنون الإسلام: ٥٦ ـ ٥٧، وتأسيس الشيعة لعلوم الإسلام: ٣١٠، وأعيان الشيعة: ٢٤٢/١ وغيرها.

⁽٢) الفصول المهمة في اصول الأئمة طبع للمرة الثانية في المطبعة الحيدرية عام ١٣٧٨ هـ.

⁽٣) حلية الأولياء: ٩١/٩ ـ ٢٠٤.

⁽٤) أدب المرتضى من سيرته وآثاره: ٥٧.

⁽٥) لمزيد الإطلاع يراجع الفصل السابع من الإجتهاد والأخبار لمؤسس الحجة الشيخ محمّد باقر الوحيد البهبهاني المطبوع في ايران عام ١٣١٤ هـ.

ستة وثمانين ' والمتتبع الفاحص يجد معظمها تافهاً ومتشابهاً في الغالب وقد عمد بعض علماء الأخباريين إلى نفشها وتصنيفها وتبويبها لتضخيم الموضوع وتهويله وتوسيع شقة الخلاف بين الفريقين، وإظهار الفوارق كثيرة وكبيرة أمام عوامهم ليبأسوا من الإلتقاء ويحرموا الصفاء.

وقد أنهاها الشيخ عبدالله السماهيجي إلى أربعين فرقاً، ذكر منها الخوانساري تسعة وعشرين وقال: إنّ البقيّة ترجع إليها^(۱) ونقلها عنه العلّامة الجليل السيّد محمّد صادق آل بحر العلوم^(۱) ولخّصها الإمام الحجة السيّد محسن الأمين في خمسة وقال: إنّ الباقي راجع إليها^(ن) وقد خصّ الفقيه الإمام الجليل الشيخ يوسف البحراني الفائدة الثانية عشرة في الفرق بين الأخباري والأصولي^(ن) كما أفاض في القول عنه في كشكوله^(۱) وللملّا محمّد أمين الأسترابادي بحث واف في الموضوع أيضاً^(v) وهناك مصادر قيّمة أخرى لمن يبغى التوسع والإستزادة.

إن نقاط الخلاف بين الأخباريين والأصوليين _ وإن كان بعضها أساسياً ومهما _ لا تستحق ما جرت إليه من تباعد و تطرف، ولا تسوغ بوجه من الوجوه ما اتهم به كلّ منهما الآخر، وما تبادلاه من تراشق وسباب؛ فقد كثر النقاش بين القدماء في ذلك وطال الجدال، وتعددت التآليف؛ وكتب كلّ فريق ما يؤيد مسلكه ورأيه ويفند ما ذهب إليه خصمه لكن ذلك لم يتعد طور المناظرة العلمية الرزينة

⁽١) فاروقالحق مختصر طبع في هامش الحق المبين لكاشف الغطاء في ايران عام ١٣١٦ هـ.

⁽٢) روضات الجنات: ٢/١٤.

⁽٣) دليل القضاء الشرعي اصوله وفروعه: ٢٢/٣ ـ ٢٦.

⁽٤) أعيان الشيعة: ١٧ /٤٥٨ ـ ٤٥٨.

⁽٥) الحدائق الناضرة في أحكام العترة الطاهرة: ١٦٧/١ ـ ١٧٠.

⁽٦) كشكول الشيخ يوسف البحراني: ٣٨٦/٢ ٣٨٩ طبعة النجف.

⁽٧) الفوائد المدنيّة: ٤٨ ـ ٤٨.

والنقاش الموزون، ولم تؤد الحال إلى طعن كل فريق بصاحبه أو الإزدراء والتشهير به، إذ كان غرض الجميع الوصول إلى الحقيقة المستمدة من كتاب الله وسنة رسوله والمحتمدة وهي ضائتهم المنشودة وهدفهم الأسمى، فاختلاف الرأي في الموضوع الواحد لا يوجب سوء الظن والطعن ما زال كلا الجانبين يدرك غاية صاحبه ويعرف قصده، فالحق رائد الكل كما يعترف به الكل، والمطلوب واحد وإن اختلف الرأي وتعدد المنهج، وكلا الفريقين مشكور على تحرجه في الدين، محمود على تحريه وجه الصواب، مأجور على تمسّكه بالسنة والكتاب، وقد شرح فقيه أهل البيت الإمام الزعيم الشيخ جعفر كاشف الغطاء حقيقة مذهب الطرفين، وأنّ عقائدهما في أصول الدين متحدة سواء، وفي فروع الدين يرجع الجميع إلى ما روي عن الأئمة هيئة، فالمجتهد أخباري والأخباري مجتهد وفضلاء الطرفين ناجون والطاعنون هالكون (١٠).

وممّا يؤسف له حقّاً أنّ بعض المتأخرين من الفريقين قد أفرط في الطعن وأوغل بالتنابز، وابتعد عن الروح العلمية، ونبذ مسلك القدماء في المحافظة على آداب المناظرة، بل وآداب الشرع المطهر، هذا وهم أهل مذهب واحد فضلاً عن الدين والكتاب والقبلة، وإنّ الطعن في الأخباريين والتطاول عليهم ممّا لا يسوغه العقل والشرع، لاسيّما وأنّ معظم علمائنا القدماء وسلفنا الصالح كان على طريقتهم، وقد توقف الخوانساري في توثيق ابن أبي جمهور الإحسائي (٢) فردّه الإمام العلم الأكبر الحسين النوري بأدلة واضحة وبراهين ساطعة مبيناً بأنّ عدم توثيق الأخباريين يعطل ثروة علمية كبيرة (٢).

⁽١) الحقالسين في تصويب المجتهدين وتخطئة جهَّال الأخباريين، طبع طهران سنة ١٣١٦ هـ

⁽٢) روضات الجنات: ٦٢٦.

⁽٣) مستدرك وسائل الشبعة: ٣٦٢/٣_٣٦٢.

وقد نشط الأخباريون في كربلاء في النصف الثاني من القرن الثاني عشر. وتطرفوا وأوغلوا في الإزدراء بالأصوليين، حتّى إنّنا سمعنا من بعض مشايخنا الأعلام وأهل الخبرة والإطلاع على أحوال العلماء منهم أنّ بعض فضلائهم كان لا يلمس مؤلفات الأصوليين بيده تحاشياً من نجاستها وإنّما يقبضها من وراء بعض ملابسه، وقد تصدّى الإمام المحقق المؤسس الرئيس الديني الكبير في كربلاء الوحيد البهبهاني المتوفى سنة ١٢٠٥ هـإلى حد نشاطهم وكسر شوكتهم وإعادتهم إلى صوابهم(١١ وقد ورد صاحب الدينوان إلى كتربلاء فني أوج عظمة قنومه وجبروتهم وربما كان بعض تلك التصرفات السبب لكثرة الرد عليهم في القرنين الأخيرين، فقد أحصى الإمام الحجة الشيخ آغا بزرك الطهراني سبعة ردود(٢١)كلها قد ألف بعد تلك الحملة المتطرفة، ولاسيّما بعد ظهور الميراز محمّد الأخــباري المشهور وتطرفه وكثرة انتقاداته للعلماء وتطاوله عليهم وشتمه لأساطين الديس وعظماء المذهب واستعماله لبذيّ القول ومرذوله (٣)، الأمر الذي أدّى إلى وقوف العلماء قاطبة بوجهه وانتهاء القصة بمقتله مع كبير أولاده فسي الكاظمية سنة ١٢٣٢ هـ وموقفه مع شيخ الشيعة بوقته وكبير زعماء الدين في النجف الشيخ جعفر

⁽١) تنقيح المقال: ٨٥/٢، وأُستاذ كل وحيد بهبهاني: ١٠٠ وغيرهما.

⁽٢) الذريعة إلى تصانيف الشيعة: ١٨٢/١٠ ـ ١٨٣.

⁽٣) رد المرزا محمد؛ على كتاب الحق المبين المذكور الذي ألفه كاشف الغطاء في الدفاع عن الأخباريين والمنع من التطاول عليهم بكتاب أسماه «الصيحة بالحق على من ألحد وتزندق» هكذا كان الأخباري يرد ويناقش ويخاطب الأساطين، راجع الذريعة: ٣٨/٧ ومن فضائحه نسبة القول بجواز اللواط إلى السيّد محسن الأعرجي صاحب المحصول، ونسبة أمثال ذلك إلى القمي صاحب القوانين، والطباطبائي صاحب الرياض وغير ذلك، راجع أستاذ كل وحيد بهبهاني: ٢٥١.

كاشف الغطاء مشهور (١١ ممّا حدا به إلى تأليف كتاب في الرد عليه أسماه «كاشف الغطاء في معايب المرزا محمّد الأخباري عدوّ العلماء» وأرسله إلى السلطان فتح علي شاه القاجاري وكان الأخباري قد اعتصم به في إيران، دلّه فيها على فساد عقيدته، ومن يقف على الرسالة يتّضح له خبث الرجل وعدم تورّعه في الدين وخروجه على السرع (١٦) وقد خفت تلك الحدة بمرور الزمن، غير أنّه حدثت بعد ذلك معركة قويّة بين الجانبين في البصرة عام ١٣٤٨ (١٦) وبقي التطرف في الرأي لدى بعض المعاصرين سائداً، يقول الشيخ فرج آل عمران القطيفى:

يسفتقر الفسقيه للأصول محدثاً يكون أو أصولي ومن يقل إنّ الأصول مبتدع فليزم اجتنابه وإن نفع (٤) ومن التناقض الواضح أنّ هذا القائل صاحب رسالة في وحدة الفرقتين (٥).

هذه نبذة موجزة عن الأخباريين ونظرتهم إلى الأخبار وبما أنّ هناك بعض وجوه الشبه بينهم وبين بعض فرق إخواننا أبناء السنة، ولاسيّما نظرتهم إلى الصحاح الستة ناسب أن نذكر مختصراً عن وجهة النظر العامة إلى الأحاديث الشريفة لدى الشيعة والسنّة _وهو حديث سبق وإن علّقناه على كلمة لأستاذنا الإمام شيخ محدّثي الإماميّة الشيخ آغا بزرك الطهراني حفظه الله حول «الكافي» نشرت عام ١٣٨٠ هـ (١) فنقول:

⁽۱) طبقات أعلام الشيعة: ۲۰۰/۲، وأعيان الشيعة: ٤٢٠/١٥ ــ ٤٢٥، وماضي النجف وحاضرها: ١٣٧/٣ وكثير غيرها من المصادر العربية والفارسية.

⁽٢) روضات الجنات: ١/٥٢.

⁽٣) شعراء الغرى: ١٢/٥٠٧.

 ⁽٤) مرشد العقول إلى علم الأصول: ٢.

⁽٥) الأُصوليون والأخباريون فرقة واحدة، المطبعة الحيدرية في النجف ١٣٧٣.

⁽٦) مجلة المعارف ــ للكاتب _العدد ٢ و٣ من السنة ٢: ٢٣ _ ٢٩.

الحديث بين الشيعة والسنة:

يتلخص الفرق بين علماء الشيعة والسنة في النظر إلى الأحاديث وأهميتها بالنسبة لما يتفرع عن الدليلين الأصليين الكتاب والسنة، اللذين هما مصدر الحكم الشرعي عند الفريقين، فقد أضاف علماء الشيعة الإجماع والعقل، وأضاف علماء السنة الإجماع والقياس، فالحكم الشرعي الذي يستنبطه عالم كل من الفريقين هو نتيجة الأدلة الأربعة ووليدها.

وقد تميز رجال الشيعة بفتح باب الإجتهاد الذي أدرك رجال القانون والفقه المعاصرون أهميته وضرور ته (١١)، وهم من أجل ذلك لا يكتفون بتصحيح الخبر من قبل غيرهم من علماء اللف، ويعتبرون الإكتفاء تقليداً لذلك الغير في سند الحديث كما هو تقليد في مضمونه ودلالته، ولذلك لم يضعوا كتاباً خاصاً يجمع صحاح الأحاديث كما هي الحال عند علماء السنة الذين حصر الإجتهاد عندهم في المذاهب الأربعة وغلقت بابه واضطروا إلى الوقوف عند آراء أئمة المذاهب، لأن وضع كتاب يخص صحاح الحديث يكون محكوماً بصحته بالنسبة إلى واضعه وبما أدى إليه اجتهاده، أمّا بالنسبة إلى المجتهد الآخر فيكون خلواً من أي فائدة لأن الواجب يحتم عليه الإجتهاد في الحكم الشرعي وفي كلّ ما يتوقف عليه استنباطه حتى سند الحديث.

⁽۱) من الغريب أنَّ بعض الأساتذة المصريين ـ ولاسيّما الأزهريين ـ لا يزال يرتاي إبقاء باب الإجتهاد موصداً، ويصرّ على ضرورة التحجير على الفكر، والحفاظ على الجمود الذهني والحيلولة دون حدوث أي تجديد وعدم فسح المجال للطاقات العقلية بالنمو والإبداع؛ يراجع حديث العلامة الأستاذ السيد محمّد تقي الحكيم عميد كلية الفقه في النجف: مجلة «الإيمان» النجفية السنة ١: ٦٢٩.

وقد اعتاد السلف الصالح من علماء الشيعة على جمع ما هو مأثور من الأخبار من غير انتقاء وتمحيص، إذ كان غرضهم الإحتفاظ به خوفاً من ضياعه، وتركوا غربلته وتمحيصه لغيرهم. ولذلك لا تصح مؤاخذتهم على شيء ممّا أثبتوه لائهم لم يقطعوا بصحّته جميعاً وإنّما الحجة محصورة في الأحاديث التي يصحح إسنادها المجتهد الشيعي لأنّ من أهم شروط الإجتهاد عند الشيعة التخصص في العلوم الإسلامية خصوصاً الرجال والدراية، وفائدة التخصص ـ كما هو معلوم _ هي معرفة صحة سند الرواية من سقمه؛ ولا يستنبط المجتهد الشيعي حكماً شرعياً إلّا من الحديث الصحيح الذي يقطع بصحة سنده أو يظن صدوره ظنّاً معتبراً يقوم مقام القطع؛ ولا عبرة بكل حديث لم يحكم المجتهد بصحة سنده؛ وإن وجد في أشهر كتب الحديث؛ ولهذا توجد في الكافي وغيره من أمّهات كتب الحديث عند الإماميّة بعض الأحاديث المخالفة لمعتقد الشيعة ورجال مذهبهم.

وبذلك يرد كلام الأستاذ أحمد أمين من أنّ كتاب «الكافي» عند الشيعة كصحيح البخاري عند السنّة (١)؛ فقد نقل عدّة أحاديث عن الكافي وحاول أن يحتج بها على الشيعة غافلاً _ أو متغافلاً _ عن أنّ «الكافي» وغيره من كتب الحديث عند الشيعة كلّها مخازن للأحاديث الصحاح والضعاف على اختلافها.

وربما كان ذلك غير مختص بكتب الحديث الشيعية لأنّنا نرى في الصحاح الستّة ومجاميع الحديث السنيّة الأخرى بعض الأحاديث التي لا يمكن الوثوق بها أو تقبّلها بأي وجه كما يقرّه علماء الحديث المتخصصون من أهل السنة سواء في ذلك المعاصرون أو من سبقهم، والخلاصة أنّ كتب العديث عند الفريقين جمعت الغث والسمين، والعبرة بما يخرجه المتخصص عند الشيعة والسنّة.

⁽١) ظهر الإسلام: ٣١٣/٣.

شعره وشاعريته:

الكعبي شاعر له مكانة سامية وقدم راسخة في عالم الأدب، فقد تتلمذ في كربلاء كما ذكرنا آنفاً، وكانت يومئذ معهداً للعلوم ومنتدى للآداب يبلتقي فيها جهابذة العلم وأساطين الأدب، وكانت مجالسها مثار الجدل العلمي والمناظرات الأدبية، وقد لازم الكعبي ذلك المعهد وتخرج على اولئك الأساطين، وحضر تلك المجالس، وبنى شخصيته على أساس متين من المعرفة والكمال والثقافة فأحاط بأسرار اللغة وأخبار العرب وتاريخهم، وحفظ الكثير من الشعر، واستكمل دراسته العلمية وتنوعت معلوماته وكان لذلك أثره الكلي في نمو مواهبه وسمو مداركه، وبلورة فكره وشحذ ذهنه، وتفتح قريحته، وقد مملك مؤهلات قوية وهب قابليات مهمة أهلته لتلك الإجادة، ومكنته من ذلك الإبداع، ورفعته إلى صف الأفذاذ، وقفزت به إلى القمة، وأحلته مكانة عالية في سجل الأدب العربي.

طرق الكعبي فنون الشعر المألوفة في عصره من مدح ورثاء، وفخر وحماسة، وغزل وغيرها، وأجاد في معظم ما نظم، واتصف شعره بمتانة التركيب وجزالة اللفظ وقوة الديباجة والسلاسة والإنسجام، وله في الوصف أسلوب أخاذ فيه الكثير من السمو والإبداع، فقد استطاع أن يحلق ويجيد، ويسحر ويطرب وقد امتاز بسرعة البديهة وطول النفس، فقد كان يطيل ويجيد رغم الإطالة، وينظل محافظاً على مستواه من ضخامة اللفظ ورقة المعنى ورصانة القافية، فلا يعتريه خور ولا ضعف ولذلك تسالم الأدباء على الإعجاب به والإكبار لأدبه، كما أجمع الكل على استحسانه ولذلك نعتبره في الطبقة الأولى من شعراء عصره وإلى القارئ نماذج من شعره الغزلى، قال:

وليل يساقينا التذكر جنحه بهيماء لاأهل لديها ولاصحب

وكان ركاباً بالهوى ذلك الركب نسيم كأني عنده غصن رطب سلواً عليه، عاهد العاذل الصب

> عجباً مهملات دمعي نطقاً فالتي الحمر هن ماء عيوني وقال:

نزلنا على حكم النوى بركابنا

حديث كأن العامرية بسنا

كأن الدجي صب، كأنّ صباحه

وقال:

في الثرى بين حــمرة وســواد والتي السود هن ماء فؤادي^{١١١}

> وددت بزعمي أنّ في الحبّ راحة عشقت فلم أعلم فسلمّا استرقّني وقال:

ولم أدر أنّ الحب غــايته الهـلك علمت ولكن حيث لا يمكن الفك

> لیت الملاح ولیت الراح قد جعلا فلا یعانق محبوباً سوی أسد وقال:

في جبهة الليث أو في قبة الفلك ولا يدير بكاسات ســوى مــلك

> لو تــــصورتني عشــية حــثت أول التــابعين دمــعي فــمذ أغــ

بهم العيس بين بعد وقرب مض قلب الركاب انصب قلبي (٢)

(١) أين هو من قول العلامة الأديب السيد مهدي الطالقاني المتوفى سنة ١٣٤٣ هـ كـما فـي ديوانه المخطوط في مكتبتنا؟:

عز المداد وعز الطرس في بملدي كستبتها بسمواد العمين فهي إذن (٢) لعلّم نظر فيه إلى قول الشريف الرضى:

فهذه قطعة يـا صـاح مـن كـبدي حشاشتي وهي قلبي فارقا جسدي

ولقد وقفت عملی دیبارهم فبکیت حتّی ضجّ من لغب فتلفتت عینی ومذ خمفیت

وديارهم بيد البلي نهب نضوي وعج لمّا لقي الركب عنّى الطلول تلفت القلب

وقال:

وقلوب في الحمى قد شقيت أبداً تسعرفه من بينها قسلق أزعمه عن داره صاح حادى العيس بالحسن السرى

جمة لكن اشقاهن قلبي بالغشا الدائم عن ضعف وكرب⁽¹⁾ عجل سار بأقمار وركب وهو قبل الحسن يسعى او يلبّي

رثاء الكعبي :

وتظهر قوّة شاعرية الكعبي ﷺ - حيث تبلغ أوجها - في رثائه للحسين ﷺ، فهو من الذين أسهموا في ذلك وأكثروا النظم في هذا اللون، بل ومن الذين تخصصوا برواية واقعة الطف بصورة جلية، وأسلوب واضح، فقد أحاط بنواحيها على طريقة خاصة، وأبدع في وصفه وتصويره، وبلغ في ذلك درجة لم يبلغها في باقي شعره، ومبعث ذلك هو عقيدته الراسخة وإيمانه الثابت وولاؤه الصادق؛ فقد جاء شعره محكماً بديع الأسلوب، جمع بين الرثاء والفخر والحماسة، وهو لون خاص اتصف به أدب عدد معدود من شعراء الطف آخرهم السيد مهدي السيد داود الحلي، وابن أخيه السيد حيدر الحلي الشهير، وقد سار شعره وذكره، وبرز بين مشاهير شعراء عصره، وأصبح مثلاً يحتذى به.

والكعبي في ذلك يذكر بأدب الشريف الرضي ومهيار الديلمي فقد تأثّر بهما وظلّ موتوراً بهتف باسم سادته ومشايخه العلويين وقادته الذين انتزع منهم الحكم واغتصبت السيادة، وبقى يتفنن في الدعوة لأخذ الثار ويستنهض المهدي

سألتها عن فؤادي أين مسكنه؟ فإنّه ضلّ عنتي يـوم مسراهـا قالت: لدى قلوب جمّة جمعت فأيّها أنت تعنى؟ قلت: أشقاها

⁽١) لعلَّه نظر فيه إلى قول بعض القدامي:

المنتظر لرد الحيف واسترجاع المجد، واسترداد الحق المغتصب عندما ينعى الحسين وآل الحسين، كما يتطرق إلى ذلك أحياناً عندما يتحمس فيكون شعره شرراً يخرج من فيه فيلهب جوانب القارىء وجوانح السامع لقوة تأثيره، وسحر بيانه.

وهو يمتاز بموهبة كبيرة تتجلى في براعته الفائقة في الوصف والتصوير، فهناك حرارة الإحساس وعمقه وصدق التعبير عنه والمقدرة على نقل شعوره إلى القارىء بعبارة ناصعة وأسلوب أخاذ، فقد أجاد كلّ الإجادة في وصفه الدقيق لركب الحسين على ساعة وصوله كربلاء؛ وسؤال الإمام عن اسم البقعة وتأكده من أنها التي وعد بالموت فيها؛ وأمره لأصحابه بحطّ الرحال؛ وقوله لهم في خبر معروف: «هاهنا مناخ ركابنا؛ ومحطّ رحالنا؛ ومقتل رجالنا؛ ومسفك دمائنا» فاسمعه يقول:

سبط خير الورى الركاب لداها بعد لأي؛ أن صرّحوا بسماها فعلينا قد كرّ حتم بلاها رفسيها صباحها ومساها ورؤوس الكرام تعلوا قناها(١١)

وكأنّــي بــها عشــية ألقـى يسأل القوم وهو يـعلم حــتّى إنّـها كـربلاء فـقال: اسـتقلوا فــلديها قــور مـختلف الزوا وبــها تــهتك الكـرائـم مـنّا

ثمّ يترسل في وصفه فيتطرق إلى الموقف المشرف الذي وقفه آله وأصحابه عندما سمع لهم بالتفرق والعودة إلى أماكنهم وعوائلهم وعدم تعريض أنفسهم للموت ما دام هو المقصود؛ وما أبدوه من خالص الولاء وصدق النيّات؛ وتصميمهم على التضحية بالنفوس دون سيّدهم؛ والموت في ساحة الشرف دفاعاً

⁽١) الديوان: ١٦.

عن الدين والعقيدة؛ ومواساة لابن صاحب الرسالة المقدسة؛ والمصلح الذي أراد انقاذ أمّة جدّه من تلك الفئة الباغية التي تسلطت عليها وفستكت بها؛ وداست كرامتها؛ وهو خلط منه حيث يبدو الموقف واحداً في القصيدة؛ بينما كان وصل الحسين كربلاء وسؤاله عنها في اليوم الثاني من المحرّم. أمّا خطبته في أصحابه والإذن لهم بالعودة والتفرق فقد كانت ليلة الإثنين عاشر المحرم (١) وإليك وصف الكعبي الرائع لفُتيان الحسين البواسل؛ واستعراضه لموقفهم وأقوالهم:

فأجاب الجميع عن صدق نفس أجمعت أمرها وحازت هداها لا ومعنى به تقدّست ذاتاً وجلال به تعاليت جاها لانتخلّيك أو نخلّي الأعادي تستخلّي رؤوسها عن طلاها او تروى الرماح منها ظماها من حقوق لزمننا أدناها شكر نعماه نعمة أولاها الم

أو تنال السيوف منها غـذاهـا ثمّ مع ذاك لم نكن قد قضينا كيف تقضى العبيد من حقّ مولى

واستمع إليه يصف بسالة الحسين وصبرهم ورباطة جأشهم، وصدق إيمانهم بشرف الغاية التي أقدموا على التضحية من أجلها:

> جزى الله قوماً أحسنوا الصبر والبلا بحيث حسين والرماح شواخيص

مقيم وداعي الخطب يدعو ويخطب إليه وألحاظ الالسنة ترقب

⁽١) هذا هو المشهور، لكن أباالفرج الإصفهاني قد خطأه وذكر أنَّه كان يوم الجـمعة وأنَّ أوَّل المحرم الذي قتل فيه كان يوم الأربعاء معتمداً في ذلك على إخراجه بالحساب الهندي من سائر الزيجات مقاتل الطالبيين ط بيروت: ٥٣ ـ وقال: إنَّ المشهور وما تعارفه العوام من أنَّه قتل يوم الإثنين، لا أصل له ولا حقيقة ولا وردت به رواية. ويؤيده وصول الحسين ﷺ إلى كربلاء يوم الخميس ثاني المحرّم كا ذكره بعض المؤرخين.

⁽٢) الديوان: ١٦.

وفرسان صدق من لوي بـن غــالب سروا خابطي الظلماء في طلب العلي بكـلّ مـحيّا مـنهم يسنجلي الدجـي ﴿ كَأَنْ كُلُّ عَضُو مَنْهُ فِي اللَّيْلِ كُوكُ إِنَّا اللَّهِ لَو

ثمّ يصف بطولة أبي الظيم واستهزاءه بالموت، وموقف عقيلة آل أبي طالب زينب ومشاركتها لأخيها في شرف القصد والتضحية:

وخوفه بالموت قبومي منتي دروا بأنّ حسيناً من لقا الموت يبرهب؟!

وقامت تصادى دونه هاشميّة تحنّ إلى وصل المنايا وتطرب فوارس من عليا قريش تسنّموا من المجد صعباً ظهره ليس يركب ٢٦٠

يمؤم بسها يبغى المغالب أغلب

إلى أن بندا منها الخنفي المحجب

وإليك وصفه لفرس الحسين وهو يعود إلى مخيم عياله خالياً يصهل وكيف استقبلته الثواكل من نسائه والمروعون من أطفاله وباقى الهاشميات تتقدمهم أمّ المصائب زينب إبنة على، وكيف استولى على تلك المجموعة المنكوبة القنوط واليأس عند ما انقطع خيط الأمل وخبا بصيص النور، وذهب الحامي الذي كانت تلو ذ بظلّه:

وإنثني المهر بالظليمة عارى اله سرج ناع للمكرمات فتاها وأتت زينب الرزايا وقد كض جوى الثكل قلبها وقواها اذهـل الثكل قلبها فتبدّت وهي لم تبد سافراً من خباها طـــلبت صـــنوها فـعزّ عــليها فانثنت بالجوى تنادى أباها الله

وقد بلغ الذروة في الإبداع ودقة الوصف في قصيدة أُخرى، وصـف بـها خروج الهاشميات إلى عرصة الطف عند عودة الفرس، وأحاطتهنّ بعميدهنّ وهو

⁽١) الديوان: ٣.

⁽٢) الديوان: ٣.

⁽٣) الديوان: ١٨.

مسجى على الرمضاء ينزف دم النبوة من جسده الشريف فيبل الثرى الزاكي، فقد بلغ وصفه منتهي الروعة، ونحن نعتبره أوضح صورة للأدب التمثيليي الذي امتاز به أدب الشيعة، والذي خلا منه الأدب العربي لولا شعراء الطف، فاستمع إليه ىقو ل:

> وأدبر ينحو المحصنات حمصانه وأقبلن ربّات الحجال وللأسمى فسواحمدة تحنو عمليه تبضمه وأخرى بفيض النحر تصبغ وجهها وأخرى على خوف تملوذ بمجنبه تكف الدما عنه وتهمل مثلها وأخرى دهاها فادح الخطب بغتة وحاءت لشمر زينب ابنة فاطم تدافعه بالكف طوراً وتبارة

يحن ومن هول المصيبة يعول تفاصيل لا يحصى لهن مفصل وأخرى عليه بالرداء تظلّل وأخرى لما قد نالها لس تعقل وأخبري تبفديه وأخبري تبقيّل دموعاً، فلم تبرح تكف وتهمل فأذهلها، والخطب يدهى ويذهل تمسعنفه عسن أمسره وتسعذل السه يطاها جدّها تتوسّل(١)

وإليك صورة أخرى لوصف هول المصيبة وحالة الثواكل اللائي همن على وجوههنّ في الصحراء، ومدى فجيعتهنّ بعميد الهاشميين:

إذ ليس مسثل فسقيدهن فسقيدا ورقاء تحسن عندها الترديدا أو تدع صدعت الجبال الميدا زفراتها تدع الرياض همودا

وثواكل في النوح تسعد مثلها أرأيت ذا ثكــل يكـون سعيدا؟ حنّت فیلم تیر میثلهنّ نیوائیجاً لا العيس تحكيها إذا حنّت ولا الـ إن تنع أعطت كـلّ قــلب حــــرة عبراتها تحيي الشري لو لم تكـن

(١) الديوان: ٢٨.

وغدت أسيرة خدرها ابنة فساطم نادت فقطعت القبلوب بشبجوها إنسان عيني يا حسين أخبى يا مالي دعوت ولا تجيب ولم تكن ألمحنة شغلتك عنبي أم قبلي؟

لم تلف غير أسيرها مصفودا لكنما انتظم البيان فسريدا أملى وعقد جماني المنضودا عودتني من قبل ذاك صدودا؟ حاشاك إنّك ما برحت ودودا؟(١)

ثمّ يعود فيصف حالة يتامي آل الله في تلك البـرية المــترامــية الأطــراف والصحراء القاحلة حيث لا ماء ولا كلاء، وقد أمضّ بهم الجوع والعطش وليس لديهم ما يبلُّون به الريق ويسدُّون به الرمق ويقاومون حرارة الرمضاء:

وأبقوا فراخـاً مـالهم قـوت يـومهم ولا قـدرة للكسب فـيهم فـيكسبوا فباتوا جياعاً كـلّما عـجّ مـنهم صبى غدت بالويل تـبكي وتـنحب فلمّا بدا صبح بدت خير غرّة فسلم تلف ما منهم يسد لفاقة فراحت لهم تبغي كفيلاً فيلم تبجد فأمت بهم تنحو جـواداً فــلم يكــن

تمفتش عمن قبوت لهم وتنقب على أن كلا من أذى الضر يتغب من الناس من يحنو هناك و بحدب سوى باخل من ذكره الجود بهر ب(٢)

وقصائد الديوان بطولها قطع من شعور عميق ملتهب، شعور يترقرق الألم في حواشيه، ويولول القلب الجريح بزفراته، وقد صاغه الكعبي شعراً فاجتمع فيه الجمال والخيال والفن وتدفقت منه الألحان الصافية النيازفة مين جيراح الألم الكسر.

⁽١) الديوان: ٦٥.

⁽٢) الديوان: ٦ ـ ٧.

أكتفي بهذا القدر من عرض الصور فأنا أخشى أن أعيد نشر الديوان ثانية في هذا الفصل من المقدمة، فكله على هذا النمط الرفيع من البيان، وقصائده كلها كالعقد لكل حبة منه لألاؤها وجمالها الخاص فلنترك ذلك لمن يطالع شعره فهو سيلمس ما قلناه لمساً في كلّ قصيدة من قصائده، وأخيراً فإنّ هذا الديوان كنز ثمين وذخيرة أدبيّة قيّمة.

أقوال العلماء والأدباء فيه :

لقد تعرض إلى ذكر الكعبي وترجمته عدد من المؤلفين بشكل مقتضب، والأسف أنّ التاريخ لم يعن بحياته وسيرته بصورة مفصلة، كما أنّ أكثر الكتب التي جاء له فيها ذكر لم تزل مخطوطة، وإلى القارىء بعض ذلك:

العلامة الكبير الشيخ علي كاشف الغطاء فقال: «الحاج هاشم بن حردان الكعبي نسباً الدورقي مولداً ومنشأ ومسكناً، والدورق عاصمة الفلاحية التي هي محل سكنى عشائر كعب، كان أكبر شعراء عصره وأنقاهم ديباجة، لا يجري أحد في حلبته خاصة في النسيب والتوخيد وهو فيهما نسيج وحده، وشعره رصين البناء نقي الديباجة: ألفاظه محكمة الوضع لا يكاد يعثر على كلمة مقتضبة في شعره وكان عالماً لغوياً له رثاء كثير في الأئمة عليظ، وله ديوان كان يموجد في كربلاء لم أقف عليه، وقد توفى سنة ١٢٣١ هجـ»(١).

٢ ـ وذكره الإمام الحجة الشيح آغا بزرك الطهراني فقال: «هو الحاج هاشم

⁽١) الحصون المنيعة في طبقات الشيعة: ٥٣٢/٢؛ مخطوط في «مكتبة كاشف الغطاء العامة» في النجف الأشرف.

ابن حردان بن إسماعيل الكعبي الدورقي من العلماء الفضلاء والشعراء المشاهير. هاجر من الدورق إلى كربلاء فحضر على علمائها عدة سنين، وصار من أهل الفضل والعلم البارزين، وبرع في الشعر وفنون الأدب حتى عد في مصاف شيوخه والمشاهير من أعلامه؛ وله ديوان كبير، ومعظم شعره في رثاء أهل البيت بهيلا، ولاسيما مراثي سيدالشهداء لله وشعره رقيق منسجم، ولم أقف على مشايخه، ويحتمل أن يكون من تلاميذ الشيخ حسين العصفوري، رأيت بخطه «هدية الأبرار» للشيح حسين به شهاب الدين الأخباري كتبه لنفسه ودعا لها بالتوفيق وتاريخ فراغه منه سنة ١٢٠٧ هـ رأيته في «مكتبة المولى على محمد النجف آبادي» في النجف توفى سنة ١٢٠٧ هـ سال.

وذكره الإمام الجليل السيد محسن الأمين فقال:

٣- «شاعر مفلق متفنن حسن الأسلوب طويل النفس يعد في طليعة الشعراء، نظم في مدح أهل البيت الميلا ورثائهم فأكثر وأطال وأبدع وأجاد واحتج وبرهن وأحسن وأتقن، وجميع شعره من الطبقة العالية. اشتهر شعره في أهل البيت في عصره إلى اليوم في العراق وجبل عامل والبحرين وغيرها، وحفظته الناس وتلي في مجالس العزاء، ولابد أن يكون له شعر في فنون أخرى، لكن لم يتصل إلينا شيء منه، وفي الطليعة كان أديباً شاعراً بارعاً شديد العارضة جزل اللفظ والمعنى، منسجم التركيب سهله، مقتدراً في فنون الأغراض متصرفاً في المطالب مشبع الشعر من الحكم والأمثال، مقرباً عند حكام البصرة، محترم الجانب، له ديوان أكثره في الأئمة ...»(۱).

⁽١) طبقات أعلام الشيعة: ٢٩٧/٢ من القسم المخطوط «مكتبة صاحب الذريعة العامة» في النجف الأشرف.

⁽٢) أعيان الشيعة: ٥٠/٥٠ ـ ٥٥.

وذكره العلماء الأجلاء الشيخ محمد السماوي (الوالشيخ جعفر النقدي الوالشيخ عبدالحسين الأميني الأستاذ البحاثة علي الخاقاني الكتني لم اوقق للوقوف على ما كتبوه، ويغلب على الظن أنه قريب ممّا جاء في الحصون إن لم يكن نقلاً عنها، فليس لدى أحد من المعاصرين والجيل الذي سبقهم معلومات وافية عن الكعبي مع الأسف، ولعل له ذكراً في محل آخر لم نسمع به. وقد ترجمه مقتضباً الأستاذ الشيخ محمّد هادى الأميني أيضاً (الم

وفاته:

أجمع مترجموه على أنه توفي في سنة ١٢٣١ هـعدا السيد الأمين فقد تفرد في القول بأنها كانت في سنة ١٢٢١ هـ^(١) وأغلب الظن أنه خطأ مطبعي، أمّا مكان وفاته وكيفيتها وموضع قبره فذلك ما لا سبيل إلى معرفته إذ لم يصرّح به أحد من مترجميه وكذلك تاريخ ولادته ومدّة عمره وفي شعره شكوى من الضعف والإنهيار، وأنين متواصل كان يبتّه بين الآونة والأخرى كقوله:

فاعطف علي ففي من ضعف القوى ما ليس بالخافي على الأبصار (٧)

⁽١) الطليعة في تراجم شعراء الشيعة. مخطوط، لا نعرف مالكه الحالي.

⁽٢) الروض النضير في تراجم الشعراء العلماء في القرن المتأخر والأخير. مخطوط يوجد في كتبة الأستاذ على الخاقاني.

⁽٣) الغدير. القسم المخطوط.

⁽٤) شعراء كربلا. مخطوط.

⁽٥) معجم رجال الفكر والأدب في النجف: ٣٧٧.

⁽٦) أعيان الشيعة: ٥٧/٥٠.

⁽٧) الديوان: ١٤.

وقوله:

فإنّك عمدتي يابن الحبيب ١١١ فخذ بيدي واعطف وارع ضعفي

أولاده:

من المؤسف حقّاً أن يخفي على الباحثين معظم أخبار الكعبي وحسياته وخصوصياته، فلا يعرفون شيئاً من أحواله، ولا عن حلَّه وتـ حـاله، وزواحـه وأطفاله، فلم يحفظ لنا التاريخ شيئاً من ذلك أبداً، والحديث عن أولاده كالحديث عن ولادته وتاريخ هجرته وأساتذته وتاريخ عودته وسيرته ووفياته، وقبره وآثاره، مجهول في مجهول، لولا أنَّ في بعض شعره ما يدلُّ على أنَّه أنجب من الذكور ولداً، ويبدو أنّه صحبه معه في سفرة إلى طهران فله أبيات يستغيث فيها بالعباس بن علي بن أبي طالب ﷺ قالها في طهران كما يبدو، وهي تدلُّ بوضوح على أنّ ولداً له كان بصحبته، لكن ما اسم هذا الولد؟ وكم كان عمره؟ وما هـي مهنته؟ وهل أنّه عاش بعد أبيه أو سبقه إلى لقاء ربّه؟ فتلك أُمـور لا طـريق إلى معر فتها مطلقاً، فاسمعه يقول:

وإنّـــى مسكـــين وأنت أبــوالفــضل ونــجلي؛ لا قـومي لدي ولا أهـلي على ضعف حالى إنّني مثقل الحمل وقصر عنها الشكر في القول والفعل(٢)

أباالفضل يا غوث المساكين كلّهم ألم ترني في بطن طهران مفرداً فخذ بیدی پابن النبی وجد ندی فكم لك عندي من يـد طـال طـولها

⁽١) الديوان: ١١٧.

⁽٢) الديوان: ١٣٧.

ويستنجد بالعباس أيضاً وهو في طهران فيقول:

مسيامين إن نسودوا لدفع ملمّة لكم يا بني خير الورى لا لغيركم وإن كنت في طهران والبعد شاسع أباالفضل يا عباس كم لك من يمد عليكم سلام الله يها خير خلقه

أتوا فأزالوا الضر؛ طرّاً مع البلوى على كلّ حال منّي البث والشكوى فعلمي لا يخفاكم السرّ والنجوى علي؛ وهذي بعضها فادفع البلوى متى أمُّ حاد نحوكم يكثر العدوا(١)

ويظهر من هذه الأبيات، والتي سبقتها أنّه نكب في تلك السفرة وهو بدار الغربة، وأنّه ضاق ذرعاً بما نزل به، ولكن ما هي الحادثة التسي هـدّت كيانه والمصيبة التي استنزفت صبره؟ أهي ظلم أو خوف أو مرض او شيء آخر؟ ذلك ما لم نتمكن من معرفته!!

وله أبيات أخرى نظمها وهو في طهران أيضاً، ويسبدوا منها أنّ له أولاداً آخرين تركهم وراء ظهره، كما يبدو واضحاً أنّها غير السفرة المذكورة التي جزع لما ناله فيها وأكثر الأنين والشكوى، ويبدو أنّه قالها في السلطان فتح علي شاه القاجاري^(۱)، يستأذنه في العودة إلى بلاده لشوقه للقاء أولاده، ممّا يدلّ على أنّه التقى به وأصاب حظوة عنده جعلته يعتز به ويرغب أن تطول إقامته عنده، ومن المستبعد جدّاً أن يكون قد أصابه ما أصابه وهو في كنف السلطان وذو مكانة

⁽١) الديوان: ١٢٩ _ ١٣٠.

⁽٢) لم يذكر في تاريخ الدنيا سلطان أكثر أولاداً من فتح علي شاه المتوفى سنة ١٢٥٠ هـ حتى أنّه لقب بأبي البشر الثالث، وقد أحصي ما ولد له من صلبه من البنين والبنات فبلغوا «٢٦٠» نفساً توفي أكثرهم في حياته بين كبير معقب وصغير دارج، وكان له يوم وفاته «٥٣» ابناً و«٤٠» بنتاً، وكان مجموع أولاده وأحفاده يوم وفاته «٧٨٤» نفس وقد ألف تاريخ العضدي في أحواله ومفصل تاريخه _الذريعة: ٢٦٥/٣.

عنده، ثمّ هو لا يسعفه ولا يرد عنه، والأسات قوله:

إنّي أقـول وقـد حـفّ الركـاب بـنا يا صاحبي بأرض الري حسبكما قولا لناصر دين المؤمنين «عـلى» نصرت مذهب آل الله مجتهداً حتّى غدا الحق مثل الشمس متّضحاً إنّي تركت فراخـاً بـين أجـنحتي فذاك موجب بعدي عن جلالكم ودام رفــــدك للــعافين مــبتذلا

والعيس تنعتقب التنقريب والرميلا وحسيث وجسهتما سلغتما الأملا لا زلت بـ«الفتح» والإقـبال مـتّصلا بالسيف لاناكلاعنه ولاوكلا لطالب وجمعت العلم والعملا يـطالعون ورائـي السـهل والجـبلا وليس يبعد من في القلب قــد نــزلا ودام محدك لا تلقاه متذلا(١)

لكن ما هي أسماء هؤلاء الذين تركهم وراءه يطالعون السهل والجبل؟ وكم كان عددهم؟ وهل كانوا ذكوراً أم اناثاً؟ وهل عاشوا بعده وتناسلوا أم انقرضوا ودرجوا؟ وهل كان له أهل وإخوة أم لا؟ فتلك أمور لم تزل مجهولة وقد وقفت له على أربعه أبيات رثى فيها أخاً له، لكن لم أعرف اسمه وهل إنّه كان أكبر منه أو أصغر؟ والذي يظهر من الأبيات إنّه كان نابهاً له مجد وذكر ، وكرامة ووجاهة ، وإنّ ذلك كان مكتسباً لا موروثاً ، لكن في أي مجالات الحياة كانت هذه النباهة ؟ وأين صارت؟ وعلى يد من انتهت؟ فعلم ذلك عند الله أيضاً، وإليك الأبيات:

ربح الأصاديق منية المستنجد(٢)

العيد حيث موصل أحبابه لاغارم ناوي الحبيب بمقعد إنَّــى يكــون العـيد مـنك بـموضع وشقيق نفسك ضـمن لحـد اسـود؟ سامي المنار كثير حشاد القرا

⁽١) كشكول البحراني: ٤٧٦/٣ طبعة النجف.

⁽٢) كشكول الشيخ يوسف البحراني: ٥٨/٣.

وعسى أن يكون للكعبي وأخيه أحفاد في خوزستان، كما لا يبعد أن يكون في تلك المنطقة من ذوي قرباه وبني عمّه من يعرف عنه الكثير ممّا لا نعرف، أو يحتفظ له بآثار وأشعار وأخبار لم تصل إليها أيدينا، وربّما أمكننا استقراء ذلك في المستقبل، وأوقفنا التتبع على ما جهلناه اليوم.

آثاره:

لم يصل إلى أيدينا شيء من آثار الكعبي العلمية، ولا شك إنّه أنتج شيئاً خلال السنين الطوال التي قضاها في الدورق بعد عودته من هجرته العلمية، فكما ظلّ يواصل نظم الشعر ويتابع أخبار أهل العلم فيمدح هذا ويرثي ذاك، فلابد أنّه أفرغ في بوتقة التأليف ما قدر عليه ومكنته منه الفرصة والفراغ هناك، فلم تكن الحالة فيها كما هي في الحواضر العلمية ليتمزق الوقت في المجالس والمذاكرة، ويضيع في المجاملة وأداء الحقوق والإلتزامات التي لا وجود لها في مثل تلك الديار غالباً، وهذا كلّه تكهن وفرضيات ما زلنا لا نعرف مكانة الكعبي في مجتمعه والمركز الذي كان يحتله، ونوعية العمل الذي كان يقوم به، فإذا كان أصاب زعامة دينية وابتلي بإدارة الناس وحل مشاكلهم فلا يبعد أن يكون قد أهمل هذا الجانب مسيراً كما هي في الحال في كثير من كبار العلماء وأصحاب الرأي وجبابرة الفكر؛ فإنّ الذين رأسوا ذهبت أوقاتهم أدراج الرياح ولم تسمح لهم المرجعية بإخلاد أنفسهم وقضاء حقّ مكتباتهم.

ومهما يكن الأمر فإنّنا لم نعرف للكعبي أثراً غير ديوانه؛ ولم يذكر له المترجمون شيئاً من ذلك وقد نسب له الشيخ محمّد هادي الأميني كتاب: «الدر

النضيد في خصائص الحسين الشهيد» نقلاً عن «الغدير» لوالده (١) وهو لسميّه السيد هاشم بن سليمان التوبلي البحراني المتوفى سنة ١١٠٧ هدكما ذكره الإمام الثبت الشيخ آغا بزرك الطهراني نقلاً عن الرياض (٢) والأستاذ خيرالدين الزركلي (٣) وغيرهما.

ديوانه المخطوط:

للكعبي ديوان كبير كانت نسخة منه في كربلاء كما مرّ عليك في كلام صاحب الحصون وغيره، وكانت منه نسخة عند الخطيب الشهير الشيخ محمّد حسن دكسن في فكتب عليها الأستاذ علي الخاقاني نسخة لنفسه جاءت في «٤٥١ ص» وهي اليوم في مكتبته (٤) و توجد منه نسخ أخرى عند آخرين ولسنا بصدد تعدادها واستعراضها الآن لائنا لا نعنى بتحقيق الديوان.

وقد نشر كثير من شعره في بعض المطبوعات القديمة والحديثة فقد أثبت مجموعة كبيرة منه الشيخ يوسف البحراني^(۵)، منها مقصورة في ٣٥٩ بيتاً، وكذا

⁽١) معجم رجال الفكر والأدب في النجف: ٣٧٧.

⁽٢) الذريعة إلى تصانيف الشيعة: ٨٢/٨.

⁽⁷⁾ Iلاعلام: P/A3.

⁽٤) شعراء الغرى: ١٢/٥٢٥.

⁽٥) الكشكول: «أواخر الجزء الثالث» من طبعة النجف، والأسف أنها جاءت مشوهة سقيمة لا تقل رداءة وأغلاطاً من طبعة إيران إن لم تزد عليها، ففيها سقط في الكلمات وتصحيف في الشعر، وتغيير في التواريخ والأرقام، أمّا الأخطاء النحوية والإملائيّة والمطبعيّة ـ خاصة _ فلا يمكن عدّها وربّما قدرت بالألوف، ممّا جعل قراءتها وفهمها من أشق الأمور، ولذلك فقدت الثقة بالمرة ولا يصح الركون إليها والإعتماد عليها مطلقاً.

الإمام المحسن الأمين عند ترجمته له(١) وأثبت له الحجة الشيخ عبدالحسين الأميني قصيدة في رثاء شهداء الغزو الوهابي ٢١١ كما نشر له الأستاذ الفاضل السيد جواد الوداعي قصيدة في رثاء العلامة الشيخ حسين العصفوري في مقدمة كتاب له نشره في النجف(٣) وأشار إليها الشيخ على البحراني عند ترجمته له(٤) وسها شيخنا الأكبر الإمام الجليل الشيخ آغا بزرك الطهراني فعد الشيخ جعفر أباالبحر الخطى في عداد الراثين للشيخ حسين (٥) مع أنّ الخطى أسبق من العصفوري بنحو قرنين، فقد كانت وفاة الخطى في سنة ١٠٢٨ على المشهور ووفاة العصفوري في سنة ١٢١٦ هـ ولشيخنا الإمام الطهراني تحقيق قيّم في وفاة الخطي، فقد ثبت لديه أنّه كان حيّاً في سنة ١٠٣٨ وإنّ وفاته كانت في حدود سنة ١٠٤٠ هجرية^(١) وقد فات السيد على الهاشمي ناشر ديوان أبي البحر الإطلاع على ذلك التحقيق كما فاتته الإشارة إلى نسخة الديوان التي كان قد كتبها الشريف السيد جعفر بسن عبدالجبار العلوي والتي أشار إليها في الديوان (٧) موجودة في مكتبة المحامي عباس العزاوي في بغداد (^) وقد تابع السيد الأمين الإمام الطهراني وزاد بأن أثبت قصيدتي الكعبي ناسباً لهما لأبي البحر^(٩). وللكعبي شعر نشر في مصادر أُخرى لا تحضرنا أسماؤها.

⁽١) أعيان الشيعة: ٥٨/٥٠ مابعدها.

⁽٢) شهداء الفضيلة: ٢٨٩ ـ ٢٩٣.

⁽٣) سداد العباد ورشاد العباد: ١٢/١ ـ ١٥ النجف ١٣٨١ هـ.

⁽٤) أنوار البدرين في تراجم علماء القطيف والإحساء والبحرين: ٢١١.

⁽٥) طبقات أعلام الشيعة: ٢٨/٢.

⁽٦) الذريعة إلى تصانيف الشيعة: ٣٦/٩.

⁽٧) ديوان أبو البحر الخطي: ٨١ مطبعة الحيدري طهران سنة ١٣٧٣ هـ.

⁽٨) العراق بين احتلالين: ١٤١/٤ و ٢٩٤.

⁽٩) أعيان الشيعة: ١٣٣/٢٧ ـ ١٣٦.

ديوانه المطبوع:

عمدت إدارة المطبعة الحيدرية في النجف الأشرف على عهد مؤسسها المرجوم الشيخ محمد صادق الكتبي فاستلت قسم المراثي من ديوان الكعبي الكبير فأخرجته باسم «ديوان الكعبي» وذلك عام ١٣٥٤ هـ(١) وقد جاء في ٩٦ ص وغير سالم من التشويه والأخطاء(١) وفي بعض صفحاته شرح لبعض المفردات اللغوية، وكثير منها غير صحيح.

وبالرغم من ذلك ونظراً لشهرة الكعبي في جودة المراثي الحسينية وتداول شعره بين الذاكرين، وتلاوته في المجالس دائماً، فقد تلاقفت ديوانه أيدي الخطباء والذاكرين، والأدباء وأصحاب المكتبات ممّا أدّى إلى نفاده من الأسواق في فترة وجيزة، ومنذ ذلك التاريخ والطلبات تنهال على إدارة المطبعة الحيدرية، والرغبة تشتد في إعادة طبعه، ولذلك فكّر الاستاذ النبيل محمّد كاظم الكتبي أن يعيد نشره نزولاً عند رغبة الطالبين وتيسيراً لتناوله، وقد كلّفني بمراجعته والتعليق عليه والتقديم له والوقوف على تصحيحه، وذلك نظراً لحسن ظنّه بي وللعلاقة الأكيدة التي تربطني وإيّاه.

وقد بقيت نسخة الديوان عني نحو ستّة أشهر وأنا في شغل عنها ولم أستطع خلال تلك المدة الطويلة أن أخصّص لها بعض الوقت لأستغراقي في قضايا علمية أخرى، وفي أعمال تضمن للنفس ضروراتها المادية وتوفر لها حاجاتها اللازمة،

⁽١) الذريعة إلى تصانيف الشيعة: ٩١٢/٩. وقد وقع هناك خطأ مطبعي حيث جاء تاريخ وفاة الكعبي سنة ١٣٣١ وصحيحه ١٢٣١ كما مرّ نقلاً عن شيخنا الطهراني وغيره مـن أعـلام التاريخ.

⁽٢) مجلة البيان: السنة ١ العدد ٤ و٥: ٤٣_٤٣.

فقد أوشكت الظروف القاهرة أن تفسد ذوقي بتوجيهها لي إلى ما يسدّ الحاجات المادية، وعدت متناسياً غذاء الروح وما لها علي من حقوق، وكان بإمكاني أن أسابق الكثيرين في ميادين الإنتاج والنشر لو اقتنعت النفس باتباع الوسائل التي يتبعونها، وسلوك النهج الذي ارتضوه لأنفسهم من تبعية وخدمة لأفكار الآخرين، وسأقطع ما بقى منه في علم الله متمسّكاً بقول الشريف الرضى:

أراح بسني عسامر ذلّهم وعسرضنا عسزّنا للستعب كلاب تبصبص خوف الأذى وتنبح بين يدي مـن غـلب

وقد تكرّرت مطالبة الناشر لي خلال تلك الشهور بإنجاز الوعد غير مـرّة حتّى يئس واستعاد الديوان، وصمّم على نشره بحالته الأُوليُ وهكذا كان، فيقد بوشر به بثوبه القديم ورتّب بعض ملازمه، وفوتحت بشأنه ثانية عــلـي أن أنــظر ملازمه بالتدريج وأقدمها للمطبعة متفرقة لاكاملة وخجلت من تكرار الإعـتذار ووافقت على ذلك وأنا خائف من عرقلة الديوان من جديد، وقد وقفت على تصحیح ص١ ـ ٨ أمّا من ٩ ـ ١٧ فقد طبع قبل سابقه ولم يتفق لي الوقوف عليه وإستمر اشرافي عليه فكنت أراجع ملازم الطبعة الأولى فأصحّح أخطاءها وأقوم المعوّج من أشعارها وألحق بالصفات أوراقاً تضمّ تعليقي وشرحي، كلّ ذلك لعدم وجود الوقت الكافي لنسخ الديوان من جديد، وقد أخّرني وأتعبني ما لحق بعض الشعر من تصحيف وتحريف وقد اعتدمت في تصحيحه عملي مجموعة خطية عندي جمع كاتبها بعض مراثي الحسين الله لشعراء مختلفين وقد ضمّت بعض قصائد صاحب الديوان، أمّا الباقي فقد عارضته بنصوص أُخرى مع الإعتماد على الذوق الأدبي الذي عدمه الكثيرون، وكنت أختلس من وقبتي بعض الفرص لمراجعة تلك الملازم بالتدريج، وصادف غـير مـرة أن تأخَّــر العــامل بــانتظار المسودات فاضطرّت المطبعة إلى إلهائه بعمل آخر، وبهذه الصورة انتهيت من تحقيق هذا الديوان وإضافة المعلومات التي يجدها القارىء في هوامشه مكتفياً بما تيسّر لدي وحضرني من المصادر والمراجع التي نقلت عنها.

وانتهى تحقيق الديوان وجاء دور المقدمة وكان على إدارة المطبعة أن تكدس ملازمه وتنتظر من جديد لتتمّ المقدمة وتضمّ إليه، ومضت شهور أخرى والمطبعة تطالب وتلحّ في السؤال، وأنا أمعن في التسويف والمماطلة، والمقدمة تتشعب على قاعدة «الكلام يجرّ الكلام» حتّى انتهت بالشكل الذي يراه القارىء فألحقت بالديوان وأنا أعترف بصراحة بأنني ابتعدت عن صلب الموضوع في أكثر من موضع وأدخلت عليه ما هو بعيد عنه أو غير متصل به، ودوّنت كلّما كان يخطر لي وأنا أكتب ومرد ذلك إلى أنها كتبت في فترات غير متعاقبة تقريباً، وفي حالات لي وأنا أكتب ومرد ذلك إلى أنها كتبت في فترات غير متعاقبة تقريباً، وفي حالات مختلفة، ممّا جمعل الصلة غير وثيقة أو ضعيفة بين موضوعاتها، ولم يكن لدي الوقت الكافي لإعادة النظر في الموضوعات السابقة وارتباطها مع بعضها عند الشروع في البحوث التي تليها، فجاءت كما يراها القارىء وأرجو أن لا تكون عديمة الفائدة بالمرة، وأن يجد القارىء فيها بعض المتعة والفائدة، فإن وفقت لذلك فهو ما أردت وإلّا ف:

على المرء أن يسعى بمقدار جهده وليس عليه أن يكون موفّقا والذي أعتقده أنّ الأستاذ محمّد كاظم سيتوب بعدها عن تكليفي بمثل ذلك، وسوف لن يعود إلى مثله معي لما لقيه هذه المرّة من تسويف وتعب ومماطلة وعرقلة عمل.

الخاتمة:

والآن وبعد أن انتهيت من إكمال ما أردت ذكره في هذه المقدمة أتقدم بالشكر للأخ الأستاذ محمّد كاظم الكتبي ألذي أتاح لي الفرصه لكتابة هذه الصفحات، وكان الداعي إلى جمع هذه المتفرقات وتأليف هذه الموضوعات، كما أعتذر للقارىء عن عدم إعطاء معلومات كافية وكتابة دراسة مستوفاة عن الكعبي، وشفيعي في ذلك قلّة الإطلاع وفقدان المصادر وعسى أن أوفق إلى إعادة النظر في ديوان الكعبي الكامل ولمّ شتاته، والوقوف عنده وقفة أطول من هذه لإيفائه بعض حقّه وإخراجه بشكل يتناسب مع مكانة صاحبه الأدبيّة؛ وما أراني فاعلا ذلك فلدي كتب ومواضيع وبحوث تعاني النقص والإهمال؛ ترضيها مني وقد تكملها _وقفة أقصر من هذه لو تتاح لي الظروف؛ وما التوفيق إلّا بالله؛

۱۲ ربيع الثاني ۱۳۸۵۱۱ آب ۱۹٦٥محمد حسن آل الطالقاني

ديوان الكعبي

لناظمه

العالم الفاضل الحاج هاشم بن حردان الكعبي المتوفى سنة ١٢٣١ هج

الطبعة الثانية

حقوق الطبع للناشر (محمد كاظم الحاج محمد صادق الكتبي) صاحب

المطبعة الحيدرية ومكتبتها في النجف الاشرف

مقدمة الناشر للطبعة الأولى

بسم الله الرحمن الرحيم

حمدك اللهم على جميع النعم، والصلاة على سبيد الأمم، وعلى آله آل المفاخر والشيم.

وبعد: لما كان الشعر ديوان العرب، ومدرسة الآداب والفنون حيث يهدي العواطف، ويرشد المشاعر، وحيث يذكر المواقع التأريخية والسير الماضية، وحيث يهذب النفوس القاصرة، ويحرك العواطف الفاترة ولما كانت واقعة الطف من أهم الوقائع الحربية التأريخية وأشجى الحوادث الاسلامية. إذ تـمثل لنــا التضحية والاخلاص في سبيل الدين الحنيف وإبقاء آثاره، وإيقاد نوره، وتصور لنا الشجاعة والفروسية والاقدام والثبات والصدق والصفاء في المحبة لله والدين الاسلامي، ولما كانت تلك النفوس الشريفة، والأرواح الطاهرة، مقدرة عند الناس كما هي مقدرة عند الله، لذا بقى ذكرها نغمة في فم الدهر ترددها الأيام والليالي وزفرة في صدور المسلمين بذخر الأول للآخر، وتورثها الآباء للأبناء، وكان أحسن من نظم في هذا الموضوع وبث تلك الزفرة في شعره الحاج هاشم بن حردان الكعبي المتوفي سنة ١٢٣١ إذ صور لنا في شعره ما عجزت عـنه ريشـة الفنان، وبين لنا واقعة الطف بصورتها المشجية، ومثالها المحزن فترى المحافل والنوادي تلهج بشعره وذكره، والرغائب تزداد في اقتنائه وحفظه فهو جدير بأن يقال الوحيد في بابه والمفرد في رثائه أعلى الله مقامه.

قال رحمه الله ير ثي الحسين الله إ:

منى القلب أن تدنو مني والمحصّب(١) إذا كان مابي فات ما يطلبونه فكيف التئام الشمل وهو كما تمري خليلي عوجابي على الربع عوجة ولو لم يكن إلّا بتعريس ساعة خـــليلي لا والله لو قــد عــلمتما لما اخترتما يــوماً عــلى ذاك مــنزلاً فسمعوجا بسنفسى أنستما وتسبيتنا تقولان قصد العيس جمع ويشرب ولا تعجبا مما يحاول مدنف دعـــاني وأشـــجان الفـــؤاد فــاِتّنـي صحبتكما كي تسعفاني على الجوي جزى الله قوماً أحسنوا الصبر والبـلا بحيث حسين والرماح شواخص وفرسان صدق من لوي بـن غـالب أخو الفضل لا اللاجي إلى طود عزّه سروا خابطي الظلماء في طلب العلا بكل محيّا منهم ينجلي الدجي

وللركب قصد دون ذاك ومطلب وإن كان ماهم فات ما كنت أطلب فريقان والقصدان شرق ومغرب عسى يشتفي فيها السقيم المعذّب لماما(۲) نؤدي بعض فيرض ونسدب من النازح الثاوي به والمغيّب ولو لم يكن إلّا من الدمع مشرب فخير صحاب المرء من لا يـؤنب صدقتم وهذا الربع جـمع ويــثرب٣١ فأمركما في اللـوم أدهـي وأعـجب جعلتكما في أوسع الحمل فاذهبوا أمــا ســبّة إذ لم تــفوا أن تــؤنّبوا مقيم وداعي الخطب يدعو ويخطب إليه والحاظ الأسنة ته قب يــؤم بــها يــبغى المغالب أغلب يمضام ولا الراجسي لديمه يحيّب إلى أن بـدا مـنها الخـفي المحجّب كأن كل عضو منه في اللـيل كـوكب

⁽١) مني: إسم موضع في مكة ينزله الحاج. والمحصب موضع بالقرب منها.

⁽٢) اللمام: جمع لمّة بفتح اللام وهو الحين والبرهة.

⁽٣) يثرب: إسم لمدينة الرسول وَلَنْهُ عَلَيْنَ الْ

تهم ولا قبلب من الحزم يقرب وحاد عن القصد السنان المذرّب بأنّ حسيناً مـن لقــا المــوت يــرهب تسحن إلى وصل المنايا وتطرب من المجد صعباً ظهره ليس يـركب معاني الثنا في مجدهم حيث أغربوا وما سفك البيض الصوارم، مشرب متى ضمّهم في حومة الطعن مـوكب وولّت بشمل الدين عنقاء مغرب نديماه فسيها سمهري ومقضب مراح وللضرب المرعبل ملعب ترى الشمس من مغناه تبدو وتغرب لحـــق بــه للــعارفين التشــبّب لعينيه ثغر بارد الظلم(٢) أشنب قمدود تمثني في المراح وتلعب غــوان تـغنى بـالصبا وتشــبّب أخو البدر معشوق الجمال محجّب أرائك تسبني للسوصال وتسضرب ويسومهم مسن ثائر النقع غيهب

مضى ابن على حيث لا نفس ماجد إذ الصارم الهندي خلّي طريقه وخسوفه بالموت قموم مستى دروا وقامت تصادی(۱) دونه هاشمیّة فوارس من عليا قريش تسنّموا أتوا في العلا ما ليس يدري فأغربت أسود لها الأسد الضراغم مطعم ترى الطير في آثارهم طالبي القرى عشيّة أضحى الشرك مرتفع الذري تسراع الوغسي منهم بكل شمردل بكلٌ فيتي للطعن في حيرٌ وجهه بكل نهقى الخد لولا خطا القنا كشير حمياً لولا وقماحة رممحه كأن الحداد البيض تخضب بالدما كأنّ القسنا العسِّسال وهمي شوارع كأنّ صليل المرهفات لسمعه كأنّ المنايا السود يطلع بينها كأنّ ركام النقع من فوق رأسه كأنّ الضبا فيه نجوم مضيئة

⁽۱) تصادى: تعارض.

⁽٢) الظلم بفتح الظاء: الرضاب، والأشنب: أبيض الأسنان.

أخو صبوة مضنى الفؤاد معذّب دماً طرف صبّ أحمر الدمع صيّب نديمان في كفيهما الراح تقطب (٢) بنان يعاطيه المدام مخضّ من الطعن هداب الدمقس المذهب (٣) لديهم جنيَّ النحل بـل هـو أطـيب ثياب علا منهن ما حاك قعضب على الجمع يطفو في الألوف ويرسب ألا خاب باريه وظل المصوب كما خرّ من رأس الشناخيب(٤) أخشب عشية جاءت والفواطم زينب وأذهلها حتى استبان المنقّب وكــم حــاسر فــى صــونه يــتنقّب ثواكل في أحشائها النار تلهب تبين عن الشجو الخفي وتعرب إذا ما حدا الحادي وثاب(٥) المثوب

كأنّ صدور البيض من ضربها الطلي ١٠١٠ كأنّ أطـــاريف الأسنة تكــتسى كأنّ ازدحام القرن منه لقرنه كأنّ الســهام الواردات لصــدره كأنّ حــطيم السـمر فـي لمس كـفّه ومسرّوا عسلي مسرّ الطسعان كأنّه إلى أن ثـووا تـحت العـجاج تـلفّهم وأقــبل ليث الغـاب يـهتف مـطرقاً إلى أن أتاه السهم من كنفٌ كافر فخر على وجه التراب لوجهه ولم أنس مــهما أنس إذ ذاك زيـنباً عراها الأسي حتى استباح اصطبارها أتت وهي حسري الوجه ممّا يروعها تحن فيجرى دمعها فتجيبها نوائح يعجمن الشبجي عبراتها نوائح ينسين الحمام هديلها

⁽١) الطلى: بضمّ الطاء جمع طلية أو الطلاة: الرقبة.

⁽٢) تقطب: تمزج.

⁽٣) الهداب: الخيوط التي تبقى في الثوب، والدمقس والدمقاس: الحرير الأبيض ومنه قول امرىء القيس في معلقته:

فظل العذاري يرتمين بلحمها وشحم كهداب الدمقس المفتل

⁽٤) الشناخيب: جمع شنخوب: أعلى الجبل. والأخشب والخشب: الخشن.

⁽٥) ثاب: أي رجع.

عدادأ يقفى البعض بعضا ويعقب من الحيي أكناف تنوح وتندب قليل العنا فيما يقول المؤنب يمزقهم منهن ناب ومخلب ولا قدرة للكسب فيهم فيكسبوا صبي غدت بالويل تبكي وتنحب تمنتش عن قوت لهم وتنقب على أنّ كلا من أذى الضرّ يـ ثغب(١) من الناس من يحنو هناك ويحدب سوى باخل من ذكره الجود يهرب عويلا يذيب القلب شجواً ويشعب لهم أشجع قاسي الفؤاد عصبصب فبات بقلب بالجوى يتقلب عداد سنبن راصداً ستطلّب بعين لهم تسرعي وروح تنغيّب حسيناً ونادي سائق الركب: اركبوا سوى الصون يحمى والأشعة تحجب يذوب الصفا منها ويشجى المحصّب يــعنّفها حـاد ويـقسو مـركّب تسبح لها العينان والخد يشرب

وما أمّ عشر أهلك البين جمعها رأوا غارة شعواء قد وجبت لها فحلُّوا عملي أولى الطبريدة لم تمثل فراحوا كرامأ تبحت مشتبك القينا وأبقوا فراخا ما لهم قبوت يبومهم فباتوا جياعاً كلما عج منهم فلمّا بدا صبح بدت خير غرّة فلم تلف ما منهم يسد لفاقه فراحت لهم تبغى كفيلا فلم تجد فأمّت بهم تنحو جيواداً فيلم يكين فعادت على يأس وهم يكنفونها فبينا هم في حالة الضر إذ بدا أخسو تسرة أردى أبساه أبسوهم وصادف منهم غرّة بعد أن غدا فغادرهم صرعي فهم نبصب عينها بأوهى قموي منهن ساعة فمارقت فركبن حسري لاقناع ولاردي ورحن كما شاء العدو بعولة اُساري بلا قاد ولا من مناجد إلى الله أشكو لوعة عند ذكرهم

⁽١) يثعب: يصيح.

إذا لم يكن دين ولم يك مذهب ونسوتكم بالصون تحمي وتحجب يصعد فيها طيرفه وينصوب فياليت شعرى بعدها ماالتقرّب كأنّ رسمول الله ليس لهم أب على أهله أن يقتلوا أو يصلّبوا فشسرق يبغى رشد قبوم وغيربوا فحظهم فيى المسلمين التجنب يسذادون أمستال الغسرائب خالط الصحيحة منها صاحب العر أجرب لهم قمريهوي وشمس تغتب ولا حبهم فرض من الله يوجب يلوذ فينجو الخائف المترقّب يريف بها عاف ويخصب محدب يهل بها عذب النوال وسكب لها الهام ملهي والتراثب ملعب بأشفق من أم ومن واصل أب تسمد له دون البرايا وتنصب وإن كان من قد كيان تيرنو وتيرقب وإن كان بالنعماء واديمه مخصب وأحب لقلبي من سواكم وأرغب نداه ردی أشقی به وأعدب وبرق السوى عندي وإن جاد خلب

أمسا فسكم سا أمّة السبوء غيرة بنات رسول الله تسبى حواسراً بوادي للرائين من كلّ ناظر إذا لم يكن حبّ القسرابة قربة أبـــادوهم قــتلأ وأســرأ ومــثلة كأنّ رسول الله من حكم شرعه أو أن بـــنيه ديـنهم غــير ديـنه أو أنَّهم قد نافقوا بعد موته ففي كل نجد والبلاد وحاجر كأن لم يكن هدى النبيين هديهم بني الوحي يا كهف الطريد ومن بمهم مسنازلكم للسنازلين مرابع وأيــــديكم للســائلين ســحائب وأسيافكم حمر الضبا يوم معرك وأكسنافكم للمعتفين تسحوطهم ومجدكم ذاك المدى كنف فاقتى وعيني إليكم لا إلى من عداكم وقصد سيواكم لاتؤم ركائبي فيأس تراه النفس منكم وخيبة فمنعكم لي أي نمعمي وغميركم وخملب برق منكم فوق مطلبي ويا رب حسب حسبه ليس يحسب فأنت الذي أرجو وإيّاك أطلب إذا ما أتاني منكر وهو مغضب وموعدك الحق الذي ليس يكذب

فحسبي إذا ماكان حسبي أنتم فحد يابن طه بالذي أنت أهله وكن حاضري عند احتضاري وناصري ولي منك موعود أرجى نجاحه

* * *

مسن بسعد رحلة زينب ونبوار ظعن الفريق وخف عنك السياري أخلت سماءك من سنا الأقمار لو كسان تبدفع عنك لاهب نبار ما لا يراه منتيم من دار نادت ببدرك للرحيل بدار ما للرجوع وسالف الأعبصار ماكان من عذر ومن إعذار من بعد ري ملابسي وإزاري مستصاعد الأنفاس بالتزفار عنّى ولا كفّى خلت من طاري منهوكة بالوجد ذات عوار غيير الليقا مين مقصد الزوار لك جمانب الأوطان والأوطار

وله أيضاً في رثاء الحسين ﷺ: سفه وقوفك في عراص الدار مـــا أنت واللـفتات فــى أكــنافها أخلت فيؤادك من عيزائك نيّة ما كان أحلى من سؤالك منّة جهل بهذا الدار أن تبر عندها أم ضاع حلمك يوم بادرها النـوي فأتبت تسأل رجعة من ذاهب كم قد أتبيت الدار أسألها على نشوان تشرب ماء دمعي وجمنتي فإذا بها عجماء تنطق عن حشاً فرجعت لا الوجد القديم مزحزح حيران مطوى الظلوع عملي حشما يـــا دار أمك زور شــوق مــا لهــم وصلوك إذ هجروا على علل السري

يستشقبون تشقب الأعشاران يرضون بعد العين بالآثار ما في تحيّة زائر من عار لا تــرجـعن تـحيّة الزوّار صرف الزمان وطارق المقدار والنقع كاس والمهتّد عاري قبحت مواقعه على الأنظار ماكان من هظمي ومن إضراري وأزاح عن أرض الحبيب مـزاري في جمعه خلق الهزبر الضاري الغسربات والتفريق والإعسار خلق الزمان مهانة الأحرار بــــبنى النــــبى وآله الأطــهار مـــا أولع الأخـطار بـالأقدار والجود أكمل حين يطرق قاري^(٢) ته البدور عشية الأسرار لون الشموس وزينة الأقمار للواردين تكفّف الآسار (٣)

وصلوك بالشوق الجميع وإن غدو وافوك من بعد الأنسيس وأصبحوا حسيوك وفد زائرون فأنعمي فعلام يا باب الديار وأهلها هــل زلّ رأيك أم رمـاك بخطبه لا صلح بعدك والممدى أن تملتقي للسلم حسن ساعة فإذا انتفت أترى الزمان يظئني أغـضي عــلي أبدى لأعين حاسدي مقاتلي آليت لا ألقــــاه إلّا واحــــداً فليجلبن ما شاء من أجناده لا عيب من محن الزمان فإنما أوما كفاك من الزمان فعاله ولعت بفارع قدرهم أخطاره الذكر أجمل حين يقرأ قارىء بيض يريك جمالهم وجلالهم يكسو ظلام الليل نبور وجبوههم شرعوا بصافية الفخار وخلفوا

⁽١) الأعشار: جمع عشر بكسر العين وهي الإبل التي ترد الماء يوم عشرها.

⁽٢) القارى: طالب القرى.

⁽٣) الآسار: جمع سؤر بضمّ السين هو فاضل الشراب.

كالصبح مبتسماً بوجه السياري فيه شقاشق فحله الهدار غلباً تردّبه الهزبر الضاري المحراب سجع نبوائح الأسحار قيد خولطوا من خشية الجبّار عنهم فلست تری سوی استعبار بين السواري^(۱۲) الجامدات سواري إلّا القراح تحلة الإفطار مشغولة بتتابع الأذكار لم يحص عدّتها من الأعمار أرجىاً كحبيب الغادة المعطار نفس الصبا بخمائل الأزهار روض الكـــلى مـــتتابع الأمـطار فانسب وقبل تصدق ببغير عثار تــــدلي مــصائبهم لهـــا بــبوار يوم ابن حيدر والسيوف عـواري من تحت كلّ شمردل مغوار تبدى لهم عذراء ذات خمار مشيى النيزيف (٢) معاقراً لعقار

يلقى العفاة (١١ بغير من منهم خطباء إن شهدوا الندي تري لهم فإذا هـم شـهدوا الكـريهة أبـرزوا فإن احتبى بهم الظلام رأيت فــى لا تستبين كلامهم فكأنّهم تخفى عبارة ذكرهم عبراتهم هادون في طول القيام كأنّهم يمسون من طي الهـجيرة لم تـذق وتبيت صبيتهم على ذاك الطوي وتسبيت ضيفهم بأنسعم ليسلة للكون من أنفاسهم طيب الشذا فكأنَّهما الآصال من أردانهم وكأنُّــما السـاحات مـن آثــارهم ما شئت من نسب وعظم جلالة وحياة نفس فضلهم لولم يكن وكمسفاك لولم تسدر إلّا كسربلا أيام قاد الخيل توسع شأنها هــيّج إلى الحرب العوان كأنّـما يمشون في ظـل السـيوف تـبختراً

⁽١) العفاة: جمع عاف وهو الفقير المعدم.

⁽٢) السواري: جمع سارية، وهي الاسطوانة.

⁽٣) النزيف: السكران.

فمسربل بدم الوتين وعاري الكبرار شبه الضبغم الكبرار فقد الظهير وقلّة الأنصار بسنهاره الهبوات خير نهار فكــــلاهما فـــى فـــيلق جـــرار يسجري وإيّاها إلى مهضمار رميح الكيمي وصيارم المغوار حملق الوفود عشبة الأبسار فى الجمع مثل حسامه البتّار شـــلّت يــد الرامــي لهــا والبــاري الرجفان وفيق قبواعبد الأقبطار أكفانهم نسبج الريساح الذاري فكأنَّما تصدى بمسك داري يبدو لعينك باطن الأسرار تمدعي بمهم بمشارق الأنوار قصداً لادكن قالص الأستار نقضاً لحكم الواحد القهّار ومنضوا بنحلة بضعة المختار يمومأ بسهاجرة الظهيرة عماري

وتناهبت أجسادهم بيض الظبا وانصاع نحو الجيش شبل الضيغم يوفي على الغمرات لا يلوي به لليوم من أنواره وقيد انكيفتالا يلقى الالوف بمثلها من نفسه غيران يبتدر الصفوف كأنه أمضى من الليث الهـزبر وقـد نـبا فكأنهما الدفعات ساعة يلتقي شهذارة(٢) في السرج غرب لسانه حستي أتته من العناد مراشة وهوى فقل في الطود خرّ فأصبح بأبى وأتمى عافرون عملي الشرى تنصدي لنحورهم فيلبعث الشنذا ومبطرّحون تكاد مين أنبوارهم نفست^(۲) بهم أرض الطفوف فأصبحت بالبيت أقسم والركباب تبحجه لولا السقيفة والذيب تسبرهوا فسنفوا مقام نبيهم عن ربه لم يلف سبط محمّد في كربلا

⁽١) انكفت انبثت والهبوات جمع هبوة وهي العبرة.

⁽٢) شهداره وشهذاره الكثير الكلام

⁽٣) نفست أي ثمنت.

بسينابك الإيراد والإصدار يشمرن فمي الفلوات والأمصار وتــــلقها الأنـــجاد بـــالأغوار أبدى الجفاة وألسن الأشرار وســباً وســبياً بــعد غــربة دار يعطوين من ثكل غلم كالنار يحمى المحاسن أعين النظار في الدهر هتك مصونة من عار يأبيعي تبحمل ذلبة وصغار ولدى المهانة نهخوة الجببار شرفا ولا مدل لهم بفخار شيم الغيور وشيمة المغوار همو في البرية واحد الأقدار برديك بردي عنفة ووقسار قوم بحيث خميصة (٣) وإزار طال المقام على طلاب الشار طال المدي يا مدرك الأوتار كــــفّ الولى ووالد الأبــــرار أملي ونبحو نبداكم استنظاري

تطأ الخبول حبينه وضلوعه حسرى تقاذفها السهول إلى الربا تسبى فقل في الزنج تملك أسرها ضربا وسحبأ وانتهاك محارم بطوى بهن عملي الطوي وقبلوبها حسري الوجوه غداة لا من ساتر ما بعد هتكك يا بنات محمد كسلا ولا لأبسى ضيم بعدها للهتك بعدك ستركل مصونة ما العز" مكسب لاسبه بعيدها(١) أم أى ندب بعد ندبك يبتغى قدر أصارك للخطوب درية (١) لم يملبسوك غمداة يمنزع بمينهم فالصون حيث النفس لاما ظنه ساطالباً بالثأر وقبيت الردى يا مدرك الأوتار قد طال المدى يابن النبي وخير من علقت بــه أنا عبدكم ولكم ولاي وفيكم

⁽١) بعيدها مصغر بعدها.

⁽٢) الدرية: غرض السهام.

⁽٣) الخميصة: الكساء الأسود.

وإليك أهديت القريض فرائداً فاعطف علي ففي من ضعف القوى وعلي من أصر الذنوب عظائم وعلاك كافلة بما أرجو من والدهر قرن لست من أكفائه أفتاركي يابن النبي وما أنا شمّ الصلاة على النبي وآله

مسنظومة بسغرائب الأشعار ماليس بالخافي على الابصار وعلى علاك حمالة الآصار (١) الصفح الجميل وحطة الأوزار إن لم تكونوا عنده أنصاري هسيهات لا والواحد القهار ما ناحت الورقاء في الأوكار

واطمئنوا بها نشم ثراها كان في القلب من حريق جواها فكرام الورى سقتها دماها ويشمناق بعد ذاك لقاها فلم اخترت بعد وصل جفاها حيث محياك يسكنون ثراها كنت مغري الحشا بفرط هواها من رباها وقد عشقت رباها من ذويها ومنزلا من سواها حظّ عينيك من لقاهم قذاها

وله أيضاً في رثاء الحسين الله:
إن تكسن كربلا فحيّوا رباها
والثموا جواها الأنيق على ما
واغمروها بأحمر الدمع سقياً
قلت للقلب حين فارق مغناها
كسنت واصلتها ملياً قديماً
ما بأحسيائها علقت فتجفوا
كسان أولى بها إليك قبور
فعلام البعاد بعد التداني
بسئسما أنت إذ تخيّرت أهلا

⁽١) الآصار: جمع أصر مثلثة الهمزة وهو الثقل.

قلت واها أم حسرة قبلت آها يين بكاها وفي القلوب لظاها وبدور قد غيّبتها رباها وحادي الردى أمام سراها والمعالى مشغولة بشجاها بين أجفانها وبين كراها سبط خير الورى الركاب لداها بعد لأي إن صرّحوا بسماها(١) فعلينا قد كرّ حتم بلاها فيها صباحها ومساها ورؤس الكرام تعلوا قمناها وفرسانها يرف لواها يكفها كبد حمزة وكلاها ع داعي المنون نفسي رداها إن تروا فيه غبطة وارتفاها محنة فاجأت وأخرى ولاها أجمعت أمرها وحازت هـداهـا وجللل به تعالمت جاها تستخلِّي رؤسها عن طلاها(١)

فسلك اللسوم لا لغسيرك شبوقاً وبسنفسي مسودعون وفسي العر مسن بسحور تسضمنتها قسبور ركبوا والقضا بأضعانهم يســرى والمساعي من خلفهم نادبات ساكبات الدموع لايتلاقي وكأنّـــــى بـــها عشـــيّـة ألقـــى يسأل القسوم وهمو أعملم حبتني إنّـــها كــربلا فــقال اســتقلّـوا فلديها قبور مختلف الزوار وبسها تسهتك الكسرائسم مسنّا وتبدّت شوارع الخيل والسمر تستداعسي تسارات ببدر ولمنا فدعى صحبه هلمتوا فلقد أسم كنت عرضتكم لمحبوب أمر فإذا الأمر عكس ما قــد رجــونا فأجاب الجميع عن صدق نـفس ولك معنى بــه تـقدّست ذاتــاً لا نــخلّيك أو نـخلّى الأعــادى

⁽١) السما: بضم السين الاسم.

⁽٢) طلى: جمع طلية بضم الطاء وهي الرقبة.

أو تسروي الرماح منا ظماها من حقوق لزمننا أدناها شكر نعماه نعمة أولاها بعض حظ ممّا به قد جهزاها وأضحى كما تواصت وفاها ليت شعري هل في فناها بـقاها صحّ لي عن طريقتي وهنداها جراح إلا عصقيب فناها دون أن تنفتدي حشياه حشياها ومقصودها لنحر سواها لاء صرعى سافى الرياح كساها أشأتــــه(١) مــنونه أم شآهــا متلقى العفاة حين براها ســـواء فـــى عــينيه وثــناها وهسي تدريه أنّه ما يراها والعفرني هناك سد فضاها لحم أسد لحم الأسود قراها للوحش أفدى يدأ رداها نداها أخصبت وحشها ورافت(٢) فلاها

أو تنال السيوف منّا غذاها ثم مع ذاك لم يكن قد قضينا كيف تقضى العبيد من حقّ مولى فجزاها خيرأ فليت لنفسي واستبانت على الوف تنتواصاه تستهادي إلى الطعان اشتباقاً إنّه لم يصب حسيناً من القوم لم تكن ترتقي إليه سهام تتلقى نحورها البيض والسمر ذاك حستّى ثـوت مـوزّعة الأشـ وامتطى الندب مهره لا يبالي يحتلقي القنا بباسم تغر مطمئناً حبث الالوف ، فبراداها . تنفر الأسد خيفة أن تسراه تمسبتغى مسنهج الفسرار وأنسى مسقريا وافسديه نسسراً وذئسباً فيض كف ردى العداة ندى وإذا ابن النبي هاج لحرب

⁽١) شأى القوم بمعنى سبقهم .

⁽٢) رافت الأرض أي خصبت بالزرع.

رماها وكف عملج بسراها نقطة الكون أرضها وسماها حبث أمضت كفّ القضا منتضاها طال ما طال مص طه لماها _عرحلماً ولا بفق انتباها وقد يعجب السفيه السفاها أيّ عظمي وأيّ جلى أتاها أيّ نحر بنصله قد فراها __رج ناع للمكرمات فتاها وأتت زبنب الرزايا وقيد كيض جيوى الثكيل قبلبها وقبواها أذهمل الثكمل قليها فتبدّت وهي لم تدر سافراً من خباها فانثنت بالجوى تنادى أباها عصبة الشرك واشتفت أحشاها مسن دمسانا غللها وصداها فيك حتى كان الطفوف قضاها عن حسين في كـربلا مـذ أتـاها غير قتل الكريم منه شفاها ليعلى على رؤوس قاها لنسيه وذلّ سهاها دون ابرازها لعين عداها بعد سلب القناع سلب رداها غير أنّ العفاف صان علاها

وانبرت نبلة فشلّت پـدا رجس وهوى الأخشب الأشم فماجت وأتبي ابن الضباب ينضى حساما ففرى بالحسام تغرة نحر معجباً بالذي أتاه من الخطب ویـــله لو دری غــداة تــباهی أي صدر بنعله قد رقاها وانثني المهر بالظليمة عاري الس طلبت صنوها فعز عليها يا أبانا قد أدرك الوتر منّا أبرزت كمامن الغليل وروّت لم تزل تقتضي الديون اللواتسي ما كفاها أكل الكبود بأحد ليستها إذ رمسته بالقتل أمسى وارتضت ذبحه شفاء عين الراس ما كفاها قتل الكريم عين الأسير لا ولا حـــملها أســاري بــذلّ باديات الوجيوه اعيوزها مين یــــتروی وجــوهها کـــلّ رآء

لامسر قمد خماب فيه رجماها عمله أن يسرى فميحمي حماها وأضحى لهما همواهما إلهما يسن يسوماً في كفرها أبقاها فاستجابت تاهت لعمري وتاها ويلها ما أضلها عن هداها فيا للرجال ما أعماها كل والسبعة الطباق طواها لا ولا مسرسل هسنالك فساها لله مصعني مصقام أو أدنهاها فقد كان فيه عكس مناها وأتسى من الثمريا ثمراهما لك تهدى من العلا أعلاها وبك الله فــــــى العــناية بـــاها أل عـــمرانــها وأخت ســـاها أمسلته ومسا جسنته سيداهسا بك يابن الكرام لا أخشاها والهدايا بقدر من أهداها

يستصفّحن للأعسادي وهسيهات تترجّى ابن حرّة في البرايا يسا لقسومي لعصبة عبصت الله عجبت من فعالها الكفر ليت الد ودعــاها إلى شـقاها يـزيد أسخطت أحمد ليبرضي يبزيد ثمة مع ذاك ترتجي أنها منه يابن من شرف البراق وفاق الم ورقسي حيث لامقرّب يبرقي قساب قسوسین دق معنی فسیا إن تمنى العدا لك النقص بالقتل حماولت نيلها علاك فأعماها فأتباحت لك السيوف فبجاءت اين من مجدك المنيع الأعادي مسجدك الفاخر الذي شيدته وعمليك اعمتماد نفسي فيما وذنـــوبي وإن عــظمن فـــإنّـي وبسميسور ما استطعت ثـنائي

杂 恭 恭

وله أيضاً في رثاء الحسين ﷺ: هنا الربع لا بين الدخول فحومل

فعطفأ عملينا يمابنة القوم وانمزلي

كأنسى لم أصحبك إلّا لتسعذلي فإنّ الذي بي فوق رضوي(١) ويذبل على طلل عاف ورسم معطل ولم تعلمي يا هنده أيّ منزل فإن ساغ حكم اللوم عندك فاعذلي تضمن من خير الورى خير نزل من البيض مشغول الفراغين ممتلى وغــر المســاعي أولا بــعد أوّل لهم كل حمد شاغل كل محفل تفرع عن أسمى نبى ومرسل كواكب إجلال بحور تفضلي ممات حياة للمعادي وللولي وأسيافهم حمر الظبا ينوم معضل وأثارهم حتف لغي مضلّل سوابق للمجد القديم المؤثل(٢) نوافيلها(٣) مخلوطة بالتنفل سوى لا ولم للطالب المتوغل(٤)

صحبتك فاستصحبك عذلك جاهلا دعــيني واشـجاني أكـابد حـملها تلومين دمعي يابنة القوم إن جــرى تمقولين تبكي منزلا بان أهله سلمي يابنة الأقوام ثم تمبيتني وكيف ادخار الدمع عن خير منزل من البيض بسامون في كـلّ مـعرك بنو الوحى يتلي والمناقب تبجتلي لهم كلّ مجد شامل كلّ رفعة بنو المصطفى الهادى وحسبك نسبة سيحائب افيضال بيدور فيضائل غيوث ليوث يومي السلم والوغمي فاكنافهم خضر الربا يبوم فاقة وأنسوارهمم فستح لرشند منوفق إذا سوبقوا يوم الفخار انتهت بهم تسراهم ركوعا سجدأ وأكفهم وعين العلى والعلم فيهم فهل تبري

⁽١) رضوي ويذبل: جبلان يضرب بهما المثل لعظمتهما.

⁽٢) المؤثل: العريق في الأصل والنسب.

⁽٣) النوافل: جمع نافلة وهي العطية والهبة ومنه أعطى نافلة من المعروف والتنفل هي صلاة النوافل.

⁽٤) المتوغل في الشيء: المتسرع فيه.

صناديد ابطال ضراغم جحفل اناخ والقى الخطب فيها بكلكل^(۲) وقد ضاق ذرعا بالقناكل هوجل⁽²⁾ بعزم متى يستسهل الصعب يسهل تسورثه عن أمثل بعد أمثل دما لا بكفّ السائل المتوسل وقادت إليه القود⁽⁶⁾ في كلّ جحفل وما كربلا عن يوم بدر بمعزل فلم تر إلّا جحفلا تحت قسطل⁽¹⁾ فلم تر إلّا جحفلا تحت قسطل⁽¹⁾ من تحت أجدل تخال به الفتخاء⁽¹⁾ من تحت أجدل وكم فاصل بالسيف هامة فيصل

مسناجيد أزوال (۱۱ أماجيد سادة فسل بهم ركب البيلا ساعة البيلا فهل ضاق ذرعا بالفناكيل أمثل (۱۳ سروا يقطعون الخيل والليل والفيلا يسؤم بسهم طيلاب مجد مؤثل طلابا بصدر الرميح يبرعف أنفه غيداة رميته آل حرب بيحربها غداة التقى الجمعان في طفّ كربلا وقد سدّت الآفاق بالنقع والوغي وقد زعزعت ربيح الجلاد فهيّجت وقيامت رجال الله من دون آله وقيامت رجال الله من دون آله فكم مارق (۱۱) بالرمح ثغرة مارق

⁽١) أزوال: جمع زول وهو الرجل الجواد الفطن.

⁽٢) الكلكل: الصدر أو مابين الترقوتين.

⁽٣) الأمثل الأفضل جمع أماثل ومنه أماثل القوم أي أخيارهم.

⁽٤) الهوجل: الدليل الحاذق.

⁽٥) القود: الخيل.

⁽٦) القسطل: الغبار الساطع في الحرب.

⁽٧) الركام: السحاب الماطر.

⁽٨) خفيف الحاذ: كلمة تقال لمن خفّ ظهره من همّ المال والعيال.

⁽٩) الفتخاء: العقاب اللين الجناح والأجدل الصقر.

⁽١٠) المارق: الطاعن المستعجل والمراق الثاني الخارج عن الدين.

أكفهم عقبان بيض وأنصل سرى البين نحو المنزل المتأهّل بها الوجه أو دامسي الجبين مرمّل عـلى سـابح مـوج المـنيّة هـيكل تروق لعين الناظر المتأمّل تبادره الهامات من غير أرجل تسربل بحراً حاملا متن جدول وثنّي بضرب كالحريق مبرعبل(٢) فيبدوا بوجه الباسم المتهلل ضياء صباح بالمسرّة مقبل تعاطبه يعدالهج عنذب لمقبل كثيرة وبل الشر عيطاء (٣) عيطل فــجد له لهــفي له مــن مــجد ل فشمر عن ماضى الغراريين منصل بيعولة عيان ناعباً للمعول سراعاً ولا يدرين حال المؤمّل وطود العلى قد حطّه الحتف من على مفصل من نحر الهدى كل مفصل دفاعاً وطوراً بالبكا والتوسّل

فطارت فراخ الهام إذ أطلقت بها ويان لهم سرّ هناك فعجّلوا فناموا على الرمضاء بين معفّر وظل أخو الهنجاء يتحمل شكة (١) أخــو هــمم يأتــي بكــلّ عـجيبة وكر بصستن المكر بصارم تری منه بدراً قد تسنم شاهقاً فأوتب ظيعناً كالرحيق معجّلا تراه كأن الطبعن يبهدي له المني كأنّ ظـلام النـقع يـبدي لعينه كأنّ المنايا السود بيض خرائيد وأوتي رحس نحوه بمراشة و ثــــــنّي ســنان نــحوه بســنانه وأقسل شمر حين أدبر حظه وأدب ينحو الفاطميّات مهره فقامت بها الآمال تعدوا إلى الردي فأبصرن ربّ الجود خيلواً جيواده فحبئن فألفين الضبابي سيفه فيعالقة أذيال شيم تنذوده

⁽١) الشكة: بكسر الشين السلاح.

⁽٢) مرعبل: بكسر الباء أي مشقق.

⁽٣) العيطاء: الطويل العنق وكذلك العيطل.

على خدّها مثل الجمان المفصل أبل غليلاً منه قبل التحمّل فإنّك عمر الدهر يـا شـمر مـثكلي ومن لبني الآمال بعد المؤمل قطعت بحدّ السيف رأس المفضل وتـــندبه يـــا مـــوئلي ومـــؤمّلي با والظبا بردي نجيع وجندل إذا ما أثارت قسطلاً أم قسطل تريد اليتامي عندها ظل موئل بليلان من ظلمي سقيط وشمأل أراني قبيحاً فيه حسن التجمّل بكاء العطايا والنوال المعجّل وقطع الفيافي مجهلا(٢) بعد مجهل ولا تركضي في جحفل تحت قسطل فلل ظل منهال ولاظل منهل ولا ركيض فيرسان ولا ركيز ذيل عمليه عبيال كملّ عماف ومرمل من المعتدى والجاهل المتعقّل ولا كشف إجمال ولا حلّ مشكــل تقول له يا شمر والدمع قبد جبري أيا شمر دعمني والحبيب لعلّني ولا تحرمني ساعة قبرب سيدي أيا شمر من للجود بـعد وجـوده أيا شمر من للفضل يرعاه إن تكن ومرّت تنادي السبط وهـو مـجدّل تقول ألا يا واحداً نسيجت له الص ويا واحداً ما للمساكين غيره ويا ماجداً إن هجّر^(١) الخطب واعتدت ويا منية السارين حين بلقهم ويا حسناً قـد غــاب عــنّى جــماله لتبك المعالى بعد يتومك شجوها فقل لبني الحاجات خلو عن السري وقل لمذاكي الجود لا تصحبي الوغي وقل لمطايا السير ما أنت والفلا وقل للوغى صبراً فلا رفع قسطل وقل لليتامى والأيامي قـضي الذي وقل لعلوم الحق ويبحك ببعدها فسلا دفع إيراد ولا رفع مبهم

⁽١) هجر الخطب: أي بادر وبكر .

⁽٢) المجهل: المفارة التي لا يهتدي فيها.

وذو جدل لم يعط نصفاً ومبطل تحمل من كلّ العبلاكلّ مثقل فل الأيامي وأمن الخايف المتوجّل ذری مثلها من کلّ وجناء عیهل^(۱) مخايل ذاك العارض المتجلجل(٢) فما بعد صدى للصدى رى منهل لأشرف ممقتول بأشرف منزل على الترب عار بالنجيع مسربل ببيض الضبا ناء عن الأهل مهمل تريب المحيّا(٣) ميّت لم يغسّل على الرمح مأسور النساء مذلّل وافراط أحزاني ووجيد يبلذ لي أصيب بــه دون البــريّة مـقتلى شربت به وهو المنه كأس حنظل سنابكها من دون ظهرك محملي سوى عبرة أو قرع سن بمفصل تحدر دمع فوق خدّيه مهمل؟ فـإنّك بـالأمر الذي تـرتجي مـلي

أتمستركني ممسابين لاه ولاعب مضي الماجد الضرغام والواحد الذي ربيع اليتامي المتعتفين وكا أقسسول لركب كسالقسى تسفوقوا قفوا بي إذ أبان الطفوف وأعـرضت وحلّوا من الأكوار وابتدروا الثرى وقوموا بنا يا قـوم نـبكي بـربعها لثاو على الرمضاء لم يلق مشفقاً لهيف الحشبا وارى الفيؤاد منقطع مُخلِّى بِقفر البيد مستلب الردي قستيل بلا ذنب معلّى برأسه عليك ابن خير المـرسلين تأسّـفي فليت حساماً خبص نبحرك وقبعه وليت القنا المهدى إلى نفسك الفنا وليت العوادي عدن جسمي ففصّلت ومالي على ماكان من فوت نصركم وهل ينفع الراوي وقد فياته الروي وإن أرج فيك الفوز يــابن مـحمّد

⁽١) العيهل: الناقة السريعة.

⁽٢) المتجلجل: الشديد.

⁽٢) المحيّا: الوجه.

وإن أجر في مضمار مدحك فسكلا وما قدر شعري في علاك وذوالعلى ليهن القوافي إن حوت فيك مـدحة

فهل سابق فيما هنا غير فسكل (١١) حباك بخير المدح في خير منزل ويهنيك مدح المحكم المتنزّل

* * *

وله أيضاً في رثاء الحسين للبلا: أما طلل يا سعد هذا فتسأل أما منزل يشجيك إن كنت عاشقاً هي الدار لا شوقي إليها وإن خلت قفوا بسي عملي أطلالها عملنا نسري وعسجوا إليمها بالحنين وأضرموا عساها إذا ما أبصرت لاعبج الحشا أبت شــقوتى إلّا هــواهــا وأهــلها إلى الله كم تلحو اللـواحــي وتـعذل يريدون بني مستبدلا عنن أحبّتني وقد علم اللاحبون أنَّ أخبا الهبوي متى كانت العذال تنصح عاشقاً؟ عملى الدار ممنى ألف ألف تسحيّة وغيزالة ببعد النوى تبطلب الصفا

نـزالى فـهذي الدار إن كـنت تـنزل فهل عاشق من ليس يشجيه مـنزل؟ يـحال، ولا عـن سـاكـنيها يـحوّل سـميعاً فـنشكوا أو مـجيباً فـنسأل بأكـنافها نـار التـصابي وأشـعلوا تـجيب فـتشفي ذا ضـنى أو تـعلّل وإن بـان عـنها أهـلها وتـحمّلوا وكم أتـنصّل؟؟ وكم أبـتدي عـذراً وكـم أتـنصّل؟؟ أحالوا لعمري في الهوى وتمحّلوا أحالوا لعمري في الهوى وتمحّلوا الى اللـوم لا يـصغي ولا يـتعقّل أبى اللـوم لا يـصغي ولا يـتعقّل متى كـانت العشـاق للـنصح تـقبل؟ وهـيهات مـنها وشـاة وعُـذل وهـيهات مـا بـعد النـوى مـتغرّل وهـيهات مـا بـعد النـوى مـتغرّل

⁽١) الفسكل: الفرس الذي يجيء آخراً في المباراة.

⁽٢) تمحّل بالشيء: تكلّف به.

يروقك غزلان ويصبيك غزّل؟ مــغانيه فــى العــلياء لا تــتعقّل وليل الوغى مستحلك اللون أليــل(١١) كذلكم المجد المؤثل يفعل فأفيناهم والمجد للحر أقتل وللنقع في جوّ السماكين قسطل(٢) فوارس أمثال الضراغم ترقل من الحزم لا من خفّة الطعن جفل لهم سالف في المجد يسروي ويستقل مكاناً بمستنّ الوغمي ليس يجهل مصقبل أطراف البنان مبجّل غداة يوافيه الكمي (٢) المسربل صدوق كشير الطعن فيه معدل تياب علا منها قِني(١) وأنصل كما ظل مطوى الضلوع شمردل فراحت ثبأ مثل المهي تتجفّل

أبعد نــوى الهــادين مــن آل هــاشم بنو الحسب الوضّاح والمحتد الذي بسهاليل أمسثال البسدور زواهسر تفانوا على المجد المؤثل في العلا أبادهم المجد التليد إيادة ولا يمومهم وابسن النسبي بكربلا يكــــــرُّ فـــتنحو نـــحوه هـــاشميّة فوارس أمثال الضراغم فسي الوغسي فوارس من عليا قريش وخندف فوارس إذ نادي الصريخ تـري لهـم يؤم بهم للمطلب الصعب أصعب ومنخرق السربال لم يتوف عهده بكلّ فتي عدل القضا جائر القنا إلى أن تــووا تــحت العــجاج تــلفّهم فيظلّ وحيداً واحد العصر عزمه وشــدّ عــلي قـلب الكـتيبة مـهره

⁽١) ليل أليل: شديد السواد.

⁽٢) السماكان: كوكبان نيران يقال لأحدهما السماك الرامح لأنّ أمامه كوكبا صغيراً يـقال له «راية السماك ورمحه» وللآخر السماك الأعزل إذ ليس أمامه شيء. والقسطل والقسطال والقسطلان: الغبار الساطع في الحرب.

⁽٣) الكمى: الشجاع.

⁽٤) القني جمع قناة: الرمح.

سنان ولم يسمنعه ما رام منصل تطير وأجسادا هنالك تهزمل وسابغة تفري وعيضب سفلّل ألا كلّ معنى من معانيك مشكل؟ وتــوسعها ريّــاً وقــلبك مشــعل وذاك حسريق أو رحيق معسّل؟؟ ويعقل ضرغاماً وآخر يرسل فخرّ فقل في يذبل (١١) فل يذبل يحن ومن عظم البليّة يعول تفاصيل لا يتحصى لهن مفصل واُخرى عليه بالرداء تظلّل وأخرى لما قد نالها ليس تعقل وأخسري تسفديه وأخبري تبقتل دموعاً فلم تبرح تكفّ وتهمل فأذهلها والخطب يندهي وينذهل تـــعنفه عـــن أمــره و تـعذّل إليه بطاها جدّها تعوسّل وشبل عبلي المرتضي المتفضّل فمثل حسين لست يا شمر تجهل أعد نظراً يا شمر إن كنت تعقل

أخمو نسجدة لم يمثنه عمن عمزيمة بكر فلا تلقاه إلّا جماحماً وإلّا طــلمي تـــبري ومعتقلا يــري فديتك كم من مشكل لك في الوغي تحيى القنا رحبأ وقد ضاقت الفيضا وما زال يـفري النـحر والثـغر سـيفه إلى أن أتاه في الحشا سهم مارقِ وأدبسر ينحو المحصنات حصانه وأقسبلن ربّات الحجال وللأسمى فواحدة تحنو عليه تضمّه وأخرى بفيض النحر تنصبغ وجنهها وأخبري عبلي خبوف تبلوذ ببجنبه تكفّ الدما عنه وتهمل مثلها وأخرى دهاها فسادح الخبطب ببغتة وجاءت لشمر زينب ابنة فاطم تدافعه بالكف طبوراً وتبارة تــقول له: مــهلا فـهذا ابـن أحـمد أيا شمر مهما كنت في الناس جاهلا أيا شمر هــذا حــجة الله فــي الورى

⁽١) يذبل: اسم جبل مشهور بالكبر.

إذ الويل لا يجدي ولا العذر يقبل فذو تبرة(١) فيي مثلها ليس ينعجل من الله لا يخشى ولا يتوجّل وكادت له أفلاكها تتعطّل تسجلبها قسطع من الليل أليل (٢) يحنّ له فرقانه والمفصل بواحدها والدمع كالمزن مسبل(٣) ويـــا واحـــداً مـالى ســواه مــؤمّل تساق وزين العابدين مكبّل لبينك لا نقوى ولا نتحمّل؟ كفيلاً فيحمى أو حميّاً فيكفل طريحاً يسخلي عارياً لا يغسّل إلى الشام فوق الرمح يهدى ويحمل يمقاسي المنايا والقنا منه تنهل تساقط عنه بالقضيب المقبل وكيف حسين يستغيث ويقتل فلم يبق منه مفصل لا يفصل

أعسد نطرأ ويل لأمّك يعدها أيا شمر لا تعجل على اين محمد ومسر يسحز النسحر غسير مراقب وزلزلت الأرضون وارتجّت السما وراحت له الأيّــام سـوداً كأنّـما وأضحى كتاب الله من أجيل فيقده ولم أنس لا والله زينب إذ دعت تقول: أخي يا شق روحي ومـهجتي أخي يا أخـي لوكـنت تـنظر زيـنباً أخسى كسيف تسنسانا وتنعلم أنسنا وراحت تنادي جدّها حين لم تـجد أيا جدّنا هذا الحبيب على الشرى يخلَّى بأرض الطف شــلواً ﴿ ورأســه أيا جد لو عاينته وهو بالظما أياجد تغرأكنت تلهو برشفه فلو خلت كيف الشمر ينقطع رأسه وكيف عوادي الخيل تبركض فبوقه

⁽١) الترة ويقال الثرة أيضاً: الإنتقام.

⁽٢) الليل الأليل: طويل شديد السواد: وكذا الليلة الليلاء.

⁽٣) المزن جمع مزنة: السحابة، والمسبل: السائل.

⁽٤) الشلو والشلا: الجسم من كلِّ شيء.

إذا ما بغي باغ وأعيضل(١١) معضل وخيل الوغى تحفى وبالهام تنعل ومرملة في الحي تـلحي(٢) ومـرمل ومكسرمة تسبني ومسجد يسؤثل إلىب سراراً والظلام محلّل ومحرابه والطول والمتطول بفرسانها للطعن تسعى وتعجل عشيّة جدّ الخطب والخطب مهول بأنواره تكسي الربى وتجلل؟ ويرتاح مشتاق ويرتاع عذّل وذلك خطب دونه الصعب يسهل وهل واقع بعد الحصول يحصل وفرط الجوى فيه المباح المحلّل فأعـــلق آمــالي بــه وأعــلّل أسى وجوى والموت في ذاك أمثل^(٤) فظهري(٥) منها أحدب الظهر مثقل عـــليكم بها بعد الإله أعـول لتبك المعالي يومها بعد يومه وبيض الظبا والسمر تبدمي صبدورها وغسر المساعي والمراعيي ولهأ ومـــنقبة تــتلي وذكـر يــرتّل وليـــلة مسكـين تــحمل قــو ته ويوم الوغي والحرب تسعر والدجي وافراس غارات الصياح إذ اغتدي بكاء العذارى الفاقدات كفيلها متى نبصر النصر الإلهيي مشرقاً فسيفرح مسحزون ويكمد حاسد يسروم سلوي فبارغ القبلب مبثله وأخسر يبدعوني إلى الحيزن زاعماً حرام على قلبي العزا^(٢) بعد فقدكم ولولا الذي أرجوه من أخــذ تـــاركم لمتّ على ما كان من فـوت نـصركم ومسالي فيها من يندر غير انّنني

⁽١) أعضل الأمر: اشتدّ واستغلق.

⁽٢) تلحي: تسب وتعاب.

⁽٣) كذا في الطبعة الأولى! ولعلّ الأصل «الهنا».

⁽٤) الأمثل: الأفضل.

⁽٥) كذا في الطبعة السابقة! وربّما كان الأصل (وها أنا) أو (وإنّي).

وسمعاً بني المختار نظم بديعة تجاري كميتاً كالكميت (٣) ولم يكن فإن تمنحوا حسن القبول فشأنكم عمليكم سلام الله ما لاح بارق

يدل لها بشر (۱۱ ويخضع جرول (۲) بها أخطل إذ ليس في الشعر أخطل (٤) وما عسنكم إن تسطر دوا متحوّل وما ناح قمري وما هبّ شمأل

⁽۱) بشر: هو أبو نوفل بشر بن أبي خازم عمرو بن عوف الأسدي من فحول شعراء الجاهليّة ومن الشجعان المصاليت له قصائد جيدة في الفخر والحماسة وأخبار طريفة. توفى قتيلاً في غزوة أغار بها على بني صعصعة بن معاوية عام «٥٣٣ م» راجع ترجمته في «الشعر والشعراء» ٨٦ و«آمالي المرتضى» ٢: ١١٤ و«خزانة الادب» ٢: ٢٦٢ وكثير غيرها.

⁽٢) جرول: هو الحطيئة الشاعر المخضرم والهجاء المعروف يأتي ذكره في موضع آخر.

⁽٣) الكميت من الخيل: ما كان لونه بين الأسود والأحمر. وقد سمّي به ثلاثة من بني أسد كلّهم شعراء: ١ - الكميت بن ثعلبة مخضرم يعرف بالأكبر والأوّل، ٢ - حفيده الكميت بن معروف ابن الكميت المذكور يدعى بالأوسط توفي نحو (سنة ٢٠ هجا، ٣ - الكميت بن زيد بن خنيس شاعر الهاشمين المشهور في العصر الأموي ومن كبار رجال الشيعة مدح أهل البيت المحلّية بقصائد جيدة تعرف بـ (الهاشميات) طبعت في مصر وليدن وترجمة إلى الالمانية. كان خطيب بني أسد وفارسها المغوار في عصره ومن العلماء الأفذاذ في آداب العرب ولغتها وأنسابها وأخبارها. ولد في سنة ٦٠ وتوفي سنة ١٢٦ هجراجع ترجمته في: شرح شواهدالمغني: ١٣، والأغاني: ١٥/ ١٠٠، وجمهرة أسعارالعرب: ١٨٧، ومجمع الأمثال في الكلام على ما در، ومعجم الشعراء: ٣٤٧، والشعر والشعراء: ٢٥٠، وخزانة الأمثال في الكلام على ما در، ومعجم الشعراء: ٣٤٧، والشعر والشعرة والحديثة.

⁽٤) الأخطل: هو أبو مالك غياث بن غوث بن الصلت بن طارقة بن عمرو التغلبي شاعر بني أمية المشهور، من قبيلة بني تغلب العراقية. نشأ على المسيحية بالقرب من الحيرة واتصل بخلفاء بني أميّة بالشام فحظى عندهم وقد لقّب بالأخطل _الأحمق _لبذاءة لسانه وسلاطته، تهاجى مع جرير والفرزدق فسارشعره، مات سنة ٩٠ للهجرة، راجع ترجمته في: الأغاني: تهاجى مع جرير والشعراء: ١٨٩، وشرح شواهد المغني: ٤٦، وخزانة الأدب: ١٩٩١، وشرح شواهد المغني: ٢١، وخزانة الأدب: ١٩٩١، وطبقات الشعراء: ودائرة المعارف الإسلاميّة: ١٩٥١، وشعراء النصرانية بعد الإسلام: ٨٠، وطبقات الشعراء: ٣٠١، ودائرة المعارف للبستاني: ٢١٩/٢، والكنى والألقاب: ١٣/٢ وعدد غيرها.

يدنو إليك الحمى أم تنقل الهضب(١)؟ فاذهب فليس لك العتبي (٣) ولا العتب؟ بك المطع ولا زمّت بك النحب حيث العوامل(٤) والهندية القضب فـــلا عـــدو لهــم يــلقي ولا نشب(٥) ولو جـرت مـطلقاً مـا فـاتني الإرب فليت لو قلت: بعداً بالسرى قمربوا كأنهم كلما قد عنبوا عذبوا سقى السحائب منك البان والكثب وعرب نجد ومن في ضمنك العـرب ببين جسمي فقلبي منك مقترب الدار بالجنب لكنّ الهوى جنب(٦) عن ناظري إنّهم عن خاطري عزبوا(٧) عسنهم ولا مسحنة كسلا ولا وصب

وله أيضاً في رثاء الحسين ﷺ: عدتك نجد فماذا أنت مرتقب؟ أبعد أن بنت (٢) عنها بتّ ترقبها؟ لو كنت صادق دعوى الحب ما برحت أعسراب بادية تبنى بيوتهم لم يسمعد مسلكهم بأس ولاكسرم تجري على العكس من قولي ظعونهم فكلما قلت رفقاً بالحشا عنفوا يستعذب القلب من تعذيبهم أبدآ يا منزلا بمحاني الطف لا برحت كم قلت نجداً وما أعنى سواك بــــ أنّــى وإن عــنك عـاقتني يـدا قـدر لا تحسين كلّ دان منك ذا كلف أقسائل أهسل ودّي إن هسم غربوا لا والهموي ليس بعد الدار يشغلني

⁽١) الهضب جمع هضبة: الجبل الطويل الممتنع.

⁽۲) بنت: بعدت.

⁽٢) العتبي: الرضي.

⁽٤) العوامل: الرماح.

⁽٥) النشب: المال.

⁽٦) الجنب: الغريب، البعيد.

⁽٧) عزبوا: بعدوا.

طي السرى وطواها الأين (١) والنصب ولا انثنت عند تعريس لها ركب (١) منها إلى رأيها التقريب والخبب (١) حب السرى فكأن الراحة التعب منه لمقلتك الأعلام والقبب من طيبة ولدى كرب البلا غربوا كانت بهم تفرج الغماء والكرب وأين تلك البحور الفعم لا نضبوا (١) والفضل أن يتساوى البدء والعقب ومرتضى مجتبى للهدي (١) منتخب والطالبون بصدر الرمح ما طلبوا وصرفها وتخلت عندها الصحب (٨)

يا سائق الحرة الوجناء أنحلها وجناء ما ألفت يوماً مباركها علامة ببضروب السير أقسربها تأبى مناكبها أثابى مناكبها أثابى عج بي إذا جئت غربي الحمى وبدت عج بي إذا جئت غربي الحمى وبدت فأعجب لهم كيف حلوا كربلاء وكم أفاين تلك البدور التم لا غربوا؟ قوم لهم شرف العلياء من مضر قوم كأوّلهم في الفضل آخرهم في الفضل آخرهم الواهبون لدى البأساء ما وجدوا والمسدركون إذا ما أزمة بخلت

⁽١) الأين والنصب: التعب، الإعياء.

⁽٢) الوجناء: الناقة الشديدة القادرة على المشي. والمبارك جمع مبرك: المكان الذي يستنيخ به البعير. والتعريس: شدّ عنق البعير إلى ذراعه للبروك.

⁽٣) التقريب والخبب: ضربان من ضروب السير.

 ⁽٤) كذا في الطبعة الأولى وظاهر أنّه لا معنى له، وفي مجموعة خطية عندي (تأتي مباركها)
 وهو معنى مقبول.

⁽٥) في المجموعة الخطية: وقد.

⁽٦) الفعم جمع المفعم: المملوء. ونضب: جف ونشف.

⁽٧) في المجموعة المخطوطة: بالهدى.

⁽A) كذا جاء البيت في المطبوع. وهو مشوه مصحف في أكثر من موضع والصحيح ما جاء في

وكم لهم حيث جدّ الخطب من قدم ولا كسيومهم في كربلاء وقد وفستية وردوا ماء المنون بها مسن كلّ أبيض وضاح الجبين له تجلو العفاة لهم تحت القنا غرراً أب أمية أن يعلو لها شرف أبت أميية أن يعلو لها شرف ودون ما يممت هند وجارتها هند السجاءت ليستعبد الحر اللئيم وفي فسرسانها طرباً فسوارس اتخذوا سمر القنا سمراً فسوارس اتخذوا سمر القنا سمراً لغايته

رست علا والجبال القود (۱۱) تضطرب جدّ البلا وأرجحنت عندها الكرب ورد المفاضة ظمآن الحشا سغب (۱۲) نوران من جانبيه الفضل والنسب تلاعب البيض فيها والقنا السلب ويصبح الرأس مخدوماً (۱۲) له الذنب عبوف وحرب دونه (۱۵) الحرب (۱۵) عود العلا عند غمز الضيم مضطرب وامناز بالسبك عمّا دونه الذهب فكلّما سجعت ورق (۱۱) القنا (۱۱) طربوا كأنما الضرب في أفواهها الضرب (۱۱)

🗢 المجموعة الخطية وهو :

والمدركون إذا ما مزنة بـخلت بصوبها وتخلت عندها السحب

- (١) القود: الجبال العالية المرتفعة.
- (٢) السغب بفتح أوَّله وثانيه: الجوع. والسغب بفتح أوَّله وكسر ثانيه: الجايع.
- (٣) كذا في المطبوع ويبدو غير واضح المعنى، وفي المخطوطة عندي (مخذوماً) أي مقطوعاً وهو معنى مقبول.
 - (٤) كذا في الطبعة الأولى والصحيح (دونها) لأنَّ الحرب مؤنثة .
 - (٥) الحرب بفتح أوّله وثانية: الويل والهلاك.
- القنا والقني والقنوات والقنيات كلّها جموع قناة: الرمح أو عبوده. والسجع: تبرديد الصوت. والورق جمع ورقاء: الحمامة.
 - (٧) في المجموعة الخطية عندي (الفنا) بالقاء.
 - (٨) استنجع وانتجع وتنجع: طلب.
 - (٩) الضرب فتح أوّله وثانيه: الشهد.

قصداً وما كل إيثار به الأرب لهم عياناً هناك الخرد العرب⁽¹⁾ مطارف من أنابيب القنا قشب⁽¹⁾ أضغان تسعر والأحشاء تلتهب لا يعرف الصفح إذ يستلّه الغضب ولا يسقيم عليها البيض واليلب⁽³⁾ أحاله من سناء الضوء لا اللهب⁽¹⁾ إلّا استطار به من لمعه الرهب كأنّ جد المسنايا عنده لعب والليث همّته المسلوب لا السلب بدا لعينيك من فعليهما العجب ترى حياة الورى محمولها العطب إحدى العجائب دهر شأنه العجب

واستأثروا بالردى من دون سيدهم حستى إذا سينموا دار البيلا وبدت فيغودروا بالعرى صرعى تلقهم وأقبلت زمر الأعداء ترفل والجلالها ابن جلا عضب الشبالة ذكراً تأني على الحلق الماذي (الما ضربته فكلما أسود ليل من كتائبهم وما استطال سحاب من جموعهم وباسم الشغر والأبطال عابسة وباسم الشغر والأبطال عابسة ماض بماض إذا استقبلت أمرهما تلقى الردى في الندى طلق العنان كما حتى إذا ضربت يمنى القضا وأرى

⁽۱) الخرد جمع الخريد والخريدة والخرود: البكر التي لم تمس قط. والعرب بسضم الأوّل والثاني جمع عروب على وزن رسول، رسل: العاشقة لزوجها اللعوب معه أنساً به ورغبة فيد. ومنه الآية الكريمة في سورة الواقعة: ﴿عرباً أَتَرَابا ﴾. ولمزيد الإطلاع راجع (التبيان في تفسير القرآن) الطبعة الثانية: ٤٩٧/٢.

⁽٢) القشب جمع القشيب: الجديد.

⁽٣) الشبا جمع الشباة: حد السيف أو قدر ما يقطع به.

⁽٤) الماذي: كلّ سلاح صنع من الحديد.

⁽٥) اليلب جمع يلبة: الدرع اليمانية.

⁽٦) في المجموعة المخطوطة عندي (الشهب).

⁽٧) القرن: المقاوم، الكفؤ.

من مهجة الندب أيدي البيض (۱) تختضب ندب على الندب لكن الحشا يجب (۲) والمرء يعجب لو لم يعرف السبب (۳) على العيون بها الأستار والعجب بالصون يسأل عنها الكور والقتب (۱) حسرى وزاكية عبرى وتنتحب وكسم أبي بماضي العد يعتصب ورأس بدر هدى في الرمح منتصب بين المضلين مهزول المطا نقب (۱) ورحسلها وجسيل الصبر منتهب تجري دموعاً وظل القلب ينشعب بالترب ملقى «على أعضائه الترب (۱)» وياغو ثهم ان نابت النوب جدب (۱) وياغو ثهم ان نابت النوب

هوی إلی الترب قطب الحرب وابتدرت وأقبلت خفرات المصطفی ولها كواكب فقدت شمس الضحی فبدت كم حرة مثل قرن الشمس قد نفست أسية منها أوجها كرمت من كل باكية أسرى وشاكية وكم كمي (ف) بقاني البرد مشتمل وحسم بحر ندى في الترب منعفر وحسم بحر ندى في الترب منعفر وحسرة بعد فقد الصون يحملها فيخدرها وجليل القدر مستذل فكلما عاينت ظلت مدامعها (۱۷) كأنما الكون مافيه سوى جسد يا غيث كل الورى إن عم عامهم يا غيث كل الورى إن عم عامهم

⁽١) في المجموعة الخطية عندي بدلا من أيدي البيض (ظفر الكلب).

⁽٢) يجب: يرجف ويخفق.

⁽٣) جاء في المجموعة الخطية بدلا من عجز هذا البيت ما يلي «والشهب من ضوء نور الشمس تحتجب».

⁽٤) الكور: القطيع من الإبل. والقتب: الرحل.

⁽٥) الكمي: الشجاع.

⁽٦) النقب: البعير الذي رقّت أخفافه.

⁽٧) في المجموعة الخطية: محاجرها.

 ⁽٨) جاء في المجموعة المخطوطة بدلا من المحصور بين القوسين ما يلي: «به ضاق الفضا الرحب».

⁽٩) الجدب: المحل.

والراسخ الحلم والأحلام تنضطرب حوياءه (١) وكذاك الماحد الحسب إلّا انــثنت وله مــن دونــها الغـلب بلي (٢) إذا ربعت الأعلام والهضب يّام سوداً وحسن الدهـر مستلب عنها ولم تجدهم ٢١ من دونها الشهب يدا سنان وإن جلّ الذي ارتكبوا نصّ الولا ولحقّ المرتضى غصبوا وما المسبب لولم ينجح السبب(1) حبتي إذا أبصروها فيرصة وثبوا والقصد بدرك لما يمكن الطلب هي التي أختك الحورا بها سلبوا كانت لها كفّ ذاك البغى تحتطب بالصنو قوداً وبنت المصطفى ضربوا

والثمابت العمزم والأهموال مقبلة والماجد الجسب المقرى الضباكر مأ ما غالبت صبرك الدنيا ومحنتها ولا تبروع لك الأتيام سيرب حبجي إن يصبح الكون داجي اللون بعدك والأ فأنت كالشمس ما للعالمين غنيي تالله ما سيف شمر نال منك ولا لولا الألئ أغضبوا ربّ العلا وأبـوا أصابك النفر الماضي بما ابتدعوا وما(٥) تـزال خـيول(٦) الحـقد كـامنة فأدرك الكيل ميا قيد كيان يبطليه كمف بها أمّك الزهراء قمد ضربوا وإنّ نـــار وغـــي صـــاليت جــمرتها فليبك يومك من يبكيه ينوم غندوا

⁽١) الحوباء: النفس.

⁽٢) في المجموعة المخطوطة عندي: حتى.

⁽٣) في المجموعة المخطوطة: تجزهم.

⁽٤) لعلَّه نظر فيه إلى قول الشريف الرضى:

ألا ليس فعل الآخرين وإن عـلا بني لهم الماضون أساس ظـلمهم

⁽٥) في المخطوطة: ولا.

⁽٦) في المخطوطة: جنود.

على قبح فعل الأوليس بنزائد فشادوا على آساس تلك القواعد

والأحياء (التدري ولولا النار ما الحطب مل باق إلى سرمد الأيّام ينقسب في الأحياء لم تبله الأعوام والحقب في قلبي وماء البكا في مقلتي سرب عها ومن فؤادك أن يعتاده اللهب به دعوى يلوح عليها الخلف والكذب يهم وما شربت من الكأس الذي شربوا تهم فكيف لم تركب النهج الذي ركبوا؟

والله مساكسربلا لولا السسقيفة والأ يفنى الزمان وفيك الحرن متصل كأنّ حزنك في الأحشاء مجدك في تقول نفسي ونار الحزن تضرم في ترضى من العين أن تجري مدامعها هسيهات رمت محالاً وادّعيت به ما أنت والقوم ترجو نيل سعيهم هب إنّك(٢) فاتك يوم البين صحبتهم

برء العليل من الغليل أحباب والخلل الخليل الخليل الخليل لعبت شمول (٤) بالعقول حن شجاؤه قبل النزول حد أوانس الحي الحلول

وله أيضاً في رثاء الحسين الله الله أيضاً في رثاء الحسين الله لله كان في الربع المحيل الله ربع الشباب ومنزل الله لعب الشمال بهم كما طلل الله يسضيف النازليد مستأنساً بالوحش بعد

⁽١) في المخطوطة: الأشهاد.

⁽٢) في المجموعة المخطوطة عندي: إنَّه.

⁽٣) الربع: المجمع من دار ومحلة ونحوهما. والمحيل والماحل: الجدب ويبس الأرضى.

⁽٤) الشمول: الخمر.

⁽٥) الطلل: الشاخص من الآثار والباتي من حطام الدار.

__م آخــذاً غـيلا" بغيل يسرتاع من عندل العذول ل معذَّب القلب العليل ق وبعدها(۲) ما شئت قـولي ن غداة جدّوا بالرحيل؟ ح وطلَّقوا سنن القفول⁽³⁾ والغمصن يسرمي بالذبول _فاء العلا آل الرسول وأصولهم خسير الأصول ــرى بالبكور وبالأصيل ن وجانبوا عيش الذليل

مستبدلا ریّها برید لا يــــقتضى عـــــذراً ولا ومسسريعة بسساللوم تسلس سحوني وما تندري ذهبولي خلى (٢) أميمة عن ملا مك ما المعزَّى كالتكول مـا الراقـد الوسـنان مـــــ سيهران مسن ألم وه سذا نبائم الليل الطويل أو مسا عملمت المماجديه عــقدوا عــلي البــين النكــا عشقوا العلا ففنوا بها هيهات ما الصبر الجميل لل هناك بالصبر الجميل آل الرســـول ونــعم أكـــ خــــير الفــروع فــروعهم ومسهابط الأملك تست أبداً بســر الوحـــى تــهـ تــف بـــالصعود وبــالنزول ركــــبوا إلى العــز المــنو وردوا الوغسي فيقضوا ولب سس تعاب شيمس بالأفول

⁽١) الريم: الظبي الأبيض. والغيل: الأجمة، والشجر الكثير الملتف.

⁽٢) وفي المجموعة المخطوطة: كفي.

⁽٣) وفي المجموعة المخطوطة عندي: وعندها.

⁽٤) القفول: الرجوع.

لة لو دريت ابــن البــتول صبى عساقدات للمذيول ت بالرسيم على الذميل(١) ر مـعارضاً طــي السـهول م مجانب المرعى الوبيل^(۲) لب خاطب الخطب الجليل _ عضب والرمح الطويل عن منتهاها كلّ طول حي أو أخبي وحبي رسول عرفت قريش بالفصيل ن وصنوه (٤) خير القبيل سلفی نــمیر(٦) أو سلول

أو مــا دريت ابــن البــتو إذ قـــادها شـعث النــوا طللق الأعلنة عاطفا يطوى بسها مستن الوعبو مستنكب الورد الذمسي مــــتطلّباً أقــصى المــطا طللات مجد بالحسام ال يـــحدو مآثـــر قــاصراً شـــرفاً تــفرَّع عــن وصــ من معشر ضربوا الخبا في مفرق المجد الأثيل وعصابة عقدت عصا بية عزهم كفّ الجليل عسرف الذبسيح بسهم ومما مين مالك(٣) خير البطو من هاشم البطحاء (٥) لا

⁽١) الرسيم والرسمان والمرسم: سير الابل بشدّة بحيث تــترك أثـر أرجــلها عــلي الأرض. والذميل: السير اللين.

⁽٢) المرعى الوبيل: الوخيم.

 ⁽٣) هو مالك بن النضر بن كنانة الجد العاشر للنبي تَلَيْضَا .

⁽٤) الصنو بالفتح والكسر : الأخ والابن والعم .

⁽٥) هو هاشم بن عبد مناف بن قصى الجد الثاني للرسول العظيم.

⁽٦) بضم النون: هو نمير بن عامر أبو قبيلة مذمومة. وسلول: فخذ من قيس، وهم بنو مرة بن صعصعة من القبائل المذمومة أيضاً.

من راكبي ظهر البرا من خارقي السبع الطبا من آل أحمد رحمه ال ضلت امية ما تسرير رامت تسوق المصعب الو ويسروح طوع يمينها رامت لعسمر ابن النب

ق⁽¹⁾ وممتطي قب⁽¹⁾ الفيحول ق ومخرسي العشر العقول⁽¹⁾ أدني ومغرسه الأصيل لد غداة مقترع النصول⁽²⁾ سهدار مستاق الذلول⁽⁰⁾ قود الجنيب⁽¹⁾ أبو الشبول لي الطهر ممتنع الحصول

⁽١) البراق: إسم الفرس التي ركبها النبي الله المعراج وللإطلاع على الموضوع يراجع تفسير سورة الاسراء في التبيان في تفسير القرآن: ١٤٤٦/٦، ومناقب آل أبي طالب: ١٥٣/١، وحق اليقين في معرفة أصول الدين: ١٦٨/١ وغيرها من كتب التفسير والكلام والتاريخ.

⁽٢) القب: الفحل.

⁽٣) العقول العشر: قاعدة فلسفية يتعرض لها المتكلمون في باب الجواهر المجردة من فصل الجواهر والأعراض، لكن تصعب الإستفادة مما كتبه القدماء لطول الكلام وتعقد العبارات. وقد أفاض في القول في قاعدتي: ١ - العقول العشر، ٢ - الواحد لا يصدر عنه إلّا الواحد شيخنا الإمام فقيد الإسلام محمّد الحسين آل كاشف الغطاء في كتابه الفردوس الأعلى: ٣١ - ٤٤ من طبعة تبريز التي أشرف عليها صديقنا العلّامة الفاضل السيّد محمّد علي القاضي حفظه الله. كما بسط القول فيها وأدّى حقّ المقال شيخنا الإمام الحجة الشيخ عبدالكريم الزنجاني حفظه الله في محاضرته الفلسفلة التاريخية في الأزهر راجع صفحة من رحلة الإمام الزنجاني: ٢٨٤.

⁽٤) النصول جمع نصل: حديدة الرمح والسهم والسكين. وربما سمّي السيف نصلا.

⁽٥) المصعب بضمّ أوّله: الفحل ، ، الفرس الذي لم يركب ، والهدار الذي يردُّد صوته في حنجر ته .

⁽٦) الجنيب بفتح الأوَّل وكسر الثاني: كلُّ طائع منقاد.

ل فيما رعت غير المحول بأعين في المجد حول قـــأ تـــبتغي عــوج الســبيل والغمي من خملق الجمهول وثنى الخيول عــلى الخــيول غير الكهام ولا الكليل(١٣) صدقان من طعن وقبل عة فالصليل عن الدليل(٤) ن قليلهم غير القليل - حسبين معدوم المثيل ــن وجعفر وبنى عقيل ر ومسلم الأسد المديل ن الجمع في اليوم المهول ح بعارض الخد الأسيل مسيل المعاطف غير ميل ورد الزلال السلسلسيل

وتسيممت (١) قسطد المحا ورنت عبلي السبغب السبرا حـــــتّی إذا عـــبرت نــفا وغوى بها جهل بها لف الرجـــال بـــمثلها وأياحها عيضب الشيا لســـــنانه ولســـانه خلط السراعية بالشجا قــــلَّ الصـــحابة غـــبر أ من كل أبيض واضح الـ كـــــبني عـــلي والحســيــ وحسبيب اللسيث الهسزب آحـــاد قــوم يـحطمو ومسعارضي أسسل الرمسا يــمشون فـــى ظـــلّ القــنا وردوا عسلى الظــمأ الردي

⁽١) في المجموعة المخطوطة عندي: إن يمّمت.

⁽٢) السغب: الجوع، والسراب: ما يشاهد نصف النهار من اشتداد الحركاله ماء، تنعكس في البيوت والأشجار وغيرها، ويضرب به المثل في الكذب والخداع يقال: هـوأخدع مـن السراب.

⁽٣) الشبا جمع شباه: حد السيف. والكهام والكليل: الضعيف.

⁽٤) الصليل: صوت وقع الحديد بعضه على بعض. وغلب على وقع السيف. والدليل: البرهان، والمرشد.

وثيووا عبلي الرمضاء من كسياب ومستعفر جسديل رد شيمة الليث الصئول(١) ن فديت للصاحى النحيل والمانعي ضيم النزول ملقى على وجمه الرمول جـــة المـناقب لم تكـن تعطى العدى كفّ الذليـل كـــــلّا ولا أقـــررت إقـ ــرار العبيد على الخمول سهدى لك الذكر الجميال على الزمان المستطيل ما كنت (١) إلّا السيف أب المته الضرائب بالفلول

وسطا العفرني حبيث أف ذات الفيقار بكفّه وبكتفه ذات الفضول (۲) وأبرو المنتية سيفه وكذا السحاب أبوالسيول غـــرثان (٢) أورث حــد، ضرب الطلى فرط النحول صاح نحيل المضر بي غيران (٤) ينتقد الكسم ين فليس ينقع بالبديل يابن الذين توارثوا الـ عليا قبيلاً عن قبيل والطــاعني ثــغر الطــلي^(٥) والســـابقين بــخيلهم فــى كـل فـضل كـل جـيل أن تسمس مسنكسر اللوا فللقد قلتلت مهذّباً من كلّ عيب في القتيل

⁽١) العفرني: الأسد. والصئول: الضارب.

⁽٢) ذوالفقار: سيف الإمام على للثلا . وذات الفضول: درع الإمام.

⁽٣) الغرثان: الجائع.

⁽٤) الغيران: الغيور، وذو الأنفة والحملة.

⁽٥) الثغر والثغرة، بضم الأول: نقرة النحر مابين الترقوتين. والطلى جـمع الطـلية والطـلاة: العنق.

⁽٦) في المجموعة المخطوطة عندنا: ما أنت.

واللــيث أقــلع بــعد مـــا دقَّ الرعبيل على الرعيل والطبود قبد حياز العبل و فلم يكن غير النزول والطــرف(١١كــفَّ بــعيدما بذ(۲) الجياد على الوصول هدت الأنام إلى السبيل والشمس غابت بعد ما والمساجد الكشاف للـ حكربات في الخطب الثـقيل حساوى الشناء المستطا ب وكاسب الحمد الجزيل بأبىي وأمسى أنستم من بعدكم من (للسؤال (٣)) لا درّ بـــعدكم الغـــما م ولا سقى ربع المحيل يا ضلّة العاني المخو من للهدي من للندي رجعت بها آمالها قـــعدت فــعبرتها تســ تكلى لها الويل الطويل يا طفّ طاف على مقا وأنساخ فسيك من السحا وحماك ممن ممرّ النسيد

ف وخميبة العافي المعيل من للمسائل والمسول عسن لا نسوال ولا مسنيل -ح وقبلبها حيلف الغيليل شــجاً وأفــراط العــويل مك كل مهتاف(٤) هطول ب الغر مثقلة الحمول ــم بكــل خـفاق عـليل قد بلّ بالمسك البليل(٥)

⁽١) الطرف بفتح الأول وسكون الثاني: الكريم من الفتيان والرجال.

⁽٢) بذ: غلب وفاق. وفي المخطوطة عندي: غاب، بدلا من بذ.

⁽٣) في المجموعة المخطوطة عندي: للمستنيل.

⁽٤) كذا في الطبعة الاولى ولعلِّ الصحيح : هتَّاف: السحابة الراعدة والصوت الجافي العالي.

⁽٥) الأرج: الرائح الطيّبة، ويضوع: ينتشر، والمسك: الطيب معروف يستخرج من نوع مـن الظباء يقال له (غزال المسك).

قسماً بتربة ساكني ك وما بضمنك من قبيل أنـــا ذلك الظـــامي وصــا حب ذلك الدمــع الهـــمول لا بـــعد يــنسيني ولا قرب يبرد من غليلي ض بظل فخرهم الظليل ه فنال عاف خبر سول^(۲) لكم المسماعي الغر والمسمعلياء لا ممعة الحجول د الدهير من ذكر جميل م وما تسامي من مقول والمسدح فسى أمّ الكستا بوما أتبي عن جبرئيل وأقل شميء من قبليل ل عن أخمى البر الوصول ــت فهل لعذري من قــبول؟ ح الفاضلين من الفضول صلتى الإله عليكم ماجد ركب في رحيل

حــتّى تــرى خـضر المـرا بــع والمــراتــع والفـصول كسياس الروابسي والبسطا ﴿ حَمَطَارُفَا هَـَدَلُ^ (١) الذِّيُولُ سا خسر من لاذ القريد وأجــــلّ مســــؤل أتـــا والمكـــرمات وميا اشــا وجميع مما قمال الأنسا وئــــناي أقــصر قـــاصر والعسجز ذنسبي لاعسدو وأنيا الميقصر كييف كند وأرى الكمال بكم فمد

⁽١) الهدل: المرسل المرتخى.

⁽٢) السول: مخفف السؤال.

وله في مدح الإمام على ورثاء الإمام الحسين المثالي :

أرأيت يــوم تــحمّلتك القـودا(١) حملتها الغمصن الرطبيب وورده وجعلت حظى من وصالك أن أرى لو شئت أن تعطى حشــاي صــبابة أهوى رباك^(۲) وكيف لي بمنازل^(۳) أمعرّس^(٤) الحيين مالك لم تـجب ءأصمّك الأظمعان يــوم تــحمّلوا؟ قد كنت تــوضح بــالأسنّة والضــبا حيث الشموس على الغصون ولم تكن من سام عزّك فاستباح من الشرى أنى انتفى ذاك الجمال وأصبحت فاسمع أبثك: أننى أنا ذلك ال ما أبعدت منك القريب حيوادث لا تحسبنّه هـوي يـحال وإن غـدا

من كان منّا المثقل المجهودا؟ وحملت فيك الهم والتسهيدا يسوماً بم ألقسى خيالك عيدا فوق الذي بي ما وجدت مزيدا حشدت عـلمّي ضـغائناً وحـقودا؟ منضني ولم تسمع له منشودا؟! أم صرت بعد الظاعنين بليدا؟ معنى وتنقضى منوعداً ووعيدا عـــاينت إلّا أوجــهاً وقــدودا آســاده ومـن الخـدور الغـيدا^(٥) أيامك البيض الليالي سودا حمد الذي بك لا يـزال عـميدا^(١) عسرضت ولا قسربن منك بعيدا حظ الشقى تفرّقاً وصدودا عن ناظری و ترکن دونك بيدا(٧)

فـــلأنت أنت وإن عــدت بك نــية

⁽١) القود جمع أقود: الفرس.

⁽٢) الربي جمع رابية: ما ارتفع من الأرض.

⁽٣) في المجموعة المخطوطة عندي (مبارك).

⁽٤) المعرس: الموضع الذي يفرح فيه الأحباب.

⁽٥) سام: أذل، والشرى: المأسدة

⁽٦) الكمد: المغموم. العميد: شديد الحزن.

⁽٧) البيد جمع بيداء: الفلاة.

ألفيتني عند الخطوب جليدا إثباتها فرق النحول شهودا جــحدوا عــليّاً يــومه المشــهودا عــذباً يــمير (٢) الوافدين بـرودا يمنى نداها تناجها المعقودا مقدامها ضرغامها المعهودا منهن منا ظيُّوا بنه المعبودا الحلبات ملطوم الجبين مذودا(٣) عنت البرايا مبغضاً وعندا أخذت على مغاوراً ونجودا^(ه) إطللق يكشفها ولا تقييدا كالعقد تـلبسه الحسـان الخـودا(٦) إلّا انتنى بدم العدا خنديدا(٧) فكسوت أبيض خدّها التوريدا

ولئن أبحت تجلدّي ١١١ فيلطالما أو رحت تنكر صبوة قيامت عيلم فلقلما الترم العناد معاشر أخذوا بمسروب السراب وجبانبوا مصباح ليلتها صباح نهارها مطعانها مطعامها مصدامها بشّر أقـلّ صـفاته إن عـاينوا ظت قریش کم تقیس بسابق يا صاحب المجد الذي لجلاله لك غـر أفعال إذا استقريتها (١) وصفات فضل أشكلت سعنى فسلا ومسيراتب قيبلدتها سيمناقب ما مرّ يومك أبيضاً عند الندى أحسبته بأبك وحبه خريدة (٨)

⁽١) في المجموعة المخطوطة عندي: أطلت تجلداً.

⁽٢) في المجموعة المخطوطة عندي: أطلت تجلداً.

⁽٣) المذود: المطرود.

⁽٤) في المجموعة المخطوطة عندي: استقربتها. وهو أوجه لتناسبه مع المغاور والنجود.

⁽٥) المغاور جمع المغار: الكهف والمغارة. والنجود جمع النجد: ما أشرق من الأرض وارتفع.

⁽٦) الخود بضمّ أوّله جمع خود بفتح أوّله: المرأة الشابة .

⁽٧) الخنديد: الاعصار من الريح.

 ⁽٨) الخريدة: مرّ في (ص١١١) أنّه البكر التي لم تمس قط. ويطلق أيضاً على الحية الطويلة السكوت.

ر كنت الوجود لهم وكنت الجودا ألقت على شهب العقول خمودا نسقعاً تظن به السماء كديدا⁽³⁾ بمقامك التعريف والتحديدا تهدي إليك بوارقاً ورعودا⁽³⁾ يسهدي القراع لسمعك التغريدا يسهدي القراع لسمعك التغريدا بالنفس لا فشلا ولا رعديدا⁽¹⁾ م جبلا أشم وفارساً صنديدا أوما دروا كنز الهدي مرصودا

أنسى يشق غبار شأوك ١٠٠١ معشر يجنون ما غرست يداك قضية ١٠٠١ أنسى هم والخيل ينثر (٣) وقعها ومواقف لك دون أحمد جاوزت فعلى الفراش مبيت ليلك والعدا فسرقدت متلوج الفؤاد كأنما فكفيت ليسلته وكسنت معرضاً واستصبحوا فرأوا دوين مرادهم رصدوا الصباح لينفقوا كنز الهدى

⁽١) الشأو: الغاية، وبعد الهمّة.

⁽٢) كذا في الطبعة الاولى من الديوان. وفي المجموعة الخطية عندي: مناقباً.

⁽٣) في المجموعة المخطوطة عندي: ينشر .

⁽٤) النقع الغبار. والكديد والكدة: الأرض الغليظة.

⁽٥) إشارة إلى مبيت الإمام على على النبي النبي التاريخ القديمة والصديثة وأخرجها قتله، وهي حادثة مشهورة ذكرت في معظم كتب التاريخ القديمة والصديثة وأخرجها أصحاب السنن في مسانيدهم وقد قال الغزالي في كتابه (إحياء العلوم) أوحى الله تعالى _ ليلة الفراش _ إلى جبر ثيل وميكائيل: إنّي آخيت بينكما وجعلت عمر أحدكما أطول من الآخر فأيّكما يؤثر صاحبه بالحياة ؟ فاختارا كلاهما الحياة وأحباها فأوحى الله تعالى إليهما: أفلا كنتما مثل علي بن أبي طالب حين آخيت بينه وبين محمد فبات على فراشه يفتديه بنفسه ويؤثره بالحياة ، إهبطا إلى الأرض فاحفظاه من عدوّه. وكان جبر ثيل عند رأسه وميكائيل عند رجليه ينادي ويقول: بخ بخ من مثلك يابن أبي طالب يباهي الله بك الملائكة فأنزل الله عزّوجلً قوله: ﴿ ومن الناس من يشري نفسه ابتغاء مرضاة الله والله رؤوف بالعباد ﴾ يراجع تفسير هذه الآية من سورة البقرة ص ١٨٩ من الجزء الثاني من تفسيره الكبير.

⁽٦) الرعديد والرعديدة: الجبان الكثير الإرتعاد.

وغداة بدر (۱۱) وهي أمّ وقائع قسابلتهن فلم تدع لعمقودها فسالتاح عتبة ثاوياً بيمين من سجدت رؤوسهم لديك وإنما وتسوحدت بعد ازدواج والذي وقضية المهراس عن كثب وقد ولى بها الطعن الدراك ولم تزل فشددت كالليث الهزبر فلم تدع وكشفتهم عن وجه أبيض ماجد

كسبرت وما زالت لهن ولودا نسظماً ولا لنظامهن عقيدا يسمناه أردت شيبة ووليدا⁽⁷⁾ كان الذي ضربت عليه سجودا ندبت إليه لتهتدي التوحيدا عمم الفرار أساودا⁽⁷⁾ وأسودا إذ ذاك مسبدي كرة ومعيدا ركناً لجيش ضلالة مشدودا لم يعرف الإدبار والتعريدا⁽²⁾

⁽۱) يذكر المسعودي في مروج الذهب ثلاث غزوات للرسول وَلَيُسِيَّ بهذا الإسم: بدر الاولى وهي التي خرج فيها طلباً لكرز ابن جابر بعد غزوة العشيرة، وبدر الثانية وهي المشهورة، وبدر الأخيرة وهي بعد غزوة ذات الرقاع وقبل دومة الجندل، والمقصود بدر الثانية وتعرف بالكبرى وهي التي قتل فيها صناديد قريش وأشرافها واسر من أسر من زعمائها وكان وقوعها يوم الجمعة لسبع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان سنة اثنتين للهجرة، وكان الإمام علي المنظم حامل راية رسول الله والمنظم وهو أصغر القوم سناً إذ كان عمره سبعاً وعشرين سنة، وكانت له فيها مواقف يفخر بها تاريخ المسلمين.

⁽٢) هم عتبة بن ربيعة وأخوه شيبة بن ربيعة والوليد بن عتبة من صناديد قريش وفرسانهم الأشاوس، وقد خرجوا يوم بدر لما التقى الجمعان فقالوا: يا محمّد أخرج إلينا أكفائنا من قريش. فأمر النبي علياً وحمزة ابن عبدالمطلب وعبيدة بن الحارث بمبارزتهم فحمل علي على الوليد فقتله، وحمل عبيدة على عتبة ففلق هامته وأرداه، واشتبك شيبة وحمزة فوقف على عليه الوليد فقتل شيبة، وعاد إلى عتبة وبه رمق فأجهز عليه. قال الشيخ المفيد: وكان قتل هؤلاء أوّل وهن لحق المشركين، وذلّ دخل عليهم، ورهبة اعتراهم بها الرعب من المسلمين، وظهرت بذلك إمارات نصر أميرالمؤمنين.

⁽٣) المهراس: الرجل الذي لا يتهيبه ليل ولا سرى. والأساود جمع أسود: الحية العظيمة.

⁽٤) التعريد: الهرب.

وعشية الأحزاب المّا أقبلت عدلت عن النهج القويم وأقبلت فأبحت حرمتها وعدت بكبشها وبني قريظة والنضير وسلعم منزَّقت جيب نفاقهم وتركتهم وشللت عشراً فاقتنصت رئيسهم وعلى حنين أن أين يذهب جاحد

كالسيل مفعمة تقود القودا حاف الضلال كتائباً وجنودا في القاع تطعمه السباع حنيدا(٢) والوادين وخنعم وزبيدا(٣) أما لعارية السيوف غمودا وتركت تسعاً للفرار عبيدا لما ثبت به وراح شريدا؟

⁽۱) الأحزاب: هي وقعة الخندق المشهورة وقد حدثت سنة ست كما قال اليعقوبي أو خمس كما قاله المسعودي، وكانت عدة المسلمين فيها سبعمائة رجل، وقد أمر النبي بحفر خندق بإشارة سلمان الفارسي فحفر وجعلت له أبواب وعليها حرس، وكان المسلمون في خوف شديد لمكان عمرو بن عبد ود العامري لأنّه كان يعد بألف فارس ويلقب بعماد العرب وبفارس يليل.

⁽۲) الحنيد: اللحم المشوي الناضج. ويكنى الشاعر بذلك عن عمرو ابين عبد ود العامري الذي طلب البراز فخاف المسلمون من مبارزته فقصده على فقال الرسول: «برز الإيمان كلّه إلى الشرك كلّه» فنازله الإمام وحمل رأسه إلى رسول الله فتلقّاه المسلمين التراب عن عينية وقال له: يا على لو وزن عملك بعمل جميع أمّة محمّد لرجح عملك إذ لم يبق بيت من بيوت المسلمين إلّا ودخله من بيوت المسلمين إلّا ودخله عرو ولم يبق بيت من بيوت المسلمين إلّا ودخله عر.

⁽٣) بنو قريظة والنضير وأخواتها قبائل يهودية ذاقت على يد الإمام كلَّ ذلَّ وهوان.

⁽٤) حنين: حدثت هذه الوقعة والنبي ﷺ في مكة حديث فتح لها وقد قادتها هوازن فخرج لها النبي في جيش عظيم بلغ اثنى عشر ألفاً، إلّا أنّ الجيش كلّه قد انهزم وبقي النبي في عشرة من بني هاشم فنزلت الآية الكريمة: ﴿ ويوم حنين إذ أعجبتكم كثرتكم فلن تغن عنكم شيئاً وضاقت عليكم الأرض بما رحبت ثمّ وليّتم مدبرين ثمّ أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وأنزل جنوداً لم تروها ﴾ وفتح الله لنبيّه، وكان علي في الثابتين وكانت له مواقف مشهورة.

سمع العدى ويفجر الجلمودا كرار والمحبوب والصنديدا⁽⁷⁾ إيسمان تسلتحف الهسوان برودا فسعل الودود يسعاين المسودودا غسصن يسرنحه الصبا أمسلودا والنصر يسرمي نحوك الإقليدا⁽⁷⁾ عجب إذ افترس الهنزبر السيدا⁽²⁾ ولى غداة الطعن يلوي جيدا؟

ولخيبر "خبر يصم حديثه يوم به كنت الفتى الفتاك والمن بعد ما ولى الجبان براية المورأتك فاهتزت بقربك بهجة فلسنصرتها ونضرتها فكأنها فغدوت ترفل والقلوب خوافق فليتها وعقلت فارسها ولا ويل أمه أيظنك النكس (٥) الذى

⁽١) خيبر: كانت وقعة خيبر في أوّل سنة سبع، وكان للإمام على فيها ما لم يكن لغيره كشأنه في سائر الغزوات.

⁽٢) يشير إلى فرار بعض الأصحاب يوم خيبر وقول الرسول المنتقلة : «لأعطين الراية غداً رجلاً يحب الله ورسوله ويحبّه الله ورسوله، كراراً غير فرّار، لا يرجع حتى يفتح الله على يديه» وأعطاها أميرالمؤمنين الله والحديث من المسلّمات بين المؤرخين والمحدثين وأرباب السير من العامة فممّن رواه: البخاري في باب مناقب على من صحيحه، وكذلك في صحيح مسلم: ٢٧/٢، ومسند أحمد: ١٦/٢، والسيرة الحلبية للشافعي، والسيرة النبوية لدحلان كلاهما في غزوة خيبر، وتاريخ الطبري والكامل لابن الأثير وتاريخ أبي الغداء وتاريخ الخميس في موضوع غزوة خيبر، وتذكرة الخواص لسبط ابن الجوزي: الغداء وتاريخ المسؤل للشافعي: ٣٩، والصواعق المحرقة لابن حجر: ٧٠، والفصول المهمة للمالكي في غزوة خيبر، ونور الأبصار للشبلنجي: ٣٧، والإستيعاب لابن عبدالبر وأسد الغابة للجزري، والإصابة لابن حجر، والجامع الصغير للسيوطي كلّها في ترجمة على وعشرات المصادر التي تضيق بها هذه الهوامش.

⁽٣) الإقليد والمقلد والمقلاد: المفتاح.

⁽٤) السيد: الذئب. يقصد صاحب الديوان بذلك مرحباً.

⁽٥) النكس بكسر الأول وسكون الثاني: الرجل الضعيف الدنيء الذي لا خير فيه. ويـقصد الشاعر بذلك بعض من حمل راية النبي وجبن فعاد.

بيد سمت ورتاجها الموصودا طولى يمينك جسرها الممدودا حصن لهم من بعد ذاك مشيدا تولي التناء وتكتر التمجيدا بهم البهيمة جندها المحشودا وتبعتها فحللت عقدة تاجها وجعلته جسراً (۱) فقصر فاغتدت وأبحت حصنهم (۱) المشيد فلم يكن فسهوت لعزّتك الملائك سجّداً وحديث أهل النكث عسكر عسكر (۱۲)

⁽۱ و ۲) كانت لليهود ستة حصون: السلالم، والقموص، والنطاة، والقصارة، والشق، والمربطة. كذا ذكرها ابن واضح في تاريخه، أمّا ابن شهر آشوب فقد سمّاها في مناقبه قسموص، وناعم، وسلالم، ووطيخ وحصن المصعب بن معاد، وغنم. وكان فيها عشرون ألف مقاتل كما كان من أمنعها القموص حيث كان فيه مرحب بن الحارث اليهودي، ولمّا قتله علي الله وقتل سبعة آخرين من اليهود كانوا يعدون بسبعة آلاف، رجع من كان معه وأغلقوا باب الحصن عليهم فهجم أسد الله ورسوله وهزّ باب الحصن فانقلعت من مكانها، وفي رواية الإمام الباقر عليه : اهتزّ الحصن بأركانه حتّى سقطت صفيّة بنت حي بن أخطب من على عرشها وجرح وجهها. وان هذا الباب يفتح ويغلق من قبل عشرين رجلا ويروى ١٤ و ٧٠ و ٩ و ٧ يحمله إلّا ألف رجل، وقد عجز المسلمون عن الوصول إلى الحصن لحيلولة الخندق دونه فجعلها الإمام جسراً ونقصت قليلاً فمدّ ذراعه معها وعبر المسلمون إلى الحصن فنقلوا غنائمه. وهذا ما يشير إليه صاحب الديوان بقوله: فقصر فاغتدت طولى الحصن فنقلوا غنائمه. وهذا ما يشير إليه صاحب الديوان بقوله: فقصر فاغتدت طولى يمينك ... الخ وبعد عودتهم رماها إلى مسافة. قال ابن دحلان: كان طول الباب ثمانون شبراً ولم يحرّ كه بعد أن ألقاه من يده سبعون رجلاً إلّا بعد جهد وفيه دلالة على فرط شجاعة ولم يحرّ كه بعد أن ألقاه من يده سبعون رجلاً إلّا بعد جهد وفيه دلالة على فرط شجاعة على ... الخ وقد روى حادثة قلع الباب وما رافق ذلك معظم القدامى والمحدثين من المؤرخين.

⁽٣) عسكر: اسم الجمل الذي ركبته عائشة في حرب الجمل المعروفة وكان بعث به إليها يعلى ابن اميّة عامل عثمان على اليمن وقد اشتراه بمائتي دينار، وهي اولى حروب الإمام علي الحلالة بخمسة أشهر وواحد وعشرين يوماً وذلك يوم الخميس لعشر خلون من جمادى الأولى سنة ست وثلاثين، وقتل فيها من أصحاب علي خمسة آلاف ومن أصحاب الجمل ثلاثة عشر ألفاً على أصح الروايات. ومن طريف ما رواه المسعودي

لاقساك فسارسها فسبغدد هارباً وعلى ابن هند طار منك بأشأم ألفى جعاش^(۱) الكرملين فقادهم فسغدوت مقتنصاً نفوس كماته حتى إذا اعتقد الفنا ورأى القنا وبسدا له الغضب الذي من قبله رفع المصاحف لا ليرفعها علا

لو كان محتوم القضا مردودا يسوم غدا لبني الولاء سعودا جهلاً فابئس قائداً ومقودا لله مسقتنص يصيد الصيدا مدروبة ورأى الحسام حديدا قددها وبكندا الكن ليخفض قدرها وبكندا(٢)

في مروج الذهب قوله: ذكر المدائني أنّه رأى بالبصرة رجلا مصطلم الأذن فسأله عن قصّته فذكر أنّه خرج يوم الجمل ينظر إلى القتلى فنظر إلى رجل منهم يخفض رأسه ويرفعه وهو يقول:

لقد أوردتنا حومة الموت أمنا فلم تنصرف إلّا ونحن رواء أطعنا بني تيم لشقوة جدّنا وما تسيم إلّا أعبد وإماء

فقلت: سبحان الله ! أتقول هذا عند الموت؟ قل: لا إله إلّا الله ، فقال: يابن اللخناء إيّاي تأمر بالجزع عند الموت. فولّيت عنه متعجّباً منه فصاح بي إدن منّي ولقنّي الشهادة ، فصرت إليه فلمًا قربت منه استدناني ثمّ التقم أذني فذهب بها ، فجعلت ألعنه وأدعو عليه ، فقال: إذا صرت إلى أمّك فقالت لك من فعل هذا بك ؟ فقل: عمير بن الأهلب الضبي مخدوع المرأة التي أرادت أن تكون أميرالمؤمنين .

(١) الجحاش والجحشان والجحشة جمع جحش: ولد الحمار. والكرملين اسم موضع.

(٢) إشارة إلى قصة التحكيم ورفع المصاحف في حرب صفين، وممّا يدعو إلى التأمل ما رواه المؤرخون عن الحسن البصري أنّه قال: أفسد أمر الناس إثنان: ١ _ عمرو بن العاص يوم أشار على معاوية برفع المصاحف فحملت ونال من القرآن فحكم الخوارج فلا يزال هذا التحكيم إلى يوم القيامة. ٢ _ المغيرة بن شعبة فإنّه كان عامل معاوية على الكوفة فكتب التحكيم إلى يوم القيامة. ٢ _ المغيرة بن شعبة فإنّه كان عامل معاوية على الكوفة فكتب إليه معاوية: إذا قرأت كتابي هذا فأقدم معزولا، فأبطأ عنه ولما ورد عليه قال: ما أبطأ بك؟ قال: أمر كنت أوطؤه وأهيئه، قال: وما هو؟ قال: البيعة ليزيد من بعدك، قال: أو قد فعلت؟

يهوم يهجرعه الشراب صديدا بسفراقهم لجلاك التأييدا تسلفأ فديتك مستلفأ ومعيدا والحق ينطق منصفأ وعنيدا خير الورى أكرم بذاك مبيدا خستمت لعسم فخارك التأسدا عاد القديم وقيل عاد ثمودا يدرى بذاك ولا نزيلك هودا وعلاك عذري لو عذرت حسودا شرف يزيد على المدى تجديدا جعلت لذاتك في الوجود نـــديدا^(٣) لم يرض كعبك أن يراه صعيدا رشداً وبالعدم المحال وجودا؟؟ ــعلوى سفلى المبيع رديدا

فحنى بها عز الأمان وخلفه وكذاك أهل النهر (١) ساعة فارقوا فوضعت سيفك فيهم فأبادهم ولقد روى مسروقهم عن أمّه قالت: هم شرّ الوري ومبيدهم سبقت مكارمك المكارم مثلما ما زلت أسأل فيك كل قديمة ألفــاك آدم آدمـاً لا صالح إنّى لأعذر حاسديك على العلل(٢) فليحسد الحساد مثلك أنه ما أنصفتك عصابة جهلتك إذ ثمّ ارتقت حتّى أبتك رضى بمن ظلت أدلتها تدل العمي اعتك والتاعت لجوهر ذلك ال

قال: نعم. قال: فارجع إلى عملك. ولمّا خرج قال أصحابه: ما وراءك؟ قال: وضعت رجل
 معاوية في غرز غي لا يزال فيه إلى يوم القيامة.

⁽١) يريد واقعة النهروان التي نتجت عن موضوع التحكيم في صفين فقد قام بها الخوارج وبلغوا اثنى عشر ألفاً إلا أنهم هربوا في المعركة وبقي أربعة آلاف زحفوا إلى الإمام وأصحابه وقتلوا جميعاً ولم يسلم غير تسعة لاذوا بالفرار.

⁽٣) النديد والند: المثيل، والنظير.

وجسرت عسليه طسارفأ وتبليدا حسن الردي وقضى الحسين شهيدا فغدوا قسياماً فسى الضلال قسعودا ظـــلماً له ظـــامي الرمــاح ورودا قصد الطريق فأدركوا المقصودا قــــلل المــعالى والدأ ووليــدا علم الهدى بحر النبدى المورودا _ غمرات إلا المائسات الغيدا درراً يسفصّلها الطـعان عـقودا ــت المجد معدوم النصير فريدا ويرى النهار قساطلا وينودا ــة والمسؤد لا يكون مسودا فكأنَّهم أميوا نبداه وفودا فتعود قائمة الرؤوس حصيدا فترى الفتي يحكى الفتاة الرودا

وبسما أسرت من قديم نـفاقها بسلغ المسرادي المراد وأورد ال تالله لا أنس ابين فياطم والعبدى أبيدت إليه ضغائناً وحقودا غدروا به إذ جاءهم من بعد ما أسدوا إليه مواثقاً وعهودا قستلوا بسه بسدرا فأظلم ليلهم فبحموه أن يبرد المباح وصيروا فسمت إليه أماجد عرفوا به نفر حوت جمل الثنا وتسنمت من تلق منهم تبلق كهلاً أو فيتي وتبادرت طلق الأسنّة لا تـرى الـ وكأنّــما قــصد القــنا بـنحورهم واستنزلوا حلل(١) العلا فأحلُّهم غيرفاته فيغدا النيزول صعودا فتظن عينك أنَّهم صرعى وهم في خير دار فارهين رقودا وأقسام معدوم النظير فبريد بي يلقى القفار صواهلا ومناصلا ساموه أن يرد الهوان أو المنت فانصاع لا يعبا بهم عن عدة كثرت عليه ولا يخاف عديدا يلقى الكماة بوجه أبلج ساطع يسطو فتلقى البيض تغرس في الطلي أسد تبظل له الأسود خوافيةاً

⁽١) الحلل والحلال بالكسر جمع حلَّة: المجلس والمحلَّة.

للــويل إلّا هــامة ووريـدا إلّا قـــلوباً أوغــرت وكــودا وينغض ننبغل سنمتة وينزيدا تلقى عماداً للبعلا وعمدا سهمأ عبدا التوفيق والتسديدا أوضال مشكور الفعال حمدا نفس العلل والسؤدد المفقودا شمل الكمال فلازم التبديدا حسناً ولا أخلقن منه جمديدا منذ ألبسته يند الدمياء لبودا حاولن نهجاً خلنه مسدودا إرسسال هاجرة (٢) إليسه بريدا أرأيت ذا تكل يكون سعيدا؟ إذ ليس مـــــثل فــقيدهن فــقيدا الورقاء تحسن عندها الترديدا أو تدع صدعت الجبال الميدا زفراتها تدع الرياض همودالك لم تلف غير أسيرها مصفودا

البيرق صارمه ولكن لم يسق والصقر لهـذمه(١) ولكـن لم يـصد بأس يســـــر مــحمّداً ووصــــــّــــ حــتّى إذا حــم الحــمام وأن لا عمدت له كف العناد فسدّدت فشوى بمستن النزال مقطع ال لله منظروح حنوت منه الشري ومسبدد الأوصسال لازم حسزنه ومحرّح ما غيّرت منه القنا قد كان بدراً فاغتدى شمس الضحى تــحمي أشــعته العــيون فكــلّما وتــظلُّه شـجر القـنا حـتّـي بــدت وثواكل فسي النبوح تسبعد مبثلها حــنّت فــلم تــر مـثلهنّ نــوائــحاً لا العسس(٣) تحكيها إذا حـنّت ولا إن تنع أعـطت كــلّ قــلب حســرة عبراتها تحيي الشري لو لم تكن وغدت أسيرة خدرها ابنة فباطم

⁽١) اللهذم: الحاد القاطع من السيوف والأسنَّة والأنياب.

⁽٢) الهاجرة: الشمس.

⁽٣) العيس: الإبل البيض يخالط بياضها سواد خفيف.

⁽٤) الهمود: يبس الأرض وعدم وجود حياة ولا ماء ولا عود ولا نبت.

بفواده حتى انطوى مفودا(١) ضعفت فأبدت شحوها المكمودا لكنما انتظم البيان فريدا: أملى وعقد جماني المنضودا عــوّدتني مـن قـبل ذاك صـدودا حاشاك إنّك ما يرحت ودودا فيجيب داعية ويورق عودا؟ لم تـــدر إلّا النــوح والتــعديدا مسن ضرّه ومن الحديد قيودا إن تهمس مابين الطغام وحمدا من بحر جودك يستمدّ الجودا لوكسان غيرك بحره المورودا يستعلاك لاكسذبأ ولا تهنيدا والغمض مثل الصبر عنك طبريدا يأبى حريق القلب فيك خمودا أسسبلت همذا ازداد ذاك وقبودا للحزن والمحزون فيك خلودا عيناي ذاك الصارم المغمودا لم تألف الوحشــــــى والتـــعقيدا

تبدعو ببلهفة تباكيل لعب الأسمى تخفى الشجا جلداً فإن غلب الأسي نادت فيقطّعت القيلوب يشيجوها انسان عيني يا حسين أخــي يــا مالي دعوت ولا تجيب ولم تكن ألمحنة شغلتك عـنّى أم قـلى؟(٢) أفهل سواك مؤمل يدعي به ان اسستعن قسامت إلىّ ثــواكــل وكمفيلها فسوق المسطى معالج أوحيد أهل الفضل يعجب جاهل ويسلام غست مها سقاك وإنّه قد کان یعتب عند تـرکك ظـامیاً يابن النبي إليّة من مدنف(٣) ما زال سهدي مــثل حــزني ثــابتاً تأبى الجمود دمـوع عـيني مـثلما والقلب خلف الطرف فسيك فكالما طال الزمان على لقاك فهل قبضي أفلم يحن حين المسرة أن تـري وفــــصبحة عـــــربية مأنــوسة

⁽١) المفتود: مألوم الفؤاد.

⁽٢) القلى: البغض.

⁽٣) الإلية: القسم. والمدنف: المريض.

ما سامها الطائي^(۱) الصغار ولا الذي أنــزلتها بــجناب أبـلج لم يـخب كــانت بــه جــهد المـقل وإنّـما لو شـاء يـمدح بـالذي هــو أهــله

قد يسمعته خالد بن ينزيدا^(۱) قسصد لديسه ولا يسذل قسصيدا عسذر الفستى أن يبلغ المجهودا حصر الأنام فعا سمعت نشيدا

* * *

وله في رثاء الحسين ﷺ : أهاب بــه الداعــي فــلبّاه إذ دعــا

وكان عمي الدمع فانصاع طيّعا

(۱) الطائي أبو تمام حبيب بن أوس بن الحارث الطائي من أكابر شعراء العرب، اختلف في التفضيل بينه وبين المتنبي والبحتري، كان يحفظ أربعة عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب غير القصائد والمقاطع وهو قوي الشعر جزله استقدمه المعتصم من سوريا إلى بغداد فأجازه وقدمه على شعراء وقته وتوفي في الموصل سنة ٢٣١ هجوكانت ولادته سنة ١٨٨ وديوانه مشهور مشروح وكذا ديوان الحماسة الذي جمعه من مختار شعر العرب تراجع ترجمته في تاريخ بغداد: ٨/٨٨، ووفيات الأعيان: ١٢١/١، ومعاهد التسنصيص: ١٨٨، وخزانة الأدب: ١٧٢/١ و ٤٧٤، والأغاني: ١٩٦/١، والفهرست: ١٦٥، ونزهة الأثباء: ٢١٣، وحسن المحاضرة: ١/٢٤٠، وتهذيب التاريخ الكبير: ١٨/٤ وعشرات غيرها.

⁽۲) هو أبو يزيد خالد بن يزيد بن مزيد بن زائدة الشيباني، من امراء العصر العباسي، ولاه المأمون مصر في سنة ٢٠٦ هج فدخلها وقاتله عبيدالله ابن السري فلم يتمكن من البقاء فيها فولاه الموصل ثمّ أضاف له ديار ربيعة كلّها فأقام إلى أيّام الواثق وقد انتفضت أرمينية في أيّامه فانتبده للزحف عليها وجهّزه بجيش جرّار فاعتل في طريقها ومات في سنة عي أيّامه فانتبده للزحف عليها وجهّزه وسعة العطاء فقد قال المبرد عنه: كان بقية الشرف محد. وقد اشتهر في عصره بالجود وسعة العطاء فقد قال المبرد عنه: كان بقية الشرف والكرم وأوسع الناس صدراً في إعطاء الشعراء وهو ممدوح أبي تمام. راجع: جمهرة الأنساب: ٣٠٧، والبيان والتبيين: ٢٠١١، والولاة والقضاة: ١٧٤، وأخبار أبي تمام:

بعينيه ظعن الحبي أسرع أسرعا إذا قيل مهلا بعض هذا تدفعا فلمّا رأى جدّ المطايا تصدّعا حياء ولا لاح لحاه فأقدعا (٤) على أثرها يجرين حسيري وظلعا توجّه حادي الركب أبصرت مطلعا لذكرى حبيب إذ تشوق مربعا(٥) وقد غرّد الحادي بنجد ولعلعا(٦) تسيح وأحشاء من الضعف وقعا لبسينهم قسبل التسودع ودعسا تطوف الجهات الست مثني ومربعا عملي لونمه أنسوارهم فيتعشعشا فإن أقبلعوا (لا قدر الله) أقبلعا سقا نورها(٧) عذب الحيا فترعرعا بـوارع فــي هــذا وفــي ذاك خشّـعا

عصى دمعه حادى المطايا فمذ رأى فبادر لا يلوى به عندل(۱) عاذل تجلد إذ ظنّ النوى(٢) حكم هازل فأوغــل(٣) يــجري خــلفها لا يــصدّه ظمعائن تسري والقلوب بأسرها ظمعائن بالأقمار تبجري فحيثما وفي البين عــذر للكــريم إذا بكــي خمليلي ما بعد النوي من تعلة فــلا تـرج بـعد الركب إلّا مـدامـعاً وبـالنفس أفـدى ظـاعنين تـجلّدي مضوا والمعالى الغر حول قبابهم سروا وسنواد الليل داج فشنعشعت يحلُّ الهـدي أنَّــي يــحلُّون والنــدي ترى الكون من آثارهم حزن روضة مصاليت يوم الحرب رهبان ليلهم

⁽١) العذل: اللوم.

⁽٢) النوى: البعاد.

⁽٣) أوغل: أسرع في السير.

⁽٤) أقذع: شتم وفحش في القول.

⁽٥) لعلَّه نظر فيه إلى مطلع معلقة امرىء القيس وهو:

قفانبك من ذكري حبيب ومنزل بسقط اللوي بين الدخول فحومل

⁽٦) العلة والعلالة ما يتعلل به.

⁽٧) النور: الزهر الأبيض. والحيا: المطر.

كمالا كأنّ الكل فيه تحمعا وقد تركت من حولها الروض ممرعا لو الطود وافياها وهيي^(١) وتبصدعا وأمسي يسزيد للبرتة مرحعا ويسحكم لاعسدلا ولارأى أمنعا بأنّ العلى لم تلف للضيم مدفعا؟ حسين إذا ما عين (٢) ضيم فأفيز عا يمين هدى من عرصة الدهر أوسعا على ما به من كف علياه أصبعا كأنّ السرى ينجري رقباباً وأذرعنا حواسرها أمضي من الغير درّعا وينضى من السيف الصقيل مشعشعا لجاءته تترى حسيما شاء طتعا إلى الموت لن يخشى ولن يتروّعا نفوساً زكت في المجد غرساً ومـنبعا رأيت أخا ابن الغاب عنها تفرعا فسيرتك ميرئي إذ تيراهيا ومسمعا

ترى الفرد منهم يجمع الكل وصفه وتهوى الأيامي لو تبحلّ ربوعهم رمت بهم نحو العلى المحض عزمة عشية أمسى الدين دين أميّة يقول بىلا فىضل ويىفتى بىلا ھىدى وهمل خميرت فسيما تبروم أمية وقد علمت أنّ المعالي زعيمها رأى الدين مغلوباً فمدّ لنصره فأوغل يطوى الكون ليس بشاغل أفاد الفيلا وخيد المطايا ونيصها (٣) يقود إلى الحرب العبوان ضراغماً ـ يبجر من الرمح الطبويل منزعزعاً مبطلا عبلي الأقيدار لو شياء كيفّها فألقبي ببيداء الطفوف مشترأ وقامت رجال للـمنايا^(٤) فأرخـصوا تفرّع من عليا قريش فإن سطت بمدور زهت أفسعالهم كموجوههم

⁽١) وهي: سقط.

⁽٢) عن بتشديد النون: اعترض.

 ⁽٣) الفلا مخفف الفلاة: الصحراء الواسعة. والوخد: سرعة سير البعير ورميه بقوادمه كالنعامة.
 والنص: حثّ الناقة على السير بشدة.

⁽٤) المنايا جمع المنيّة: الموت.

مناهل أضحى الموت فيهن مشرعا غشى نوره جنح الدجسي فتقشّعا(١) وتسنظم بالرمح الطويل المدرعا ندامي سقاها الوصل كاسأ مشعشعا ببأس من العضب السماني أقطعا أضاميم(٢) سرب خلفها الصقر زعيزعا تجمع جمع الجمع كي يتذعذعا (٣) وجاءت لأمر السيف تـنقاد طـيّعا وضرب يعيد الفرد ببالقطع أربيعا وحان لشمل الدين أن يتصدّعا جبال شروري^(٤) من علاها هوت معا أصاب فأخطى حين أردى السميدعا(٥) يرى أنَّه كان الهزير (٦) المشجِّعا على الليث إذ أمسى له الحتف مضجعا كبدر الدجمي إذ تم عشراً وأربعا

أبوا جبانب الورد الذميم وأشبرعوا فأكسسبها المحد المؤثل أبلج فستنثر أوصال الكسمى سسيوفها إلى أن ثمووا صرعي الغداة كأنّهم وأقسبل ثم الليث يحمى عرينه يكر فتلقى الخيل حين يروعها فذعذع جمع الجمع قسرا كأنما يصرف آحاد الكتيبة رأيه عصت أمره لمّا دعاها إلى الهدى بطعن يعيد الزوج بالضم واحدأ ولمّيا رمت كفّ المقادير رميها بدا عن سراة السرج يمهوي كأنَّما وخبر فبلا تبدري المقابر أيها وجاء سنان طاعناً بسنانه وأقبل شمر يعلن العجب إذ رقمي وراح بأعملي الرمح ينزهو كبريمة

⁽١) تقشّع: زال وانكشف.

⁽٢) الأضاميم جمع الأضمامة: الجماعة.

⁽٣) ذعذع: بدَّد وفَرَّق. وقسراً: كرهاً.

⁽٤) جبال شروري: عدّة جبال لبني سليم عرفت بالمنعة.

⁽٥) السميدع: الشجاع.

⁽٦) الهزير: الأسد.

كبرائيم أعيلي أن تهان وأرفعا بكفّ العدى أمست سواغب جـوّعا يكن ولم يترك لها الدهر مفزعا ينازعها مع سلبها أن تبرقعا وأعــوزها الأعـداء أن تـتقنّعا وللوجه يسراها مع اللطم برقعا إذا غيرها نال العفاف تطبعها تعيد الثرى من وابيل الدمع مربعا بأنيفاسها يغدو لهيا الروض بلقعا غداة النوى أبدي العداة ووزعا إلى الشرق فالشملان لن ينتجمّعا تصاممن لان القول منه تخضعا فأذكى لظاها في الظلام ورفّعا والوى على مجراهما فتقطّعا وأضرم أحشاء وأضيع أدمعا حسمام نأى عنه الخليط فرجعا على الرحل مغلول اليدين مكنّعا^(٣) وأموالها في النهب للقوم مطمعا

وعاثت خيول الظالمين فأبرزت فواطم من آل النبي حرائر ثواكل لم يبق الزمان لها حمى سيوافر أعياها التبرقع والحيا دعاها إلى معنى التقنّع صونها فراحت ويمناها قناع لرأسها عفائف إفراط الصيانة طبعها تكاداذا ما أسبلت عبراتها وكادت إذا ما أشعلت زفراتها فما الفاقدات إلَّا لفَّ شتت جمعها نوت فرقة للغرب منها وفرقة ولا مدنف يدعو الطلول(١) فكلَّما ولانار مقر خاف أخماد ضوئها ولا شنتا(٢) خرقاء أبلاهما البلا بأوهمي قموى منها وأبين ذلة نموائح من فوق الركباب كأنّها سسبايا يلاحظن الكفيل مصفدأ وأسرتها الحامون للبيض مطعما

⁽١) المدنف: المريض. الطلول جمع طلل: الشاخص من آثار الدار.

⁽٢) كذا في الطبعة الأولى من الديوان، وأظنّه شنتة: كيس من جلد توضع فيه الملابس والأوراق ونحوها وهي عامية «جنطة».

⁽٣) المكنع: مقطوع اليد.

وأطفالها في الذل غرثى وجوّعا في جاوًا بها شنعاء تحمل أشنعا عن المصطفى شرّ الجزاء وأفضعا⁽¹⁾ وغصب علي ما ادّعاها من ادّعى يسزيد فيعطي من يشاء ويمنعا لدى القوم مطلول الدماء مضيّعا أقسل ولا شمت به العزّ أجدعا نكوصاً على الأعتاب لن تتنعنعا⁽⁷⁾ بنقض الذي قد أبرم المجد ولَّعا وعهد عليه سالف الدهر أجمعا وكسرّ على آئسارهم مستوسّعا وقبح الذي أبدى أخوها وأبدعا وقبح الذي أبدى أخوها وأبدعا

وأوجهها مكشوفة لعداتها إلى الله أشكو معشراً ضلّ سعيها جيزى الله تيماً واللئيمة أختها فأقسم لولا بغيها وفحورها ولا راح يدعى حجة الله في الورى ولا راح يدوم الطف سبط محمد وكانت بنو حرب أذل وجمعها دعتها نفاق الدهر حتى تراجعت فقامت على رغم المعالي أمية أباحت لهمم أفعالهم سنن الألى فمن ناشد تيماً على ضعف رأيها فمن ناشد تيماً على ضعف رأيها

⁽۱) تيم: هو ابن مرة بن كعب بن لوي، جدّ جاهلي من قريش من نسله أبوبكر، وطلحة. وأمية: هو ابن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي، جدّ الامويين في الشام والأندلس، وقد وفد مع ابن عبّه عبدالمطّلب ابن هاشم على سيف بن ذي يزن في قصره غمدان بصنعاء لتهنئته بانتصار جيشه على الحبشة. وقد كانت له قيادة الحرب في قريش وذلك أنّ قريشاً قسمت المفاخر والمراسم على بطونها وزعمائها حسب أقدارهم ومزاياهم، فانتهى الشرف إلى عشر بطون: هاشم، وأمية، ونوفل، وعبدالدار، وأسد، وتيم، ومخزوم، وعبدي، وجمح، وسهم. فكانت لهاشم سقاية الحاج ولأميّة راية الحرب، ولنوفل الرفادة، وهي إعانة الحجاج المنقطعين بالمال، ولعبدالدار السدانة والحجابة واللواء، ولبني أسد رئاسة مجلس الشورى في مهمّات الأمور، ولبني تيم الديات والمغانم والمغارم، ولبني عبدي السفارة، ولبني جمح الأبسار أو الازلام، ولبني سهم الحكومة والأموال المحجرة، ولبني مخزوم القبة، وهي مجتمع الجيش والأعنة، وهي قيادة الفرسان.

⁽٢) التنعنع: التمايل والإضطراب.

تـــبرعها عــن أي وجـــه تــبرعا بـــمر المـنايا مـقدماً فــتجرعا غداة ايس ود قارعاً ومقرعا لها ناجماً في أفق مجد تطلّعا وأخفض في الإسلام قدراً وأوضعا وتسرنو يسعمياء وتسلطو بأقسطعا تسبدد نصلا حين تغرق منزعا له مــــضجعاً إلّا تـــمنّته مـــصرعا على بدئها في الشرك لو ثمّ من وعي بسهم ولا قامت مع القوم مجمعا وأكرم من لبّى وطـاف ومـن سـعى فآمسنها مسنّاً وراع المسروعا فأطمعمها عمذب النموال فأشبعا فأصدرها رى القسلوب فأنقعا فأولى به الصفح الجميل وأوسعا عملي كمل مجد مجدكم وتبرقعا فقصر عن مسعاكم كل من سعى سوايق إن صدّ الخصام المشبّعا فأجلب صعب النقص قصدأ وجعجعا وأزعبج عسيني أن تسنام فستهجعا تتقسمها الشبجو العظيم ووزعيا وطرفي بماء الدمع ريبان منقعا

خمليلي قمولا وانتصفا واسألا الذي بادبارهم يسوم اليسهود وفسرهم ولم تبر في الإسلام تيم وأختها أقسل عناء في العلا جاهلية وما برحت ذلاً تشم بأجدع مسمودين أذناباً إذا جاهليّة فباتت له تبرعي الغبوائيل لا تبري فماذا الذي ترجوه لو عاد عودها وما ضربت في الفضل أيّــام شــركها بني المصطفى يا خير من وطأ الحصى ويا خير من أمّ المروعات ركنه ويا خير من أمّـته غــرثي ســواغــباً ويا خير من جاءته ظمئي نـواهـلا ويا خير من يرجو المسيئون عفوه سما رزؤكم كل الرزايا كما سما فأحرزتم الغايات في كل حلبة سوابق في الهيجا سوابق في النـدي فوارس يوم البحث والخصم مانع مصابكم أضني فـؤادي مـن الأسـي إذا ذكرت نفسى عظيم مصابكم فيقلبي لحيرٌ الوجيد منا زال صالياً أروح بأنسفاس السليم تسوجعاً وأغسدو بستذكار السقيم تسفجعا وهل ندم يجدى على فوت نصركم ونصركم للخلق جاء مشفّعا؟

* * *

وله في رثاء الحسين لله :

لوامسة حسلف الملامة لوامــــة نـــوامـــة خسلُوا الحشاعين طارق مـــــتمدّد اللــــيل الطــويــ فـــــبدا پــــلوم ولو دري بـــاللوم رام ســـلو قــــــ وجمود جفن ليس تبرقي الـــــ لاريلها المعسول يشفيه هــــيهات ذلك ضـــعف رأ ســـام العــزا صبّ مـحا لم يكـــــفه الدمــع المكــف لا يستطيع ســوى الشـجو

أهدت إلى قلبي سقامه أين المنام من الملامه؟! للبجفن مسانعة مسنامه ل كرى وليلي لن أنامه(١) ما في الحشا ما كان لامه ـ لا تسـله المـدامـه ــــغانيات له انســـجامه ولا فـــرع البشــامه(٢) ى كيف صفو العقل رامه؟ ل عنده ما كان سامه حكف والجوى المبدى اضطرامه لو ذو حجي يبرعي العلامه؟ خملي السمرور لمستدامه ن فكيف وهي غدت قوامــه؟

⁽١) لعلَّه نظر فيه إلى قول مهيار الديلمي:

رحلتم وعمر الليل فينا وفيكم سواء ولكن ساهرون ونوم (٢) البشامة: شجرة طيبة الرائحة.

حبت تر أقسامته مقامه ه وحسر مهجته طعامه ن وما قضت لهم الكرامه؟ مت دون أدنـــاها القـــيامه رعها إلى الكون اصطلامه(١) كأنّ سياريها حيمامه(٢) من جنح طايرها ظلامه د غـــاهماً (٤) أوهت نــظامه سل البحر بلتطم التطامه کیفکفت زاد بیه عرامه(٥) لهــواتــها حـثث وهـامه(١١) إن عبّ بحر الحتف عامد(٧) سطواته مرّ الغمامة رى الفذ منها ما أمامه ل بهم على العليا خيامه

غــــدت الكآســـة نــفسه تبلقي مستداميعه روا أولم ___ عك الأكير مو وقىيامة بالطف قيا زلزالة أهـــــدت قــــوا طيخياء كالحة السواد فرعاء ^(۳) يكتسب الدجى طيارت فأكسيت الوحي كالسل أقدم كلما م_____و"ارة دوّارة يسنزجسي رحساها سساهر تلقى الجبال تسمر مسن مـــــتلفتات لس ـــــد من منعشر ضرب الجيلا

⁽١) الإصطلام: الاستئصال.

⁽٢) الطخياء والطخواء: الليلة المظلمة. والساري والمساري والمستري: الأسد.

⁽٣) الفرعاء والفارعة: أعلى الطريق ومنقطعه. والفرع من كلِّ شيء: أعلاه.

⁽٤) الغياهب جمع غيهب: الظلمة والسواد الشديد من الخيل والليل وجلبة القتال.

⁽٥) العرام بضم الأول وفتح الثاني: كثرة الجيش وشدَّته.

⁽٦) الموارة: الريح المثيرة للتراب. واللهوات جمع اللهوة: ما يلقيه الطاحن من الحب في فم الرحى بيده.

⁽٧) يزجي: يصلح ويسوّي. وعبّ البحر: كثر موجه وارتفع. وعام: سبح.

أدني مسنازلها السما كومن أظلتها الغمامه حسه وحسدرة الشهامه ة بـــين عــينيه الإمـامه ل ___ و سيماء الفخامه د وما بلت بده حسامه الله أشبع من أسامه (١) كالليث إذ يلقى سوامه(٢) ز المجد أو يلقى حمامه (١٦) ن الحتف ما يشفي غرامه ــق كأنّما الخطر السلامه م وصوّبت يده سهامه (٤) صدعاً أبى الدهر التئامه فذة فأسرعت انهدامه دت بندیلا و رمت شیمامه ^(۵)

وميوطيء الأقدام منه سها النسر كاهله وهامه من أحمد المختار من يسجينه نسور النسبو يمعلوه عمنوان الجملا غييضان سحتقر الوحيو مموف عملي الدفعات عز مستبسماً يسلقى العدى غـــــران امّـــا أن ــحو عشية الفيناء فيلس دو طيرب إذا اضطرب الغريد وتصدعت نظم الهدي قرعت أساس المجدنا

⁽١) أسامة: الأسد.

⁽٢) السوام: الماشية.

⁽٣) الغيران: ذو الأنفة والحمية. وقد أخذ هذا المعنى فأحسـن أخــذه الســيد جــعفر الحــلـي المتوفى سنة ١٣١٥ هجـ بقوله:

وإنَّسًا أنساس لا تسوسط بسيننا - لنا الصدر من دون الكرام أو القبر

⁽٤) حم: قصد. والحمام: الموت.

⁽٥) يذبل ورضوي وشمامة أسماء جبال مشهورة بالكبر والعظمة.

سم برغم ماجده رغامه(۱) ء بــها فأركــها سـنامه مسنها فسملكها زمامه عهدأ وما راعت ذمهامه قنعت أن اغتصبت مقامه أبدأ له فيهم ظلامه م ومساء مسهجته إدامه (۲) ق ومشلها تركوا كرامه ن أبـــاحها الديـــن اغــتنامه فسته بلاست شآميه يسلقين من بعد الكرامية ى الخيل قد رضّوا عظامه ق قـــناته لاقـــ تــمامه تبرح لها الخطى قامه؟ مسنه وميا روت أواميه (¹⁾ يسلتاح ناظره جسمامه(٥) قد طبيق الدنا ركامه

وأشبمت المسحد الأشه يـــــا أمّــــــة ولغ الشــــــفا ما راقست لنستها وجسرت كسذاك فملم تبزل جعلت حشاه قمري السها هــاذي كـرائـمه تسـا فــــــــــناته نـــــــهــأ كأ ليسنزيد تسنحو بسعد كسو أســــري يــعزّ عــليه مـــا وكــــريمه^(۳) البــدري فــو تــــروي الرمــاح أوامــها والمساء نسصب لحياظه يسا للرجال لحادث

⁽١) الرغام: التراب.

⁽٢) القرى: ما يقدم للضيف. والإدام من الطعام كلِّ ما يؤكل مع الخبز.

⁽٣) الكريم من كلِّ شيء أحسنه وأعلاه ويقصد الشاعر وجه الإمام الشهيد روحي فداه.

⁽٤) الأوام: العطش.

⁽٥) الجمام والجمم: الكثرة.

م هكذا جعلوا ختامه؟
أدنس وسا خافوا أثامه
م مسا لنا تلك المقامه
سمأموم لا يعدو إمامه
قسة والجلالة والشآمة
كسفروا بخالقهم لوامه
حتم قضى الدين التزامه
ضربوا البتول بلا ملامه!!
مسن بيت ربّهم مقامه
طردوا الذي آوى فهامه(۱)

أرأيت مسبعوثاً لقسو قسطعوا عناداً رحمه الماهل الشقاء لهم مقام سادوا لنا بالسبق والماهسل العسدالة والوثا مسا أن عسليهم لا ولو والصمت عن أفعالهم سبوا النبي غصبوا الوصي حرقوا المصاحف غيروا آووا طسريد نسبيهم

⁽۱) طرید رسول الله عَلَيْتُ هو: مروان بن الحکم بن أبي العاص، وأكثر المؤرخيين يعبرون عنهما بطريدي رسول الله، فقد كان عَلَيْتُ طردهما إلى الطائف وبقيا مدة حياة النبي عَلَيْتُ وخلافة أبي بكر وعمر وقد عبر اليعقوبي في تاريخه: ١٥٠/ بطريدي رسول الله عن الحكم وعبدالله بن سعد بن أبي سرح العامري فقد كان الأخير طريد النبي عَلَيْتُ أيضاً ولم يعد مروان منهما لاته كان صغيراً يوم نفي أبوه وذهب معه تبعاً والذي أشار إليه صاحب الديوان بقوله: طردوا الذي ... الخ فهو الصحابي الجليل أبوذر الغفاري في فقد طرد من مدينة الرسول عَلَيْتُ ونفي إلى الربذة حتى مات بها كمدا، وقد أجمع المؤرخون على نفيه وشد عنهم المنصف المعروف! ابن خلدون فقد أبي له ولاؤه لآل أمية الإعتراف بذلك قال في تاريخه حكتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر ح ٢٨٦/٣: «استأذن أبوذر عثمان في في تاريخه حكتاب العبر وديوان المبتدأ واقطعه عثمان صرمة من الإبل وأعطاه مملوكين الخروج من المدينة وقال: إنّ رسول الله عَلَيْتُ أمرني بالخروج منها إذا بلغ البناء سلعاً، فأذن له ونزل الربذة وبني بها مسجداً وأقطعه عثمان صرمة من الإبل وأعطاه مملوكين وأجرى عليه رزقاً وكان يتعاهد المدينة ... الخ» وارتضى ذلك الدكتور طه حسين في وأجرى عليه رزقاً وكان يتعاهد المدينة ... الخ» وارتضى ذلك الدكتور طه حسين في الفتنة الكبرى: ١٦٣/١. وكان قد سبقه منصف آخر من المغرب أيضاً وهو القاضي أبوبكر

حـــرماته هـــتكوا أحــ ــلوا بـاختيارهم حرامه وتـخلّفوا عـمداً مـع الــ لعـن المؤكّد عن أسامه(١)

🗘 ابن عربي الأشبيلي المتوفي ٥٤٣ هجـ في كتابه _العواصم من القواصم _في تحقيق مواقف الصحابة بعد وفاة النبي: ٧٣_٧٦ فقد دافع عن عثمان وردٌّ وكذَّب كلَّما قال عنه المؤرِّخون في كتبهم والمحدُّثون في صحاحهم، ودعم ناشر الكتاب ومحقَّقه محب الدين الخطيب أقواله وأيّدها ونقل كلام ابن خلدون بكامله واثبت هناك المبرّرات والتأويلات والمعاذير عن ابن تيميّة وابن حزم. وبرهن على حبّه للدين! وحرصه على الإسلام ووحدة المسلمين بما لا مزيد عليه. ولا يستغرب ذلك مكن ينقم على أبي ذر نصحه، ويبرّر قتل معاوية لحجر ابن عدى، ويصف مروان بن الحكم بالعدل والرفق والإحسان، ويناقش الله عزُّوجلٌّ في قوله: ﴿ إِذَا جَاءَكُمْ فَاسَقَ بِنَبَّأَ ... الخ ﴾ ويستظهر عليه بأنَّ الوليد بن عقبة ورع تقى لا فاسق. وبير هن على أهلية يزيد للخلافة الإسلاميّة ويفضّله على الحسين بـن عـلى، ويـنتقص الحسين ويلومه على ثورته ويرى أنّها كانت شؤماً عليه وعلى الإسلام والمسلمين إلى قيام الساعة. إنَّ من قال كلَّ ذلك والعشرات من أمثاله ممَّا سوَّد به الصحف لا يستغرب منه سوى قوله في ترجمة المؤلف التي قدّمها للكتاب في ص١٨ : إنّ العالم لا ينضج حتّى يترفع عن العصبية المذهبيّة ويجنح إلى الحقّ والخير حيث كانا ومن كان الحق غرضه تحرّاه واحتجّ له وكان معه في كلّ حال، أمّا التعصّب للطائفيّة والمذهب وبيّنات الطريق وتمحل الحجج الواهية لذلك فمن دلائل صغر النفس وزغل العلم والأنس بالباطل. هذا ما قاله الخطيب وقد صدق عليه المثل «رمتني بدائها وانسلّت». ﴿ إِنَّهَا لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ﴾.

(١) يشير إلى قصة سرية أسامة بن زيد بن حارثة التي وجّهها رسول الله وَهَلَيْكُو إلى غزو الروم وهي آخر سراياه، وكان قد اهتم بها وأمر للتهيّؤ لها وحثّهم كثيراً، ثمّ اعتلّ علّة المسوت فشعر بتخاذلهم وتثاقلهم فخرج وهو محموم فعقد اللواء لأسامة بيده الشريفة فخرجت السرية وعسكرت في الجرف تثاقلاً وطعن البعض في إمرة أسامة الشاب على الشيوخ، فلمّا بلغه الخبر خرج وَلَمَيْتُ معصوب الرأس وصعد المنبر فخطب وحثّهم من جديد وتكرّر ذلك منه ولعن المتخلّفين عن أسامة ولم يجد ذلك حتّى ثقل وانتقل إلى الرفيق الأعلى، وحديث السرية طويل رواه أهل السير فراجعه في: تاريخ الطبري، وتاريخ ابن الأثير، والطبقات الكبرى لابن سعد، والسيرة الحلبية، والسيرة الدحلانية وغيرها.

أولاهمه ربسي سلامه ــبارى عملى الخلق اتهامه لم ولم أجد به اهتمامه؟؟! ـن الشرك لم وضعوا الخصامه؟ يخلف مرامهم مرامه؟ ألفأ وخمسون انقسامه بل عضبه الماضي أقامه وعملي الحقيقة لا استقامه هـو منهم قدر القلامه نالوا من الفاني حطامه ـــتحلى ســماعهم بـغامه(۱۱ ق رؤوسهم مشل العمامه من فعلها المردي زقامه^(۱۲) ان تأت فالمامة القامه م حيث لا تعنى الندامه لى وحكمة قلضت اهتضامه فی بطنها رضّوا عظامه(۳)

والفــــر د مـــنهم حـــرم الـــ إن صــــحّ فــــالتوحيد مــ والجــــاحدون وأهـــل ديـــ بالله حسلفة صادق مــــا أســـــلموا إســـــلامهم ليســـوا هـــم مــنه ولا قسنعوا من الساقي بما وصرير صوت النعل تس وزهت لهسا الرايسات فسو واســـــتعذبت بـــطباعها وليـــندمنّ هـــناك قـــو وليسألنّ عــــن الوصــ ولأيّ أمـــــر طـــفلها

⁽١) البغام: الصوت الرخيم.

⁽٢) الزقام: الطعام القاتل، والطاعون.

⁽٣) إشارة إلى حادثة الزهراء سلام الله عليها حين أسقطت جنينها محسناً بين الباب والحائط نقل ابن شهر آشوب في مناقب آل أبي طالب طبعة النجف ١٣٣/٣ عن المعارف لابن قتيبة قوله: إنّ محسناً فسد من زخم قنفذ العدوي، وللحادثة تفصيلات ذكرت في مظانّها.

بالسوط قد جعلوا وشامه منیران لم وصلوا ضرامه (۱) طلم قدر سعد واحترامه ن عملی بنی الدنیا دوامه سه ندامة لا بل غرامه بل سمیّة (۱) بل حمامه (۱)

وبأيّ حسسة زنسدها ولهسيب بسيت الوحي بال ويسل أم هساشم ما لفا ويسل قسضى أبد الزما ويسل قسرعت السن مند لتسرى نفيلة بال أميّة

(١) يشير إلى قصة تهديد الإمام على الله بإحراق داره إن لم يبايع، وهي حادثة مشهورة ذكرها المؤرخون كالطبري في تاريخه في حوادث السنة الحادية عشرة، وابن قتيبة في الإمامة والسياسة في أوائله، وابن عبد ربّه في حديث السقيفة من العقد الفريد، والمسعودي في مروج الذهب وغير ذلك الكثير، ولابن أبي الحديد في شرح نهج البلاغة كلام طويل عن مصادر معتبرة، وإلى القصة يشير الشاعر المعروف حافظ إبراهيم في قصيدة معروفة:

وقسولة لعسلي قسالها عسمر أكرم بسامعها أعظم بملقيها: حرقت دارك لا أبقى عليك بها إن لم تبايع وبنت المصطفى فيها ما كان غير أبى حفص بقائلها أمام فارس عدنان وحاميها

- (٢) قال المسعودي في مروج الذهب ١٥/٣ ما نصّه: كانت سميّة أم زياد بن أبيه ذات راية في الطائف تؤدي الضريبة للحارث بن كلدة، وكانت تنزل في الموضع الذي تنزل فيه البغايا في مكان خارج عن الحضر في محلة _حارة البغايا _. وذكر ذلك غير واحد من المؤرخين.
- (٣) جاء في كتاب _ الأنوار العلوية والأسرار المرتضوية _ للنقدي الطبعة الشانية ص ١٧ ما يلي: «ويحكى أنَّ عقيلاً دخل على معاوية وعنده جماعة من أصحابه فكلموه فطعن في نسب كلّ منهم، فقال له معاوية: قل فيَّ شيئاً لأساوي أصحابي. فقال: اعفني. فقال معاوية: لابد من ذلك، فقال: خلّ عني يا معاوية، فقال: ليس إلى ذلك من سبيل حتى أساوي أصحابي. فقال عقيل: أتعرف حمامة؟ قال: ومن حمامة؟ قال: قد قلت لك فأطلب معاوية عجوزاً كانت قد أدركت الجاهلية وسألها من يخبرك عنها. وخرج من عندهم فطلب معاوية عجوزاً كانت قد أدركت الجاهلية وسألها

أضعاف ما كسبته سا والفصضل عدلا والقضا قد قلت للساري المغ علق بقطع البيد^(۱) وص يسزجسي لها زيافة^(۱) لبس الدجسي بسرداً وص غول السرى شربت بطا بسالله إن جئت الطفو مسن بعد أن قبلت تسر

عــة يــجمع البــاري أنــامه

عبد بكـــفّ عــادله انــتقامه

ب المحمس الوجناء عامه(۱)

ال السـرى سئم السـئامه

فــي ســيرها مـــئل النـعامه

سـير جــنح غـيهبة لثــامه(١٤)

ح الحــق وابـتلعت أكــامه(١٥)

ف مـــبلغاً عــني ســـلامه

بــــته وأكـــثرت التـــثامه

عن حمامة، فقالت: لي الأمان إن أخبرتك؟ قال: لك الأمان، قالت: إنّ حمامة إحدى جدّاتك وكانت من ذوات الرايات في الجاهلية، وكانت الناس تهتدى برايستها. فالتفت معاوية إلى أصحابه وقال: إبشروا فقد ساويتكم».

وروى ابن عبد ربّه في العقد الفريد ٩٦/٢ طبعة سنة ١٣١٦ مفاخرة جرت بين معاوية وابن الزبير بمناسبة زيارة الحسين بن علي للها لمعاوية مع خادمه ذكوان منها قوله: أمّي أسماء وأمّه آكلة الأكباد، وجدّي الصديق وجدّه المشدوخ، وعمّتي خديجة وعمّته أم جميل حمالة الحطب وجدّتي صفيّة وجدّته حمامة ... الخ. وقد ردّ معاوية معظم أقواله وأغفل ذكر حمامة وباقي أمّهاته.

- (١) المغب: الذي يمشي يوماً ويستريح يوماً. والمحمس من حمس: هيّج وأغضب. والوجناء الناقة الشديدة. والعامة: هامة الراكب الذي يبدو في الصحراء وهو يسير.
 - (٢) البيد والبيداوات جمع بيداء: الصحراء.
 - (٣) الزيافة جمع الزيّاف: الأسد.
 - (٤) الغيهب: الظلام الدامس.
- (٥) الغول: حيوان كما تزعمه الأساطير . وقد عقد المسعودي في مروج الذهب ١٥٥/٢ فصلاً طريفاً في ذكر الغيلان .

وشـــفیت داءك إذ مســحـ حت بوجهك العالمي رغــامه(۱) ومسعارج الأفلاك حيد ث قسيامها يتلو قيامه وسمعت أصوات الدعا ، وقدولهم: لهم الكراميه فاذكر له الشوق المل ــح وكـيف هـيمه هـيامه واخسبره أن الصب بسع سد لقاك لم يعرف منامه ما لذّ بسرد العسيش من ذكراه بعدك وانسرامه استعلى عراقياً فشامه سير وسجعة سجع الحمامه أنــــــفاسه قــــيد الزفــ * * *

وله في رثاء الحسين ﷺ:

باتت عمليَّ مع العوادي وغدت تطیل ملامتی یامی کم هذا التمادي؟ واهساً لها لما رأت نبى مطرقاً قبلق الوساد يامي صبري فوق مقد دوري فخلي عن عنادي ظنّت صلاحي في السل و وكان لي عين الفساد قد كنت أجدر بالسلو لو أنّ زاد أمـــيم زادى

لوامسة خسلو الفؤاد ما للخواطس والسل سبو وللنواظر والرقاد(٢) ج هل يسطالب سلوة من ظاهر الأحزان بادى

⁽١) الرغام: التراب.

⁽٢) الرقاد: النوم.

ولجنبه شوك القتاد(١) ولجمسفنه مساء الدمو ع فسرائه منها وغادي ما بسعد يسوم ابن النب لي سوى المدامع والسهاد والثكسل والويسل الطبويه سل ولبس أثبواب السواد لرضا يسزيد عسن زياد ـــيّة بــالمولد عـن فساد د ونصبها علم الفساد ت العذب أطراف الحداد ــري وهيو ملهوف الفيؤاد يا خير مبعوث وهاد حدين في عفر المهاد^(١) بحوافر الخيل الصلاد (٦) لا أم للمحيل الجمياد بالركض في ذاك الوهاد ل وغارب الشيرف التلاد لى بــعد تشــييد العــماد __رق سهمها قبلت الرشاد

قتل ابن بنت متحمّد لرضيا أميتة عين سيم لرضا ابن آكملة الكبو قــــتلوه فـــرداً وهـــو يـــا وسيقوه مين ورد الفيرا حـــتّي قـضي والمـاء يـجــ قـــــل للــنبي المــصطفى هـــذا الحــبيب مــعفر الـــ شــــلو أُ تــر ضّ ضــلوعه قل للجياد عسى درت أشملاء مهن قهد وزعت هـدّت قبوي المجد الأثـيـ واستأصلت ركين المعا كبد الهدى أصمت وف

⁽١) القتاد: شجر صلب له شوك كالأبر. يقال «من دون هذا الأمر خرط القتاد» أي أنّه لا ينال إلَّا بمشقَّة عظيمة وإنَّ خرط القتاد أسهل منه.

⁽٢) العفر: ظاهر التراب. والمهاد: الأرض المنخفضة.

⁽٣) الصلاد جمع الصلدة: الفرس البطيئة العرق. يقال للذم.

ل وامّـها ذات السيداد مسلقى تكفّنه الغوادي ــد ورأسـه فــوق الصــعاد^(١) ق الرمح مقطوع الأيادي سر حطمته يـد العـوادي ف عدا بها للترب عادي ف تزايلت ظمأ صوادي تسقى الثرى رشح الثماد^(٢) ى نصب الحاظ الأعادي عمة ألبسما ثبوب السواد م الحسزن واثكلي تنادي تكل مطأطأة الهوادي(٣) سف تقودها بقر السواد حت والصوارم في اتحاد(٤) ل وضربة القضب الحداد ح بكسربلا سلس القياد بيضاء لاسية السهاد

قــل للــمطهرة البـتو تأتىمي الحسمين بكمربلا تأتىي مشال الرأس فمو تأتــــــى إلى الصــدر المكــ تأتـــى البـــدور التـــم كــيــ تأتمي البحور الفعم كيم تأتـــى إلى النســـوان أســر تأتىي الهدي والمجد سا تأتسي الممعالي فمي مقا تأتى السوابق عدن من تأتى الأسود الصلب كيـ تأتىي السوابغ كيف أض أمنت فىري الرميح الطويد تأتـــــى شـــريعة جــــدّه الـــــ

⁽١) الصعاد والصعدات جمع الصعدة: القناة المستوية المستقيمة.

 ⁽٢) الثماد جمع الثمد بسكون الميم والثمد بفتحها: الماء القليل الذي يستجمع في الشستاء وينضب في الصيف. أو: الحفرة التي يجتمع فيها ماء المطر.

⁽٣) الهوادي جمع الهودة بفتح الواو والهودة بسكونها: السنام.

⁽٤) السوابغ جمع السابغة: الدرع الواسعة. والصوارم: جمع صارم: السيف.

صبغ الشرى صبغ الجساد تأتى أسارى ما لها من عقدة الأعداء فادى تأتى المصفّد فوق قت بالعجف مغلول الأيادي بهماء حالكة السواد(١) مـــن بــعدكم آل النــب ــى لحـاظر يـنحو وبـادي؟ قد صوّح الوادي وأظ للم حين غبتم كلّ ناد يا قوم للكرب الشداد؟ قب والنوائب والأيادي؟ فسل للسنوافيل للأيبادي؟ ضل للنوازل للعوادي؟ شعثاً تشذب(٢) في الطراد؟ ق وقعها سمت^(٣) السلاد؟ عيى غير ممتد النجاد؟ سيدنيا بداهية ثآد^(ه)؟ غــداة طـنّت ـالعهاد؟

تأتــي الدم المســفوح قــد يا للرجال لخطة!! فسمن المسرجسي بسعدكم ومـــن المــؤمل للــمنا مـــن للـمحافل للــجحا مــــن للـــفضائل للــفوا للســـابقات يـــجيلها للـــوقعة الشــنعاء طــــ للبيض تقرع بالمواضى تحت قسطلة (٤) الجلاد؟ للمحرب سماعة ليس يند للمخطب سماعة طميق الم للفيض في قـحم(٦) السـنين

⁽١) الخطة بالضم والتشديد: الأمر المشكل الذي لا يهتدي إليه.

⁽٢) تشذّب: تفرّق.

⁽٣) السمت: الطريق والمجة.

⁽٤) القسطلة: هدير الجمل. وقساطل الخيل: أصواتها.

⁽٥) الثآد: الداهية.

⁽٦) القحم: المهزول.

من بعد ما أضحى بداد؟ قدة على أعلا المصاد(١)؟ آداب للعقل المفاد؟؟ __نادى بألسنة حداد؟ لك_فالة الأيـــتام أحـ حوط من أب وأخ جواد مننأ ولا فاد يفادى حاد ويشفعهن حادي تـنفك فـي سـوق الكسـاد ل الخطب من بعد انعقاد ت ولا عن العليا يصادي فسليهنها نسيل المسراد ــد بعيد فقد المستفاد ســـين وحـــاميم وصـــاد لص في الولا لكم اعتقادي وعملي نوالكم اعتمادي ممالي وأعطيت انقيادي ر وفي الضريح وفي المعاد

لل__مجد ي__جمع شــمله النسبار للسسبارين مبو الحمق لو سفكوه في الـ لمسيرة الأضياف تنه ظرمثل رضوي (١) من رماد لبنى الرجاء عدت بها آمالها عدو الجواد للــــمو سرين غـــداة لا للممثقلات يشلها للــــملّة الغـــراء لا همهات لا يرجى انحلا لا مسن يسعد النازلا كان الحسين وقيد مضي يــا بــؤس حـظ المســتفيــ ــــا آل طس و ـــا اصــــفيتكم ودّى وأخــ ثمقتي بكم يسوم الجمزا واليكـــــم وجّـــهت آ أرجــوكم فـــى الإحـــتضا

⁽١) المصاد: الهضبة العالية، أو أعلى الجبل.

⁽٢) رضوي: جبل عظيم بين المدينة وينبع.

وبكــل أحـسوالي وأفـ
يـا رب مـا أنـا مـن..
كــــلا ولا مـــمن يسـ
وبــرئت يـا ربّـاه مـن
قـــلدت آل مــحمد
قــلدتهم أصــلي وفـر
يـا رب هــذا مـا اعـتقد
صــلى المـليك عــليهم

عالي الخواتم والبوادي لا ولا... الفسيداد ر بسيرهم هاد وحادي تسقليدهم والإجتهاد (۱) وعلى مقالهم استنادي عي وهو يوم العرض زادي ت وأنت رحمان العباد ما رائح سار وغادي

وله في رثاء الحسين ﷺ:

ترفعت أن تبكى من الدار ديارا تخيلت تبكيها وسكانها بها تخيلت تبكيها خلاء وأهلها تسبوء بسها والليل غار بنجمه قطعنا إليها الليل والخيل والفلا عكوفاً وقوفاً راحلين على شرى تلوم بها صحبي وليت الذي قضى تلوم ومن إحدى المصائب عاشق عشسية أدنى المؤنسين مدامع

ألم تكفك الآثار أن تندب الدارا؟ على م البكا إن تلف داراً و آشارا؟ بسعينيك تمليها شموساً وأقمارا فأنجد منه البعض والبعض قد غارا ركائب شوق سائرين وعمارا تسناوح أصداء وتندب أحجارا لها اللوم أقضاها ولوعاً وتذكارا يسراقب عنذارا ويرتاب عذارا تسعوب وأنفاس تصعد ته فارا

⁽١) تصريح بأنّه أخباري.

(١) لعلَّه نظر فيه إلى قول بعض القدامي:

أمست خلاء وأمسى أهلها ارتحلوا أخني عليها الذي أخني على ليد وهو من شواهد النحاة في أمسى حين وتستعمل بمعنى صار. وقد أخذه فأحسن أخــذه الشاعر المعروف الشيخ قاسم الملا الحلَّى المتوفى سنة ١٣٧٤ هجـ بقوله في حسينية له:

عراص الغضا أقوت ربوعك بعدما بهن لأبسناء الغسرام المجامع وقد غزا الملا الحلي الله على ما يظهر في مرثيته تلك على قصيدة للشاعر النابغة الشيخ عبدالمحسن التبريزي الشهير «بالكاظمي» المتوفى سنة ١٣٥٤ هجـ كان رثى بها الشيخ تقى سبط الإمام الفقيه الشيخ محمّد حسن آل ياسين الكاظمي مطلعها:

> ألا اطلبا لي أمره غير ذاهب ومستهلكا غير النوي والنوائب وقال الكاظمي فيها:

> أهل راجع عصر تقضى بقربكم ﴿ وهيهات إذ ما فات نيس بآيب ومطلع قصيدة الحلى قوله:

> > وقال الكاظمي:

وقال الحلي:

وقال الكاظمي:

وقال الحلي:

وقال الكاظمي:

أسائلها عن جيرة الحسى إذ نأوا ﴿ وليس بِها إِلَّا الصدي من مجاوب وقال الحلي:

أسائلها والوجـد يـذكى أواره ﴿ وقد حنيت منَّى عليه الأضالعِ ﴿

هل العيش بالدهناء يامي راجع وهل بقيت للشوق فيك مطالع

ديار عفت عن ساكنيها فأصبحت بلاقع لم أبلغ بهن مآربيي

ربوع عفت من ساكنيها فأصبحت برغم أهيل الحيي وهيي بالاقع

وقفت على تلك الديار وفي الحشا من السقم ما أعيى به وصف كاذب

وقفت بنها والجنفن ينقطر عندما من القلب إذ عزّت عليه المندامع

كرامة أهل الدار أن يكرم الجارا(١١) إذا لم أرويها سهولا وأوعارا؟ لبست بها برد الشبيبة أعصارا؟ من الدهر أوطاراً لقلبي وأوتارا وما اليوم بالمأمون إن سائر سارا تفيد الضيا نورأ وتورى الحصا نارا لديسها ولا السيار إن تعد سيارا قليل غرار الجفن أبيض مغوارا من الضرب أنهاراً وللطعن آبارا وإن بعد السارين فيهن مضمارا وأبناؤهم ببالحرب طبائرهم طبارا فما قلّ من عزم وإن قبلّ أنصارا (طليق المحيا باسم الشغر) مسعارا فما انفكّ كراراً وما فكّ كرارا مخضبة الأطراف هيفاء معطارا عرمرم جيش يرهب الجيش جرارا

توهمت والتوحيد ديني أن من وهل أنا في دعوى الصبابة صادق وهل في البكا عار على رسم دمنة تسركت لهما عميني ومما أستفيده وركب سرى والليل جم خطوبه حدت بهم نحو العلى محض عيزمة حبجازية لاالثابت العزم ثابت يريد بها المجد المؤثل أبلج (٢) معيد وغي يثني بــه البـيض والقــنا له سبق العلياء في كلّ مشهد كأنّى بهم والحرب تذكى ضرامها تحفّ به الأعداء من كلّ وجهة يلاقي المنايا كالحات وجوهها على مقبل لم تلفه الحرب مدبراً كأن من الحرب العوان لعينه تسراه ولا من نياصر غير سيفه

[➡] إلى آخر القصيدتين، وتراجع قصيدة الكاظمي في: الكاظمي شاعر الكفاح العربي الخالد ص ٢٥٤ وقصيدة الحلي في: البابليات ١٨٧/٢ ق٢، وخطباء المنبر الحسيني: ٩٣/١ وللحلي ترجمة في (شعراء الحلة) أيضاً ٥٩٥٥، ورحم الله الكاظمي والحلي ورحمنا يوم نساويهما.

⁽١) إشارة إلى الحديث النبوي الشريف: ما زال جبرئيل يوصيني بالجار حتى ظننت أنَّه سبورته.

⁽٢) الأبلج: المنير الوضاح.

به السحر زخّاراً أو اللبث هدارا لدى السلم مثل الحرب منّا وابثارا ووحش الفلا من حيث ما سار قد سارا فان الفتى لم يفت للضيف منحارا(١) ولكنّه ما زال يسقيه أعمارا فلو شاء أجراه على الأرض أنهارا حريصاً ولو أسقيته المـزن مـدرارا يفاوضها عن منطق الطعن أسرارا رعان(۲) هوي من قارع الطود فأنهارا سوى مقتض ديناً ومستأثر ثارا فيدبر إصداراً ويقبل إدبارا فستحجم إقداما وتنقدم إصدارا بم مرهفاً ماضي العزيمة بتّارا يخضب من ليث العرينة أظفارا فلا دافع جوراً ولا مانع جاراً ليومك مقداماً عملى الهمول كمرارا حواسر بعد الصون عوناً (٤) وأبكــارا احتمالا وأشجاها بىروزأ وإضمارا

تـخال إذا جال المجال جواده حليف نـدي سـلماً وحـرباً فـيومه ترى الطير من حيث استقل ركابه ضمن له أسيافه ما يشاءه وأقبصر شيء عنده عمر سيفه سقى حدّه كأس الحياة يما سقى وأظــمأ لا يــرويه إلّا دم الطـــلى إذا اهــتز نــاجته القلوب كأنّـما وخسر عملي وجمه التراب كأتمه لقى حيث لا يلقى من الناس مشفقاً تحاماه صدر الجيش وهمو لما بمه وتشذر^(۳) عنه الخيل وهيي تــؤمه فيا شقوة البيض البواتر إذ برت عشية أضحى الكلب كلب ضبابها فقل لأباة الضيم خلُّوا عن السرى وللخيل خلَّى عن مداك فلن تــرى وعاثت بها أيدي الأعادي فأبرزت أتاها الجوى من حيث أعيى فؤادها

⁽١) المنحار: الكرم والكثير النحر.

⁽٢) الرعان جمع رعن: خشم الجبل.

⁽٣) تشذر: تفرق.

⁽٤) العون: المرأة في منتصف العمر.

فيتغلبه طيورأ وينغلب أطبوارا ترى أوجه البلوي عشيّاً وأبكارا؟ وترمى بها الأقطار في البيد أقطارا من الصون أعلاها حجالا وأستارا و لا من ظهور العجف في السير أكوارا^(١) يسوء الأعادي ناظرات ونظارا ثواكل لا يملكن نفعاً وإضرارا تفيد الدجي للسفر منهن إسفارا كأنّ على الأرماح منهنّ أسحارا(٢) فــتشرق أنــواراً وتـعبق نـوّارا(٣) فليس يبالي الركب إن سائر سارا على فترة أفديك من آخذ ثارا ملأت لها عيني قذي والحشى نارا بييد رقياباً فياجرات وفحّارا وقد عمّت البلوي سهولا وأوعارا

ننازعها فرط الحيا عظم وجدها وأين مراعاة الحيا من أسيرة تدافعها أيـدي السـهول إلى الربـي مهتكة الأستار حسري تحوطها عواري لا تلفي من الشـمس ظـلّة بودي للرائين عن سوء منظر تهادي بها حسادها وهيي بينها تمعن لها فوق الرماح كواكب لها نفحات الروض في خلل القنا بعالى السنان نـورها طـيب الشـذا تسير على أنوارها العيس^(٤) في الدجي فيا آخـذ الثـار المرجـي لأجـله أمنتظري طال انتظاري لطلعة أما آن للسيف الذي أنت ربّه فقم سيّدي فالسيل قد بلغ الزبي (٥)

⁽١) الظلة: بضم الظاء وفتح اللام وتشديدها: ما يستظل به من حر أو بــرد. والعــجف جــمع عجفاء: الدابة الهزيلة. والأكوار جمع كور: ما يلف على ظهر الإبل والخيل ليركب عليه.

 ⁽٢) الخلل جمع خلة بكسر الخاء وفتح اللام وتشديدها: جفن السيف. والأسحار جمع سحر:
 قبيل الصبح يشير إلى رقة الهواء وطيب ريحه عند السحر.

⁽٣) النوّار: الزهر الأبيض.

⁽٤) العيس: الأبيض يخالط بياضها سواد خفيف، الواحد منها أعيس والواحدة عيساء.

⁽٥) بلغ السيل الزبي: مثل يضرب عند تجاوز الحد واشتداد الأمر والزبي جمع زبية: الرابية

فمن للهدى يابن الميامين والندى علانا عداك العار والشار سيدي لك الخير إن جئت الطفوف فبلغن وقف حيث مبتل الثرى من نحورها وحيث القبور المشرقات بأهلها هاناك فنزدني إن تنزدني كرامة فيا جنتي بل جنتي (۱) يبوم فاقتى

فهذا المدى قد جاز والعقل قد حارا خذ الثار يابن المصطفى واكشف العارا جـزيل الثنا منها دياراً وديّارا وحيث ترى دمع الفواطم قد مارا(۱) يفاوح آصالا شذاها وأسحارا ودعني وما يغني ولوعاً وترفارا ويا وزرى إن خفت في الحشر أوزارا

وله في رثاء الحسين ﷺ:

يا صب كم تتحسر؟ و كسم يسنظم الآلام قد با كسم يستبع الأظمان لحد _ كم تندب الأطلال^(٣) وهـ _

ولكم تنوح وتنزفر؟ بك والمدامع تنثر؟ ظاً جفنك المستعبر؟ صى بندبها لا تشعر؟

التي لا يعلوها الماء. فإذا بلغها السيل كان جارفاً مجحفاً وبمعناه الأمثال التالية: (بلغ الحزام الطبيين)، (وبلغ السكين العظم)، (وبلغت الدماء الثنن).

⁽١) مار: جرى على الأرض.

⁽٢) الجنّة بفتح الجيم والنون: دار النعيم التي وعد بها المتقون. والجنّة بضم الجيم وفتح النون: الدرع الواقي.

⁽٣) الأطلال جمع طلل: الشاخص من آثار الدار. ولعلّ الإمام الحبجة السيد محمّد باقر اللكنهوي المتوفى سنة ١٣٤٦قد نظر إلى قول صاحب الديوان في مطلع مرثية له حين قال: حنانيك لا تسأل ربوع المنازل أبت صمّها رجع الجواب لسائل تصاممن حمّى لا يجبن لسائل وإن مات وجداً بين تلك الجنادل راجع ترجمته رحمة الله عليه في آخر كتابه (إسداء الرغاب: ١٤).

ن وكمم لهم تستعذّر؟؟ د وماء دمعك يظهر؟ كم لونك المصفريف صم بالغرام وينخبر؟ كم تجمل الدعوى وما تجري الجفون ينفسر؟ ديث الهـــيام يــعبّر؟ عيى النائمين ويسهر؟ كم ليل شوقك صبحه بــمسرّة لا يسفر؟ رك والدجمي تمتزفّر؟ ت عموارفاً لا تحصر ما بـال سمعك لا يعى نـــصحاً ولا يــتديّر؟ ذي هـــفوة لا تــحب كن ثمّ خطب أكم ف وما هنالك يذكر؟ ــر عــلا أغر مشهر حامى الحقيقة معلم طلق الذراع غضنفر (٣) أن لا يــطيل مــقدّر والفحل فسيه حسيدر

كم تىلتحىك^(١) العياذلو كم تكتمن لظسي الفيؤا كم ضعف صبرك عن أحا كم طرفك المطروف يسر كمد الحشى تنقضي نها وبفكرك السارى عهد إن كان عن كلف فها هب كـــان مــوجبه ولــ أنسيت مشهور الطنفو يوم على الطرف^(٢) الأغـ ذو نجدة عن رأيها ترد المنون وتصدر سلطان عـزّ قـادر الجد أحمد حمين ين مسب والمضاهي شبر والأم فساطمة التسقى

⁽١) لحي والتحي: عذل ولام.

⁽٢) الطرف بكسر الطاء: الفرس الكريم الوالدين.

⁽٣) الغضنفر: الأسد.

د عملي السوالف ينقطر ئك بــالعزاء تــبكّر د بـــالعزا ومـــهجّر وبني على ما أسّس الم يتقدم المتأخر (٣)

ومنتضمّخ بندم الوريب المستد وبسالتراب منعفّر الجومن صادي دما ه مسمسّك ومسعنبر والليل من أنواره ضاحي العشيّة مقمر لبست أشمعته اللها لى فهي بسيض تزهر لله ما منه يقل السموري(١) الأسمر عـــحاً له أنّــز بـقـ بـل عبوالماً لا تبحص المحد أدني ما تح حمل والجلال الأكبر والمكسرمات الغسر ط مسرأ والنسدى الأزهس ومآتـــم فــيها البــتو لة والنــــبي الأفـــخر من أجلها دمع الوجـو والعالم العلوي مف تقد السرور مكدّر والبيت باك والمقام وزمسزم والمشعر ومنى وجمع والمع رَّف باكياً ومحسّر (٢) والرسل تبكي والملا يتقاسمون الشجو غما أهدى ييزيد لها ملاً بس بالدماء تفطّر وقضي لها حزنا يم رعلي الدهور ويعبر أبداً لها الليل الطويد حمل فسليلها لا يفجر

⁽١) السمهري: الرمح الصلب.

⁽٢) هو وما قبله أسماء لأمكنة محترمة في مكة.

⁽٣) أخذه من قول الشريف الرضي:

بني لهم الماضون آساس هذه فشادوا على آثار تلك القواعد

خـــــلف كســــابقه أعــ ـــــق عــلى الآله وأكــفر لله أيـــــة مـــحنة لقـــى النــبي الأطــهر من أمّة عدت الهدى فلطريقها مستحيّر كدرت عمليه حياته والعميش منه مكدر ــربها عـليه و ــحبر عصنفاً أمال رقسابها إذ أوشكت تمستكثّر كسرهوا همداينته وقبا لوهما: نسبي يسهجر تركوه ملقى في الفرات ش وأسرعوا فتأمّروا د مـــخرّف ومـــغيّر حمته تهان وتحقر سر يىقاد وھو مىزمجر

أعطت يدأ للسيف يض وعلوا بحيث مقامه يبكى أسي والمنبر ووصيّة المختار في علم تحبّنوه وأخّه وا وتسرائمه نهب الأجما نب يستباح ويسقهر وبســوط أعـداه كـر ـــ وجسنينها سقط وأضب الحماي تكسر ووصــيّه قــود البــعــ وحسبيبه كسالشاة ظلل سيمأ سالمهند سنحر ورجاله ممثل الأضا حمى بالسيوف تجزّر وبسناته فسوق الركسا تب بسياديات حسر حسرى تلاحظها الأجا نب لم تـجد ما يستر ء و شمسه تستکوّر ^(۲) ورأى أحسبتنه جسو ماً فيي الشرى تستعفّر

ومــتونها بــيد الســيا ط يشــقّ فــيها أنــهر وعمليله سماقاه قمير مسدأ بمالدما تستفجّر ويتمها بالعنف بقي بهريالساق ويزجير وسيئة ال سيائلها إذا سأل التسرفّق بينهر ورؤوس سادتها بأط حسراف الرماح تشهر وقلوبها بالثكل تشاعل والمدامع تمطر حال تكادله الشدا د بسبعها تستفطّر ويروح منها البدر من حضف السنا لا يبدر واليــوم مــفتقد الضـيا خيطب تصاغر عنده كيل الخطوب ويكس لوكان أحمد حاضراً لشجاه ذاك المحضر سا قبومنا خبلوا التبعب حصب وانظروا وتفكّروا أتــرون لو نــظر السـبا يا في السبا تــتضوّر^(٣)؟ تمدى كأمثال العبيب ممد إلى ينزيد وتؤسر ورأى اليستامي تستغيب حث على الجمال وتجأر (٤)

⁽١) المعجر: ثوب تشدّه المرأة على رأسها.

⁽٢) تضمين للآية الشريفة: ﴿إِذَا الشَّمْسَ كَوَّرَتَ﴾ وكوَّرَت: جمَّع ضوؤها ولفَّ كَمَّا تَـلفُّ العمامة . وقيل : اضمحلَّت وذهبت .

⁽٣) تضوَّر: تلوَّى من شدَّه الجوع.

⁽٤) تجأر: تصيح.

ويسزيد يسهتف بالنشيب لسند وببالشماتة ينجهر مستدعياً أشياخ بـد ريستطيل ويـــثأر(١) ويحسمينه بسقضيبه تسغر النسبي يكتسر وكــؤسه تــجلى فـذو سكــر لديــه ومسكـر م يصيح منه المزهر ^(۱) ـــنّبه البـغاة العــة ن يطاع فيما يأمر مــــا جــاءه بــتعذّر ــعة ليس فــند مـنک عـن قـصده مـتحدّ

والمطرب الشادي لديه وبرقصها طربأ تبغه ويـــزيد لا مــــتهوّد فـــيهم ولا مـــتنصّر يدعى أمير المؤمند والله يـــــعذره إذا بل فعله عين الشري أنا كافر إن كان هـ تالله يابن المصطفي ين قضية لا تدكر خير لهم من أخذ هـ خدا مذهباً أن يكفروا سيف أصابك حائد وسنان رمحك نــال مــنــ ـــك لرشـــده لا يـــبصر

(١) يشير إلى قصة يزيد بن معاوية حين وضع أمامه رأس سيدالشهداء الله وجعل ينكته بقضيب الخيزران وتمثّل بأبيات ابن الزبعري وأضاف لها قوله:

ليت أشياخي ببدر شهدوا جزع الخزرج من وقع الأسل

لأهملُوا واستهلُّوا فرحاً ثمَّ قالوا: يما ينزيد لا تشل لعبت هاشم بالملك فلا خبر جاء ولا وحبي نزل قد قتلنا القرم من ساداتهم وعبدلنا مبيل ببدر فاعتدل لست من خندف إن لم أنتقم من بني أحمد ما كان فعل (٢) المزهر: من آلات الطرب عند العرب ويقال له العود أيضاً. حرب العوا ن في ميت يقبر على الشجا عية في ميت يقبر لام الوغى في للم الوغى المناسم الأسمر ماضي يع د ولا الأصم الأسمر أوم درها في لأي شيء ينذخر في المف حل والشمين الجوهر المقس يهيد م وجرول يتحسر (١) قس يهيد م جلال مجدك أقيصر من سوا ك فأنت مسنها أكبر

قد عطّل الحرب العوا وقضى الفناء على الشجا وطوى بأعلام الوغى لا الأبيض الماضي يعد ذهب المتقوم درها أهديتك النظم المف عرب لها قس يهيد لكنها عن نيل كن أكبرتها عمّن سوا

⁽۱) قس: هو قس بن ساعدة بن عمرو بن عدي بن مالك، من بني أياد، كان أسقف نـجران، وهو أحد مشاهير حكماء العرب، وكبار خطبائهم في الجاهلية، ويقال إنّه أوّل عربي خطب متوكّأ على سيف أو عصا، وأوّل من قال في كلامه (أمّا بعد) وكان يفد على قيصر الروم زائراً في كلامه ويعظمه، وقد عمّر فأدركه النبي وَهُمُ وَاللهُ في عكاظ، وسئل عنه بعد ذلك فقال: يحشر أمّة وحده. مات عام ٢٠٠ للميلاد، راجع: التبيان والتبيين: ٢٧/١، وخيزانة البغدادي: ٢٧/١، وعيون الأثر: ٦٨/١، والأغاني: ٤٠/١٤ وغيرها.

وجرول: هو جرول بن أوس بن مالك العبسي الشهير بالحطيئة، شاعر مخضرم كان هجاءاً عنيفاً لم يكد يسلم من لسانه أحد، أكثر من هجاء الزبرقان بن بدر فشكاه إلى عمر بن الخطاب فسجنه بالمدينة فاستعطفه بأبيات فأخرجه ونهاه عن هجاء الناس فقال: إذاً تموت عيالي جوعاً. وقد هجا أباه وأمّه وكان يتشاءم منها كثيراً. وهجا نفسه أيضاً ذات يوم وقد نظر في المرآة، وديوانه مطبوع، مات نحو سنة ٤٥ هجه، راجع: فوات الوفيات: ١٩٩٨، وشرح والأغاني: ١٩٧/، والشعر والشعراء: ١١٠، وخزانة البغدادي: ١٩٧٨، وشرح الشواهد: ١٦٧، وغيرها.

وله في رثاء العباس ﷺ:

هل أم طوق كذاك الطوق في الســلم أم عاقها بعدنا من بعدنا فسلت أم راعمها البين فسارتاعت لفرقتنا هل سرحة الحسي فسي أيــام فــرقتنا لا والهوى ليس بعد الظاعنين كـرى وأين من طيف من تهواه عينك والـ فأعجب لها إذ تجوب المومياة دجي وكــيف يأوي بأرض الرى مـــنزلنا فأعجب لمسراه والأهبوال تبصحبه يأتمى الوسادة ليلا غير ملتفت حـــتّی إذا الفـجر وافــی کــر مــنفلتاً يا ساكن القلب هل من رحمة لشج ما عند ناظره والقلب من أرب أســوان ليس له بــعد النــوى جــلد صفر الأنامل بادي الغي فـي ضـجر مناه عود المطايا لو تعود له لا رأي للركب أن يخشى الضلال دجي

تسحن شوقا إلى أيامنا القدم؟ سلو البهائم عن أطفالها البهم؟ فالقلب في ضرم والدمع في سجم؟ تسزهو وهسل للستصابي لذَّة لفم ؟ فيستريح أخو شوق إلى الحلم أجفان منهلة بالدمع كالديم؟ نحوى وعنتي وعنها خطوة القدم من كان منزله الروحاء من أضم حــتّى الوسادة لم يـهجع ولم يـنم إلى الرقيب ولا خاش من التهم من حيث أقبل لم يلبث ولم يـقم مغض إلى سقم مفض إلى عدم؟ بعد الحمى غير منهل ومضطرم يقوى به غير قرع السنّ من ندم(١) مقسم القلب بين الخمص والهضم(٢) بما تنحملن من ورد ومن عنم(٣) والصبح فوق المطايا غير منكتم

⁽١) الأسوان والأسيان وآلاسي: الحزين. والنوي: البعاد.

⁽٢) الخمص جمع الخمصاء: ضامرة البطن. والهضم جمع هضماء: منضمة الكشحين ضامرة البطن.

⁽٣) العنم: شجر له ثمرة حمراء يشبه بها البنان المخضوب، والواحدة العنمة.

أكوارها في انتشاق الشيح في العزم (۱۱) والنعت من أحمد المبعوث للأمم أنف الصفا وأعالي البيت والحرم سهيجاء بالنفس فرّاجون للغمم يشقى به الجار حفّاظون للذمم تأوي المخوف ولا يخشى من العدم ولا يسخاف عليهم زلّة القدم أسماعهم عن هجين القول في صمم وقائع الحرب في أيّامها القدم لم ترد فرسانها إلّا أخسا علم لرائدي الجود بيض الأوجه الوسم (۱۲) في الجزم والحزم والإمضاء والقسم لسمعه دون قرع الناي بالنغم (۱۱)

وكيف يبغي الشذى والروض تحمله في البيت من هاشم العلياء نسبتهم قسوم إذا فخر الأقوام كان لهم شمّ المراعب^(۱) ولآجون مزدحم الماهم الحفيظة لا يلفى جوارهم أبسياتهم حسرم للنازلين بها عمف المئازر لا عميب يدنسهم تلقى جفونهم تغضي حياً وترى وموقف لهم تنسي مواقمة ومرافضا البن خير الخلق معلمة من كل أبيض في كفيه مشبهه من كل أبيض في كفيه مشبهه قصريع قرم قراع البيض مطربة

⁽١) الشيح: نبات أنواعه كثيرة كلَّه طيب الرائحة، والواحدة شيحة.

⁽٢) المراعف: الأنف وما حواليه.

⁽٣) لعلَّه نظر فيه إلى قول صفي الدين الحلي المتوفى سنة ٧٥٢ هجـ:

بيض صنائعنا سود وقـائعنا خضر مرابعنا حمر مواضينا

 ⁽٤) أجاد السيد موسى الطالقاني المتوفى سنة ١٢٩٨ هجـ في هذا المعنى حين قال:
 وليس يطرب طق الطبل أنفسنا حتى تدق ضبانا البيض واليلبا

راجع ص٣٢٨من ديوان الطالقاني المطبوع باعتنائنا سنة ٧٦_٥٧ ومن الجدير بالملاحظة إنّنا عندما رجعنا إليه الآن لتعيين الصفحة رأينا أن ما ذكرناه يومئذ في هامشها من أنّ الشريف الرضى سبق الطالقاني إلى ذلك المعنى بقوله:

وقور فلا الألحان تأسر عــزمتي _ ولا تمكر الصهباء بي حين أشرب

مستحكم من أديم الموت منقسم والماء تحت شبا الهنديّة الخذم س الضارب القمم ابن الضارب القمم بأنَّه بدرها الوقَّاد في الظلم أشــبالها جــوعاً فـــى غــاية الألم في ظل مرتكم في ظل مرتكم فرسانها قد غدت ناراً على علم تحكى الدما فكأنّ الكلم للكلم لكنّه غاير الأعماق في قتم بادى البشاشة كالمدعو الى النعم فضّاض معضلة عار من الوصم حسامه مطعماً للسيد والرخم عادية (٣) أصبحت تعزى إلى إرم ئـــــيابه نســـــج داود وعــــــمّته

ماض بأبيض لماع الحديد له يوم أبوالفضل تـدعو الظـاميات بــهـ الضارب القمم ابن الضارب القمم اب يسوم له والمستايا السسود شاهدة يسطو فقل في السبتني(١) خلفت بشـري ـ والجمع والنقع والظلماء مرتكم والخيل تصطك والزغف الدلاص^(٢) على والضرب يخلق أفواهأ مفوهة والطعن يشبه عين الظبي أنجله وأقلل الليث لا يــلويه خــوف ردى فسيًاض مكرمة خوّاض ملحمة أخمو ندي ينحر الآساد ضارية

[🗢] في غير موقعه لأنّ معنى كلّ منهما مستقلّ بذاته . كما أنّ ما ذكرناه هناك من أنّ محمود سامي البارودي أخذ المعنى من الشريف فأجاد في أخذه حين قال:

سواى بتحنان الأغاريد يطرب وغيرى باللذات يـلهو ويـلعب في غير محلَّه أيضاً فهو معنى آخر . وقد يمتدُّ بنا الزمن فنقف على بعض ما أثبتناه في هذه التعليقات من آراء بعد سنوات فنعدل عنه وهذا أكبر دليل على العجلة التي جبل عليها

الإنسان ﴿ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنسَانِ مِنْ عَجِلَ ﴾ .

⁽١) السبتني: الأسد.

⁽٢) الزغف: الدرع. والدلاص: الملساء اللينة.

⁽٣) نسبة إلى عاد بن شداد صاحب إرم ذات العماد.

عن جوه كظباء الضال والسلم(١) نصفين ممايين ممطروح ومنهزم حاري ببحر من الهندي ملتطم مصرفاً منه فسي حكم وفسي حكم تكاد أحشاؤه تنشق من ورم أحشمائه ضرم ناهيك من ضرم كأنَّما الري فيها أشهر الحرم وسلب ذا الهم نفساً أكبر الهمم روى حشى وأخوه في الهجير رمىي حتّی قضی مثله واری الفـؤاد ظـمی نمة انتنى مستهلا طالب الحرم ماضى الشبا غير هيّاب ولا أرم(٢) برق الحيا والرماح الخط كالأجم (٣) يبدو فينقض منها كل محتدم(٤) أباً فذاك كمي فوق كلّ كمي(٥)

يشتد كالصقر والأبطال شاردة يبدو فيغدو صميم الجمع منصدعاً أفعال منتدب في الله محتسب حتّى حوى بحرها الطامي فراتهم الـ وأصبح الماء ملكأ طوع راحته فسحازه الندب والأبطال تلحظه فكفّ كـفّاً عـن الورد المـباح وفـي وحسرمت أن تسنال الري مسهجته ولم تسهم بشرب الماء همتنه وهل تـري صـادقاً دعـوي إخـوته وما كفاه الردى دون ابن والده حتّى ملا مطمئن الجاش قربته فكماثروه فألفوا غمير ما نكس فردها والسيوف البيض تحسبها وكملما أقمبلت تمنحو جموعهم أكمي كمي ومن كان الوصي لد

⁽١) إسم موضعين.

⁽٢) النكس: الرجل الضعيف الدني الذي لا خير فيه. والشبا جمع الشباة: حد السيف أو قدر ما يقطع بد.

⁽٣) الحيا: المطر. والخط: إسم مدينة بالبحرين عرفت منذ القدم بصنع الرماح. والأجم: جمع أجمة: غانة الأسد.

⁽٤) العاضب: المحتدم غيضاً.

⁽٥) الكمى: الشجاع.

عنه ولا سائلا عن عدّه بكم فلا يوم رماحاً غير مزدحم بالرمح ملتثماً مستحصف الحزم ورم ساحتها الجرباء بالرمم بيض الفواصل من فرع إلى قدم من كلّ مجد يمين غير منجذم قد شتّ شملي وأمسى غير ملتئم بقيت بعدك في خوف بغير حمى ولا وراءك للاجرين من حسرم إلّ وبعدك أضحى غير محترم

يستوعب الجمع لا مستفهماً بهل غيران تأبى يسير الطعن همته فراح ما زال في الهندي مشتملا حتى ابتنى قلل العلياء من شرف عموه بالنبل والسمر العواسل والوخير للأرض منقطوع اليدين له يا جماعاً شمل أنسي بعد بعدكم يا أمن كل مخوف في حماك غدا ما بعد جودك للراجين من أمل ما بعد جودك للراجين من أمل هيهات ما حرم لما قضيت ردى

وله في رثاء الحسين ﷺ :

أهاج حشاك للشادي الطروب فكسم للقلب من وجد وحزن؟ ونفس حشو أحشاها هموم تسبيت وليسلها بالهم هاد تسخيل أن ضوء الصبح ليل تسجهم ليس تدري ما تلاقى ترى الأحزان مثل الفرض فرضاً وكيف يسوغ في شرع التصابي تسريد من الليالي طيب عيش

قرير العين في الغصن الرطيب؟ وكم للطرف من دمع سكوب؟ يشبب لها الفتى قبل المشيب وحشو نهارها عقد الكروب به جاء الصباح من الغروب كسفايتها من الصبح القريب وتحريم السلو من الوجوب سلو القلب عن فقد الحبيب وهل بعد الطفوف رجاء طيب؟

سجال السحب مترعة الذنوب(١) وحسر جسوى لأحشىائي متذيب على الرمضاء ذو خدّ تريب؟ مخلّی عن قبریب أو حبیب وأحــــبابى وخــــلّى والصــحيب تراماه الحزون إلى السهوب(٢) من الأنصار والرحم القريب بـــناظره إلى تـــمر القـــلوب أباح الوصل خلواً من رقيب عليها الطير تهتف بالنعيب(٣) كأنّ سليبها غير السليب صبيغ الأرجوان من الشجوب(٤) وهل يخشى المنون ابن الحروب(٥) عن العلياء كشّاف الكروب أبو الأيتام في اليوم السغوب وإن أدّى المآل إلى شـــــعوب(٦)

ستقى الله الطفوف وإن تناءت فكم لي عندها من فيرط وجيد أسملوان لقملبي وابن طه ممعري فسي الهمجيرة لا يمواري بنفسي والذي ملكت يسميني فــديت مــضيّعاً فــي الطـف فــرداً عــديم النـصر إلاّ مـن قـليل تمسفانوا دونه والرميح عماط يسرون الموت أحللا من حبيب فتلك جسومهم في الترب صرعي تكفنها الرماح السمر حتتي وتشمرق بالنجيع كأن كسماها تحفوفه المنون جمنود حرب أبسى الضيم حامل كل ثقل أبوالأشبال في يوم التصادي مسسرة قلب فاطم لو رأته

⁽١) الذَّنوب: الدلو الكبير.

⁽٢) السهوب: الأراضي الواسعة المستوية.

⁽٣) النعيب والتناعب: صوت الغراب. وتزعم العرب: إنَّه نذير البين.

 ⁽٤) النجيع: الدم الذي يميل لونه إلى السواد. والأرجوان: صبغ أحمر. والشجوب والشجوبة:
 تغير اللون من جوع أو مرض أو نحوهما.

⁽٥) المنون جمع منية: الموت.

⁽٦) الشعوب بفتح أوَّله وضمَّ ثانيه: علم للمنيَّة، وهو إسم غير منصرف.

منضيق الكرب بالقلب الرحيب حلول الليث في السرب السروب(١) بصارمه عن الحسب الحسيب وقرّت ثم شقشقة الخطيب(٢) له أسد الوغسي بدل الكعوب وحسيدرة تراه لدى الخطوب أتمى فعل ابن منجبة النجيب إذا لم يسغد طسعم قسنا وذب بمقلة تاكل وحشا كئيب لصبغ الوجه بالقاني (٣) الصبيب وشمر ممكن حدّ القصيب يصدع جانب الطود الصليب: ذيرل علا نهيّات الجروب سليم النقص معدوم العيوب وشاهده على غسيب الغيوب رماها الدهر عنا بالمغيب وعـــاقبة البـدور إلى الغـروب

لسے ت لو رأتے کیف نخو يحل عملي الكستيبة وهمو فرد يسدافع عسن مكنارمه وينحمي خـطيب بــالأسنّة والمــواضــى إذا انتظمت يداه الرمح راحت فأحسمد حسن تلقاه خطسأ وظل ملجاهداً بسالنفس حلتي كأنّ المــجد لا يـرضي كـريماً وولي مــــهره پـــنعاه حــــزناً وكم من ثناكل تهوى عليه ونــــادبة تــــعنّف فـــيه شـــمراً ونسادت زينب منها يصوت أخسى يسا ساحباً فوق الشريا ويمسا مستجمعاً لنسعوت فسضل ويا سبر المهيمن في البرايا ويما شمساً بها تجلي الديماجي ويسا قسمراً أحمال عملي غروب

⁽١) السرب: الجماعة والسروب: الذاهب في الأرض على وجهه.

⁽٢) الشقشقة: شيء كالرئة يخرجه البعير من فيه إذا هاج. ويقال للفصيح: هدرت شقشقة. وفلان شقشقة قومه أي شريفهم وفصيحهم ومنه تسمية خطبة أميرالمؤمنين عليه بالشقشقية كما في نهج البلاغة لقوله فيها: تلك شقشقة هدرت ثمّ قرّت.

⁽٣) القاني: الشديد الحمرة.

الأقسى لعز عليك ذلّي يا حبيبي طب يوماً ومن ندعوه لليوم العصيب؟؟ ض جوداً وقد محلت يد المولى الوهوب؟ للبيتامي كسوباً عند فقدان الكسوب؟ صطباري ومم وكيف لا يسعلو نحيبي؟؟ حال تسجاذبه الشمال إلى الجنوب بحياتي وكم للدهر من خطب عجيب زاء فيكم أما للموت عندي من نصيب؟ لم نجاة لمعتصم وحطة كلّ حوب(١) له ذنبي ومدحك فيه غفران الذنوب لن ذنبي وتلك سعايتي ولها دؤبي

فديتك لو تعاين ما ألاقسي فمن نرجو لصعب الخطب يوماً ومن للسائلين يسفيض جوداً ومن للسمرملات ولليتامي أخسي لم لا يسفارقني اصطباري ورأسك فسوق رأس الرميح عال ورأسك فسوق رأس الرميح عال رمياني الدهر بالأرزاء فيكم فسيابن القسوم حببهم نبجاة مدحتك راجياً غفران ذنبي أروح وأغيدي نحو المعاصي فخذ بيدي وأعطف وارع ضعفي

⁽١) ألحوب: الإثم.

⁽٢) نشرت في الطبعة السابقة من الديوان قصيدة في رثاء الحسين علي نسبت للمرحوم الكعبي، ومطلعها:

ما انتظار الدمع أن لا يستهلًا أوما تنظر عاشوراء هـلّا؟؟

إلى تمام ثلاثين بيتاً، وهي من الشعر الحسيني المشهور يحفظها معظم الخطباء وتتلى في المجالس دوما، وليست لصاحب الديوان، وإنّما هي لمعاصره الشيخ حميد _ تصغير حميد _ نصار اللملومي النجفي المتوفى سنة ١٢٢٥ أو ٢٦ هجـ وقد نصّ على ذلك الإمام الجليل السيّد محسن الأمين الله في أعيان الشيعة ٢٠٦/٢٨ في ترجمته له وأثبت منها سبعة أبيات والبحاثة الفاضل الشيخ جعفر محبوبة الله في ماضي النجف وحاضرها ٤٧٠/٣ عـند ترجمته أيضاً وأثبت منها بيتين مكتفياً بشهرتها، والأستاذ البحاثة الشيخ على الخاقاني في شعراء الغري ٢٠/٣ وأثبتها، وغيرهم ممّن لا يحضرنا.

وقال يصف غزو الوهابيين لكربلاء في سنة ١٢١٦ هــجــويــرثي شــهداء الواقعة من العلماء والأشراف وغير هم(١):

(١) نشرت هذه القصيدة في الطبعة الأولى في عداد مراثي صاحب الديوان لسيدالشهداء عليه وهي في الحقيقة ممًّا نظم في وصف الفاجعة الكبري التبي حملَت بمحرم الحسيين عليًّا ومجاوري قبره الشريف يوم عيد الغدير سنة ١٢١٦ هجـ حينما هاجم سعود بن عبدالعزيز بأمر من أبيه مدينة كربلاء في جيش بلغت عدَّته ١٢ ألفاً. وقد أغار عليها فجأة وباغتها مباغتة وهي على غير عدة أو أهبة ، فأباح المدينة ستّ ساعات أزهـق الجـيش خـلالها النفوس وهتك النواميس ونهب الأموال وبلغ عدد القتلي سبعة آلاف من الرجال والنساء والشيوخ والأطفال، وفيهم الفقهاء والزعماء والأشراف والأكابر وسائر الناس، وقد أهانوا الحرم المقدس والضريح وهدّوا أركانه وحرقوا الصندوق الذي على القبر كما في ملحقات الجزء الثاني من مدينة الحسين، ونهبو نفائسه، وبني بعد ذلك السيد على الطباطبائي صاحب الرياض سوراً للمدينة في سنة ١٢١٧ هجـكما في مدينة الحسين ١٥/١ وقد ذكر الحادثة العلامة الثبت والحبر الضليع الشيخ محمّد السماوي الله فـي ارجـوزته (مـجالي اللطف بأرض الطف) ص ٨ فقال:

وذاك في سنة ست عشرة ومئتين بعد ألف الهجرة

والحادث التاسع للنجدية إذ دان جاف همج الجندية ثمّ عدا على الحسين وزحف وأهله زاروا الغدير في النجف فوضع السيف بأشياخ البلد وبالنسا ووالد وما ولد وهسد بسيتاً شاده المهيمن جبريل في دخوله يستأذن واستلب النظار والطرائفا ومنزق الكتاب والصحائفا

وذكر الحجة الثقة الشيخ عبدالحسين الأميني في شهداء الفضيلة ص٢٨٧ ـ ٢٨٨ نـبذة مختصرة عن الوهابية وظهورها وجرائمها وهذه الوقعة بالذات وأثبت قصيدة الكعبي هذه برمَّتها وأتبعها بثلاث قصائد قالها الحاج محمَّد رضا الأزرى المتوفى سنة ١٢٤٠ هجـ في وصف تلك الحادثة المروعة ص ٢٨٩ ـ ٣٠٣ وقد أرّخ الأزري في اثـنتين مـنها تــاريخ الفاجعة أمّا الثالثة فكلِّ شطر منها تاريخ وهي ٦٥ بيتاً وفيها ١٣٠ تاريخا، وأتبع العـلّامة الأميني ذلك بذكر موجز عن هجوم الوهابيين على النجف في السنة ١٢٢١ ووقوع خسائر

C

أنت الملوم فمن يكون الألوما؟ ما طال ليلك بعد ليلى حيرة لك في الظعائن سلوة لو أمهلوا أنى وقد ساق الركاب وأعجل ال

فلك الظما هيهات معسول اللمى إلا وكنت بها كممثلي مغرما أنسى وقد ساق الركاب وهوما حدادي وأنجد بالفريق وأتهما

في جيشه أدّت إلى هربه، ثمّ هجومه الآخر في سنة ١٢٢٢ هجـ في عشرين ألفاً على
 النجف وكربلاء وخيبته أيضاً وغير ذلك.

وقد أهمل الأستاذ عبدالمنعم الغلامي ذكر المذابح والنهب في كتابه الضخم الملك الراشد عبدالعزيز آل سعود واكتفى بقوله ص ١١: وفي سنة ١٢١٦ هجـ سار الأمير سعود بجيش مؤلف من عشرين ألف مقاتل إلى العراق وهاجمه من عدة نقاط ودخلت بعض قوّاته كربلا، هذا كلّ ما قاله، كما أنّه عند ما ترجم لمحمّد بن عبدالوهّاب ووصفه بشيخ الإسلام والمصلح الإسلامي وأثنى على تشريعه الجديد لم يشر إلى الإستنكار الذي قوبل به بل اكتفى بذكر مؤيّديه فقط بينما كان أخوه الشيخ سليمان بن عبدالوهّاب أوّل من ردّ عليه بكتابه الصواعق الإلهيّة وتوالت عليه الردود والنقود من علماء السنّة والشيعة.

فمن ردود السنّة: صلح الإخوان، والمحنة الواهبية لزعيم النقشبنديّة في بغداد المتوفى سنة ١٢٩٩ هجو والأوراق البغدادية لرئيس الطريقة الرفاعية الشيخ إبراهيم الراوي البغدادي، والفجر الصادق في الرد على منكري التوسل والكرامات والخوارق للشيخ ومئذ ومن ردود الشيعة: الآيات البيّنات يومئذ جميل صدقي الزهاوي وغيرها ممّا لا يحضرنا. ومن ردود الشيعة: الآيات البيّنات للإمام الشيخ محمّد حسين كاشف الغطاء، والرد على الوهابيّة للإمام الشيخ محمّد جواد البلاغي، والبراهين الجليّة في الرد على الوهابية للسيّد محمّد حسن القزويني، والمشاهد المشرفة والوهابيّون للشيخ محمّد على الحائري، والهادي للشيخ محمّد الفارسي وكثير المشرفة والوهابيّون للشيخ محمّد على الحائري، والهادي للشيخ محمّد الفارسي وكثير

وبما أنّنا ذكرنا بعض الردود على الوهابية فلا بأس بذكر بعض مصادر التعريف بالدعوة، فمنها: تاريخ نجد للسيد محمود شكري الآلوسي، والوهابيون والحجاز للسيد محمّد رشيد رضا صاحب (المنار)، وأثر الدعوة الوهابية في الإصلاح الديني والعمراني للشيخ محمّد حامد الفقي، والثورة الوهابية لعبدالله القصيمي، وابن سعود لمصطفى الحناوي وغيرها أنضاً.

وتكون أنت كما زعمت متتما؟ نبكى، فرب عبرة تروى ظما ظلمأ وأجسادأ تغسلها الدما في الليل من فوق البسيطة أحما بعد الحجاب فأصبحت مثل الإما نحو المنون معظماً فمعظما ليل الضلال إذا ضلال أسهما تبجني العظيم وتستفيد الأعظما شرفاً مدى الأيام تحسدها السما يوم قضى (ابن محمّد) فيها ظما فمذأ تمطرق بالخطوب وتموأما بأبي وقلّ أبسي وجملة: من وما حييّاً وتيزعجه رميهاً أعظما فرض البلاء على علاه وحتما بأكف أهل البغى صاباً علقما بل رب شاة منه كانت أكرما أرأيت شاتاً ويك تـذبح بـالظما؟ فسيهم ويسومأ قسبره مستهدما يسقفو بسها المستأخّر المستقدّما جاءت بواحدة المصائب صلما(١)

أفأنت طالب سلوة من بعدهم يا سعد قف بي في المنازل ساعة نبكي نفوس تقي تراق على الضبا نبكي لصرعي في التراب تخالها نسبكي حرائر هتكت أستارها نبكى على النفر الذين تتابعوا نبكى البدور الكاشفات بنورها نفست بهم أرض الطفوف فيلم تبزل ولعت بكسف النبرات فأكسبت قد كنت أحسب أنَّ غاية كريها فاذا الرزايا لا تسزال سريعها بأبـــى غـــريب (مـحمّد) وحــبيبه لم تأل قـــارعة تــحل بــربعه كتب البيلاء على علاه كأنما حسيّاً ومسيتاً لا يسزال مسجرّعاً يوماً كـذبح الشـاة يـذبح بـالعرى ذبحاً على ظمأ الفؤاد من القفا ويسروح يسومأ صدره متحطّماً خملفأ تسوارثم البغاة وسيرة أوما سمعت مصابها الشاني فـقد

⁽١) الصيلم: الداهية.

وحريم آل الله تكلى أيدا(١) نهبأ بأيدى الظالمين مقسما للسمر رتياً والصوارم مطعما أرض(٣) التي أقوت من الدين الحمي لمكفنين مدارعاً لن تلحما تغدو السيوف لحومهم والأعظما معه سيواه ولا أتبوا ما حرّما للــقائمين بـليلهم إن أعــتما(٤) تركوا تهنقمهم وعافوا الأنعما جعلوا الشهادة للسعادة سلما والطير تغدو من عليها حوّما فتنازع السرحان فيها القشعما(٥) ـن الحامدين لربهم ربّ السما أبكـــى ومـــن أغـــدو له مـــتألّما آركانه الدين ساعة هدما بغضاً لقبر ابن النبي مهدّما

تىركت رجىال الله قىتلى جىثماً(١) لعبت بهم أيدي الخطوب فأصبحوا فتراهم فيماكما شاء العدي يا للرجال ولا رجال لهذه الـ لمنغسلين سما تنفض نحورهم لمطرحين بغير دفين بالعرى لمــوحدين آلهـهم لم يـجعلوا للصائمين نهارهم لم يبرحوا للواصلين هناك رحم نبيهم لمهاجرين إلى المهيمن حسبة صرعي تنوش جسنومهم وحش الفلا ترد السباع لحومها وجسومها الراكعين الساجدين العابدي يا ليت شعري مـن أنـوح له ومـن لدعائم الإسلام ساعة ضعضعت لشعار أهل الحق يمحق نورها

⁽١) الجاثم: المنكب على وجهه. وفي شهداء الفضيلة: حينما.

 ⁽٢) الأيم بالتشديد جمع أيمة: المرأة التي فقدت زوجها. وفي شهداء الفضيلة: أينما. وما ذكر
 هنا في الموضعين أقرب وأتم معنى.

⁽٣) وفي شهداء الفضيلة: الطخياء.

⁽٤) أعتم الليل: أظلم.

⁽٥) السرحان: الذئب، والقشعم: الأسد.

بضياء نور بيانهم يجلي العمي لأخ التقى الفيّاض غيثاً إن هما في ليلة يتلو المبين المحكما(١) عملم الكمال العارف المتوسما بالسيف جسده النجيع وعندما؟ ينحو الردى بادى الشجاعة معلما؟ حتتى غدا بالمشرفي معمما يتقضى وتتحسبهم هنناك نوما مسابين ريستما وبسين لعملما سبق الوفود لمنعم لن يسأما حلف المذلّة مرغماً أو مغرما فاعرف مقامك أبن أنت من النما^(١) ورجوت بعد لهم تكون التوأما^(٣) وأراك فيسما خيلته ميتوهما فيسيما تسركب تسالياً ومسقدها إلا تهيم عزاً وتنصب مأتما فستكون نسائحة وتسسمع مغرما

لرجـــال ديـــن الله والقـــوم الألمي لـ«مـحمّد» علم العلوم بأسرها للحبر «عين على» مصباح الدجسي لأخ النهى والفضل غير مدافع أم للـفتى العـلوي (صـادق) قـوله أم للفتى السامي (على) إذ غدا ما زال يخطر بالحسام مجاهداً بأبي وأممني عافرون عملي الشري ظـــفروا بـقصدهم وبت مـعللا سبقوا إلى الجنّات في غاياتهم غنموا الجنان وظلّت بعد فراقهم ربحوا بسبيعهم الذي قمد بايعوا أفردت نفسك عن سلوك طريقهم هيهات منتك الأماني ضلة فارجع فلست أراك إلّا غابطاً (١) شأن الغواني صار شأنك لم تكـن إن كان هممك ليس إلّا بالبكا

⁽١) لم يذكر هذا البيت في الطبعة السابقة وإنّما أثبته صاحب شهداء الفضيلة نقلاً عن ديـوان الكعبي المخطوط.

⁽٢) النما: الثمرة والفائدة.

⁽٣) في شهداء الفضيلة: ورجوت تعدلهم فتأتي توأما.

⁽٤) في المصدر السابق: خالطاً.

لكريهة ومن الرماح مقوما؟ إلّا مقدماً تلقى ولا مستقدما إن كينت متخذاً حياتك مغنما يحنو على دين الإله ويرحما أم كـلكم يا قوم أبناء الإما؟ ديناً فيغضب للإله فيقدما؟ إن صحّ قول (سعود) أن لا مسلما^(٣) أفلم يكن فيكم فتي يحمي الحمي؟ إن كنتم من ليس يخشى محرما؟ وهواهم في الله(٤) شركا أعظما ما فيهم لله من يحمى حمى إلّا (سـعود) فـنوره يـجلو العـمي أحد لوجه إلاهه قد أسلما بالحق طائفة تقول المحكما(٥) فلم ادّخرت من السيوف مصمّماً ضعفاً لرأيك حيث رأيك في البكا يا للرجال ألا تقى عاطف یا للرجال ألا ابن منجبة (۱) پري يا للرجال ألا ابن منجبة (٢) يسرى يا للرجال ألا معود شيمة إن صبح منا منكم لربّ مسلم أفلم يكن فسيكم مراعمي حرمة إن صيح أنّ ولاء آل ميحمد إن صـــح أنّ الواصلين نــبيّهم إن صحة أنّ المسلمين بأسرهم إن صح لا خلفاء بعد نسبتهم بل كلهم باغ مضلّ مبدع وزمان ألفي عام لم يك فيهم ويقول طاها: لم تـزل فـي أمّـتي

⁽١) في المصدر المذكور: منجية.

⁽٢) في المصدر المذكور: منجية.

⁽٣) في الطبعة الأولى: سلما وهو خطأ حتما.

⁽٤) في الطبعة السابقة: (قد كان) بدلاً من: في الله.

⁽٥) في الطبعة السابقة: وتحكما وهو خطأ.

الرشاد أم الجهول الأعظما(١) أكرم به نسبأ وأعظم منتمي غب (٢) البلا وتجاوز الماء الفما؟ بـــر قابنا مـــتمكّنا مــتحكّما كسللا ولا منتضرعاً مستسلما سلب اللئيم قناعها سلب الإما في الناس إلا كفها والمعصما إذ كان يسترها الدجم إن أظلما من خدرها فغدا حريقا مضرما ذبحوه حتمى خالط اللبن الدما فالطفل أية جرمة قد أحرما؟ وكفاهم يا سيدي إن تعلما وافستر تسغر الشامتين تسسما فيما يشاء تهجّما وتهكّما (٤) صلَّى الإله عــلى النــبيّ وســلَّما؟؟

فمن المصدّق منهما أنبيّنا الهادي يا نياصر الإسلام يبابن محمد يسابن الكرام ألا تسمن بلفتة وترى حسام البغي كيف قــد اغــتدي كسم حسرة مستحوبة منضروبة مسلوبة الأطمار لم تبر ساتراً تخشى النهار من العبون إذا بدت كم ذات خـدر أخـرجـوها عـنوة كم ذات طفل طفلها في حجرها قتل الرجال لشركهم في زعمه فسبمسمع منك الذي قد عاينوا قرّت عيون الحاسدين ^(٣) شماتة وانــــصاع ديـــن ألله لعـــبة لاعب فإلى متى يابن النبي إلى متى

⁽١) كذا في الطبعة الأُولى، وفي شهداء الفضيلة:

فمن المحقّ أ (أحمد) فسي قبوله أم جاهل ؟؟ ومن المصدّق منهما (٢) غب: مر في ص وفي المصدر السابق: عظم.

⁽٣) في المصدر المذكور: الكاشحين.

⁽٤) في المصدر السابق: تحكما.

وله في رثاء الحسين ﷺ:

حستى كأنك قد لبست حدادا؟ فلبست من حزن عليه سوادا؟ أيّام حزن المصطفى أعيادا(٢)

أهلال شهر العشر مالك كاسفاً أفهل علمت بقتل سبط محمد وأنا الغريب ببلدة قد أحرزت

(١) الأبيات: ٤، ٩، ١٣، ١٤، ١٥ من هذه المقطوعة لم يسبق نشرها وهي من إضافات هذه الطبعة

(٢) ربَّما كان الشاعر في دمشق وحلّ المحرم فرأى ما ورثته عناصمة الامبويين منهم ومنا اعتادت أن تظهر فيه في محرّم من كلّ عام من مظاهر الفرح والبهجة ، وما ترتديه من حلل الزينة وجلابيب الهناء، وهي حتّى اليوم تحتفل بالعيد الذي ورثته جيلاً بعد جيل بمناسبة انتصار يزيد بن معاوية على الحسين بن على الله ، ومثلها المغرب العربي المسلم أيضاً!! فقد صادف ذلك المسلم الغيور الأستاذ يونس صفى الدين نزيل دكار في الدار البيضاء ورأى بعينه الإستعداد لليوم العاشر من أوائل الشهر وانهماك الأطفال وشرائبهم الطبول والمزامير وأدوات الزينة، والتهاني والهاديا التي يـتبادلها المسلمون وتأجـيل الأفـراح عندهم ولاسيّما الأعراس لهذا الشهر، والتقى ببعض الجزائريّين والتونسيّين فسألهم عن ذلك فأجابه الجزائري واسمه بلحاج أبو ادريس بأنَّ هذا العيد هو وراثة من الآباء والأجداد من الأندلسيّين الامويّين الذين جاؤونا هاربين من الاسبان. وحرّار الاُستاذ المذكور سؤالا للإذاعة العربية في طنجة عن هذا العيد فلم تزد في الجواب على أنَّه عيد وطنى تعطُّل به الدوائر. ولم يجبه خطاً ليضيفه إلى مذاكراته عن رحلته، وقد شرح للناس هناك حيادثة الطف ونسب الحسين وكتب رسالة مفصلة للعلامة المرحوم أحمد عارف الزين صاحب (العرفان) الغراء نشرت في الجزء الأوّل من المجلد الثاني والأربعين ص٢٩٣ وكان ذلك عام ١٣٨٠ هجرية تحت عنوان: (ما هذا العيد وما هذه البدعة!) ووجِّه الخطاب فيها إلى ملك المغرب _ يومئذ _ محمّد الخامس، والرئيس التونسي الحبيب بو رقيبة، والرئيس الوقت _ يومئذ _ للجمهورية الجزائرية، ورجالهم أن يكافحوا هذا العيد الذي يأباه الله ورسوله، وذكّرهم بالخليفة العادل عمر بن عبدالعزيز حينما رفع السب عن أميرالمؤمنين على الله وبيّن لهم أنّ العادات الموروثة لا يمكن تغييرها بالهين ولغير السلطات

ترضي العدو وتشمت الحسّادا واحوا فرحن المكرمات بدادا؟ سحاً ولو كان البحور مدادا ومآتـراً وسدادا ومسعالياً وجلادة وجلادة وجلادة وجلادة ورشادا(۱) أن تستزيد هداية ورشادا(۱) غـمر الزمان مغاوراً ونجادا وهو الربيع إذا الشهور جمادى نشرت حسان فعالهم إيرادا فيهم لكفّ عن الأنام وحادا عـجباً لها أن تعلق الأوغادا حشد الضلال وجند الأجنادا

فليبغ الأعداء عني حالة أألم شمل الصبر بعد عصابة لم تكتف العبرات من أجفانه سبقوا الأنام فضائلا وفواضلا ومراتباً ومناقباً ومساعياً بيض كفتك أصولهم ووجوههم من كل وتر إن يسل حسامه وأخي ندى إن سال فيض بنانه رجب إذا شعبان بالغ في الندى لو يعقل الخطب الملم بصرفه ويد أصابت مثلهم في دهرها وبحهجتى الرشد الذى للقائه

[□] الحكومية. وقد ذكرهم بأنّ التآم الشعب العربي المسلم شرقه وغربه لا يمكن أن يستم ويتوحّد هدفه ما لم يقض على مثل هذه العادات البغيضة ونحوها، كما قدم كلمته إلى علماء الأُمّة في الأزهر والنجف ومفتي الديار الأردنية الذي أجابه على إذاعة لندن جواباً وصفه بأنّه جواب مسلم مؤمن، وكذا مفتي الديار اللبنانية وغيرهم طالباً منهم العمل على محوهذه البدعة المقيتة.

⁽١) سبقه إلى هذا المعنى عبدالله بن جابر الأندلسي بقوله:

جـعلوا لأبـناء الرسول عـلامة أنّ العــــلامة شأن لم يشــهر نـور النـبوة فـي كـريم وجـوههم يغني الشريف عن الطراز الأخضر راجع ترجمته في (ريحانة الألبّا) لشهاب الدين الخـفاجي ص ٣٢٨ ولا بأس بـمراجـعة القارىء لـ (ص ٣٢٩) من الريحانة وقراءة ما نقله الخفاجي عن السخاوي ليعرف معدنهما الطيّب!...

يلقى القينا تبلج الفيؤاد وحياله أودى القيلوب وفيتَّت الأكبادا

وله يستنجد بالعباس بن على الليله (١):

مسيامين إن نسودو لدفع ملمّة أتوا فأزالوا الضرّ طرّاً مع البسلوى لكم يا بني خير الورى لا لغيركم على كلّ حال منّي البتّ والشكوى وإن كنت في طهران (٢) والقرب شاسع فعلمي لا يخفاكم السرّ والنبجوى أباالفضل يا عباس كم لك من يد عليّ وهذي بعضها فادفع البلوى عليكم سلام الله يا خير خلقه متى أمَّ حاد نحوكم يكثر العدوا

وله مادحاً الزهراء ﷺ:

أحب لأجلها من ينتميها ومن يعزى إليها في البلاد وأهوى كل منتسب إليها وإن كان البغيض من الأعادي وأبغض في هواها كل قوم وإن أصفوا برعمهم ودادي علمت بحبهم كفي وقلبي فهم ذخري وحرزي في معادي

۱۸٤

⁽١) من هنا إلى آخر الديوان لم يسبق نشره في الطبعة الأولى بل هو من فوائد الطبعة الجديدة. (٢) كذا في الأصل ولا معنى له ولعلّ الصحيح: الجسم أو نحوه.

وله في أميرالمؤمنين إللا:

ألم يعلم الجاني عـلى اللـيث أنّـه ولو جاءه من حيث ما الليث مبصر لقـد فـلّ ذاك السـيف مـنه مـهنّداً

أتى الليث في محرابه وهو ساجد؟ لخانته عن حمل الحسام السواعد تفل بماضي شفرتيه الشدائد

وله في رثائه ﷺ:

فديت قتيلا في حسام ابن ملجم علياً أميرالمؤمنين وخير من أخو النص والسبق القديم إلى الهدى فشلّت يد الجاني عليه أما درت أطاحت به للحق طوداً وللعلى فتى شيّد الإسلام في كلّ موقف

بنفسي وما أهوى وما ملكت يـدي أشارت إليه فـي العـلاكف سـؤدد وهادي الورى بـعد النـذير المـؤيد غـداة أصابت قـلب كـل مـوحد عماداً وجذّت (١) فيه كف الندى الندي وشد عرى الإيمان في كـل مشـهد

> ل وليث الكتيبة يوم الضراب ومعنى الكتاب وفصل الخطاب وبحر المكارم طامي العباب ي محللة بهدها والروابسي

وله في قبر أميرالمؤمنين الله :
فيا زائراً قبر غيث النوا
وسير الإله ومأميونه
فقف أنت حيث العلى شارع
وأنوار قدس سما الحيدر

⁽۱) جذّت: قطعت.

تكاد السصائر من لمعه تقيم على شامخات الهضاب وركب العـــقول بــبيدائــها حياري أضلّت طريق الأياب * * *

وله في أهل البيت ﷺ:

أهوى المعالى حيث كا نوا والصراط المستقيم وبينو النسبي وآله وهنالك الشرف القديم والبدر والدهم وام هم ذكا(١) وهم النجوم

وله فيهم عليا أيضاً:

بنو أحمد أشرف الخافقين برغم الأنوف أنوف الضلال ولابـــ يــوماً تــري منهم على الخصم حالاً يسرّ الموالي إذا ارتبك النطق عند السؤال فهم سادتي وبهم عبصمتي

وله في ولاية أميرالمؤمنين ﷺ: حلفت بساطح سبعاً طباقاً ورافع مثلهن بلا عماد بأنّ محمّداً ما مات حتى أقام لدينه بالنصّ هادى

وعرفهم به نسباً وشخصاً وأعلم حاضراً منهم وبادى

(١) ذكاء: الشمس

وجلى الشك حتّى ليس تلقى وجلى الشك حتي ليس شك فلم يك منكراً إلّا جحود فكيف وبعده لا شرع يسرجني وليس يصحّ في التكليف أمـر وشاء يكون تكمليف بسمع وكان العلم بالمسموع حتمأ وليس الناس كلهم ثقات فسلم يك قساطعاً للعذر إلا يـؤدي ما تحمّل للبرايا وهذا ليس يعرف في البرايا بغير النص من ربّ العباد

أخا نكر يعارض عنن عناد فنور الحق باد أيّ باد معاد عالم بالحقّ عادي وغاية شرعه حتّى المعادى؟ يقصر عينه مقدور العباد قضية حكم قاض غير عادي لتحصيل الوصول إلى المراد ولا عصم الجميع من الفساد لسان مطهّر حلف السداد بغير نقيصة وبالا ازدياد

وللكعبى رحمات الله عليه مقصورة مهمة تقرب من خمس مائة بيت نذكر نموذجاً منها ومطلعها:

> أهدى إلى القلب الشجى نـــاره لو كنت تدرى بالذي في قالبه في قلبه نار جوي لو صادفت

يا بارقاً لاح على أعلى الحمى أأنت أم أنفاس محروق الحشى وإن سقى قلب الخليين الحيا أغناك أن تسأله كيف ذوى؟ جمر الغضا لأحرقت جمر الغضا

ويقول فيها

والصيد لا ينزيله عن قبصده فرط الأراجيف ولا كثر المرا تشبث المرء بأذيال المني من دون جدّ جدّه الداء العيا

كسم عسلة تحسبها تمعلة والحازم الرأى الذي إن غياله من اكتفي بالله كيان حسيه ما لا يشاء الله لم يكن وما لا تـرج إلّا الله واسـخ بـالذي ما كنت بالخائف من منيتي فالموت لا يعدو الفتى إمّا على والمسرء مسادام سليما دينه

وكم عنأ يحسبه المرء غيني غول الرزايا لا بكمي ولا شكا والله حسب كلّ من بـــه اكــتفي یشاء فهو کائن کما یشا(۱) أو لاكه من بـذل جـود وعـطا جاءت ضحي أو طرقت بابي عشا فراشه أو تبحت أفياء القبا(٢) وعسرضه عداه لوم ولحا

ويقول فيها مادحاً أهل البيت النيخ:

أكــرم خــلق الله فــى فــضل وفــى بـــذل وأعـــلى مــنتمي ومـــحتدا أفسضل من لبّني وطاف وسعي لها (الوصى) و(الزكى) المجتبى لها كذاك (الباقر) الحبر التقى مقول الرزين الحلم (جعفر) الندي موسى لهارب الكمالات (الرضا)

أجــل مــن صـلّى وصـام طـائعاً عصابة لها النبي المصطفى لهــا (أبـــي الضـيم) فـخر هـاشم لها ابنها البرّ الأمين (الصادق) الـ لها العفو (الكاظم) الغيظ الفتي

⁽١) واضح أنَّه تضمين للآية الكريمة: ﴿ ومَا تَشَاؤُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبِّ العَالَمِينَ ﴾ .

⁽٢) تضمين للآية الشريفة: ﴿ أينما تكونوا يدرككم الموت ولوكنتم في بروج مشيّدة ﴾.

⁽٣) عدد أسماء الأنمّة ﷺ ولم يذكر اسم الإمامين الجواد والهادي وربّما سقط من هنا بسيت تضمّن د کر هما النَّوْلِيُّ .

الراقى ذرى العلياء من حيث يشا كشّاف ليل الكرب (مهدى) الهدى بـــالحقّ يــقفوه إمــام مــقتفى وصيهم خير وصي قد وفيي خير شهيد أمّهم خير النسا شهادة قد أفحمت أهل المرا(١) قمول ومسا صدقه فمعل زكسا تخطى ولو سهوأ إذا الساهي سها إن بالهدى يوماً تـرى اللاهـي لهــا إذ راح ليل الغيي غاشية غشي عملماً بأنّ الحق فيهم قد ثـوي مأوى وكلّ الصيد في جوف الفرا^(١) حب ولم يسملهم علنه هلوي في الحكم فالعالى مع الدانــي ســوا حتتى كأنّ السخط منهم الرضا قاس الجال الراسيات بالهيا سواهم، قالوا الصواب والهدي أيسن الشريا والشرى هيهات ذا؟

لها الهمام (العسكري) نجله لها ابنة العدل المرجم للورى ما فهم إلّا إمام قائم نـــبيهم خـير نــبيّ قــد أتــي أبوهم خير فتى شهيدهم تعزى لها العصمة من ربّ الوري أقسوالهم أفعالهم لم يسنصرف أفكارهم مستنبط الوحيي فبلا همم همم الحق المبين للهدى يسضىء نبور الرشيد من قبلوبهم لا يسأل السائل من ورادهم لا يبتغي العافي سوي ربوعهم الحاكمين العبدل لم يبعدل بهم قــد أمــنت جــورهم خـصومهم أنــزر مـــا تـــلقاهم أن يســخطوا قسوم إذا قيس بهم من غيرهم معادن الحكمة إن قال الخطا جــل عــلاهم أن يــغالى بــعلا

⁽١) المراء: الكذب.

⁽٢) مثل مشهور أصله: أنَّ ثلاثة رجال خرجوا يصطادون فاصطاد أحدهم أرنباً. والثاني ظبيا. والثالث حمار وحش (وهو الفرا) فاستبشر الأوَّلان وتطاولا فقال الثالث: كلَّ الصيد فسي جوف الفرا يعني إنَّه أعظم الصيد فمن ظفر به أغناه عن كلَّ صيد.

كـــلّ مـديح دون ســامي مـجدهم ___يقصر حتى تــحسب المــدح الهــجاالخ

* * *

وقال:

يا من إذا نزل العديم جنابه أولاه منهل النوال تفضّلا أنا سائل الباب الذي بسؤاله لم تفت تكرع منه عذباً سلسلا أتراه يغلق دون قبصدي بنابه ﴿ وَسُواَى لَمْ يُرُّهُ زَمَّاناً مُتَّفِّلاً؟

وله في النبي ﷺ:

محمّد سيّد الشقلين طراً عليه سلام ربك والصلاة أقول ولا اعتراض به ولكن بقلبي ما يحقّ له الشكاة: بنوك مشتّتون بكلّ قطر وحوليك الأباعد والعداة

و له:

سألتك بالذي أولاك فبضلا فقصر عنه فيضل الفاضلينا ألست الواحد الندب المرجّى ﴿ إذا انقطعت صلات الواحدينا؟ ألستم خير منتعل وحياف ومن ركب المطايا والسنينا؟

وله في العباس بن على الملاكا:

أباالفضل يا غوث المساكين كلّهم وإنّى مسكين وأنت أبوالفضل ألم ترنى في بطن طهران مفرداً وتجلى، لا قوم لدي ولا أهلى فخذ بيدي يابن النبي وجــد نــدئ على ضعف حالي إنّني مقلّ الحمل فكم لك عندي من يد طال طولها ﴿ وقصر عنها الشكر في القول والفعل

وقال في خلافة الإمام على ونصّ النبي عليه في غديرخم:

على رغم المعادي والحسود ومولى الكل من بيض وسود كفرتم كفر عاد أو ثمود

حلفت لهم بأمثال المواضى تشذمر عن رجال كالأسود تخبر بغارتيها كلّ صبح على أهل الشقاق والجحود بأنّ محمّداً لم يقض حتّى أقام خليفة الرب المجيد ومـــيَّزه بـيوم الدوح جــهرأ وقال: هو الخليفة بعد موتى فبإن تسابعتم فسزتم وإلا

وله في أهل البيت ﷺ:

إن كان نهجكم غيّاً شقيت بــــــ إن كمان نهجكم غيّاً لسالكه رضيت ربعكم في الناس متخذاً

فحبّذا الغي عن عمد لذي سفر(١١) فليس للرشد والرحمن من أثـر إذا تفرّقت الآراء في البشر(١)

ولمّا رأيت الناس قد ذهبت بهم مداهبهم في أبحر الغي والجهل الخ

⁽١) سبقه إلى هذا المعنى الإمام الشافعي بقوله: فليشهد الثقلان إنى رافضي إن كان رفضاً حبّ آل محمّد (٢) سبقه الشافعي أيضاً بقوله:

فهرس القوافي

القافية	الصفحة	ة القافية	الصفح
أهلال شهر العشرحدادا	١٨٢	منى القلب مطلب	۸۲
میامین اِن نودواالبلوی	١٨٤	سفه وقوفكنوار	۸۷
أحب لأجلها البلاد	145	إن تكن كربلا ثراها	97
ألم يعلم الجاني ساجد	140	هنا الربع وانزلي	٩٦
فديت قتيلا يدي	100	أما طلل يا سعد تنزل	١.٢
فيا زائراً قبر الضراب	١٨٥	عدتك نجد الهضب	۱۰۸
أهوى المعالى المستقيم	ΓΛ/	لوكان في الربع الغليل	118
بنو أحمد الضلال	71	أرأيت يوم المهجودا	177
حلفت بساطحعماد	781	أهاب به الداعي طيعا	188
يا بارقاً لاحالحشى	۱۸۷	لوامة حلفسقامه	١٤١
يا من إذا تفضلا	١٩.	باتت علىالفؤاد	١٥٠
محمّدسيد الثقلين الصلاة	١٩.	ترفعت أن تبكيالدارا	100
سألتك بالذي الفاضلينا	١٩.	یا صب کمتزفر	١٦.
أباالفضل يا غوثالفضل	١٩.	هل أم طوقالقدم	٧٢/
حلفت لهمكالأسود	191	أهاج حشاك الرطيب	١٧١
إن كان نهجكمسسفر	191	أنت الملوماللمي	77/

فهرس الأعلام

أبو تمام: ١٣٤	(i)
أَبُودَر الغَمَارِي: ١٤٥. ١٤٨	آدم: ۱۳۰
أبوالفداء: ۲۷	إبراهيم الراوي : ١٧٦
أبو يزيد (الأمير خالد): ١٣٤	أحمد الرسول ﷺ: ۲۰۵، ۱۱۷، ۱۲۵، ۱۲۵، ۱۲۸،
أم جميل (حمالة العطب): ١٤٩	۱۷۳
أمرؤ القيس: ١٣٥ ١٣٥	أحمد عارف الزين: ١٨٢
أمرالمؤمنين ﷺ : ٨٣. ١٠٤. ١١٨. ١٣٩. ١٨٥	أحمد بن حنبل: ١٢٧
أميّة: ١١٠، ١١٢، ١١٧، ٢٦١، ٢٣٩، ١٥٨، ١٥١	الأخطل: ١٠٧
	أسامة بن زيد: ١٤٧
(ب)	أسعاء بنت أبي بكر: ١٤٩
الباقر (الإمام بين): ١٨٨. ١٨٨	ابن أبي الحديد: ١٤٨
البحترى: ١٣٤	ابن الأثير : ١٤٧. ١٤٦
 البخاري: ۱۲۷	ابن تبميَّة: ١٤٦
البستاني: ۱۰۷	ابن حجر : ۱۲۷
بشر بن عمر الأسدى: ٧-٧	این حزم: ۱٤٦
 البغدادي : ١٦٦	ابن خلدون : ۱٤٥، ١٤٦
بلحاج أبو إدريس: ١٨٢	ابن دحلان : ۱۲۷
_	ابن الزيمري: ١٦٥
(ت)	ابن الزبير: ١٤٩
تقى (سبط آل ياسين): ١٥٦	ابن سعد: ١٤٦
	ابن شهرآشوب: ۱۲۸، ۱۶۷
(چ)	این عبدالبر : ۱۲۷
جبرائيل: ١٢٤	این عبد ربّه: ۱۶۸، ۱۶۹
جرول (الحطيئة): ١٦٦ .١٠٧	ابن قتيبة : ۱٤۸
جوير: ١٠٧	ابن ملجم: ۱۸۵
الجزري: ۲۷	ابن واضح اليعقوبي : ٢٨ \
جعفر الحلّي : ١٤٣	أبوبكر (الخليفة): ١٣٩. ١٤٥
جعفر محبوبة: ١٧٤	ايوبكر بن عربي الأشبيلي: ١٤٦

(₁) الجواد (الإمام 變): ١٨٨ رسول الله تطنيع: ٨٦، ١١٥، ١٢٥، ٢٦١، ٢٧٠ الرضا (الإمام ﷺ): ١٨٨ (ح) حافظ إبراهيم: ١٤٨ **(ز)** حبيب بن أوس: ١٣٤ الزير قان بن بدر : ١٦٦ الحبيب بو رقيبة: ١٨٢ زعيم النقشبنديّة (الشيخ داود): ١٢٠ الحسن البصري: ١٣٩ الزكي (الإمام الحسن ﷺ): ١٨٩ الحسين بن على ﷺ: ٨٢. ٨٧. ٩٥، ٩٦، ١٠٢، ١٠٤، الزهراء عني (بضعة الرسول تليك): ١٨٤ ، ١٤٧ ، ١٨٤ A.1. 311. 771. 371. 131. 731. 931. .01. زیادین أبیه: ۱۵۱، ۱۵۸ 101.001.171.171.371.771 زينب (ابنة الإمام ﷺ): ٨٤. ٨٧، ٩٥. ١٠٥. ١٠٥ حجر بن عدی: ١٤٦ زين العابدين ﷺ ٢٠٥. حرب: ۹۸ الحطينة: ١٠٧ (س) سبط ابن الجوزي: ۱۲۷ ال. ١٠ حمامة (جدّة معاوية): ١٤٨. ١٤٩ حمزة بن عبدالمطّلب: ٩٣ ، ١٢٥ السخاوي: ١٨٣ حميد نصّار: ١٧٤ سعودين عبدالعزيز: ١٧٥، ١٧٦. ١٨٠ حيدر (الإمام على): ١٦١ سلمان الفارسي: ١٢٦ حيدرة (الإمام ك): ١٤٣ سلول (من قيس): ١١٦ سليمان بن عبدالوهاب: ١٧٦ (خ) سميّة: ١٥١، ١٤٨، ١٥٢ خالد بن يزيد: ١٣٤ سیف بن دی یزن: ۱۳۹ خديجة بنت خو بلد: ١٤٩ السيوطي: ١٢٧ (ش) (c) الشافعي (محمّد بن إدريس): ١٢٧ داود (نبی الله): ۱٦٩ الشبلنجي: ١٢٧ دحلان (أحمد زيني): ١٢٧ الشريف الرضى: ١٦٢،١١٣ شمر بن ذي الجوشن: ٩٩. ١٠٠، ١١٣ (i) شهابالدين الخفاجي: ١٨٣ ذكوان (خادم الحسين الله): ١٤٩ شيبة بن ربيعة: ١٢٥

جميل صدقي الزهاوي: ١٧٦

(ص) عبدالمنعم الغلامي: ١٧٦ صادق (الشهيد): ١٧٩ عتبة بن ربيعة: ١٢٥ الصادق (الإمام ﷺ): ١٨٨ عثمان بن عفان: ١٤٦ صالح (النبي ﷺ): ١٣٠ عسكر (جعل عائشة): ١٢٨ صعصعة بن معاوية : ١٠٧ العسكري (الإمام ﷺ): ١٨٩ صفى الدين الحلِّي: ١٦٨ عسلى (الإمسام ﷺ): ١٠٤، ١١٨، ١٢٢، ١٢٣، ١٢٥، صفية بنت حي بن أخطب: ١٢٨. ١٤٩ 111. Y11. K31 على الخاقاني: ١٧٤ عقيل بن أبي طالب: ١٤٨ (ط) الطائي (أبو تمام): ١٣٤ على الطباطبائي: ١٧٥ الطبري: ١٤٨،١٤٦،١٢٧. على (الشهيد): ١٧٩ طلحة: ١٣٩ عمر بن الخطاب: ١٦٦.١٤٥ طه (الرسول ﷺ): ۸۷، ۸۷۲، ۱۷۲، ۱۸۸ عمرين عبدالعريز: ١٨٢ طه حسين (الدكتور): ١٤٥ عمرو بن العاص: ١٢٩ عمرو بن عبد ود العامري: ١٢٦ عمير بن الأهلب الضبي: ١٢٩ (6) عائشة: ١٢٨ عين على (الشهيد): ١٧٩ عادین شداد: ۱۶۹ العباس بن على ﷺ : ١٦٧، ١٨٤ (غ) عبدالحسين الأميني: ١٧٥ الغزالي: ١٢٤ عبدالدار: ۱۳۹ عبدالعزيز آل سعود: ١٧٦ (ف) عبدالكريم الزنجاني: ١١٧ فاطم (فاطمة الزهراء يهيئ): ١٠٤، ١٣٢، ١٤٨، ١٦١. عبدالله بن أبي سرح: ١٤٥ عبدالله بن جابر الأندلسي: ١٨٣ الفرزدق: ٧- ١ عبدالله القصيمي: ١٧٦ (ق) عيدالمحسن الكاظمي: ١٥٦ قاسم الملا الحلّي: ١٥٦ عبيدالله بن السرى: ١٣٤ قس بن ساعدة: ١٦٦ عبيدة بن الحارث: ١٢٥ قنفذ العدوى: ١٤٦ عبدالمطّلب بن هاشم: ١٣٩ قيصر الروم: ١٦٦

محمّد حسين كاشف الغطاء : ١١٧	(ك)
محمّد رشید رضا: ۱۷٦	الكاظم (الإمام ع) ١٨٨
محمّد رضاً الأزرى: ١٧٥	کرز بن جابر: ۱۲۵ کرز بن جابر: ۱۲۵
محمّد على الحائري: ١٧٦	الكعبي (هاشم): ۸۱، ۱۸۷
محمّد على القاضى: ١٧٦	الكميت بن ثعلبة : ١٠٧
المختار (النبي رَبْشِيْنِ): ١٠٧	الكميت بن زيد: ١٠٧
المدائني: ١٢٩	الكميت بن معروف : ١٠٧
ي العصطفي (الرسول تَلْشِيُّ): ۹۷، ۱۳۹، ۱۵۱، ۱۸۲	
مصطفی الحناوی : ۱۷٦	(J)
المصعب بن معاد : ۱۳۸	لوي بن غالب: ۸۲
معاوية بن أبي سفيان: ١٢٩. ١٤٨. ١٤٨	
المعتصم: ١٣٤	(_p)
مفتى الديار الأردنيّة : ١٨٣	مالك بن النضر : ١١٦
مفتى الديار اللبنانيّة: ١٨٣	المالكي : ١٢٧
المفيد (الشيخ): ١٢٥	المأمون: ١٣٤
منكر (الملك): ٨٧	المبرد: ۱۳۶
موسى ا لطا لقاني : ١٦٨	المتنبي : ١٣٤
المهدي (المنتظر _عج _): ١٨٩	محب الدين الخطيب: ١٤٦
مهيار الديلمي: ١٤١	محسن الأمين: ١٧٤
ميكانيل (الملك): ١٢٤	محمّد (النبي تَلْمُنْكُوّ): ۱۳۲. ۱۳۹، ۱۸۱، ۱۸۲
محمود سامي البارودي: ١٦٩	محمّد (الشهيد): ۱۷۹
محمود شكري الآلوسي: ١٧٦	محمد الخامس (الملك) : ۱۸۲
المرتضى (علي ﷺ): ١١٣	محمّد السماوي: ١٧٥
المرتضى (الشريف): ٧٠٧	محمّد الفارسي : ١٧٦
مرحب بن الحارث اليهودي : ١٢٨	محمّد بن عبدالوهّاب: ١٧٦
مروان بن الحكم: ١٤٥. ١٤٦	محمّد بن باقر اللكهنوي: ١٦٠
المسعودي: ١٤٥، ١٢٨، ١٤٨، ١٤٩	محمّد جواد البلاغي : ١٧٦
مسلم (الإمام): ۲۷	محمّد حامد الفقي : ١٧٦
مضر: ۱۰۹	محمّد حسن أل ياسين: ١٥٦
المغيرة بن شعبة: ١٢٩	محمّد حسن القزويني: ١٧٦

(j) (g)

النسبى بلانيني : ٨٨. ٩١. ٩١. ٩٢. ٩٤. ١٥١، ١٦٣. الواثق : ١٣٤

١٨١. ١٦٥ الوليد بن عتبة: ١٢٥

النقدي: ١٤٨ الوصي (الإمام ﷺ): ١٨٨

نمیر بن عامر : ۱۱٦

نوار : ۸۷

(هــ) یعلی بن اُمیّة : ۱۳۸

731,101,751,051,7A1

الهادي (الإمام ﷺ): ١٨٨ اليعقوبي: ١٢٦، ١٤٥

هاشم الكعبي : ٨١ يونس صفى الدين : ١٨٢

، '' '' هاشم بن عبدالملك : ۸۱

هند: ۱۱۰

هود (النبي ﷺ): ١٣٠

فهرس الأمكنة واليقاع

ليدن: ۱۰۷	طنجة: ۱۸۲	أحد: ٩٥
المحسر: ١٦٢	الربذة: ١٤٥	إذاعة لندن: ١٨٣
التحصب: ۸۵، ۸۵	وضوی: ۱۵۲،۹۷، ۱۵۲، ۱۵۲	إدم ذات: ١٦٩
المدينة: ١٤٥، ١٤٥، ١٦٦	زمزم: ۱۹۲	إرمينية ١٣٤
المربطة : ١٢٨	السقيفة : ٩٠ ١١٤	الأزهر: ۱۸۲، ۱۸۳
المشعر : ١٦٢	السلالم: ١٢٨	الأندلس: ٢٩١
مصر: ۱۳۶، ۱۳۷	سلع: ٥٤٥	بدر: ۹۲، ۹۸، ۱۲۵
نجد: ٨٦	سوريا: ١٣٤	بغداد: ۱۳۶
نجران: ۱۹۹	الشام: ۲۰۵، ۲۰۷، ۱۳۹	تبریز: ۱۱۷
النطاة: ١٢٨	الشق: ۱۲۸	جبال شروری: ۱۳۷
النجف: ١٧٦ ، ١٨٣	شمامة: ١٤٣	الدار البيضاء: ١٨٢
المغرب العربي: ١٨٢	صنعاء: ١٣٩	دکار : ۱۸۲
مکّة: ۸۲ ۱۹۲	الصفاء ٨٥	دمشق: ۱۸۲
منین: ۱٦٢،۸۲	الضال: ۱۷۰	دیار ربیعة: ۱۳۲
الموصل: ١٣٤	الطائف: ٥٤٥. ١٤٨	الجرف: ١٤٦
ناعم: ۱۲۸	طيبة : ١٠٩	جمع: ۱۹۲،۸۲
وطیخ: ۱۲۸	عاصمة الأمويين: ١٨٢	الجمهورية الجزائرية : ١٨٢
یارب: ۸۲ پائرب: ۸۲	العراق: ١٧٦	حارة البغايا: ١٤٨
یذبل: ۹۷، ۱۶۳، ۱۶۳	عكاظ: ١٦٦	الحرم (مكّة): ١٦٨
اليمن: ۱۲۸	غمدان : ۱۳۹	حصن التصعب بن معاد : ۱۲۸
ينبع: ١٥٤	قبر أميرالمؤمنين ﷺ : ١٨٥	حومل: ۹۲، ۱۳۵
	القصارة: ١٢٨	الحيرة: ١٠٧
	القموص: ۱۲۸	الخط: ۱۷۰
	کرېلا: ۸۹، ۹۰، ۹۲، ۹۳، ۵۹، ۸۹،	الدخول: ٩٦، ١٣٥
	7-1, 9-1, -11, 311, 701,	الط_ف: ۸۱، ۱۰۵، ۱۰۸، ۱۳۹،
	177.170	147.187
	الكوفة: ١٣٩	الطفوف: ٩٥. ١٧١، ١٧٢

قهرس القبائل والأسر

الروم: ١٤٦	ينو سليم: ١٣٧	آل محمّد: ۱۸۰
زید: ۱۲٦ زید: ۱۲۸	بنو عقيلُ : ١١٨	أحل البيت: ١٨٨. ١٨٦
سلعم: ۱۲٦	بنو قريظة : ١٢٦	أسد: ١٣٩
ا سهم: ۱۲۹	بنو مرّة بن صعصعة : ١١٦	آل أميّة: ١٤٥
عدی: ۱۳۹	بنو المصطفى: ١٤٠	بنو أحمد: ١٨٦
قریش: ۱۳۹،۱۲۲،۱۲۳ م	بنو النضير: ١٢٦	بنو أسد: ۱۰۷
مخزوم: ۱۳۹	بنو هاشم: ۱۲٦	بنو أميّة: ١٠٧
هوازن: ۱۲٦	تیم بن مرّة: ۱۳۹	بنو أياد: ١٦٦
الواديين: ١٢٦	جمح: ۱۳۹	ېنو تغلب؛ ۱۰۷
,	خثعم: ١٢٦	بنو تيم: ۱۲۹، ۱۳۹
	خندف: ۱۰۳	بنو حرب: ۱۳۹