



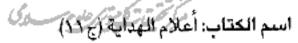
الأمام محيدة الماني على

الجيواد

المجتبع العالم المستسلمة

«قَعُ المَعَدَّسِيَةِ»





الإمام محمد بن عليّ الجواد الله

المؤلف: لجنة التأليف

الموضوع: كلام وتاريخ

الناشر: مركز الطباعة والنشر للمجمع العالمي لأهل البيت عِنْ الله

الطبعة الأولى: ١٤٢٢ هـ ق

الطبعة الثانية: ١٤٢٥ هـ ق

المطبعة: ليلى

الكمية:٥٠٠٠

شابک: ۱SBN: 964-5688-27-2 ۹٦٤-٥٦٨٨-۲۷-۲

حقوق الطبع والترجمة محفوظة للمجمع العالمي لأهل البيت عَلَيْكِمْ www.ahl-ul-bayt.org



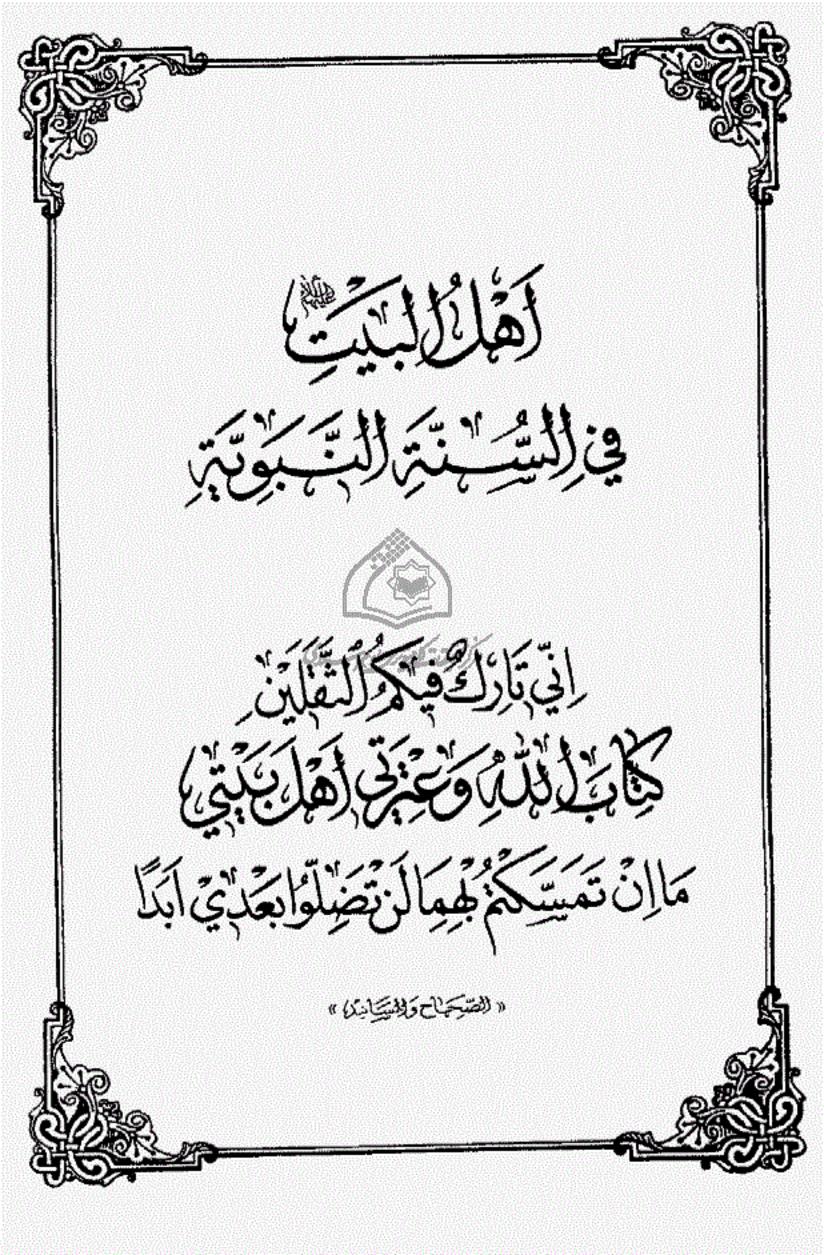
Market Committee of the	



# لَّهُ لِأَلْلِنَيْنِيُّ فَيُ الْفُهُ لِيَّالِ الْبُنِيْنِيُّ فِي ْ الْفُهُ لِيْنِيْنِ الْبُنِيْنِيِّ



٢٧ : ١٤٠٠ / إِنْ الْمُؤْلِدُ / ٢٢



## فهرس إجمالي

Ş; <b>-</b>
باب الأول :
الفصل الأول: الإمام محمّد الجواد(ﷺ) في سطور ٧
الفصل الثاني: انطباعات عن شخصية الإمام الجواد(ﷺ) ٩
الفصل الثالث: مظاهر من شخصية الإمام الجواد(طيُّة) ٧
باب الثاني:
الفصل الأول: نشأة الإمام محمّد الجواد(ﷺ)١
الفصل الثاني : مراحل حياة الإمام الجواد(ﷺ)٣
الفصل الثالث: الإمام الحواد في ظل أبيه (المينية)
Sancre Medically
باب الثالث :
الفصل الأول: ملامح عصر الإمام الجواد(ﷺ)
الفصل الثاني : الإمام الجواد(ﷺ) وحكّام عصره١٧
الفصل الثالث: متطلّبات عصر الإمام الجواد(ﷺ) ٢٣
باب الرابع :
الفصل الأول: الإمام الجواد (ﷺ) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامة ٩
الفصل الثاني : الإمام الجواد(ﷺ) ومتطلّبات الجماعة الصالحة ١٧
التمالية المالية من المناسبة الأمام محت المماد (١٤٥٤م تا الله الا



## 

الحمد لله الذي أعطى كلّ شيء خلقه ثم هدى، ثم الصلاة والسلام على من اختارهم هداةً لعباده، لا سيما خاتم الأنبياء وسيّد الرسل والأصفياء أبو القاسمالمصطفى محمد ( الله على آله الميامين النجباء .

لقد خلق الله الانسان وزوده بعنظري العقل والإرادة، فبالعقل يبصر ويكتشف الحقّ ويميّزه عن الباطل، وبالإرادة يختار ما يراه صالحاً له ومحقّقاً لأغراضه وأهدافه.

وقد جعل الله العقل المميّز حجةً له على خلقه، وأعانه بـما أفاض عـلى العقول من معين هدايته ؛ فإنّه هو الذي علّم الإنسان ما لم يعلم، وأرشده إلى طريق كماله اللائق به، وعرّفه الغاية التي خلقه من أجلها، وجاء به إلى هذه الحياة الدنيا من أجل تحقيقها .

وأوضح القرآن الحكيم بنصوصه الصريحة معالم الهداية الربّانية وآفاقها ومستلزماتها وطرقها ،كما بيّن لنا عللها وأسبابها من جهة، وأسفر عن تـمارها ونتائجها من جهةٍ أخرى .

قال تعالى:

- ﴿ قُلْ إِنَّ هُدى الله هو الهُدىٰ ﴾ [الانعام (٦) : ٧١] .
- ﴿ وَاللَّهُ يَهِدِي مِن يَشَاءَ إِلَى صِرَاطٍ مَسْتَقْيَمٍ ﴾ [البقرة (٢): ٢١٣].
  - ﴿ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقِّ وَهُو يَهْدِي السَّبِيلِ ﴾ [الاحزاب (٣٣): ٤].
- ﴿ ومن يعتصم بالله فقد هُدي إلى صراطٍ مستقيم ﴾ [آل عمران (٣): ١٠١].
- ﴿ قل الله يهدي للحقّ أفمن يهدي إلى الحق أحق أن يتّبع أ مَن لا يهدّي إلّا أن يُهدى فما الكم كيف تحكمون ﴾ [يونس (١٠): ٣٥] .
- ﴿ ويرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل اليك من ربّك هو الحقّ ويهدي إلى صراط العزيز الحميد ﴾ [سبأ (٣٤) : ٦ ] .
  - ﴿ وَمَنَ أَصْلَ مَمَنَ اتَّبِعَ هُواهُ بَغِيرَ هَدِّيٍّ مِنِ اللهِ ﴾ [القصص (٢٨):٥٠].

فالله تعالى هو مصدر الهداية وهدايته هي الهداية الحقيقية، وهو الذي يأخذ بيد الانسان إلى الصراط المستقيم وإلى الحق القويم.

وهذه الحقائق يؤيدها العلم ويذركها العلماء ويخضعون لها بملء وجودهم.
ولقد أودع الله في فطرة الانسان النزوع إلى الكمال والجمال ثمّ مَن عليه بإرشاده إلى الكمال اللائق به، وأسبغ عليه نعمة التعرّف على طريق الكمال، ومن هنا قال تعالى: ﴿ وما خلقتُ الجنّ والإنسَ إلّا ليعبدونِ ﴾ [الداريات (٥١): ٥٦]. وحيث لا تتحقّق العبادة الحقيقية من دون المعرفة، صارت المعرفة والعبادة طريقاً منحصراً وهدفاً وغايةً موصلةً إلى قمّة الكمال.

وبعد أن زود الله الانسان بطاقتي الغضب والشهوة ليحقّق له وقود الحركة نحو الكمال؛ لم يؤمّن عليه من سيطرة الغضب والشهوة؛ والهوى الناشئ منهما، والملازم لهما فمن هنا احتاج الانسان \_ بالإضافة إلى عقله وسائر أدوات المعرفة \_ الى ما يضمن له سلامة البصيرة والرؤية؛ كي تتمّ عليه الحجّة، وتكمل نعمة الهداية،

وتتوفّر لديه كلّ الأسباب التي تجعله يختار طريق الخير والسعادة، أو طريق الشرّ والشقاء بملء إرادته.

ومن هنا اقتضت شُنّة الهداية الربّانية أن يُسند عقل الانسان عـن طـريق الوحي الإلهي، ومن خلال الهداة الذين اختارهم الله لتولّي مسؤولية هداية العباد وذلك عن طريق توفير تفاصيل المعرفة وإعطاء الارشادات اللازمة لكلّ مرافق الحياة.

وقد حمل الأنبياء وأوصياؤهم مشعل الهداية الربّانية منذ فجر التاريخ وعلى مدى العصور والقرون ، ولم يترك الله عباده مهملين دون حجة هادية وعلم مرشد ونور مُضيء ، كما أفصحت نصوص الوحي - مؤيّدة لدلائل العقل - بأنّ الأرض لا تخلو من حجة لله على خلقه ، لئلا يكون للناس على الله حجة ، فالحجة قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق ، ولو لم يبق في الأرض إلّا اثنان لكان أحدهما الحجة، وصرّح القرآن - بشكل لا يقبل الريب - قائلاً : ﴿ إنّما أنت منذر ولكل قوم هاد ﴾ [الرعد (١٣) : ٧].

ويتولّى أنبياء الله ورسله وأوصياؤهم الهداة المهديّون مهمّة الهداية بجميع مراتبها، والتي تتلخّص في :

١- تلقي الوحي بشكل كامل واستيعاب الرسالة الإلهية بصورة دقيقة. وهذه المرحلة تتطلّب الاستعداد التام لتلقي الرسالة، ومن هنا يكون الاصطفاء الإلهي لرسله شأناً من شؤونه، كما أفصح بذلك الذكر الحكيم قائلاً: ﴿ الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ [الانمام (١): ١٢١] و ﴿ الله يجتبي من رسله من يشاء ﴾ [الاعمران (٣): ١٧١].
 ٢ - إبلاغ الرسالة الإلهية الى البشرية ولمن أرسلوا إليه، ويتوقف الإبلاغ على الكفاءة التامة التي تتمثّل في «الاستيعاب والإحماطة اللازمة» بتفاصيل على الكفاءة التامة التي تتمثّل في «الاستيعاب والإحماطة اللازمة» بتفاصيل

الرسالة وأهدافها ومتطلّباتها، و «العصمة» عن الخطأ والانحراف معاً، قال تعالى : ﴿ كَانَ النّاسُ أُمَّةً واحدةً فبعث الله النبيّين مبشّرين ومنذرين وأنزل معهم الكتابَ بـالحقّ ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ﴾ [البقرة (٢): ٢١٣].

" تكوين أمةٍ مؤمنةٍ بالرسالة الإلهية، وإعدادها لدعم القيادة الهادية من أجل تحقيق أهدافها و تطبيق قوانينها في الحياة ، وقد صرّحت آيات الذكر الحكيم بهذه المهمّة مستخدمةً عنواني التزكية والتعليم، قال تعالى: ﴿ يزكّيهم ويعلّمهم الكتابَ والحكمة ﴾ [الجمعة (٦٢): ٢] والتزكية هي التربية باتجاه الكمال اللائق بالإنسان. و تتطلّب التربية القدوة الصالحة التي تتمتّع بكلّ عناصر الكمال، كما قال تعالى: ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ [الاحزاب (٣٣): ٢١].

٤ ـ صيانة الرسالة من الزيغ والتحريف والضياع في الفترة المقررة لها ،
 وهذه المهمة أيضاً تنطلب الكفاءة العلمية والنفسية، والتي تسمئ بالعصمة.

و ـ العمل لتحقيق أهداف الرسالة المعنوية وتثبيت القيم الأخلاقية في نفوس الأفراد وأركان المجتمعات البشرية وذلك بتنفيذ الأطروحة الربانية، وتطبيق قوانين الدين الحنيف على المجتمع البشري من خلال تأسيس كيان سياسي يتولّى إدارة شؤون الأمة على أساس الرسالة الربّانية للبشرية، وينطلب التنفيذ قيادة حكيمة، وشجاعة فائقة، وصموداً كبيراً، ومعرفة تمامة بالنفوس وبطبقات المجتمع والتيارات الفكرية والسياسية والاجتماعية وقوانين الإدارة والتربية وسنن الحياة، ونلخصها في الكفاءة العلمية لإدارة دولة عالمية دينية، هذا فضلاً عن العصمة التي تعبّر عن الكفاءة النفسية التي تصون القيادة الدينية من كلّ سلوك منحرف أو عمل خاطئ بإمكانه أن يؤثّر تأثيراً سلبياً على مسيرة القيادة وانقياد الأمة لها بحيث يتنافئ مع أهداف الرسالة وأغراضها.

وقد سلك الأنبياء السابقون وأوصياؤهم المصطفون طريق الهداية الدامي، واقتحموا سبيل التربية الشاق، وتحمّلوا في سبيل أداء المهام الرسالية كل صعب، وقدّموا في سبيل تحقيق أهداف الرسالات الإلهية كل ما يمكن أن يقدّمه الإنسان المتفاني في مبدئه وعقيدته، ولم يتراجعوا لحظة، ولم يتلكؤا طرفة عين.

وقد توج الله جهودهم وجهادهم المستمر على مدى العصور برسالة خاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (علله وحمله الأمانة الكبرى ومسؤولية الهداية بجميع مراتبها، طالباً منه تحقيق أهدافها. وقد خطا الرسول الأعظم (علله في هذا الطريق الوعر خطوات مدهشة، وحقق في أقصر فترةٍ زمنيةٍ أكبر نتاجٍ ممكنٍ في حساب الدعوات التغييرية والرسالات الثورية ، وكانت حصيلة جهاده وكدحه ليل نهار خلال عقدين من الزمن ما يلى:

١ ـ تقديم رسالةٍ كاملةٍ للبشرية تحتوي على عناصر الديمومة والبقاء .

٢ ـ تزويدها بعناصر تصونها من الزيَّغ والانحراف.

٣ ـ تكوين أمةٍ مسلمةٍ تؤمن بالإسلام مبدأً، وبالرسول قائداً، وبالشريعة قانوناً للحياة .

٤ ـ تأسيس دولةٍ إسلاميةٍ وكيانٍ سياسيٍّ يحمل لواء الإسلام ويطبق شريعة السماء .

٥ ـ تـقديم الوجـه المشرق للمقيادة الربّانية الحكيمة المتمثّلة في قيادته (عَلَيْكُ).

ولتحقيق أهداف الرسالة بشكلٍ كاملٍ كان من الضروري :

أ ـ أن تستمر القيادة الكفوءة في تطبيق الرسالة وصيانتها من أيدي
 العابثين الذين يترتصون بها الدوائر .

ب ـ أن تستمرّ عملية التربية الصحيحة باستمرار الأجيال؛ على يد مـربُّ كفوءٍ علمياً ونفسياً حيث يكون قدوة حسنة فيالخلق والسلوك كالرسول(ﷺ)، يستوعب الرسالة ويجشدها في كل حركاته وسكناته.

ومن هناكان التخطيط الإلهي يحتم على الرسول (عَلَيْلُمُ) إعداد الصفوة من أهل بيته، والتصريح بأسمائهم وأدوارهم؛ لتولي مهمة إدامة الحركة النبوية العظيمة والهداية الربانية الخالدة بأمر من الله سبحانه وصيانة للرسالة الإلهية التي كتب الله لها الخلود من تحريف الجاهلين وكيد الخائنين، وتربية للأجيال على قيم ومفاهيم الشريعة المباركة التي تولوا تبيين معالمها وكشف أسرارها وذخائرها على مر العصور، وحتى يرث الله الأرض ومن عليها.

و تجلّى هذا التخطيط الربّاني في ما نصّ عليه الرسول (عَبَالُهُ) بقوله: «إنّي تارك فيكم الثقلين ما إن تمسّكتم بهما كن تضلّوا، كتاب الله وعترتي، وإنّهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض».

وكان أئمة أهل البيت صلوات الله عليهم خير من عرّفهم النبي الأكرم(ﷺ) بأمر من الله تعالى لقيادة الأمّة من بعده.

 وتبلورت سيرة الأثنة الراشدين في استمرارهم على نهج الرسول العظيم وانفتاح الأمة عليهم والتفاعل معهم كأعلام للهداية ومصابيح لإنارة الدرب للسالكين المؤمنين بقيادتهم، فكانوا هم الأدلاء على الله لنيل مرضاته، والمستقرين في أمر الله، والتامين في محبته، والذائبين في الشوق اليه، والسابقين إلى تسلّق قمم الكمال الإنساني المنشود.

وقد حفلت حياتهم بأنواع الجهاد والصبر على طاعة الله وتحمّل جفاء أهل الجفاء حتى ضربوا أعلى أمثلة الصمود لتنفيذ أحكام الله تعالى، ثم اختاروا الشهادة مع العزّ على الحياة مع الذلّ، حتى فازوا بلقاء الله سبحانه بعد كفاحٍ عظيمٍ وجهادٍ كبير.

ولا يستطيع المؤرخون والكتّاب أن يلمّوا يجميع زوايا سيرتهم العطرة ويدّعوا دراستها بشكل كامل، ومن هذا فإنّ محاولتنا هذه إنّما هي إعطاء قبساتٍ من سيرتهم وسلوكهم ومواقفهم التي دوّنها المؤرّخون واستطعنا اكتشافها من خلال مصادر الدراسة والتحقيق ، عسى الله أن ينفع بها إنّه ولى التوفيق .

ويختص هذا الكتاب بدراسة حياة الإمام محمد بن علي الجواد (ﷺ) تاسع أثمة أهل البيت (ﷺ) بعد رسول الله (ﷺ) وهو المعصوم الحادي عشر من أعلام الهداية والذي تمثلت كل جوانب الشريعة في حياته فكراً وخلقاً وسلوكاً فكان نبراساً ومثلاً أعلى للبشرية بعد سيّد المرسلين وآبائه الطاهرين الذين أذهب الله عنهم

الرجس وطهرهم تطهيراً.

ولا بدَّ لنا من تقديم الشكر الى كلّ الاخوة الأعزّاء الذين بذلوا جهداً وافراً وشاركوا في إنجاز هذا المشروع المبارك وإخراجه إلى عالم النور، لاسيما أعضاء لجنة التأليف بإشراف سماحة السيد منذر الحكيم حفظه الله تعالى.

ولا يسعنا إلا أن نبتهل الى الله تعالى بالدعاء والشكر لتوفيقه على إنجاز هذه الموسوعة المباركة فإنه حسبنا ونعم النصير.







الفصل الأول

الإمام محمّد الجواد رﷺ) في سطور

الفصل الثّانى :

انطباعات عن شخصية الإمام الجواد (ﷺ)

الفصل الثَّالث .

مظاهر من شخصية الإمام الجهاد (ﷺ)



# الفيضً لألكَّوَلُ

## الامام محمّد الجواد (ﷺ) في سطور

الإمام أبو جعفر محمد بن علي الجواد ( الله التاسع من أثمة أهل البيت الذيسن أوصى الربهم رسول الله ( الله الله الله الله الله سبحانه ـ لتولّي مهام الإمامة والقيادة من بعده، بعد أن نص القرآن على عصمتهم و تواترت السنة الشريفة بذلك .

و تجسّدت في شخصية هذا الإمام العظيم ـكسائر آبانه الكرام ـ جميع المثل العُليا والاخلاق الرفيعة التي تؤهّل صاحبها للإمامة الرسالية والزعامة الربّانية .

وتقلّد الإمامة العامة وهو في السابعة من عمره الشريف وليس في ذلك ما يدعو إلى العجب فقد تقلّد عيسى بن مريم (ﷺ) النبوّة وهو في المهد.

لقد أثبت التاريخ من خلال هذه الإمامة المبكرة صحة ما تذهب اليه الشيعة الإمامية في الإمامة بأنه منصب إلهي يهبه الله لمن يشاء ممتن جمع صفات الكمال في كل عصر ، فقد تحدّى الإمام الجواد ( الله ) - على صغر سنّه - أكابر علماء عصره وعلاهم بحجته بما أظهره الله على يديه من معارف وعلوم أذعن لها علماء وحكّام عصره.

وقد احتفى به (ﷺ) ـ وهو ابن سبع سنين ـ كبار العلماء والفقهاء والرواة وانتهلوا من نمير علمه ورووا عنه الكثير من المسائل العقائدية ـ الفلسفية

والكلامية ـ والفقهية والتفسيرية الى جانب عطائه في سائر مجالات المعرفة البشرية .

وقد سار هذا الإمام العظيم على نهج أبيه من القيام برعاية الشيعة وتربيتهم علمياً وروحيّاً وسياسيًا بما يجعلهم قادرين على الاستمرار في المسيرة التي خططها لهم أنمتهم المعصومون حيث تنتظرهم الأيّام المقبلة الّتي تتميّز بالانقطاع عن أئمتهم فكان لابدّ لهم أن يقتربوا من حالة الاكتفاء الذاتي في إدارة شؤونهم فكريّاً وسياسياً واجتماعياً واقتصادياً.

أجل، لقد استطاع هذا الإمام - العظيم بالرغم من قصر عمره الشريف - أن يحقق أهدافاً كبرى تصبُّ في الرافد الذي ذكرناه.

# الفيض كألفّاني

## انطباعات عن شخصية الامام الجواد (ﷺ)

إنّ مواهب الإمام التقي محمّد بن علي الجواد ( الله على علم ملكت عقول كل من عاصره و تطلع الى شخصيته العملاقة واطلع على عظمة فكره وكمال علمه . وكل من كان يراه لم يقدر أن يتمالك نفسه أمامه وينجرج من عنده إلّا والإعجاب والخضوع يتسابق بين يديه .

والخصوع يتسابق بين يديه . وهنا نشير الى بعض ما وصلنا من معالم عظمته وسمو شخصيته على لسان من عاصره ثم من كتب عنه وأرخ له .

1 - والده الإمام الرضا (變): لقد وصف الإمام الرضا (變) ابنه الجواد بما يلي:

أ ـ قال عنه قبل ولادته للحسين بن بشار: «والله لا تمضي الأيّام والليالي حتى يرزقني الله ولداً ذكراً يفرّق به بين الحقّ والباطل» (١).

وزاد في نص آخر : «حتى يولد ذكر من صُلبي يقوم مثل مقامي يحيي الحق ويمحي الباطل»<sup>(۲)</sup>.

<sup>(</sup>١) الكافي: ١ / ٣٢٠، والارشاد: ٢٧٧/٢.

<sup>(</sup>٢) رجال الكشي : ٤٦٣ .

ب ـ وقال عنه بعد ولادته : «هذا المولود الذي لم يولد مولود أعظم بركة على شيعتنا منه»(١).

ج ـ وقال أيضاً : «هذا أبو جعفر قد أجلسته مجلسي وصيّرته مكاني»<sup>(۲)</sup> . د ـ وقال أيضاً لصفوان بن يحييٰ : «كان أبو جعفر محدَّثاً»<sup>(۳)</sup>.

٢-علي بن جعفر (عمّ أبيه): «قال محمد بن الحسن بن عمّار: دخل أبو جعفر محمد بن علي بن جعفر بلا حذاء ولا محمد بن علي الرضا (ﷺ) مسجد الرسول (ﷺ) فو ثب علي بن جعفر بلا حذاء ولا رداء، فقبل يديه وعظمه. فقال له أبو جعفر: يا عمّ اجلس رحمك الله، فقال: يا سيّدي كيف أجلس وأنت قائم؟!

فلما رجع علي بن جعفر الى مجلسه جعل أصحابه يوتخونه ويقولون: أنت عمّ أبيه وأنت تفعل به هذا الفعل؟!

فقال: اسكتوا إذاكان الله عزّو جلّ وقبض على لحيته ـ لم يؤهّل هذه الشيبة وأهّل هذا الفتى ووضعه حيث وطبعت أنكير فضله؟! نعوذ بالله ممّا تقولون! بل أنا له عبد»(٤).

٣-قال الشيخ المفيد: وكان المأمون قد شغف بأبي جعفر (عليه) لِما رأى من فضله مع صغر سنّه وبلوغه في العلم والحكمة والأدب وكمال العقل ما لم يساوه فيه أحد من مشايخ أهل الزمان، فزوّجه ابنته أمّ الفضل وحملها معه الى المدينة، وكان متوفّراً على إكرامه و تعظيمه وإجلال قدره (٥).

<sup>(</sup>۱) الكافي: ۱ / ۳۲۱.

<sup>(</sup>٢) الكافي: ١ / ٣٢١.

<sup>(</sup>٣) اثبات الوصية : ٢١٢.

<sup>(</sup>٤) الكافي: ١ / ٣٢٢.

<sup>(</sup>٥) الارشاد: ٢٨١/٢.

وقال له المأمون أيضاً بعد أوّل لقاء معه بعد وفاة أبيه الرضا( الله وبعد أن اختبره \_ والإمام لم يتجاوز العقد الأول من عمره \_: «أنت ابن الرضاحقاً ومن بيت المصطفى صدقاً وأخذه معه وأحسن اليه وقربه وبالغ في إكرامه وإجلاله وإعظامه».

ع ـ وعزى أبو العيناء ابن الرضا (الله عن أبيه (الله فقال له : «أنت تجلُّ عن وصفنا ونحن نقل عن عظتان ، وفي علم الله ما كفاك ، وفي ثـواب الله ما عزاك»(١).

وقال عنه العلامة سبط ابن الجوزي الحنفي المتوفّى سنة ( ٦٥٤ هـ):
 «ومحمد، الإمام أبو جعفر الثاني كان على منهاج أبيه في العلم والتـقى والزهـد
 والجود.. وكان يلقّب بالمرتضى والقانع...»(٣)

٦ ـ وقال عنه الشيخ كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي المستوقى سنة
 ( ٦٥٢ ه ) : «وان كان صغير السن فهو كبير القدر رفيع الذكر ..

وقالأيضاً : مناقب أبيجعفر محمدالجواد ما اتسعت حلبات مجالها ولا

<sup>(</sup>۱) الإرشاد : ۲ / ۲۸۲ .

<sup>(</sup>٢) المناقب : ٤ / ٣٦٢.

<sup>(</sup>٣) تذكرة الخواص: ٣٥٨\_ ٣٥٩.

امتذت أوقاف آجالها بل قضت عليه الأقدار الإلهية بقلة بقائه في الدنيا بحكمها وسجالها فقل في الدنيا مقامه وعجل عليه فيها حمامه فلم تطل لياليه ولا امتذت أيّامه غير أن الله خصه بمنقبة أنوارها متألّقة في مطالع التعظيم وأخبارها مرتفعة في معارج التفضيل والتكريم.. ثم ذكر تلك المنقبة التي اعترف بعدها المأمون له بالفضل والسمق»(۱).

٧-وأدلى على بن عسى الأربلي المتوفى سنة ( ٦٩٣ هـ) في حقه وشأنه ( ﷺ) بكلمات أعرب فيها عن عمق ايمانه به وولائه له صلوات الله عليه، فقال :

«الجواد (ﷺ) في كل أحواله جواد، وفيه يصدق قول اللُغوي: جواد من الجودة من أجواد، فاق الناس بطهارة الغنصر، وزكاء الميلاد، وافترع قُلَّة العلاء فما فاز به أحد ولاكاد.

مجده عالي المراتب ، ومكانته الرقيمة تسمو على الكواكب ، ومنصبه يشرف على المناصب ، إذا آنس الوفد ناراً قالوا: ليتها نارُه ، لا نار غالب .

له إلى المعالي سُموَ ، والى الشّرف رواح وغُدُوّ ، وفي السيادة إغراق وغُلُوّ ، وعلى هام السماك ارتفاع وعُلُوّ ، ومن كل رذيلة بُغَدٌ ، وإلى كل فضيلة دُنُوّ .

تتأرّج المكارم من أعطافه ، ويقطر المجد من أطرافه ، وتُروى اخبار السماح عنه وعن أبنائه وأسلافه ، فطوبي لمن سعى في ولائه ، والويل لمن رغب في خلافه .

إذا اقتُسمتْ غنائم المجد والمعالي والمفاخركان له صفاياها ، وإذا امتُطيت غوارب السؤددكان له أعلاها وأسماها .

<sup>(</sup>١) راجع مطالب السؤول: ٢٣٩، والقصول المهمة: ٢٥٢.

يباري الغيث جوداً وعطيةً ، ويجاري الليث نجدةً وحميّة ، ويـبذّ السـير سيرةً رضية ، مرضية سريّة .

إذا عُدَّدَ آباؤه الكرام ، وأبناؤه (ﷺ) نظم اللئالي الأفراد في عدَّه ، وجاء بجماع المكارم في رسمه وحدَّه ، وجَمَع أشتات المعالي فيه ، وفي آبائه من قبله ، وفي أبنائه من بعده ، فمن له أبّ كأبيه أو جدكجدّه ؟!.

فهو شريكهم في مجدهم ، وهم شركاؤه في مجده ، وكما ملأوا أيدي العفاة بِرِفْدِهم ، ملأ أيديهم بِرِفده . . .

بهم اتَّضحت شُبُل الهُدى ، وبهم شُلِمَ من الردى ، وبِحُبِّهم تُرجى النجاة والفوز غداً، وهم أهل المعروف ، وأولوا النِّدى .

كُلُّ المدائح دون استحقاقهم، وكُلُّ مكام الأخلاق مأخوذة من كريم أخلاقهم وكُلُّ صفات الخير مخلوقة في عنصرهم الشريف وأعراقهم، فالجنة في وصالهم، والنار في فراقهم.

وهذه الصفات تصدق على الجمع والواحد، وتثبت للغائب منهم والشاهد، وتتنزَّل على الولد منهم والوالد.

حُبُّهم فريضة لازمة ، ودولتهم باقية دائمة ، وأسواق سُؤدَدِهم قائمة ، وثغور محمد ، وأسواق سُؤدَدِهم قائمة ، وأمُنهم محمد ، وأبوهم علي ، وأمُنهم فاطمة (بين ) »(١).

فمن يجاريهم في الفخر؟! ومن يسابقهم في علوّ القدر؟

وما تركوا غاية إلا انتهوا اليها سابقين ، ولا مرتبة سؤدد إلا ارتفقوها آمنين من اللاحقين ، وهذا حقّ اليقين بل عين اليقين.

<sup>(</sup>١) واجع كشف النُّمَّة في معرفة الأنمة : الإمام محمَّد الجواد: ٣٧٠/٢ ـ ٣٧١.

الناس كلُّهم عيال عليهم ومنتسبون انتساب العبودية اليهم.

عنهم أخذت الماآثر، ومنهم تعلّمت المفاخر، وبشرفهم شرف الأوّل والآخر.

ولو اطلتُ في صفاتهم لم آتِ بطائل، ولو حاولت حصرها نادتني الثريا: مَن يد المتناول؟ وكيف تطيق حصر ما عجز عنه الأواخر والأوائل؟»

٨- وقال الذهبي: «كان محمد يلقب بالجواد وبالقانع والمرتضى، وكان من سروات آل بيت النبي (عَلَيْلِيَّ).. وكان أحد الموصوفين بالسخاء فلذلك لقب بالجواد ...»(١).

٩-وقال عنه ابن الصبّاغ المالكي المتوفّى سنة ( ٨٥٥ ه): «وهو الإمام التاسع. عرف بأبي جعفر الثاني، وإنكان صغير السن فهوكبير القدر رفيع الذكر القائم بالإمامة بعد علي بن موسى الرضا . للنص عليه والإشارة له بها من أبيه كما أخبر بذلك جماعة من الثقات العدول» (٢)

۱۰ وقال الشيخ عبدالله بن محمد بن عامر الشبراوي الشافعي المستوقى سنة (١١٥٤ه): التاسع من الأثمة محمد الجواد . . . ثم ذكر نسب الإمام وولادته سنة (١٩٥٥ه) ثم قال : وكراماته رضي الله عنه كثيرة ومناقبه شهيرة ، ثم ذكر بعض مناقبه وختم حديثه بقوله : وهذا من بعض كراماته الجليلة ومناقبه الجميلة (٣).

١١ ـ وقال عنه يوسف اسماعيل النبهاني : «محمد الجواد بن علي الرضا أحد أكابر الأثمة ومصابيح الأمة من ساداتنا أهل البيت . ...»(٤).

<sup>(</sup>١) تاريخ الإسلام: ٨، والوافي بالوفيات ٤: ٥٠٥.

<sup>(</sup>٢) الفصول المهمة : ٢٥١.

<sup>(</sup>٣) الاتحاف بعب الأشراف: ١٦٨.

<sup>(</sup>٤) جامع كرامات الأولياء : ١ / ١٠٠.

١٢ ـ ووصفه محمود بن وهيب البغدادي بقوله : «هو الوارث لأبيه علماً وفضلاً وأجل إخوته قدراً وكمالاً..»(١).

١٣ ـ وذكره الفضل بن روزبهان المتوفّى سنة ( ٩٢٧ هـ) في شرحه
 للصلوات التي أنشأها لبيان فضل النبي (عَيْمَا) وأهل بيته الطاهرين فقال ما نصه :

«اللهم وصلّ وسلّم على الإمام التاسع الأوّاب السجّاد، الفائق في الجود على الأجواد، مانع العطايا والأوفاد لعامّة العباد، ماحي الغواية والعناد، قامع أرباب البغي والفساد، صاحب معالم الهداية والإرشاد إلى سبل الرشاد، المقتبس من نور علومه الأفراد من الأبدال والأوتاد أبي جعفر محمّد التقيّ الجواد بن علي الرّضا ساكن روضة الجنة بأنعم العيش، المقبور عند جدّه بمقابر قريش، اللهم صلّ على سيّدنا محمد وآل سيّدنا سيّما الإمام السخاد محمد التقي الجواد»(٢).

١٤ وقال عنه خير الدين الزركلي: «كان رفيع القدر كأسلافه ذكياً طلق
 اللسان قويّ البديهة . .

وللدبيلي محمد بن وهبان كتاب في سيرته سـمّاه : «أخمبار أبـي جـعفر الثاني»<sup>(٣)</sup>.

هذه بعض النصوص التي أدلى بها معاصرو الإمام الجواد( الله ) ومن جاء بعدهم في القرون اللاحقة وهي تمثّل إعجابهم بمواهب الإمام وشخصيته الفذّة التي تحكي شخصيّة آبائه الكرام الذين حملوا مشاعل الهداية وأعلامها بعد خاتم المرسلين محمد ( المرسلين محمد ( المرسلين محمد المرسلين المرسلين محمد المرسلين ا

<sup>(</sup>١) جوهرة الكلام: ١٤٧.

<sup>(</sup>٢) راجع: شرح الصلوات للفضل بن روزيهان، وقد سناه بوسيلة الخادم الى المخدوم أيضاً .

<sup>(</sup>٣) الاعلام: V / 100 .



## الفيضيل كالقاليك

### مظاهر من شخصيّة الأمام الجواد (ﷺ)

لا ريب في أن فضائل الأئمة الإثني عشر المعصومين ( الله المعصومين الهيلا ) - والإمام الجواد منهم - كثيرة لا تحصى ، كيف وقد اختارهم الله تعالى للإمامة على علم، وهذا الاختيار بكشف عن اختصاصهم بكمالات ومناقب تفرّدوا بها وامتازوا عن من سواهم وبذلك جعلهم حججه على خلفه وأمناء على وحيه.

ولكن لم يصل إلينا ـ للأسف الشديد ـ من تلك الفضائل والمآثر الخاصة بكل إمام إلا الشيء القليل والنزر اليسير ، بسبب الظروف القاسية التي مـر بـها أهل البيت ( المناعهم المعنيون بنقل تراثنا الاسلامي المجيد .

إنّ الإرهاب الفكري والتصفية الجسدية التي مارستها السلطات الجائرة ضد أئمة أهل البيت (ﷺ) وضد أتباعهم وكل من كان يحاول ان يكشف عن شيء من سيرتهم العطرة ،كان كافياً لضياع هذا التراث العظيم والعطاء الكبير .

وسنورد في هذا القبصل اشارات الى ببعض ما ورد في أحوال الإمام الجواد (ﷺ) ومناقبه ومكارم أخلاقه .

### أ ـ تكلّمه في المهد:

ذكر المؤرخون أن الإمام الجواد (ﷺ) تشهّد الشهادتين لمّا وُلد، وانه حمد الله تعالىٰ وصلّىٰ على الرسول الاكرم (ﷺ) والأثمة الراشدين في يومه الثالث.

قالت : فلمّا ولدته ، وسقط الى الأرض ، قال : اشهد ان لا إله إلّا الله ، وان محمداً رسول الله .

فلمّاكان اليوم الثالث ، عطس ، فقال : الحمد لله ، وصلّى الله على محمد وعلى الأثمة الراشدين»(١).

و أيضاً قالت : «لمّا حضرت ولادة الخيزران أم أبي جعفر (ﷺ) دعاني الرضا (ﷺ) ، فقال : يا حكيمة احضري ولادتها، وادخلي وإياها والقابلة بيتاً .

ووضع لنا مصباحاً ، وأغلق البات علينا ، فلما أخذها الطلق طفئ المصباح ، وبين يديها طست ، فاغتممت بطفئ المصباح

فبينا نحن كذلك ، إذ بدر أبو جعفر (ﷺ) في الطست ، واذا عليه شيء رقيق كهيئة الثوب يسطع نوره حتى أضاء البيت ، فأبصرناه ، فأخذته فوضعته في حجري ، ونزعت عنه ذلك الغشاء ، فجاء الرضا (ﷺ) وفتح الباب ، وقد فرغنا من أمره ، فأخذه ووضعه في المهد ، وقال لي : يا حكيمة الزمي مهده.

قالت: فلمّاكان في اليوم الثالث رفع بـصره الى السماء ثم نظر يـمينه ويساره، ثم قال: أشهد ان لا إله إلّا الله، واشهد ان محمداً رسول الله، فقمت ذعـرة فزعة، فأتيت أبا الحسن ( فلي الله ) فقلت له: لقد سمعت من هذا الصبي عجباً. فقال: وما ذاك؟ فأخبرته الخبر، فقال: يا حكيمة، ما ترون من عجائبه اكثر» (٢).

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ١٥١ ـ ١٥٢.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ١٥١ ـ ١٥٢.

#### ب \_إتيانه الحكم صبياً:

أصبح الإمام الجواد (ﷺ) خليفة الله تعالى في خلقه وإماماً لهم وهو لم يزل حديث السن ، وذلك ما اقتضته مشيئة الله \_ جلّ جلاله \_ مثلما اقتضت ذلك مع عيسى وسليمان (ﷺ) . وقد أثارت حداثة سنة (ﷺ) استغراب بعض الناس وتشكيكهم، الأمر الذي دعا الإمام الجواد (ﷺ) الى توضيح الامر لهم ، وهو ما نجده فى الروايات الآتية :

ا\_قال الراوي: قلت له ( لأبي جعفر الثاني ( الله اله يقولون في حداثة سنك ، فقال : «ان الله تعالى أوحى الى داود أن يستخلف سليمان وهو صبي يرعى الغنم، فأنكر ذلك عبّاد بني اسرائيل وعلماؤهم ، فأوحى الله الى داود ( الله الى داود الله الى داود الله الى داود ( الله الى داود و العنه العنه المتكلمين وعصا سليمان واجعلها في بيت واختم عليها بخواتيم القوم فاذا كان من الغد، فمن كانت عصاه قد أورقت وأثمرت فهو الخليفة ، فأخبرهم داود ( الله الى فقالوا : قد رضينا وسلمنا» (١).

٢ ـ قال الراوي: رأيت أبا جعفر (ﷺ) وقد خرج على فأخذت أنظر اليه وجعلت انظر الى رأسه ورجليه ، لأصف قامته لأصحابنا بمصر، فبينا أناكذلك حتى قعد ، فقال : «يا على إن الله احتج في الإمامة بمثل ما احتج به في النبوة ، فقال: ﴿ وآتيناه الحكم صبياً ﴾ (٢) ﴿ ولمّا بلغ اشده ﴾ (٣) ﴿ وبلغ اربعين سنة ﴾ (١) فقد يجوز أن يؤتاها وهو ابن الأربعين سنة » (٥).

<sup>(1)</sup> أصول الكافي: ١/٣١٤.

<sup>(</sup>۲) مریم (۱۹): ۲۲.

<sup>(</sup>٣) القصص (٢٨): ١٤.

<sup>(</sup>٤) الأحقاف (٤٦): ١٥.

<sup>(</sup>٥) أُصول الكافي : ١/ ٣١٥.

٣ ـ قال الراوي لأبي جعفر (ﷺ): يا سيدي ان الناس ينكرون عليك حداثة سنك ، فقال : «وما ينكرون من ذلك قول الله عزوجل ، لقد قال الله عزوجل لنبيه (ﷺ): ﴿ قُلُ هَذَهُ سَبِيلِي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني ﴾ (١) فو الله ما تبعه إلا علي (ﷺ) وله تسع سنين وانا ابن تسع سنين» (١).

#### ج علمه:

لابد للإمام من أن يكون واسع العلم والمعرفة ، فهو أعلم أهل زمانه ، وأدراهم بشؤون الشريعة وأحكام الدين مع الإحاطة بالنواحي السياسية والادارية وغير ذلك مما يحتاج اليه الناس . وقد دل الإمام الجواد (學) بنفسه على ذلك، إذ خاض \_ وهو في سنّه المبكّر \_ في مختلف العلوم ، وسأله العلماء والفقهاء عن أعقد المسائل الشرعية والعلمية فأجاب عنها بكل احاطة ودقة مما أدى ذلك الى انتشار مذهب أهل البيت (學) وتزايد الاقبال عليه في ذلك العصر وذهب كثير من العلماء الى القول بالإمامة (٣).

وقبل ان نشير الى شيء من علمه (ﷺ) لابد أن نشير الى مصادر هذا العلم الربّاني الذي امتاز به أهل البيت (ﷺ).

ا ـ روى المسعودي عن عبد الرحمن بن محمد عن كلثم بن عمران أنه قال : قلت للرضا (ﷺ) : أنت تحبّ الصبيان فادع الله أن يرزقك ولداً . فقال : «إنّما أرزق ولداً واحداً وهو يرثني . فلما ولد أبو جعفر كان طول ليلته يناغيه في مهده ، فلما طال ذلك على عدة ليالي، قلت: جُعلت فداك قد ولد للناس أولاد قبل هذا

<sup>(</sup>۱) يوسف (۱۲): ۱۰۸.

<sup>(</sup>٢) أُصول الكافي: ١ / ٣١٥.

<sup>(</sup>٣) حياة الإمام الجواد: ٦٦.

تعوده! فقال: وَيُحَك! ليس هذا عودة إنّما أغرّه بالعلم غرّاً»(١).

٢ ـ وقد الاحظنا فيما سبق ما ورد من نصوص تأريخية تشهد بتكلمه وهو في المهد الى جانب نصوص أخرى تشير الى أنه قد أوتي الحكم صبيًا (٢).

وروي أيضاً انه جيء بأبي جعفر الجواد (عليه) إلى مسجد رسول الله (عليه) بعد استشهاد أبيه (عليه) وهو طفل، وجاء الى المنبر ورقى منه درجة، ثم نطق فقال: «إنا محمد بن علي الرضا، إنا الجواد، إنا العالم بأنساب الناس في الاصلاب، أنا أعلم بسرائركم وظواهركم، وما أنتم صائرون البه، عِلم منحنا به من قبل خالق الخلق أجمعين، وبعد فناء السماوات والأرضين، ولو لا تظاهر أهل الباطل، ودولة أهل الضلال، ووثوب أهل الشك، لقلت قولاً تعجّب منه الأقلون والآخرون.

ثم وضع يده الشريفة على فيه ، وقال: يا محمد اصمت كما صمت آباؤك من قبل»(١).

ومن هنا ينبغي أن نعرض بايجاز إلى بعض ما أثر عنه من العلوم :

#### ١ ـ التوحيد:

أثيرت في عصر الإمام الجواد (على كثير من الشكوك والأوهام حول قضايا التوحيد وقد أثارها من لاحريجة له في الدين من الحاقدين على الإسلام لزعزعة

<sup>(</sup>١) اثبات الوصية : ٢١٠ .

<sup>(</sup>٢) راجع فقرتني (أ) و (ب) من هذا القصل .

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ١٥٩.

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوائم العلوم : ٢٣ / ١٥٩.

العقيدة في نفوس المسلمين ، ولتشكيكهم في مبادئ دينهم العظيم ، وقد أجاب الإمام (ﷺ) عن تلك الشبهات وفتدها خير تفنيد ، وكان من بينها مايلي :

١ - قال الراوي : «سألت أبا جعفر عن التوحيد فقلتُ : أتوهم شيئاً . فقال: نعم ، غير معقول ولا محدود ، فما وقع وهمك عليه من شيء فهو خلافه ، لا يشبهه شيء ولا تدركه الأوهام ، كيف تدركه الأوهام وهو خلاف ما يُعقل وخلاف ما يُتصور في الأوهام ؟ إنّما يُتوهم شيء غير معقول ولا محدود» (١).

٢ ـ وقال الراوي : «سئل أبو جعفر الثاني (ﷺ) : يجوز أن يـقال لله إنـه شيء؟ قال : نعم يُخرجه من الحدَّين، حدَ التعطيل وحد التشبيه» (٢).

٣ ـ قال الراوي : «سألت أبا جعفر محمد بن علي الثاني ( المنالي المنالي المنالي المنالي المنالي المنالية » (٣). المجتمع عليه بجميع الألسن بالوحدانية » (٣).

## ٢ - تفسير القرآن الكريم وتأويله الكريم

وردت عن الإمام الجواد (ﷺ) نصوص كثيرة في تفسير وتأويـل بـعض آيات القرآن الكريم .

فمنها ما ورد عنه (ﷺ) في تفسير الآيتين المباركتين : ﴿ مَا نَسَخُ مَنَ آيَةُ او نَسْمُ مَنَ آيَةُ او نَسْمُ اللهِ مِنْ وَلَي نَسْمُهَا وَاللهُ مِنْ وَلَي وَمَا لَكُمْ مِنْ دُونَ اللهُ مِنْ وَلِي وَلَا نَصِيرٍ ﴾ (١).

إذ قال (ﷺ): ﴿ مَا نَسْخُ مِنَ آيَةً ﴾ بأن نرفع حكمها ,

<sup>(</sup>١) أصول الكافي: ١ / ٦٤.

<sup>(</sup>٢) أصول الكافي: ١ / ٦٤.

<sup>(</sup>٣) التوحيد للصدوق: ٨٢.

<sup>(</sup>٤) البقرة (٢): ١٠٦\_١٠٧.

و أو ننسها ئان نرفع رسمها ونزيل عن القلوب حفظها ، وعن قلبك يا محمد كما قال الله تعالى : و سنقرئك فلا تنسى <math> i إلا ما شاء الله ... i أن ينسيك ، فرفع ذكره عن قلبك .

﴿ نأت بخير منها ﴾ يعني : بخير لكم .

فهذه الثانية أعظم لثوابكم ، وأجلّ لصلاحكم من الآية الاولى المنسوخة ، أو مثلها من الصلاح لكم، أي إنّا لا ننسخ ولا نبدّل إلّا وغرضنا في ذلك مصالحكم .

ثم قال: يا محمد ﴿ ألم تعلم ان الله على كل شيءٍ قدير ﴾ ، فانه قدير يقدر على النسخ وغيره. ألم تعلم - يا محمد - أن الله له ملك السماوات والارض وهو العالم بتدبيرها ومصالحها فهو يدبّركم بعلمه ﴿ وما لكم من دون الله من ولي ﴾ يلي صلاحكم اذكان العالم بالمصالح هو الله عزّوجلّ دون غيره ولا نظير وما لكم من ناصر ينصركم من مكروه أن اراد الله أنزاله بكم ، أو عقاب إن أراد إحلاله بكم » (1)

إنّ منهج الاستهداء بالقرآن تقسه لتفسير آياته الكريمة واضح جدّاً في هذا النص.

وفي مجال تأويله لقوله تعالىٰ : ﴿ أين ما تكونوا يأت بكم الله جميعاً ان الله على كل شيءٍ قدير﴾ (٢) .

فقد جاء عن عبد العظيم بن عبدالله الحسني أنّه قال : «قبلت لمحمد بن على بن موسى (ﷺ) : انبي لأرجو ان تكون القائم من أهل بيت محمد (ﷺ) الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً .

فقال (ﷺ): يا أبا القاسم: ما منّا إلّا وهو قائم بأمر الله عزّوجل، وهاد الى دين الله،

<sup>(</sup>١) الأعلى (٨٧): ٦-٧.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ١٦٤ .

<sup>(</sup>٣) البقرة (٢): ١٤٨.

ولكن القائم الذي يطهر الله عزّوجل به الأرض من أهل الكفر والبحود ، ويسملأها عدلاً وقسطاً هو الذي تخفى على الناس ولادته ، ويغيب عنهم شخصه ، ويحرم عليهم تسميته وهو سمي رسول الله ( الله على الناس ولادته ، ويغيب عنهم شخصه ، ويبذل له كل صعب [و] سمي رسول الله ( الله عدة أهل بدر ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً ، من أقاصي الأرض ، يجتمع إليه من أصحابه عدّة أهل بدر ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً ، من أقاصي الأرض ، وذلك قول الله عزّوجل : ﴿ أينما تكونوا يأت بكم الله جميعاً ان الله على كل شيءٍ قدير ﴾ . فاذا اجتمعت له هذه العدّة من أهل الإخلاص أظهر الله أمره ، فإذا كمل له العقد وهو عشرة آلاف رجل خرج بإذن الله عزّوجل ، فلا يزال يقتل أعداء الله حتى يرضى الله عزّوجل . قلل عبد العظيم : فقلت له : يا سيدي وكيف يعلمُ أن الله عزّوجل قد رضي ؟ قال عبد العظيم : فقلت له : يا سيدي وكيف يعلمُ أن الله عزّوجل قد رضي ؟ قال : يلقي في قلبه الرحمة ، فإذا دخل المدينة أخرج اللات والعزى فأحرقهما» (١).

#### ٣-الحديث:

روى الإسام الجواد (學) طائعة من الأحاديث بسنده عن جده رسول الله (變) وروى أيضاً عن جدة الإمام أمير المؤمنين (學) وعن آبائه (變) وفيما يلي مختارات من ذلك التراث الذي يكشف بثه من قبل الإمام (變) عن اهتمامه بنشر حديث الرسول (蒙) و آبائه الميامين:

ا - روى (عليه ) بسنده ان رسول الله (عَيْمَا ) قال : « إنّ فاطمة أحصنت فرجها فحرّمها الله وذريّتها على النار » (٢).

٢ - روى (變) إن رسول الله (震慢) قال: «المرء مخبوء تحت نسانه »(٣).
 ٣ - وقال (變): «قام الى أمير المؤمنين رجل بالبصرة، فـقال: أخـبرنا عـن

<sup>(</sup>١)كمال الدين وتمام النعمة، للصدوق القمي : ٣٧٧ ـ ٣٧٨.

<sup>(</sup>٢) حياة الإمام محمد الجواد : ٧٩\_ ٨٠.

<sup>(</sup>٣) حياة الإمام محمد الجواد: ٨٠، عن بحار الأنوار : ١٠١/١٢.

الإخوان؟ فقال: الإخوان صنفان: إخوان الثقة، وإخوان المكاشرة.

فأمّا إخوان الثقة فهم كالكفّ والجناح والأهل والمال ، فإذاكنت من أخيك على ثقة فابذل له مالك ويدك وصاف من صافه وعاد من عاداه واكتم سرّه وأعنه واظهر منه الحسن ، واعلم أيها السائل انهم اعزّ من الكبريت الأحمر.

وأما اخوان المكاشرة فإنك تصيب منهم لذتك ، فلا تقطعن ذلك منهم ، ولا تسطلبن ما وراء ذلك من طلاقة الوجمة وحلاوة اللسان »(١).

٤ \_ روى (過) عن الإمام الصادق (機) لما سئل عن الزاهد في الدنيا ،
 قوله : «الذي يترك حلالها مخافة حسابه ، ويترك حرامها مخافة عقابه »(١).

ه \_ وروىٰ (微) عن الإمام الصادق (光) عندما قيل له صف لنا الموت ، قوله (幾) : « للمؤمن كأطيب ربح يشمه فينعس لطيبه ، وينقطع التعب والألم كله عنه ، ونلكافركلسع الأفاعي ولدغ العقارب أو أشد» (كران المسلم)

٦ \_ وقال (機): مرض رجل من أصحاب الرضا (機) فعاده ، فقال: كيف
 تجدك؟ قال: لقيت الموت بعدك. يريد به ما لقيه من شدة مرضه.

قال: ما لقيته إنما لقيت ما يبدؤك به ويعرفك بعض حاله ، انما الناس رجلان: مستريح بالموت ، ومُستراح منه به ، فجدد الايسان بالله وبالولاية تكن مستريحاً (٤).

<sup>(1)</sup> حياة الإمام محمد الجواد: ٨١ عن وسائل الشيعة: ٨٨/٨.

<sup>(</sup>٢) الإمام مُحمَّد بن على الجواد ، عبد الزهراء عثمان محمد : ١٠٦ عن معاني الأخيار: ٢٨٧ -

<sup>(</sup>٣) الإُمامُ محمد بن عليَّ الجواد ، عبد الزهراء عثمان محمد : ١٠٦ عن معانيَّ الأخبار: ٢٨٧ .

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٨٦.

### ٤ ـ نماذج من فقهه (變):

تشكّل الأحاديث التي تُروى عن الإمام أبي جعفر الجواد (學) مصدراً خصباً لاستنباط الأحكام الشرعية لدى فقهاء الشيعة الإمامية ، لأنها تعبّر عن سنة المعصومين وسنّة المعصوم هي قوله وفعله وتقريره.

وقد أثرت عنه (ﷺ) طائفة كبيرة من الأخبار التي دوّنت في مـوسوعات الفقه والحديث وقد شملت معظم أبواب الفقه نذكر بعض النماذج منها :

#### الصلاة:

ا ـ قال الراوي : كتبت الى أبي جعفر الثاني (الله) «في السنجاب والفنك والخز ، وقلت : جعلت فداك ، أحب ان لا تجيبني بالتقيّة في ذلك فكتب بخطه الى : صلّ فيها»(١).

واستدل الفقهاء بهذا الخبر ونحوه مما ورد في هذا الموضوع على جـواز الصلاة في جلود هذه الحيوانات .

٢ ـ قال الراوي: رأيت أبا جعفر (變) صلى حين زالت الشمس يـوم
 التروية ست ركعات خلف المقام، وعليه نعلاه لم ينزعهما(٢).

واستدل الفقهاء بهذه الرواية على جواز الصلاة بالنعل الطاهرة المتخذة من الذبيحة المذكّاة.

 <sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٨٦. الفنك: حيوان صفير من فصيلة الكلبيات، شبيه بالثعلب، لكن اذنيه
 كبيرتان، لا يتجاوز طوله اربعين سنتيمتر بما فيه الذنب، فروته من أحسن الفراء.

والسمور : حيوان برّي من فصيلة السموريات ورتبة اللواحم ، يشبه ابن عرس واكبر منه ، لونه أحمر ماثل الى السواد ، تتخذ من جلده فراء ثمينة .

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٣٨٩ / ٣٨٩.

#### الزكاة :

وردت عن الإمام الجواد (ﷺ) عدة اخبار في فروع الزكاة كان من بينها ما يأتي : استدل الفقهاء على جواز إخراج القيمة دون العين فيما تجب فيه الزكاة بما جاء عنه (ﷺ) في جوابه عن السؤال: «هل يجوز أن أخرج عمّا يجب في الحرث من الحنطة والشعير ، وما يجب على الذهب دراهم بقيمة ما يسوي ؟ أم لا يجوز إلاّ أن يخرج من كل شيء ما فيه ؟ فأجاب (ﷺ) أيما تيسر بخرج»(١).

### الحج :

واستند الفقهاء في فتاواهم في بعض فروع الحج ومسائله الى ما أثر عـن الإمام الجواد (ﷺ) فيها ، وفيما يُأْتِي بَعْضُ ذَلْكُ رَبِّ عِلْ

١ ـ استند الفقهاء في استحباب الحج للصبي بما جاء في الرواية التالية : قال الراوي: «سألت أبا جعفر الثاني (繼) عن الصبي متى يحرم به ؟ قال: إذا أثغر»(٢). ٢ ـ واتفق فقهاء الإمامية على أنّ حجّ التمتع أفضل انواع الحج لمن أراد ان يحج حجاً مندوباً ، وقد استندوا في ذلك الى ما ورد عن الإمام الجواد (繼) وغيره من أئمة العترة الطاهرة (ﷺ) ، حيث قال الراوي : «كان أبو جعفر (ﷺ) يقول : المتمتع بالعمرة الى الحج أفضل من المفرد السائق للهدي . وكان يقول : ليس يدخل الحاجّ بشيء أفضل من المتعة <sup>(٣)</sup>.

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم: ٤١١/٢٣.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٤٢٦/٢٣ .

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٤٣٠ .

# ٥ ـ فلسفة التشريع وعلل الأحكام:

وكشف الإمام محمد الجواد (ﷺ) النقاب عن بعض العلل في تشريع بعض الأحكام الشرعيّة وكان من بينها:

ما سأله محمد بن سليمان عن العلة في جعل عدّة المطلّقة ثلاث حيض أو ثلاثة أشهر ، وصارت عدة المتوفّى عنها زوجها أربعة أشهر وعشراً ؟ فأجابه الإمام (ﷺ) عن ذلك :

« أمّا عدّة المطلّقة ثلاثة قروء فلاستبراء الرحم من الولد ، واما عدّة المتوفى عنها زوجها فإن الله تعالى شرط للنساء شرطاً ، وشرط عليهن شرطاً فلم يجابهن فيما شرط لهن ، وفلم يجر فيما اشترط عليهن ، اما ما شرط لهن في الإيلاء أربعة أشهر إذ يقول الله عزّوجل: للذين يؤلون من نسائهم تربص أربعه أشهر له فلم يجوز لأحد أكثر من أربعة أشهر في الإيلاء لعلمه تبارك اسمه انه غاية صبر المرأة عن الرجل ، والما ما شرط عليهن فإن أمرها أن تعتد إذا مات زوجها أربعة أشهر وعشراً فأخذ منها له عند مو ته ما أخذ لها منه في حياته عند الإيلاء ، قال الله عزّوجل : ﴿ يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً ﴾ ولم يذكر العشرة أيام في العدّة إلا مع الأربعة أشهر ، وعلم ان غابة المرأة الاربعة أشهر في ترك الجماع فمن ثم أوجبه عليها ولها...»(١)

### د ـ عبادته ونسكه:

كان الإمام الجواد (ﷺ) أعبد أهل زمانه ، وأشدهم حبّاً لله عزّوجلّ وخوفاً منه ، وأخلصهم في طاعته وعبادته ، شأنه شأن الأئمة الطاهرين من آبائه (ﷺ)

<sup>(</sup>١) حياة الإمام محمّد الجواد: ١٠١.

الذين عملواكل ما يقرّبهم إلى الله زلفي .

ومن مظاهر عبادة الإمام الجواد (ﷺ) نشير الي ما يلي :

### ١ ـ نوافله :

كان (繼)كثير النوافل، ويقول المؤرخون إنه :كان يصلّي ركعتين يقرأ في كل ركعة سورة الفاتحة، وسورة الاخلاص سبعين مرة (١). وانه (繼) إذا دخل شهر جديد يصلّي اول يوم منه ركعتين يقرأ في أول ركعة «الحمد» مرة، و «قل هو الله أحد» لكل يوم الى آخره ـ يعنى ثلاثين مرة -.

وفي أول الركعة الاخرىٰ «الحمد» و «انا أنزلناه» مثل ذلك ويتصدق بـما يتسهل، يشتري به سلامة ذلك الشهركله<sup>(۱)</sup>.

وجاء في الرواية أنه صام أبو جعفر الثاني ( الله الماكان ببغداد يوم النصف من رجب ، ويوم سبع وعشرين منه و وينام معه جميع حشمه ، وأمرنا أن نصلي بالصلاة التي هي اثنتي عشرة ركعة : تقرأ في كل ركعة الحمد وسورة ، فاذا فرغت قرأت « الحمد » أربعاً ، و « قل هو الله أحد » أربعاً ، والمعوذ تين أربعاً ، وقلت : « لا إله إلا الله والله أكبر ، وسبحان الله ، والحمد لله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم » أربعاً ، « الله الله ربي لا أشرك به شيئاً » أربعاً ، « لا أشرك بربي أحداً » أربعاً ، « لا أشرك بربي أحداً » أربعاً ، « لا أشرك بربي أحداً » أربعاً ، « الله الله ربي الله الله المرك به شيئاً » أربعاً ، « لا أشرك بربي أحداً » أربعاً ، « لا أشرك بربي

<sup>(</sup>١) حياة الإمام محمّد الجواد: ٦٧.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٢٠.

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٢٢ .

#### ۲ ـ حجه :

وكان الإمام ( المحينية الحج ، وقد جاء في الرواية : «رأيت أبا جعفر الثاني ( المحينية الشمس ، وطاف الثاني ( المحينة خمس عشرة ومائتين وذع البيت بعد ارتفاع الشمس ، وطاف بالبيت يستلم الركن اليماني في كل شوط ، فلماكان الشوط السابع استلمه واستلم الحجر ومسح بيده ثم مسح وجهه بيده ، ثم أتئ المقام ، فصلى خلفه ركعتين ثم خرج الى دبر الكعبة الى الملتزم ، فالتزم البيت، ... ثم وقف عليه طويلاً يدعو ، ثم خرج من باب الحناطين .

قال الراوي: فرأيته في سنة ( ٢١٩ هر) وذع البيت ليلاً، يستلم الركن اليماني والحجر الاسود في كل شوط، فلما كان في الشوط السابع التزم البيت في دبر الكعبة قريباً من الركن اليماني وفوق الحجر المستطيل ... ثم أتئ الحجر فقبله ومسحه وخرج الى المقام فصلى خلفه ثم مضى ولم يعد الى البيت ، وكان وقوفه على الملتزم بقدر ما طاف بعض أصحابنا سبعة اشواط وبعضهم ثمانية»(١).

# ٣ ـ أذكار الإمام وأدعيته ومناجاته:

وهنا نورد بعضاً من أذكار الإمام وأدعيته ومناجاته التيكان يناجي بها ربّه الأعلىٰ كأحد مظاهر التسبيح والتمجيد في محراب عبادته لله جلّ جلاله :

# من أدعيته ( عليه ) في حال القنوت :

« اللهم أنت الأول بلا اولية معدودة ، والآخر بلا آخرية محدودة ، أنشأتنا لا لعلّة اقتساراً ، واخترعتنا لا لحاجة اقتداراً ، وابتدعتنا بحكمتك اختياراً ، وبلوتنا بأمرك ونهيك اختباراً ، وابدتنا بالآلات ، ومنحتنا بالأدوات ، وكلّفتنا الطاقة ، وجشمتنا الطاعة ، فأمرت

<sup>(</sup>١) حياة الإمام محمد الجواد : ٦٨.

تخييراً ونهيت تحذيراً ، وخوّلت كثيراً ، وسألت يسيراً ، فعصي أمرك فحلُمت ، وجهل قدرك فتكرّمت . . »(١).

### من أدعيته اذا انصرف من الصلاة:

« رضيت بالله ربّاً ، وبالاسلام ديناً ، وبالقرآن كتاباً ، وبمحمد نبياً ، وبعليَّ ولياً ، والحسن ، والحسين ، وعلي بن الحسين ، ومحمد بن علي ، وجعفر بن محمد ، وموسى بن جعفر ، وعلي بن موسى ، ومحمد بن علي ، وعلي بن محمد ، والحسن بن علي ، والحجة بن الحسن بن علي ، والحجة بن الحسن بن علي ، أثمة .

اللهم ولتك الحجة فاحفظه من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله ومن فوقه ومن تحته ، وامدد له في عمره ، واجعله القائم بأمرك ، المنتصر لدينك وأره ما يحبّ وتقرّبه عينه في نفسه وفي ذرّيته وأهله وماله وفي شيعته وفي عدوه ، وأرهم منه ما يحب وتقرّ به عينه ، واشف به صدورنا وصدور قوم مؤمنين » (\*\*).

### من دعائه (拳) عند الصباح والمساء لقضاء الحوائج:

قال الراوي :كتبت الى أبي جعفر الثاني (ﷺ) أسأله ان يعلّمني دعاء، فكتب الى :

«تقول اذا اصبحت وأمسيت: الله الله ، ربي الرحمن الرحيم ، لا اشرك به شيئاً». وإن زدت على ذلك فهو خير ، ثم تدعو بما بدا لك في حاجتك ، فهو لكل شيء بإذن الله تعالى ، يفعل الله ما يشاء (٣).

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢١٢ .

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢١٤ ـ ٢١٥.

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٢ / ٢١٨ .

### هــ معجزاته وكراماته (變) :

ورغم أنّ الإمام الجواد (ﷺ)كان معجزة بذاته ، حيث تصدى لإمامة المسلمين وهو صبي لم يبلغ السابعة من عمره ، فإنّ الله جَل جلاله أجرى على يديه كرامات أخرى في مناسبات عديدة لكي يتم بها الحجة على العباد ويقطع بها ألسنة المعاندين وتطمئن بسببها قلوب الموالين .

وإليك بعض مصاديقها(١):

الثاني (الله على أبو هاشم داود بن القاسم الجعفري : «دخلت على أبسي جعفر الثاني (الله ومعي ثلاث رقاع غير معنونة واشتبهت علي فاغتممت لذلك ، فتناول الثاني وقال : هذه رقعة ريّان بن شبب ثم تناول الثانية فقال: هذه رقعة محمد بن حمزة وتناول الثالثة ، وقال : هذه رقعة فلان فبهت ، فنظر التي وتبسّم (الله على).

قال: وأعطاني أبو جعفر ثلاثمائة دينار في صرّة وأمرني ان أحملها الى بعض بني عمّه، وقال: أما انه سيقول لك دلّـني عـلى حـريف يشــتري لي بـها مــتاعاً فدلّه عليه.

قال : فأتيته بالدنانير فقال لي : «يا أبا هاشم دلّني على حريف يشتري لي بها متاعاً» . ففعلت .

قال أبو هاشم: وكلّمني جمّال ان أكلّمه ليدخله في بعض اموره، فدخلت عليه لأكلّمه فوجدته يأكل مع جماعة فلم يمكنني كلامه، فقال: يا أبا هاشم: كل ووضع بين يديّ ثم قال -ابتداءً منه من غير مسألة -: يا غلام انظر الجمّال الذي أتانا به أبو هاشم فضمّه اليك ».

<sup>(</sup>١) نقلنا هذه المصاديق عن إعلام الورئ بأعلام الهدئ : ٧٧\_ ١٠٠ ، ومستدرك عوالم العلوم : ٣١٨/٢٣ .

٢\_قال أبو هاشم: ودخلت معه ذات يوم بستاناً فقلت له: جعلت فداك، إني مولع بأكل الطين، فادع الله لي، فسكت ثم قال لي بعد أيام ابتداءً منه \_: «يا أبا هاشم، قد أذهب الله عنك أكل الطين».

قال أبو هاشم: فما شيء أبغض التي منه.

٣ ـ قال على بن أسباط: خرج على أبو جعفر حدثان موت أبيه فنظرت الى قدّه لأصف قامته لأصحابنا فقعد، ثم قال: «يا على ، ان الله تعالى احتج في الإمامة بمثل ما احتج به في النبوة فقال: ﴿ وآتيناه الحكم صبيّاً ﴾ (١).

٤ ـ قال الراوي: «مضى أبو الحسن الرضا (الله ولي عليه أربعة آلاف درهم، لم يكن يعرفها غيري وغيره، فأرسل التي أبو جعفر (الله والحان في غد فائتني. فأتيته من الغد، فقال لي: مضى أبو الحسن ولك عليه أربعة آلاف درهم ؟. فقلت: نعم.

فرفع المصلّى الذي كان تحتّه ، فإذا تحتّه دنانير فدفعها التي ، وكان قيمتها في الوقت أربعة آلاف درهم».

ه \_قال الراوي : «كنت بالمدينة ، وكنت اختلف الى أبي جعفر (ﷺ) وأبو الحسن (ﷺ) بخراسان ، وكان أهل بيته وعمومة أبيه يأتونه ويسلمون عليه ، فدعا يوماً الجارية ، فقال : قولي لهم : يتهيأون للمأتم .

فلمّا تفرّقوا قالوا: ألا سألناه مأتم مَن ؟

فلمّاكان من الغد فعل مثل ذلك ، فقالوا : مأتم مَن ؟

قال : مأتم خير مَن على ظهرها .

<sup>(</sup>۱) مريم (۱۹): ۱۲.

فأتانا خبر أبي الحسن [الرضا] (ﷺ) بعد ذلك بأيّام ، فاذا هو قد مات في ذلك اليوم».

٦ ـ قال الراوي :كتب التي أبو جعفر (عليه ) : « إحملوا التي الخمس ، فإني لستُ آخذه منكم سوئ عامي هذا ».

فقبض (ﷺ) في تلك السنة .

### و ـ من مكارم اخلاقه الاجتماعية

لقد كان الإمام الجواد (على) شاباً في مقتبل العمر ، وكان المأمون يغدق عليه الأموال الوافرة وقد بلغت مليون درهم . وكانت الحقوق الشرعية ترد إليه من الطائفة الشيعية التي كانت تعتقد بإمامته بالإضافة إلى الأوقاف التي كانت في قم وغيرها إلا أنّه لم يكن ينفق شيئاً منها في أموره الخاصة وإنّما كان ينفقها على الفقراء والمعوزين والمحرومين .. وقد رآه الحسين المكاري في بغداد ، وكان محاطاً بهالة من التعظيم والتكريم من قِبل الأوساط الرسمية والشعبية فيظن ان الإمام (على سوف لا يرجع إلى وطنه يثرب بل يقيم في بغداد راتعاً في النعم والترف ، وعرف الإمام قصده ، فانعطف عليه وقال له :

« يا حسين ، خبز الشعير ، وملح الجريش في حرم جدّي رسول الله (ﷺ) أحب إليَّ ممّا ترانى فيه...»(١).

إنّه لم يكن من طلاب تلك المظاهر التي كانت تضفيها الدولة، وإنّماكان كآبائه الذين طلّقوا الدنيا ، واتّجهوا صوب الله تعالى لا يبغون عنه بديلاً.

<sup>(</sup>١) إثبات الهداة : ٦ / ١٨٥.

#### ١ ـ السخاء :

كان الإمام أبو جعفر (ﷺ) من أندى الناسكفّاً وأكثرهم سخاءً ، وقد لُقّب بالجود لكثرة كرمه ومعروفه وإحسانه إلى النّاس وقد ذكر المؤرّخون قصصاً كثيرة من كرمه .

منها: ما روى المؤرّخون من أنّ أحمد بن حديد قد خرج مع جماعة من أموال أصحابه إلى الحج ، فهجم عليهم جماعة من السرّاق ونهبوا ما عندهم من أموال ومتاع ، ولما انتهوا إلى يثرب انطلق أحمد إلى الإمام محمد الجواد وأخبره بسا جرى عليهم فأمر (عليه ) له بكسوة وأعطاه دنانير ليفرقها على جماعته ، وكانت بقدر ما نهب منهم (۱).

وبهذا أنقذهم الإمام من المحنة ورد لهم ما سلب منهم بسخاء وافر.

واشتهر أن كرم الإمام ومعروفه قد شمل حتى الحيوانات، فقد روى محمّد ابن الوليد الكرماني أنّه قال: أكلت بين يدي أبي جعفر الثاني (ﷺ) حتى إذا فرغت ورفع الخوان ذهب الغلام ليرفع ما وقع من فتات الطعام فقال (ﷺ) له: «ماكان في الصحراء فدعه ولو فخذ شاة ، وماكان في البيت فتتبعه والقطه»(١).

لقد أمره(ﷺ) بـترك الطـعام الذي فـي الصـحراء ليـتناوله الطـير وسـائر الحيوانات التي ليس عندها طعام .

<sup>(</sup>١) الوافي بالوفيات: ٤ / ١٠٥، بحار الأنوار: ١٢ / ١٠٩.

<sup>(</sup>٢) وسائلُ الشيعة : ٦ / ٤٩٩ .

### ٢ ـ الإحسان إلى الناس:

أمّا الإحسان إلى الناس والبرّ بهم فإنّه من سجايا الإمام الجواد ومن أبـرز صفاته ، وقد سجل التاريخ قصصاً كثيرة من إحسانه منها :

ما رواه أحمد بن زكريا الصيدلاني عن رجل من بني حنيفة من أهالي بست وسجستان (١) قال : رافقت أبا جعفر في السنة التي حجّ فيها في أوّل خلافة المعتصم فقلت له : وأنا على المائدة : إنّ والينا جعلت فداك يتولاكم أهل البيت يحبّكم وعليّ في ديوانه خراج ، فإن رأيت جعلني الله فداك أن تكتب إليه بالإحسان إليّ ، فقال ( الله ) : لا أعرفه ، فقلت ، جعلت فداك انّه على ما قلت : من محبيكم أهل البيت ( الله ) ، وكتابك ينفعني واستجاب له الإمام فكتب إليه بعد البسملة :

البسمله:

« أمّا بعد: فإنّ موصل كتابي هذا ذكر عنك مذهباً جميلاً ، وإنّ ما لك من عملك إلّا ما أحسنت فيه ، فأحسن إلى اخوانك و اعلم أنّ الله عزّوجلّ سائلك عن مثاقيل الذرة والخردل..» (٢).

ولما ورد إلى سجستان عرف الوالي وهو الحسين بن عبدالله النيسابوري انّ الإمام قد أرسل إليه رسالة فاستقبله من مسافة فرسخين ، وأخذ الكتاب فـقبّله،

<sup>(</sup>۱) قال محمّد بن بحر الرهني : سجستان : إحدى بلدان المشرق ، لم تزل لفاحاً على الضيم ممتنعة من الهضم منفردة بمحاسن ، متوحّدة بمآثر لم تعرف لنيرها من البلدان ، ما في الدنيا سوقة أصحّ منهم معاملة ، ولا أقل منهم مخاتلة ، وأضاف في تعداد مآثرها أنّه أعن عليّ بن أبي طالب على منابر الشرق والغرب ، ولم يلعن على منابرها إلّا مرّة ، وامتنعوا على بني أميّة حتى زادوا في عهدهم أن لا يلعن على منبرهم أحد .. وأي شرف أعظم من امتناعهم من لعن أخي رسول الله (عَلَيْمَا في على منبرهم ، وهو يلعن على منابر الحرمين مكّة والمدينة ؟ ـ معجم البلدان: ٣ / ١٩٠ ـ ١٩١.

<sup>(</sup>٢) بحار الأنوار: ٥٠ / ٨٦.

واعتبر ذلك شرفاً له ، وسأله عن حاجته فأخبره بها ، فقال له: لا تؤدِّ لي خراجاً ما دام لي عمل ، ثمّ سأله عن عياله فأخبره بعددهم فأمر له ولهم بـصلة ، وظلَ الرجل لا يؤدّي الخراج ما دام الوالي حيّاً ،كما انّه لم يقطع صلته عنه (١)كلّ ذلك ببركة الإمام ولطفه .

### ٣ \_ المواساة للناس:

وواسى الإمام الجواد (الله الناس في البأساء والضرّاء، فقد ذكروا: أنه قد جرت على إبراهيم بن محمّد الهمداني مظلمة من قِبل الوالي، فكتب إلى الإمام الجواد (الله ) يخبره بما جرى عليه، فتألّم الإمام وأجابه بهذه الرسالة:

« عجّل الله نصرتك على من ظلمك ، وكفاك مؤنته ، وابشر بنصر الله عاجلاً إن شاء الله ، وبالآخرة آجلاً ، وأكثر من حمد الله . ، » (٬٬).

ومن مواساته للناس: تعازيه للمنكوبين والمفجوعين ، فقد بعث رسالة إلى رجل قد فجع بفقد ولده ، وقد جاء فيها بعد البسملة :

« ذكرت مصيبتك بعليّ ابنك ، وذكرت أنه كان أحبّ ولدك إليك ، وكذلك الله عزّ وجلّ إنما يأخذ من الولد وغيره أزكى ما عند أهله ، ليعظم به أجر المصاب بالمصيبة ، فأعظم الله أجرك ، وأحسن عزاك ، وربط على قلبك ، إنّه قدير ، وعجّل الله عليك بالخلف ، وأرجو أن يكون الله قد فعل إن شاء الله ... » (٣) .

<sup>(</sup>١) يحار الأنوار : ١٢ / ١٢٩.

<sup>(</sup>٢) بحار الأنوار : ١٢٦/١٢.

<sup>(</sup>٣) وسائل الشيعة : ٢ / ٨٧٤.

وأعربت هذه الرسالة الرقيقة عن مدى تعاطف الإمام مع الناس، ومواساته لهم في البأساء والضرّاء .

ومن مواساته للناس: أنّ رجلاً من شيعته كتب إليه يشكو مــا ألمّ بــه مــن الحزن والأسى لفقد ولده ، فأجابه الإمام (ﷺ) برسالة تعزية جاء فيها :

« أما علمت أنَّ الله عزّوجلّ يختار من مال المؤمن ، ومن ولده أنفسَه ليؤجره على ذلك..»(١).

لقد شارك الناس في البأساء والضراء ، وواساهم في مصائبهم ومحنهم ، ومعدد المعونة إلى فقرائهم وضعفائهم ، وبهذا البر والإحسان احتل القلوب وملك العواطف وأخلص له الناس واحبوه كأعظم ما يكون الإخلاص والحب.

لقد كان الإمام الجواد (علله) يمثل أروع صور الفضيلة والكمال في الأرض، فلم يمر الناس في عصره من يضارعه في علمه وتقواه وورعه، وشدة تحرّجه في الدين، فقد كان نسخة لا ثاني لها في فضائله ومآثره التي هي السرّ في إمامته.

لقد أعجبت الأوساط الإسلامية بالإمام الجواد ( الله المساعر فوا مواهبه ، وملكاته العلمية التي لا تحد ، وهي مما زادت الشيعة إيماناً ويقيناً بصحة ما تذهب إليه وتعتقد به من أنّ الإمام لا بدّ أن يكون أعلم أهل زمانه وأفضلهم واتقاهم (٢).

<sup>(</sup>١) وسائل الشيعة : ٢ / ٨٩٣.

<sup>(</sup>٢) راجع حياة الإمام محمد الجواد (عليه ): ٧٠ ـ ٧٥.





الفصل الأوّل .

مراحمة تنافية تراضي سدى

نشأة الإمام محمّد الجواد (ﷺ)

الفصل الثاني :

مراحل حياة الإمام محمّد الجواد (ﷺ)

الفصل الثالث .

الإمام الجواد في ظلَّ أبيه ﴿ ﴿ الْمُ



į

# الفيضل ألأوّل

# نشأة الامام محمّد الجواد (ﷺ)

٢ ـ أمه: هي من أهل بيت عارية القبطية ، نوبيّة مريسية ، امها : سبيكة أو ريحانة أو درّة ، وسمّاها الرضا ( علي الحيزران .

وصفها رسول الله (ﷺ) بأنها خيرة الإماء الطيبة . وقال العسكري (ﷺ) : «خُلقت طاهرة مطهرة وهي أم ولد تكنّى بأم الجواد ، وأم الحسن ، وكانت أفضل نساء زمانها »(١).

٣-ولادته: ولد (الثيلة) في شهر رمضان من سنة خمس وتسعين ومائة لسبع عشر ليلة مضت من الشهر وقيل: للنصف منه ليلة الجمعة (١) وكانت ولادته في المدينة.

وغمرت الإمام الرضا (機) موجات من الفرح والسرور بوليده المبارك،

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) إعلام الورئ بأعلام الهدى: ٢ / ٩١.

وطفق يقول : « قد ولد لي شبيه موسى بن عمران فالق البحار ، وشبيه عيسى بن مربم ، قدّست أم ولدته..»(١).

٤ - كنيته : أبو جعفر ، وهي كنية جده الباقر (الله والمستمييز بينهما يكننى بأبي جعفر الثاني ، وأضاف في دلائل الإمامة كنية ثانية له هي: أبو علي الخاص، وفسر المتأخرون هذه العبارة بأنّ له كنية خاصة هي: «أبو علي»، وليست كنيته هي «أبو علي الخاص» كما يبدو للناظر في عبارة دلائل الإمامة .

القابه: أمّا ألقابه الكريمة فهي تدل على معالم شخصيته العظيمة وسمو ذاته وهي :

١ - الجواد : لُقب به لكثرة ما أسداه من الخير والبر والاحسان الى الناس .
 ٢ - التقي : لقب به لأنه اتّقىٰ الله وأثاب اليه ، واعتصم به ولم يستجب لأي داع من دواعى الهوىٰ .

مرزتقية تركيبية راطويسوي

٣-المرتضى .

٤ ـ القانع .

٥\_الرضى .

٦ ـ المختار .

٧ ـ باب المراد (٢).

نقش خاتمه: يدل نقش خاتمه ( الله على شدة انقطاعه ( الله الله سبحانه، فقد كان « العزة لله » (٣)

<sup>(</sup>١) حياة الإمام محمد الجواد (遐) : ٢٢.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧ \_ ٢٩ .

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : ٣٢ / ٣١.

# للفيضُلُ الثَّالِيَ

# مراحل حياة الإمام محمد الجواد(ﷺ)

وبقي الإمام محمد الجواد (الله الم المحمد الجواد (الله الله الله الله الله الله الله الإمام الرضا الله الله وبقي عند الناس متهماً بذلك. لكنه لم ينج من محاولات التسقيط لشخصيته ومكانته المرموقة والسامية في القلوب وقد تحدى كل تلك المحاولات إعلاءً لمنهج أهل البيت (اله والمعتهم في عقيدة الإمامة والزعامة وما يترتب عليها من الآثار السياسية والاجتماعية .

وينتهي عهد المأمون العباسي في سنة ( ٢١٨ ه ) ويتربّع أخوه المعتصم على كرسي الخلافة حتى سنة ( ٢٢٧ ه ) ولم يسمح للإمام الجواد(幾) بالتحرك ويراقب \_ بكل دقة \_ النشاط الاجتماعي والسياسي للإمام(幾) ثم يغتاله على يد ابنة أخيه المأمون، المعروفة بأم الفضل والتي زوّجها المأمون من الإمام الجواد(變) ولم تنجب له من الأولاد شيئاً، وذلك في سنة ( ٢٢٠ ه )، وهكذا قضى المعتصم على رمز الخط الهاشمي وعميده، الإمام محمد التقي أبي جعفر الجواد(幾).

اذن تنقسم الحياة القصيرة لهذا الإمام المظلوم الى قسمين و ثلاث مراحل : القسم الأول : حياته في عهد أبيه وهي المرحلة الاولى من حياته القيصيرة والمباركة و تبلغ سبع سنوات تقريباً .

والقسم الثاني: حياته بعد استشهاد أبيه حتى شهادته. و تبلغ حوالي سبع عشرة سنة .

وينقسم هذا القسم بدوره إلى مرحلتين متميّز تين :

المرحلة الأولى: حياته في عهد المأمون وهي المرحلة الشائية من حياته و تبلغ حوالي خمس عشرة سنة . وهي أطول مرحلة من مراحل حياته القصيرة.

والمرحملة الثانية: وهي مدة حياته في عهد المعتصم العباسي وتبلغ حـوالي سنتين وتمثّل المرحلة الثالثة من حياته الشريفة. وهكذا تتلخص مراحل حياته (الثانية)كما يلي.

المرحلة الأولى: سبع سنوات وهي عياته في صهد أبيه الرضا ( الله عيث ولد سنة (١٩٥ هـ ) ـ وفي حكم محمد الأمين العباسي ـ واستشهد الإمام الرضا ( عليه ) في صفر من سنة (٢٠٣ هـ ) .

المرحملة الثانية: خمس عشرة سنة وهي حياته بقية حكم المأمون من سنة (٢٠٣هـ).

المرحملة الثالثة: حياته بعد حكم المأمون وقد بلغت حوالي سنتين من أيـام حكم المعتصم أي من سنة (٢١٨ ـ ٢٢٠ هـ ).

# الفصيل ككثالث

# الامام الجهاد في ظل أبيه (ﷺ)

ومن هنا فإن من الطبيعي، أن يكون الخطر الحقيقي الذي يتهدد العباسيين وخلافتهم، هو من جهة أبناء عمّهم العلويين، الذين كانوا أقوى منهم حجة وأقرب الى النبي (عَيَالِكُ) منهم نسباً ووشيجة.

فاذعاء العلويين الخلافة له مبرراته الكاملة ، ولا سيما وان من بينهم من له الجدارة والاهلية ، ويتمتع بأفضل الصفات والمؤهلات لهذا المنصب من العلم والعقل والحكمة وبعد النظر في الدين والسياسة ، علاوة على ماكان يكنه الناس لهم من الاحترام والتقدير .

أضف الى ذلك كله ان رجالات الإسلام وأبطاله، كانوا هم آل أبيطالب \_ رضوان الله تعالى عليه \_ فأبو طالب مربي النبي ( ﷺ) وكفيله ، وعلي ( 學 ) وصيه وظهيره ، وكذلك الحسن والحسين وعلى زين العابدين وبقية الائمة ( 學 ). وقد كان الخلفاء من بني العباس يدركون جيداً مقدار نفوذ العبلويين ، ويتخوفون منه ، منذ أيامهم الاولى في السلطة . فمثلاً وضع السفاح من أول عهده الجواسيس على بني الحسن ، حيث قال لبعض ثقاته ، وقد خرج وفد بني الحسن من عنده : قم بانزالهم ولا تأل في الطافهم ، وكلما خلوت معهم فأظهر الميل اليهم ، والتحامل علينا وعلى ناحيتنا وانهم أحق بالأمر منا ، واحص لي ما يقولون وما يكون منهم في مسيرهم ومقدمهم »(١).

أجل لقد أدرك العباسيون ان الخطر الحقيقي الذي يتهدّدهم إنّما هو من قبل العلويين وعليه كان عليهم ان يتحركوا لمواجهة الخطر المحدق بهم بكل وسيلة ، وبأي اسلوب كان ، سيّما وهم يشهدون عن كثب سرعة استجابة الناس للعلويين ، وتأييدهم ومساندتهم لكل دعوة من قبلهم.

مرز تحقیق تکیمیز رصوی استدی

# سياسة العباسيين مع الرعية :

لا نريد أن نعرض لأنواع الظلامات التيكان العباسيون يمارسونها ، فـإن ذلك مما لا يمكن الإلمام به ولا استقصاؤه في هذه العجالة .

وإنما نريد فقط أن نعطي لمحة سريعة عن سيرتهم السيئة في الناس، ومدى اضطهادهم وظلمهم لهم، وجورهم عليهم، الأمر الذي أسهم إسهاماً كبيراً في كشف حقيقتهم أمام الملأ، حتى لقد قال أبو عطاء السندي المتوفّى سنة (١٨٠ه):

وليت عدل بني العباس في النار(٢)

يا ليت جور بني مـروان دام لنــا

<sup>(</sup>١) الحياة السياسية للامام الرضا ( لل ): ٦٦.

<sup>(</sup>٢) الحياة السياسية للامام الرضا (ﷺ): ١٠٨.

إنّ المثل الأعلى للعدالة والمساواة الذي انتظره الناس من العباسيين ، قد أصبح وهماً من الأوهام ، فشراسة المنصور والرشيد وجشعهم ، وجور أولاد علي ابن عيسى وعبثهم بأموال المسلمين ، يذكّرنا بالحجّاج وهشام ويوسف بن عمرو الثقفي، ولقد عمّ الاستياء أفراد الشعب بعد ان استفتح أبو عبدالله المعروف بد السفاح » وكذلك «المنصور »، بالإسراف في سفك الدماء ، على نحو لم يعرف من قبل (۱).

ويقول المؤرخون أيضاً عن أبي العباس السفاح انه كان سريعاً الى سفك الدماء ، فاتبعه عمّاله في ذلك ، في المشرق والمغرب ، واستنوا بسيرته ، مشل محمد بن الاشعث بالمغرب ، وصالح بن على بعصر ، وخازم بن خزيمة ، وحميد ابن قحطبة ، وغيرهم .. (٢).

لقدكان أبو جعفر المنصور يعلق النباس من أرجلهم حتى يبؤذوا ما عليهم..<sup>(٣)</sup>. ووصفه آخرون بأنهكان غادراً خذاعاً ، لا يستردد البستة فسي سفك الدماء...كان سادراً في بطشه ، مستهتراً في فتكه ، وتُعتبر معاملته لأولاد عليّ من أسوأ صفحات التاريخ العباسي<sup>(٤)</sup>.

وأما الهادي فقد كان يتناول المسكر ويحب اللهو والطرب وكان ذا ظلم وجبروت . وكان سيئ الاخلاق ، قاسي القلب ، جبّاراً ، يتناول المسكر، ويلعب (٥).

<sup>(</sup>١) الحياة السياسية للإمام الرضا(ﷺ): ١٠٨ ـ ١٠٩ .

<sup>(</sup>٢) مروج الذهب: ٢٢٢/٣.

<sup>(</sup>٣) المحاسن والمساوئ : ٣٣٩.

<sup>(</sup>٤) مختصر تاريخ العرب و التعدن الاسلامي : ١٨٤.

<sup>(</sup>٥) تاريخ الخميس: ٢ / ٣٣١.

واما الرشيد ، فيكفيه انه \_كما ينص المؤرخون \_ يشبه المنصور في كـل شيء إلّا في بذل المال حيث يقولون ان المنصور كان بخيلاً .

وهكذا لم يكن بقية الخلفاء العباسيين أفضل من الذين أشرن ليهم ، ولا كانت أيامهم بدعاً من تلك الأيام .

ولعل الكلمة التي تجمع صفات بني العباس الخلقيّة ، هي الكلمة التي كتبها المأمون ، وهو في مرو في رسالة منه للعباسيين ، بني أبيه في بغداد ، والمأمون هو من أهل ذلك البيت ، الذين هم أدرئ من غيرهم بما فيه ، لأنهم عاشوا في خضم الأحداث ، وشاهدواكل شيء عن كتب ، يقول المأمون في تلك الرسالة :

«... وليس منكم إلا لاعب بنفسه، مأفون في عقله وتدبيره، إما مغنٍّ، أو ضارب دفّ ، أو زامر ، والله لو أن بني أمية الذين قتلتموهم بالأمس نُشِروا ، فقيل لهم: لا تأنفوا من معائب تنالوهم بها ، لما زادوا على ما صيرتموه لكم شعاراً ودثاراً ، وصناعة وأخلاقاً .

ليس منكم إلا من إذا مسه الشر جزع ، وإذا مسه الخير منع . ولا تأنفون ، ولا ترجعون إلا خشية ، وكيف يأنف من يبيت مركوباً ، ويصبح بإثمه معجباً . كأنه قد اكتسب حمداً ، غايته بطنه وفرجه ، لا يبالي ان ينال شهوته بقتل ألف نبي مرسل ، أو ملك مقرب ، أحب الناس اليه من زين له معصية ، أو أعانه في فاحشة ، تنظفه المخمورة..»(١).

<sup>(</sup>١) الحياة السياسية للإمام الرضا (ط變): ١٦٢\_ ١٦٤.

## الحالة السياسية في هذه المرحلة :

لا يمكن من الناحية التاريخية ان يفصل دور أي إمام من الممة أهل البيت ( الله منهم ، بالنظر البيت ( الله منهم ، بالنظر الله تنوع الأدوار والأعمال والمهمّات التي ينهضون بها مع اتحاد الهدف والغاية والمقصد.

وقد عاصر الإمام في هاتين المرحلتين خليفتين متميّزين بأسلوب الحكم وإن اشتركا بغصبهما لمنصب القيادة الشرعية والكيد لها .

وكانت إمامة الجواد (ﷺ) واقعة في ملك ولدّي هارون الرشيد المأمون والمعتصم. وقبل تصديه للإمامة كان قد عاصر الأمين والمأمون معاً .

ولأجل أن نقف على اهم ملامح المرحلة الاولى من حياة هذا الإمام العظيم فلابد لنا أن نقف على أهم الاحداث السياسية لهذه المرحلة ونلم بأهم أسبابها وما خلفته من آثار سلبية اجتماعية ودينية واقتصادية على الأمة الاسلامية عامة وعلى الدولة الاسلامية بشكل خاص .

ومن هنا لزم الوقوف عند ما يلي :

١ ـ الفتنة بين الأمين والمأمون.

٢ \_الأمين ونزعاته واتجاهاته وسياسته .

٣\_المأمون ونزعاته واتجاهاته وسياسته .

إن الفتنة بين محمد الأمين وعبدالله المأمون ولذي هارون الرشيد تعتبر أهم حدث سياسي قد وقع في هذه الرحلة التي نتكلم عن ملامحها ، وقد عُبَر عـنها بـالفتنة الكـبرى التـي أذت إلى إشـعال نـار الحـرب بـينهما وكلفت المسلمين ثمناً بـاهضاً بـذلوه من دماء وأموال وطاقات في سبيل استقرار الماك والسلطان لكل منهما .

وللوقوف على أسباب هذه الفتنة لابد أن نقف على شخصية كل واحد من هذين الأخوين بالإضافة الى ما قام به الرشيد شخصياً لزرع بذور هذه الفتنة حيث عهد لابنائه الثلاثة : الأمين ثم المأمون ثم المؤتمن وبذلك قد مهد لهم سبيل التنافس على الملك مع ما منحهم من امكانيات وقدرات ماذية يتنافسون بسببها ويأمل كل منهم حذف من سواه، وسوق منصب الخلافة لأبنائه دون إخوته.

# محمّد الأمين: نزعاته وسياسته *حُمّت تَكَوْيَة رُضُ وسيا*سوك

لم تكن في الأمين أيّة صفة كريمة يستحق بها هذا المنصب الخطير في الإسلام، فقد أجمع المترجمول له على انّه لم يتّصف بأيّة نزعة شريفة ، وانّـما قلّده الرشيد منصب الخلافة نظراً لتأثير زوجته السيدة زبيدة عليه وفيما يلي بعض صفاته :

ا - كراهيته للعلم: كان الأمين ينفر من العلم، ويحتقر العلماء، وكان أمتياً لا يقرأ ولا يكتب<sup>(۱)</sup> وإذاكان بهذه الصفة كيف قلده الرشيد الخلافة الاسلامية؟
 ٢ - ضعف الرأي: وكان الأمين ضعيف الرأي، وقد أعطي المُلك العريض ولم يحسن سياسته، وقد وصفه المسعودي بقوله: كان قبيح السيرة ضعيف الرأي

<sup>(</sup>١) السلوك لمعرفة دول الملوك للمقريزي: ١٦/١١.

يركب هواه ، ويهمل أمره ، ويتكل في جليلات الخطوب على غيره ، ويثق بمن لا ينصحه(١). ووصفه الكتبي بقوله : وكان قد هانّ عليه القبيح فاتبع هواه ، ولم ينظر في شيء من عقباه .

وكان من أبخل الناس على الطعام ، وكان لا يبالي أين قعد ، ولا مع من شرب (١).

وممًا لا شبهة فيه أنّ أصالة الفكر والرأي من أهم الشروط التي يجب أن تتوفر فيمن يلى أمور المسلمين .

٣- احتجابه عن الرعية: واحتجب الأمين عن الرعية كما احتجب عن أهل بيته وأمرائه وعمّاله واستخفّ بهم (٢) وانصر ف إلى اللهو والطرب، وقد عهد إلى الفضل بن الربيع أمور دولته، فجعل بتصرف فيها حسب رغباته وميوله، وقد خفّ إلى الأمين اسماعيل بن صبيح، وكان أثيراً عنده، فقال له: يا أمير المؤمنين أنّ قوادك ومجندك وعامة رعيتك، قد حبثت نقوسهم، وساءت ظنونهم وكبر عندهم ما يرون من احتجابك عنهم، فلو جلست لهم ساعة من نهار فدخلوا عليك فإنّ في ذلك تسكيناً لهم، ومراجعة لآمالهم.

واستجاب له الأمين فجلس في بلاطه ودخل عليه الشعراء فأنشدوه قصائدهم، ثمّ انصرف فركب الحرّاقة إلى الشماسية، واصطفّت له الخيل وعليها الرجال، وقد اصطفّوا على ضفاف دجلة، وحملت معه المطابخ والخزائن، أمّا الحرّاقة التي ركبها فكانت سفينة على مثال أسد وما رأى الناس منظراً كان أبهى من ذلك المنظر.

<sup>(</sup>١) التنبيه والاشراف: ٢٠٢.

<sup>(</sup>٢) عيون التواريخ : ٣، ورقة: ٢١٢ .

<sup>(</sup>٣) سمط النجوم : ٣١٦/٣.

لقدكان الأمين انساناً تافهاً قد اتجه إلى ملذّاته وشهواته ولم يُعنَ بأيّ شأن من شؤون الدولة الاسلامية .

٤-خلعه للمأمون: وتقلد الأمين الخلافة يوم توقي الرشيد، وقد ورد عليه خاتم الخلافة والبردة والقضيب التي يتسلّمها كلّ من يتقلّد الخلافة من ملوك العباسيين وحينما استقرت له الأمور خلع أخاه المأمون، وجعل العهد لولده موسى وهو طفل صغير في المهد وسمّاه الناطق بالحق، وأرسل إلى الكعبة من جاءه بكتاب العهد الذي علّقه فيها الرشيد، وقد جعل فيه ولاية العهد للمأمون بعد الأمين، وحينما أتى به مزقه.

### الحروب الطاحنة :

وبعد ما خلع الأمين أخاه المأمون عن ولاية العهد، وأبلغه ذلك رسمياً ندب إلى حربه على بن عيسى، ودفع الية قيداً من هجا، وقال له: أو ثق المأمون، ولا تقتله حتى تقدم به إليّ وأعطاه مليوني دينار سوى الأثاث والكراع، ولما علم المأمون ذلك سمّى نفسه أمير المؤمنين، وقطع عنه الخراج، وألغى اسمه من الطراز والدراهم والدنانير، وأعلن الخروج عن طاعته، وندب طاهر بن الحسين، وهر ثمة بن أعين إلى حربه، وإلتقى الجيشان بالري، وقد إلتحما في معركة رهيبة جرت فيها أنهار من الدماء وأخيراً انتصر جيش المأمون على جيش الأمين، وقتل القائد العام للقوات المسلحة في جيش الأمين، وانتهبت جميع أمتعته وأسلحته، وكتب طاهر بن الحسين إلى الفضل بن سهل وزير المأمون يخبره بهذا الانتصار وخاتمه في يدي والحمد لله ربّ العالمين » ودخل الفضل على المأمون فسلم عليه وخاتمه في يدي والحمد لله ربّ العالمين » ودخل الفضل على المأمون فسلم عليه بالخلافة، وأخبره بالأمر، وأيقن المأمون بالنصر فبعث إلى طاهر القائد العام في

جيشه بالهدايا والأموال، وشكره شكراً جزيلاً على ذلك، وقد سمّاه ذا اليمينين، وصاحب خيل اليدين، وأمره بالتوجه إلى احتلال العراق والقـضاء عـلى أخـيه الأمين.

وخفّت جيوش المأمون إلى احتلال بغداد بقيادة طاهر بن الحسين، فحاصرت بغداد، وقد دام الحصار مدة طويلة تخرّبت فيها معالم الحضارة في بغداد، وعمّ الفقر والبؤس جميع سكانها وكثر العابثون، والشذّاذ فقاموا باغتيال الأبرياء، ونهبوا الأموال وطاردوا النساء حتى تهيأت جماعة من خيار الناس تحت قيادة رجل يقال له سهل بن سلامة فمنعوا العابثين و تصدوا لهم بقوة السلاح حتى أخرجوهم من بغداد (۱).

وقد زحفت جيوش المأمون إلى قصر الأمين وطوقته وألحقت الهزائسم بجيشه، فلم تتمكّن قوّات الأمين من الصمود أمام جيش المأمون الذي كان يتمتّع بروح معنوية عالية بالإضافة إلى ما كان يملكه من العناد والسلاح.

# قتل الأمين :

وكان الأمين في تلك المحنة مشغولاً بلهوه، إذ كان يصطاد سمكاً مع جماعة من الخدم وكان فيهم (كوثر) الذي كان مغرماً به فكان يوافيه الأنباء بهزيمة جنوده، ومحاصرة قصره فلم يعن بذلك، وكان يقول: اصطاد كوثر ثلاث سمكات وما اصطدت إلّا سمكتين!! وهجمت عليه طلائع جيش المأمون فأجهزت عليه، وحمل رأسه إلى طاهر بن الحسين فنصبه على رمح وتلا قوله تعالى: ﴿ اللّهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ﴾ (١).

<sup>(</sup>١) اتَّجاهات الشمر العربي : ٧٣.

<sup>(</sup>٢) عيون التواريخ : ٣، ورقة: ٢١١ / حياة الإمام محمد الجواد : ١٩٣ ـ ١٩٧.

### خلافة إبراهيم الخليع:

ستى إبراهيم بالخليع لأنه لم يترك لوناً من ألوان المجون إلا ارتكبه ، وكان مدمناً على الخمر في أكثر أوقاته ، وقد نصبه العباسيون خليفة عليهم ، وذلك لحقدهم على المأمون وكراهيتهم له ، وقد بايعه الغوغاء ، وأهل الطرب من الناس ، ومن الطريف أنّ الغوغاء أرادوا منه المال فجعل يسوّفهم ، وطال عليهم الأمر فأحاطوا بقصره فخرج إليهم رسوله فأخبرهم أنّه لا مال عنده ، فقام بعض ظرفاء بغداد فنادى : « أخرجوا إلينا خليفتنا ليعني لأهل هذا الجانب ثلاثة أصوات ، ولأهل هذا الجانب ثلاثة أصوات ، ولأهل هذا الجانب ثلاثة أصوات ، ولأهل هذا الجانب ثلاثة أصوات فتكون عطاءاً لهم...»(١).

وزحف المأمون بجيوشه نحو بغداد للقضاء على تمرّد إبراهيم ، فلما علم ذلك هرب ، وهرب من كان يعتمد على نظرته ، وظل إبراهيم مختفياً في بغداد يطارده الرعب والخوف ، وقد ظفر به المأمون فعفا عنه لأنّه لم يكن له أي وزن سياسي حتى يخشى منه .

## ثورة أبي السرايا:

من أعظم الثورات الشعبية التي حدثت في عصر الإمام أبي جعفر (الله ثورة أبي السرايا التي استهدفت القضايا المصيرية لجميع الشعوب الإسلامية ، فقد رفعت شعار الدعوة إلى (الرضا من آل محمد ( الله الله الكبير للمضطهدين والمحرومين ، وكادت أن تعصف هذه الثورة بالدولة العباسية ، فقد للمضطهدين والمحرومين ، وكادت أن تعصف هذه الثورة بالدولة العباسية ، فقد استجاب لها معظم الأقطار الإسلامية ، فقد كان قائدها الملهم أبو السرايا ممن هذبته الأيام ، وحنكته التجارب ، وقام على تكوينه عقل كبير ، فقد استطاع هذبته الأيام ، وحنكته التجارب ، وقام على تكوينه عقل كبير ، فقد استطاع

<sup>(</sup>١) حياة الإمام محتد الجواد(燈): ١٩٨.

بمهارته أن يجلب الكثير من أبناء الإمام موسى بن جعفر ( الله ) و يجعلهم قادة في جيشه ، مما أوجب اندفاع الجماهير بحماس بالغ إلى تأييد ثورته والانضمام إليها إلا أنّ المأمون قد استطاع بمهارة سياسية فائقة أن يقضي على هذه الحركة ، ويقبرها في مهدها ، فقد جلب الإمام الرضا ( الله ) إلى خراسان ، وأرغمه على قبول ولاية العهد ، وأظهر للمجتمع الإسلامي أنّه علوي الرأي ، فقد رفق بالعلويين ، وأوعز إلى جميع أجهزة حكومته بانتقاص معاوية والحط من شأنه ، وتفضيل وأوعز إلى جميع أجهزة حكومته بانتقاص معاوية والحط من شأنه ، وتفضيل الإمام أمير المؤمنين على جميع صحابة النبيّ ( الله في المحمور أنّه من الشيعة واستطاع بهذا الأسلوب الماكر أن يتغلّب على الأحداث ويخمد نار الثورة (١٠).

لقد عاش الإمام أبو جعفر محمد الحدواد (الله ) معظم حياته في عهد المأمون، ولم يلبث بعده إلا قليلاً حتى وافاه الأجل المحتوم . . ويسرى بعض المؤرخين أنّ المأمون كان يكن له أعظم الود وخالص الحبّ ، فزوجه من ابنته أمّ الفضل ، ووقر له العطاء الجزيل ، وكان يحوطه ، ويحميه ويخشى عليه عوادي الدهر ، ويضن به على المكروه ، وكان يصرّح أنّه يبغي بذلك الأجر من الله ، وصلة الرحم التي قطعها آباؤه ، وفيما أحسب أنّ ذلك التكريم لم يكن عن المماد بالإمام أو إخلاص له ، وإنّ ما كان لدوافع سياسية نعرض لها في المباحث الآتية .

<sup>(</sup>١) راجع حياة الإمام محمد الجواد (طليُّلُ ): ١٩٨ ـ ١٩٩.

### عبدالله المأمون: نزعاته وسياسته

عبدالله المأمون هو أبو العباس بن هارون بن محمد بن عبدالله بن محمد بن عبدالله بن محمد بن على بن عبدالله بن العباس ، ولد بالياسرية في ليلة الجمعة منتصف ربيع الأول سنة ( ١٧٠ ه ) وبويع له بمرو فتوجه الى بغداد وقدمها وعمره اذ ذاك تسع وعشرون سنة وعشرة أشهر وعشرة أيام .

وأُمّه ام ولد تسمّىٰ مراجِل .

## من أبرز نزعات المأمون وصفاته:

الدهاء: لم يعرف العصر العباسي من هو أذكى من المأمون، ولا من هو أدرى منه في الشؤون السياسية العامة فقد كان سياسياً من الطراز الأول، حتى استطاع بحدة ذكائه، وقدراته السياسية أن يتغلب على كثير من الأحداث الرهيبة التي ألمت به، وكادت تطوي حياته، وتقضي على سلطانه، فقد استطاع أن يقضي على أخيه الأمين الذي كان يتمقع بتأييد مكفف من قبل الأسرة العباسية، والسلطات العسكرية، كما استطاع أن يقضي على أعظم حركة عسكرية مضادة له، تلك ثورة أبي السرايا التي اتسع نطاقها فشملت الأقاليم الإسلامية حتى سقط بعضها بأيدي الثوار، وكان شعار تلك الشورة الدعوة إلى الرضى من آل محد ( الله علي المعرفية وعميدها، فأرغمه على قبول ولاية العهد، وعهد إلى جميع أجهزة حكومته بإذاعة فضائله ومآثره، كما ضرب السكة باسمه، فأوهم بذلك على الثوار والقوى الشعبية المؤيدة لهم أنه جاذ فيما فعله، حتى أيقنوا أنه لا حاجة إلى الثورة، واراقة الدماء بعد أن حصل الإمام ( الإمام على ولاية العهد، وقضى بذلك على الثورة، وطوى معالمها، وهذا التخطيط كان من أروع المخططات السياسية التي عرفها وطوى معالمها، وهذا التخطيط كان من أروع المخططات السياسية التي عرفها

العالم في جميع مراحل التاريخ .

أعدام الرحمة والرأفة من آفاق نفسه هي صفة أخرى له ، والذي يدعم ذلك فهو قتله لأخيه حينما استولت عليه قواته العسكرية ، ولوكان يملك شيئاً من الرحمة لما قتل أخاه .

٣ ـ الغدر: فقد بايع للإمام الرضا (علله ) بولاية العهد، وبعد ما تحققت مآربه السياسية دسّ إليه السمّ فقتله ليتخلّص منه .

٤ ـ ميله إلى اللهو : أمّا الميل إلى اللهو فقد أقبل عليه بنهم وفيما يلي بعض ما
 أثر عنه :

### لعيه بالشطرنج :

ولم يكن شيء من الملاهي أحب إلى المأمون من الشطرنج(١) فقد هام في هذه اللعبة وقد وصفها بهذه الأبيات :

أرض مسربعة حمراء من أدم تذاكرا الحرب فاحتلالها شبها هذا يغير على هذا وذاك على فانظر إلى الخيل قد جاشت بمعركة

ما بين الفين موصوفين بالكرم من غير أن يسعيا فيها بسفك دم هذا يغير وعين الحرب لم تنم في عسكرين بلا طبل ولا علم(")

وألم هذا الشعر بوصف دقيق للشطرنج ، ولعلَه أسبق من نظم فيه الشعر الذي أحاط بأوصافه ، وكان أبوه الرشيد مولعاً بالشطرنج ، وقد أهدى إلى ملك فرنسا أدواته ، وتوجد حالياً في بعض متاحف فرنسا .

<sup>(</sup>١) المقد الفريد : ٣/ ٢٥٤ .

<sup>(</sup>٢) المستطرف: ٣٠٦/٢.

### ولعه بالموسيقي :

وكان المأمون مولعاً بالغناء والموسيقى، وكان له هوى شديد في ذلك وكان معجباً كأشد ما يكون الإعجاب بأبي إسحاق المموصلي ، الذي كان من أعظم العازفين والمغنين في العالم العربي ، وقد قال فيه : كان لا يغني أبداً إلا وتذهب عني وساوسي المتزايدة من الشيطان (١).

وكان يحيي لياليه بالغناء والرقص والعزف على العود، ولم يمرّ اسم الله ولا ذكره في قصوره ولياليه .

### ٥ ـ تظاهره بالتشيّع:

لقد تظاهر المأمون بالتشيّع ، حتى اعتقد الكثيرون أنّه من الشيعة ؛ لأنّه قام بما يلي :

أ ـ رة فدك للعلويين: بعد أن صادرتها الحكومات السابقة عليه وكان قصدها إشاعة الفقر بين العلويين، وفرض الحصار الاقتصادي عليهم حتى يشغلهم الفقر والبؤس عن مناهضة أولئك الحكام، وقد أنعش المأمون العلويين، ورفع عنهم تلك الضائقة الاقتصادية التي كانت آخذة بخناقهم، واعتبر البعض هذا الإجراء دليلاً على تشيعه.

ب - تفضيل الإمام علي بن أبي طالب (عليه على الصحابة: وقام المأمون بإجراء خطير فقد أعلن رسمياً فضل الإمام أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (عليه على عموم الصحابة كما أعلن الحط من معاوية بن أبي سفيان.

<sup>(</sup>١) الحضارة العربية لجاك س . ريلر : ١٠٨.

وكان هذا الإجراء من أهم المخططات التي تُلفت النظر إلى تشيعه ، فقد جرى سلفه على انتقاص الإمام ( الله )، والحط من شأنه ، وتقديم سائر الصحابة عليه .

ج ـ ولاية العهد للإمام الرضا (ﷺ): حيث قيل إنّ معناها أنه قد أخرج بذلك الخلافة من العبّاسيّين إلى العلويّين .

ويلاحظ على كل هذه الظواهر أنه إنّها صنع الأُمـور المتقدّمة تـدعيماً لسياسته وأغراضه، ويدلّ على ذلك ما يلي :

ثانياً: إنه أرادكشف الشيعة ، ومعرفة السلطة بهم بعدماكانوا في الخفاء، ولم تستطع الحكومات العبّاسية معرفتهم والوقوف على أسمائهم وخلاياهم ، فأراد المأمون بما صدر منه من إحسان لهم أن يكشفهم ، وقد دلّت على ذلك بمعض الوثائق الرسمية التي صدرت منه .

ثالثاً: إنّه أراد القضاء على الحركة الثورية التي فجَرتها الشيعة بقيادة الزعيم الكبير أبي السرايا، فرأى المأمون أن خير وسيلة للقضاء عليها وشلّ فعّاليّاتها هو الإحسان إلى الشيعة (١).

<sup>(</sup>١) راجع حياة الإمام محمد الجواد (過): ٢٢١ ـ ٢٢٥.

# وقفة عند سلوك المأمون ونزعاته :

كانت حياة المأمون ـ قبل توليه الخلافة ـ حياة جد ونشاط وتقشف ، على العكس من أخيه الأمين، الذي كان يميل الى اللعب والبطالة اكثر منه الى الجد والحزم . ولعل سز ذلك يعود الى أن المأمون لم يكن كأخيه ، يشعر بأصالة محتده ولاكان مطمئناً إلى مستقبله، والى رضا العباسيين به ، بل كان يقطع بعدم رضاهم به خليفة وحاكماً ، ولهذا فقد وجد انه ليس لديه أي رصيد يعتمد عليه غير نفسه، فشمر عن ساعد الجد وبدأ يخطط لمستقبله منذ أن ادرك واقعه ، والمميزات التي فشمر عن ساعد الجد وبدأ يخطط لمستقبله منذ أن ادرك واقعه ، والمميزات التي كان يتمتع بها أخوه الأمين عليه .

ويُلاحظ انه كان يستفيد من أخطاء أخيه الأمين وان الفضل عندما رأى اشتغال الأمين باللهو واللعب، أشار على المأمون بإظهار الورع والدين، وحسن السيرة، فأظهر المأمون ذلك ... وكان كلما اعتمد الأمين حركة ناقصة اعتمد المأمون حركة شديدة.

ومن هنا يتبيّن السرّ فيما يبدو من رسالته للعبّاسيين، حيث نصب فيها نفسه واعظاً تقيّاً ، وأضفى عليها هالة من الورع والزهد في الدنيا والالترام بأحكام الشريعة، ليروه ويراه الناس نوعية اخرى تفضل على نوعية أخيه الأمين.

وقد برع المأمون في العلوم والفنون حتى فاق أقرانه ، بل فاق جميع خلفاء بني العباس ، فإنه لم يكن في بني العباس أعلم من المأمون(١).

وهو أعلم الخلفاء بالفقه والكلام(٢).

وكل من تعرّض من المؤرخين وغيرهم ، لشرح حال المأمون ، قد شهد له

<sup>(</sup>١) حياة الحيوان : ١/ ٧٢.

<sup>(</sup>٢) الفهرست : ١٧٤، ابن النديم .

بالتقدم، وبأنه رجل خلفاء بني العباس وواحدهم (١).

وما يهمنا هنا ، هو مجرد الاشارة الى حال المأمون ، وماكان عـليه مـن الدهاء والسياسة وحسن التدبير .

وبالرغم من جدارة المأمون فيما اذا قورن الى أخيه الأمين باعتراف أبيه الرشيد بذلك، لكن الرشيد قد اعتذر عن إسناده الأمر إلى الأمين بأن العباسيين لا يرضون بالمأمون خليفة (٢).

ويرى بعض المؤرخين أنّ السرّ في عدم رضا العبّاسيين بالمأمون يرجع الى ان الأمين كان عبّاسيّاً ، بكل ما لهذه الكلمة من معنى فأبوه : هارون ، وأمه زبيدة حفيدة المنصور... وكان في كنف الفضل بن يحيى البرمكي أخي الرشيد من الرضاعة واعظم رجل نفوذاً في بلاظ الرشيد ، وكان يشرف على مصالحه الفضل بن الربيع ، العربي الذي لم يكن ثمّة من شك في ولائه للعبّاسيين .

أمّا المأمون فقد كان في كُنْف جَعْفُر بن يحيى، الذي كان اقل نفوذاً من أخيه الفضل. وكان مؤدبه والذي يشرف على مصالحه ذلك الرجل الذي لم يكن العباسيون يرتاحون اليه . . لأنه كان متهماً بالميل الى العلويين . . . أما أم المأمون فخراسانية غير عربية ... (٣).

# التحديات التي واجهت حكم المأمون وموقفه منها

لقد جابه حكم المأمون تحديات خطيرة كانت تهدد كيانه وكادت تعصف به، وكان بقاؤه في السلطة يحتاج الى الكثير من الدهاء.

<sup>(</sup>١) الحياة السياسية للإمام الرضا (عُلَيْلُا): ١٥٤.

<sup>(</sup>٢) راجع الحياة السياسية للامام الرضا (عليه ): ١٥٢.

<sup>(</sup>٣) راجع الحياة السياسية للامام الرضا (過): ١٥٦-١٥٧.

# وأهمّ ماكان يواجه المأمون ما يلي:

١ ـ تحرك الشيعة ضده وكان تحركاً عنيفاً، وكانت ثورة أبي السرايا التي
 عمت الكثير من الحواضر الاسلامية آنذاك نموذجاً له .

۲ ـ تكتل العائلة العباسية ضد المأمون ووقوفها الى جانب الأمين أولاً ، ثم
 عزلها له و تعيين عمه ابراهيم بن المهدى بعد ذلك .

٣ ـ تحركات الخوارج والفئات المناوئة الأُخرى .

٤ ـ وجود المخاطر الخارجية من جانب الدول المتربصة بالدولة الاسلامية ،
 خصوصاً الدولة البيز نطية .

# وأمام هذه التحديات قام المأمون بما يلي:

أولًا ـ تصفيته لتحرك أخيه الأمين والقوى المتحركة القوية ضده .

ثانياً القيام بلعبة تولية الإمام الرضا ( الله العهد بالإكراه ليصور للأمة انه مع القيادة الشرعية وانه نقل الحكم اليها وهذا من شأنه أن يمقلل من الروح الثورية للأمة باتجاه اقامة الحكم بقيادة أهل البيت ( المثيلة ) .

ثالثاً ـ محاربة و تصفية ثورات العلويين .

رابعاً ـ التصفية الجسدية للإمام الرضا (عللها) بعد انتهائه من تصفية الثورات الخطيرة .

خامساً ـ التوجه الى بغداد للقضاء على معارضة البيت العباسي .

سادساً ـ تصفية مراكز القوىٰ في الدولة باتجاه تعزيز قوته ووضعه .

سابعاً ـ اشاعة فتنة خلق القرآن لإشغال الناس بها عمّا يهمّهم .

ثامناً ـ تصفية قوى المعارضة من قبيل الخوارج .

تاسعاً ـ التوجه لمحاربة الدولة البيزنطية ودفع خطرها .

## العلاقة بين الإمام الرضا (ﷺ) والمأمون

وصلت المسيرة الإسلامية اثناء إمامة الرضا(繼) الى مرحلة متقدمة نتيجة الجهود العظيمة التي بذلها الأئمة السابقون على الإمام الرضا(繼) مما جعل السلطة العباسية مضطرة للدخول فيما دخلت فيه من تولية الإمام الرضا (繼) لولاية العهد والإيحاء بتحويل الخلافة من العباسيين لأهل البيت (繼) . ولايضاح هذا الأمر نذكر الأمور التالية :

## أ\_حالة الأمة بلحاظ القيادة الشرعية:

يبدو ان الأمة كانت تؤيّد قيادة أهل البيت (ﷺ) وتعتقد بها ولكن ضمن ثلاثة مستويات ، هي :

ا ـ عموم الأُمة التي اصبحت مؤمنة بقيادة أهـل البيت (ﷺ)، دون ارتباطها بهم برباط عميق واع .

٢ ـ المعارضون للدولة الذين يعتمدون الكفاح المسلّح الاسقاطها واقامة
 الحكم الإسلامي ، وثورة أبي السرايا نموذج لذلك .

٣ ـ المؤمنون الواعون بالقيادة الشرعية وهم أصحاب الإمام الرضا (ﷺ) وانصاره.

### ب ـ تحرك المأمون على واقع المستويات الثلاثة :

انتهج المأمون سياسة المراحل في احتواء المستويات الثلاثة واجهاضها بحنكة ودهاء وبالشكل التالي :

ا \_التصدي لمواجهة الثوار الموالين لأهل البيت( الله و تصفيتهم عسكرياً، ففي أيامه خرج أبو السرايا وقويت شوكته ودعا الى بعض

أهلالبيت (ﷺ)، فقاتله الحسن بن سهل، فكانت الغلبة لجيش المأمون وقتل أبو السرايا.

٢ ـ احتواء التوجه الشعبي لأهل البيت (經濟).

لقد ابتكر المأمون وسيلة سياسية بارعة لاحتواء هذا التوجه وذلك ببيعة الإمام الرضا (繼) وليأ للعهد والتظاهر بموالاة أهل البيت (ﷺ) لتشويه هـذا التوجه وامتصاصه.

وكان المأمون قد أنفذ إلى جماعة من آل أبي طالب ، فحملهم اليـه مـن المدينة وفيهم الرضا على بن موسى ( الله ) ، فأخذ بهم على طريق البصرة حتى جاؤوا بهم إليه، وكان المتولى لإشخاصهم المعروف بالجّلودي .

فقدم بهم على المأمون فانزلهم داراً، وانزل الرضا عليّ بن موسىٰ (﴿اللهِ ) داراً ، وأكرمه وعظم أمره ، ثم أنفذ اليه ف

أني أريد ان اخلع نفسي من الخلافة وأقلدك اياها فما رأيك في ذلك ؟ فأنكر الرضا (ﷺ) هذا الأمر وقال له :

« اعيذك بالله يا أمير المؤمنين من هذا الكلام ، وأن يسمع به أحد » .

فرد عليه الرسالة :

فإذا ابيت ما عرضت عليك فلا بد من ولاية العهد من بعدي .

فأبئ عليه الرضا إباءً شديداً ، فاستدعاه اليه وخلا به ومعه الفضل بن سهل ذو الرئاستين ، ليس في المجلس غيرهم ، وقال له : اني قد رأيت ان اقلدك أمر المسلمين ، وأفسخ ما في رقبتي وأضعه في رقبتك . فقال له الرضا (عليه) ؛

«الله الله ـ يا أمير المؤمنين ـ انـه لا طـاقة لي بـذلك ولا قــوة لي عــليــه» قــال لـه : فإنـي موليك العهد من بعدي فقال له : أعفني من ذلك يا أمير المؤمنين .

فقال له المأمون كلاماً فيه كالتهديد له على الامتناع عـليه ، وقـال له فـي كلامه: إن عمر بن الخطاب جعل الشورى في ستة أحدهم جدك أمير المؤمنين علي ابن أبي طالب وشرط فيمن خالف منهم ان تُضرب عنقه ، ولا بـد مـن قـبولك ما أريده منك ، فإنني لا أجد محيصاً عنه ، فقال له الرضا (ﷺ):

«فإني اجيبك إلى ما تريد من ولاية العهد، على انسي لا آمر ولا أنهى ولا أفسي ولا أقبضي ولا أوّلَي ولا اعزل ولا أغيّر شيئاً مما هو قائم» فأجبابه المأمون إلى ذلك كله .

وقدكان الإمام (ﷺ) مرغَماً علىٰ قبول ولاية العهد أي أنه لم يكن له الخيار في رفضها فقدكان المأمون جادًاً في قتله لو تخلف عن قبول البيعة .

فعن الريان بن الصلت أنه قال :

دخلت على على بن موسى الرضا (ﷺ) فقلت له : يا ابن رسول الله ، ان الناس يقولون انك قبلت ولاية العهد مع إظهارك الزهد في الدنيا ؟ فقال (ﷺ) :

«قد علم الله كراهتي لذلك فلما حيرت بين قبول ذلك وبين القتل اخترت القبول على القتل ، ويحهم أما علموا ان يوسف ( الله الأرض أني حفيظ عليم > ودفعتني الضرورة إلى تولي خزائن العزيز قال له : ﴿ اجعلني على خزائن الأرض أني حفيظ عليم > ودفعتني الضرورة إلى قبول ذلك على اكراه وإجبار بعد الاشراف على الهلاك ، على اني ما دخلت في هذا الأمر إلا دخول خارج منه ، فإلى الله المشتكى وهو المستعان » (١).

وروى عن أبي الصلت الهروي أنه قال:

«إن المأمون قال للرضا على بن موسى ( الله ابن رسول الله قد عرفت فضلك وعلمك وزهدك وورعك وعبادتك وأراك احق بالخلافة مني ، فقال الرضا ( الله العبودية لله عزوجل افتخر وبالزهد في الدنيا أرجو النجاة من شر الدنيا ، وبالورع عن المحارم أرجو الفوز بالمغانم ، وبالتواضع في الدنيا أرجو الرفعة عند الله عزوجل.

<sup>(</sup>١) الحياة السياسية للإمام الرضا (عَلَيْكُ ): ١٤١.

فقال له المأمون: فإني قد رأيت ان اعزل نفسي عن الخلافة ، وأجعلها لك وابايعك ، فقال له الرضا ( النهازية ) : إن كانت هذه الخلافة لك وجعلها الله لك فلا يجوز ان تخلع لباساً ألبسكه الله وتجعله لغيرك ، وان كانت الخلافة ليست لك فلا يجوز لك ان تجعل لي ما ليس لك. فقال المأمون: يا ابن رسول الله لا بد لك من قبول هذا الأمر ، فقال : «لست أفعل ذلك طائعاً أبداً» . فما زال يجهد به أياماً حتى يئس من قبوله ، فقال له : فان لم تقبل الخلافة ولم تحب مبايعتي لك فكن ولي عهدي لتكون لك الخلافة بعدي . فقال الرضا ( المنها ) : والله لقد حدثني أبي عن آبائه عن أمير المؤمنين عن الخلافة بعدي . فقال الرضا ( المنها ) : والله لقد حدثني أبي عن آبائه عن أمير المؤمنين عن وملائكة المسماء وملائكة الأرض ، وأدفن في أرض غربة إلى جنب هارون الرشيد . فبكى المأمون ثم قال له : يا ابن رسول الله ومن الذي يقتلك أو يقدر على الإساءة اليك وأنا حي ؟ فقال الرضا ( المنها ) : أما انى لو أشاء أن أقول من الذي يقتلني لقلت .

فقال المأمون: يا ابن رسول الله إنما تريد بقولك هذا التخفيف عن نفسك. ودفع هذا الأمر عنك، ليقول الناس إنك زاهد في الدنيا.

فقال الرضا (ﷺ) : والله ماكذبت منذ خلقني رتبي عزّوجلّ وما زهدت في الدنيا للدنيا وإني لأعلم ما تريد.

فقال المأمون: وما أريد؟ قال: الأمان على الصدق؟ قال: لك الأمان. قال: تريد بذلك أن يقول الناس: إنّ علي بن موسى لم يزهد في الدنيا بل زهدت الدنيا فيه، ألا ترون كيف قبل ولاية العهد طمعاً في الخلافة؟

فغضب المأمون ثم قال: إنّك تتلقّاني أبداً بما أكرهه. وقد أمنت سطوتي، فبالله أقسم لئن قبلت ولاية العهد وإلّا أجبرتك على ذلك فإن فعلت وإلّا ضربت عنقك. فقال الرضا ( الله الله عنقك ، فقال الرضا ( الله الله عنقك ، فقال الرضا ( الله الله عنقك ، فإن كان الأمر على هذا ، فافعل ما بدا لك ، وأنا أقبل ذلك على أنّي لا أوّلي أحداً ولا أعزل أحداً ولا أنقض رسماً ولا سُنّة ، وأكون في الأمر من بعيد مشيراً .

فرضي منه بذلك وجعله ولتي عهد علىٰ كراهة منه (ﷺ) لذلك»<sup>(١)</sup>.

### ج ـمع المؤمنين الواعين

كان المأمون حذراً من الإمام الرضا ( الله الفرص الفتياله ، وقد فعل ذلك في أول فرصة مناسبة فأوعز لعملائه باغتياله ، وذلك بعد نحو عامين من ولاية العهد . ففي أول شهر رمضان سنة إحدى ومائتين كانت البيعة للرضا صلوات الله عليه (٢) وقبض الرضا ( الله الله ) بطوس من أرض خراسان في صفر سنة ثلاث ومائتين وله يومئذ خمس وخمسون سنة .. (٣).

عن أحمد بن علي الانصاري قال: سألت أبا الصلت الهروي فقلت له: كيف طابت نفس المأمون بقتل الرضا (ﷺ) مع أكرامه ومحبته له وما جعل له من ولاية العهد بعده ؟

فقال: ان المأمون انما كان يكرمه ويحبه لمعرفته بفضله وجعل له ولاية العهد من بعده ليرى الناس انه راغب في الدنيا فيسقط محله من نفوسهم، فلما لم يظهر منه في ذلك للناس إلا ما ازداد به فضلاً عندهم ومحلاً في نفوسهم جلب عليه المتكلمين من البلدان طمعاً في ان يقطعه واحد منهم فيسقط محله عند العلماء، وبسببهم يشتهر نقصه عند العامة فكان لا يكلمه خصم من اليهود والنصارى والمجوس والصابئين والبراهمة والملحدين والدهرية ولا خصم من فرق المسلمين المخالفين إلا قطعه وألزمه الحجة ، وكان الناس يقولون: والله إنه أولى بالخلافة من المأمون ، وكان أصحاب الاخبار يرفعون ذلك اليه فيغتاظ من ذلك ويشتد حسده له ، وكان الرضا ( المناه المأمون في حق وكان يجيبه بما

<sup>(</sup>١) الحياة السياسية للإمام الرضا(ﷺ): ١٤١.

<sup>(</sup>٢) الحياة السياسية للإمام الرضا(ﷺ): ١٤١.

<sup>(</sup>٣) الحياة السياسية للإمام الرضا(عُلَيْكُ ): ٦٦.

يكره في أكثر احواله فيغيظه ذلك ويحقده عليه ولا يظهره له ، فلما أعيته الحيلة في أمره اغتاله فقتله بالسم<sup>(۱)</sup>.

وعن علي بن ابراهيم ، عن ياسر الخادم قال : «لمّاكان بيننا وبين طوس سبعة منازل اعتل أبو الحسن ( إلى الله الله الله الله المأمون يأتيه في كل يوم مرتين فلمّاكان في آخر يومه الذي قبض فيه كان ضعيفاً في ذلك اليوم فقال لي بعدما صلّى الظهر : يا ياسر أكل الناس شيئاً ؟ قلت : يا سيدي من يأكل ههنامع ما أنت فيه ؟! فانتصب ( إلى الناس المائدة، ولم يدع من حشمه أحداً إلّا أقعده معه على المائدة يتفقد واحداً واحداً ، فلما اكلوا قال : ابعثوا إلى النساء بالطعام، فحمل الطعام إلى النساء فلمّا فرغوا من الأكل أغمي عليه وضعف ، فوقعت الصيحة وجاءت جواري المأمون ونساؤه حافيات حاسرات ، ووقعت الوصية ( ألى طوس و جاء المأمون حافياً وحاسراً يضرب على رأسه ، ويقبض على لحيته ، ويتأسف ويبكي وتسيل الدموع على يضرب على رأسه ، ويقبض على لحيته ، ويتأسف ويبكي وتسيل الدموع على خديه فوقف على الرضا ( الله الله وقراقي إياك ؟ أو تهمة الناس لي أنا اغتلتك المصيبتين أعظم علي ، فقدي لك وفراقي إياك ؟ أو تهمة الناس لي أنا اغتلتك وقتلتك؟ قال : فرفع طرفه اليه ثم قال : أحسن يا أمير المؤمنين معاشرة أبي جعفر ، فإن عمرك وعمره هكذا وجمع ستابتيه .

قال: فلماكان من تلك الليلة قضى (طلله) بعد ما ذهب من الليل بعضه، فلما أصبح اجتمع الخلق وقالوا: هذا قتله واغتاله ـ يعني المأمون ـ وقالوا: قتل ابن رسول الله واكثروا القول والجلبة (٢)، وكان محمد بن جعفر بن محمد (علله) استأمن إلى المأمون وجاء إلى خراسان وكان عمّ أبي الحسن فقال له المأمون: يا أبا جعفر

<sup>(</sup>١) الحياة السياسية للإمام الرضا ( الله عند ١٠٨ ـ ١٠٨ .

<sup>(</sup>٢) الوصية: الصوت يكون في الناس وغيرهم. الوصية: الرحمة .

<sup>(</sup>٣) الجلبة : اختلاط الأصوات والصياح .

أخرج إلى الناس وأعلمهم ان أبا الحسن لا يخرج اليوم، وكره ان يُخرِجه فـتقع الفتنة فخرج محمد بن جعفر إلى الناس فقال: ايها الناس تفرقوا فإن أبا الحسن لا يخرج اليوم، فتفرق الناس وغسل أبو الحسن في الليل ودفن»(١).

وقد استطاع المأمون ان يخدع الكثيرين عندما أظهر حزنه وجزعه على استشهاد الإمام الرضا ( الله وبصورة أثرت على العوام، لكنها لم تنطل على الخواص . حيث إنهم عرفوا دوافع المأمون وأساليبه وأهدافه ، كما لاحظنا ذلك في نض أبي الصلت ، وكما سنلاحظ ذلك في رسالة عبدالله بن موسى التالية.

## طبيعة حكم المأمون

لقد شخص السيد عبد الله بن موسى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب(變)، طبيعة حكم العامون وأساليبه برسالة تسلط مزيداً من الأضواء على العلاقة بين هذا الحاكم وبين الإمام الجواد(變)، فقد كان تشخيص هذا السيد دقيقاً وعميقاً، فقد كتب المأمون الى عبد الله بن موسى وهو متوار منه يعطيه الأمان ويضمن له ان يوليه العهد بعده، كما فعل بعلي بن موسى، ويقول: ما ظننت ان أحداً من آل أبي طالب يخافني بعدما عملته بالرضا، وبعث الكتاب اليه. فكتب عبد الله بن موسى:

وصل كتابك وفهمته ، تختلني فيه عن نفسي ختل القانص ، وتحتال علي حيلة المغتال القاصد لسفك دمي ، وعجبت من بَذْلِك العهد وولايته لي بعدك ، كأنك تظن أنه لم يبلغني ما فعلته بالرضا؟! ففي أي شيء ظننت أني أرغب من ذلك ؟ أفي الملك الذي قد غرتك حلاوته ؟! فوالله لآن أقذف \_وأنا حي \_ في نار تتأجج أحب إليّ من أن ألي أمراً بين المسلمين أو اشرب شربة من غير حلها مع عطش شديد قاتل، أم في العنب المسموم الذي قتلت به الرضا؟ ام ظننت ان

<sup>(</sup>١) الحياة السياسية للإمام الرضا(岩) : ١٠٨، عيون أخيار الرضا(ۓ): ٢٦٩/٢، ٢٧٠.

الاستتار قد أملني وضاق به صدري؟ فوالله اني لذلك . ولقد مللت الحياة وأبغضت الدنيا ، ولو وسعني في ديني أن أضع يدي في يدك حتى تبلغ من قبلي مرادك لفعلت ذلك ، ولكن الله قد حظر علي المخاطرة بدمي ، وليتك قدرت علي من غير أن أبذل نفسي لك فتقتلني ، ولقيت الله عزوجل بدمي ، ولقيتُه قتيلاً مظلوماً، فاسترحت من هذه الدنيا .

واعلم أني رجل طالب النجاة لنفسي ، واجتهدت فيما يرضي الله عزوجل عنّي وفي عمل اتقرب به اليه ، فلم أجد رأياً يهدي الى شيء من ذلك ، فرجعت الى القرآن الذي فيه الهدى والشفاء ، فتصفحته سورة سورة ، وآية آية ، فلم أجد شيئاً أزلف للمرء عند ربه من الشهادة في طلب مرضاته .

ثم تتبعته ثانية اتأمل الجهاد أيه أفضل، ولأي صنف، فوجدته جل وعلا يقول: ﴿ قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة ﴾ ، فطلبت أي الكفار أضر على الإسلام ، وأقرب من موضعي فلم أجد أضر على الإسلام منك ، لأن الكفار أظهروا كفرهم ، فاستبصر التأس في أمرهم ، وعرفوهم فخافوهم ، وأنت ختلت المسلمين بالاسلام ، وأسررت الكفر ، فقتلت بالظنة ، وعاقبت بالتهمة ، وأخذت المال من غير حِلّه فأنفقته في غير محله ، وشربت الخمر المحرمة صراحاً، وأنفقت مال الله على الملهين وأعطيته المغنين ، ومنعته من حقوق المسلمين ، فغششت بالاسلام ، وأحطت بأقطاره إحاطة أهله ، وحكمت فيه للمشرك ، وخالفت الله ورسوله في ذلك خلافة المضاد المعاند ، فإن يسعدني الدهر، ويعينني الله عليك بأنصار الحق ، أبذل نفسي في جهادك بذلاً يرضيه متي ، وإن يمهلك ويؤخرك ليجزيك بما تستحقه في منقلبك ، أو تختر مني الايام قبل ذلك ، فحسبي من سعيي ما يعلمه الله عزوجل من نيتي ، والسلام»(١).

<sup>(</sup>١) نظرية الإمامة : ٣٨١ نقلاً عن الحياة السياسية للإمام الرضا( الله عن ٢٦٥ .

## استشماد الرضاريخ) والنصّ على إمامة الجواد(ﷺ)

## الإمام الرضا(ﷺ) وإمامة ابنه الجواد(ﷺ)

لقد رسخ الإمام على بن موسى الرضا (學) إمامة ابنه الجواد(學) كما قام بذلك الأئمة (樂) الذين سبقوه حيث نوهوا باسم من يأتي من بعدهم من أئمة، وفي هذا المجال سنعرض المواقف التي ثبت بمها الإمام الرضا (學) إمامة الجواد (學) ودعا شيعته للإعتصام بها، ومن ذلك:

ا \_قال الراوي: أخبرني من كان عند أبي الحسن الرضا ( اله الله علم الله الله عند أبي الحسن الرضا ( اله عنه القوم القوم القوم القوم القوم القوم الله الله الله الله عنه الله الله عنه الله الله عنه الله الله كان ليقنع بدون هذا » (١).

٢ ـ قال الراوي: سمعتُ الرضا (ﷺ) وذكر شيئاً فقال: «ما حاجتكم الى ذلك؟ هذا أبو جعفر قد أجلسته مجلسي وصيرته مكاني، وقال: إنا أهل بيتٍ يتوارث أصاغرنا عن أكابرنا القُذة بالقذّة»(٢).

٣ ـ قال الراوي: « سمعت علي بن جعفر يُحدَّث الحسن بن الحسين بن عليه علي بن الحسين فقال في حديثه: لقد نصر الله أبا الحسن الرضا ( الله ) لمّا بغى عليه اخوته وعمومته، وذكر حديثاً طويلاً حتى انتهى الى قوله: فقمت وقبضت على يد أبي جعفر محمد بن علي الرضا ( الله ) وقلت: أشهد أنك إمامي عند الله، فبكى الرضا ( الله ) ثم قال: « يا عم، ألم تسمع أبي وهو يقول: قال رسول الله ( الله ) ؛ بأبي خيرة الإماء النوبية الطيبة يكون من ولده الطريد الشريد الموتور بأبيه وجده صاحب الغيبة، يقال: مات او هلك أى واد سلك ؟

<sup>(</sup>١ و ٢) أصول الكافي: ٢٥٦/١ ٢٥٧.

فقلت : صدقت جعلت فداك »(١).

٤ ـ قال الراوي: قلت للرضا (عليه قد كنّا نسألك قبل ان يهب الله لك أبا جعفر فكنت تقول: «يهب الله لي غلاماً » فقد وهبه الله لك ، فأقر عيوننا ، فلا أرانا الله يومك ، فإن كان كون فإلى من ؟ . فأشار بيده الى أبي جعفر (عليه) وهو قائم بين يديه ، فقلت له : جعلت فداك هذا ابن ثلاث سنين ! ؟ قال : «وما يضره من ذلك، قد يديه ، فقلت له : جعلت فداك هذا ابن ثلاث سنين ! ؟ قال : «وما يضره من ذلك، قد قام عيسى بالحجة وهو ابن أقل من ثلاث سنين » (٢).

٥ ـ قال الراوي: كنت عند أبي الحسن الرضا (ﷺ) فجيء بابنه أبي جعفر
 وهو صغير فقال: «هذا المولود الذي لم يُولَد مولود أعظم بركة على شيعتنا منه »(٣).

٦ ـ قال الراوي : « دخلتُ على أبي الحسن الرضا (ﷺ) وقـد ولد له أبـو جعفر (ﷺ) ، فقال : ان الله قد وهب لي مَن يرثني ويرث آل داود »(١).

٨ ـ قال الراوي : «ماكان (ﷺ) ـ يعني الرضا ـ يذكر محمداً ابنه (ﷺ) إلّا بكنيته ، يقول : كتب التي أبو جعفر ، وكنت اكتب الى أبي جعفر وهو صبي بالمدينة، فيخاطبه بالتعظيم ، و تردكتب أبي جعفر (ﷺ) في نهاية البلاغة والحسن فسمعته يقول: أبو جعفر وصييّ وخليفتي في أهلى من بعدي» (١٠).

٩ ـ قال الراوي : سمعت دعبل بن علي الخزاعي يقول: انشدت مولاي علي

<sup>(</sup>١) إعلام الورى : ٢ / ٩٢.

<sup>(</sup>٢) إعلام الورئ: ٩٣/٢.

<sup>(</sup>٣) إعلام الورئ: ١/٥٨.

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٦٨.

<sup>(</sup>٥) مستدرك عوالم العلوم: ٣٢ / ٦٩.

<sup>(</sup>٦) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٧٢.

ابن موسى الرضا (ﷺ) قصيدتي \_ الى ان قال \_ : « يا دعبل الإمام بعدي محمد ابني وبعد محمد ابني وبعد محمد ابنه الحسن وبعد الحسن ابنه الحجة القائم المنتظر»(١).

## الأمام الجواد (ﷺ) عند استشهاد أبيه

عن أبي الصلت الهروي أنه قال :

«بينا أنا واقف بين يدي أبي الحسن عليّ بن موسى الرضا (ﷺ) إذ قال لي : ياأبا الصلت ، ادخل هذه القبّة الّتي فيها قبر هارون وآتني بتراب من أربعة جوانبها .

قال: فمضيت فأتيت به ، فلما مثلت بين يديه ، قال لي : ناولني [من] هذا التراب، وهو من عند الباب فناولته فأخذه وشمه ثم رمى به ، ثم قال: سيحفرلي [قبر] ههنا، فتظهر صخرة لو جمع عليها كل معول بخراسان لم يتهيّأ قلعها، ثم قال في الذي عند الرجل والذي عند الرأس مثل ذلك ، ثم قال : ناولني هذا التراب فهو من تربتي .

ثمّ قال: سيحفر لي في هذا الموضع، فتأمرهم أن يحفروا لي سبع مراقي إلى أسفل، وأن تشقّ لي ضريحه، فإن أبوا إلّا أن يلحدوا، فتأمرهم أن يجعلوا اللّحد ذراعين وشبراً فإن الله تعالى سيوسّعه ما يشاء، وإذا فعلوا ذلك فإنّك ترى عند رأسي نداوة ، فتكلّم بالكلام الّذي أعلَمك، فإنّه ينبع الماء حتى يمتلئ اللّحد وترى فيه حيتاناً صغاراً ، فتفتّت لها الخبز الذي أعطيك فإنها تلتقطه ، فإذا لم يبق منه شيء خرجت منه حوتة كبيرة فالتقطت الحيتان الصغار حتى لا يبقى منها شيء، ثمّ تغيب ، فإذا غابت فضع يدك على الماء ، ثمّ تكلّم بالكلام الذي أعلمك ، فإنّه ينضب الماء ولا يبقى منه شيء ، ولا تفعل ذلك إلّا بحضرة المأمون.

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٧٣ و ٧٦.

ثم قال (ﷺ): ياأبا الصلت غداً أدخل على هذا الفاجر، فإن خرجت [وأنا] مكشوف الرأس، فتكلّم أكلّمك، وإن خرجت وأنا مغطّى الرأس فلا تكلّمني.

قال أبو الصلت: فلمّا أصبحنا من الغد لبس ثيابه، وجلس في محرابه ينتظر، فبينا هوكذلك، إذ دخل عليه غلام المأمون، فقال له: أجب أمير المؤمنين، فلبس نعله ورداءه، وقام يمشي وأنا أتبعه، حتى دخل على المأمون، وبين يديه طبق عليه عنب، وأطباق فاكهة، وبيده عنقود عنب قد أكل بعضه، وبقى بعضه.

فلمًا أبصر بالرضا (ﷺ) وثب إليه فعانقه وقبّل ما بين عينيه وأجلسه معه ثمّ ناوله العنقود ، وقال : ياابن رسول الله ما رأييتِ عنباً أحسن من هذا !

قال له الرضا (الله عنه الله عنه عنه عنه الله عنه عنه الله الرضا (الله عنه الله عنه الله عنه الله الرضا (الله عنه الله الله عنه ا

فقال المأمون: إلى أين؟ قال: إلى حيث وجّهتني، وخرج (ﷺ) مغطّى الرأس فلم أكلّمه حتّى دخل الدار، فأمر أن يغلق الباب، فغلق ثمّ نام (ﷺ) على فراشه، ومكثت واقفاً في صحن الدار مهموماً محزوناً.

فبينا أناكذلك ، إذ دخل عليّ شاب حسن الوجه ، قطط الشعر ، أشبه الناس بالرضا (ﷺ) ، فبادرت إليه وقلت له : من أين دخلت والباب مغلق ؟ فقال : الذي جاء بي من المدينة في هذاالوقت : هو الذي أدخلني الدار والباب مغلق. فقلت له : ومن أنت ؟

فقال لي: أنا حجّة الله عليك باأبا الصلت ، أنا محمّد بن علي .

ثمّ مضى نحو أبيه (ﷺ) فدخل وأمـرني بـالدخول مـعه ، فـلمّا نـظر إليــه

الرضا (ﷺ) وثب إليه ، فعانقه وضمّه إلى صدره وقبّل ما بين عينيه، ثـم سحبه سحباً إلى فراشه ، وأكبّ عليه محمّد بن عليّ (ﷺ) يقبّله ويسارّه بشيء لم أفهمه .

ومضى الرضا ( الله المسلت قم فأتني المعتمل الله المسلت قم فأتني بالمغتمل والماء من الخزانة . فقلت: ما في الخزانة مغتمل ولا ماء . فقال لي : إنته إلى ما آمرك به ، فدخلت الخزانة ، فإذا فيها مغتمل وماء ، فأخرجته وشمرت ثيابي لأغمله معه ، فقال لي : تنع باأبا الصلت فإن لي من يعينني غيرك . فغمله .

ثم قال لي: ادخل الخزانة ، فأخرج إليّ السفط الذي فيه كفنه وحنوطه ، [فدخلت ] فإذا أنا بسفط لم أره في تملك الخزانة قط ، فحملته إليه فكفّنه وصلّى عليه .

ثمّ قال لي : اثنني بالتابوت.

فقلت: أمضي إلى النجّار حتّى يصلح التابوت.

قال : قم فإنّ في الخزانة تابو للرُّبِّين تَكُونِير السُّرين وسعار

فدخلت الخزانة فوجدت تابوتاً لم أره قطّ فأتيته به ، فأخذ الرضا (ﷺ) بعد ما صلّى عليه فوضعه في التابوت ، وصفّ قدميه ، وصلّى ركعتين لم يفرغ منهما حتّى علا التابوت ، فانشق السقف ، فخرج منه التابوت ومضى .

فقلت : ياابن رسول الله ، الساعة يجيئنا المأمون ويطالبنا بـالرضا(ﷺ) فما نصنع ؟

فقال لي : أسكت فإنّه سيعود ياأبا الصلت ، ما من نبيّ يموت بالمشرق ويموت وصيّه بالمغرب إلّا جمع الله تعالى بين أرواحهما وأجسادهما .

فما أتم الحديث ، حتى انشق السقف ونزل التابوت ، فقام (ﷺ) فاستخرج الرضا (ﷺ) من التابوت ، ووضعه على فراشه كأنه لم يغسّل ولم يكفّن .

ثمّ قال لي : ياأبا الصلت قم فافتح الباب للمأمون ، ففتحت الباب ، فإذا

المأمون والغلمان بالباب، فدخل باكياً حزيناً قد شقّ جيبه، ولطم رأسه، وهو يقول:

ياسيّداه فجعت بك ياسيّدي ، ثمّ دخل وجلس عـند رأسـه وقـال : خــذوا في تجهيزه .

فأمر بحفر القبر ، فحفرت الموضع فظهر كلّ شيء على ما وصفه الرضا (ﷺ) فقال له بعض جلسائه : ألست تزعم أنّه إمام؟ قبال : بـلى . قبال : لا يكون الإمام إلّا مقدّم الناس .

فأمر أن يحفر له في القبلة، فقلت: أمرني أن أحفر له سبع مراق، وأن أشقى له ضريحه فقال: انتهوا إلى ما يأمر به أبو الصلت سوى الضريح، ولكن يحفر له ويلحد.

فلمًا رأى ما ظهر من النداوة والحيّان وغير ذلك ، قال المأمون :

لم يزل الرضا (ﷺ) يرينا عجانبه في حياته حتى أراناها بعد وفاته أيضاً . فقال له وزيركان معه : أتدري ما أخبرك به الرضا ؟ قال : لا .

قال: إنّه أخبرك أنّ ملككم يابني العبّاس مع كثرتكم وطول حذركم مثل هذه الحيتان، حتّى إذا افنيت آجالكم وانقطعت آثاركم وذهبت دولتكم، سلّط الله تعالى عليكم رجلاً منّا فأفناكم عن آخركم قال له: صدقت.

ثمّ قال لي: ياأبا الصلت علّمني الكلام الذي تكلّمت به. قلت: والله لقد نسيت الكلام من ساعتي. وقد كنت صدقت، فأمر بحبسي، ودفن الرضا ( الله في الحبس من ساعتي علي الحبس ، وشهرت الليل ، ودعوت الله تعالى بدعاء ذكرت فيه محمّداً و آله ( الله الله ) وسألت الله تعالى بحقّهم أن يفرّج عني .

فلم أستتم الدعاء حتّى دخل عليّ أبو جعفر محمّد بن عليّ (ﷺ). فقال [لي]: ياأبا الصلت ضاق صدرك؟ فقلت: إي والله . قال: قم فاخرج . ثمّ ضرب يده إلى القيود الّتيكانت [عليّ] ففكّها، وأخذ بيدي وأخرجني من الدار، والحرسة والغلمة يرونني، فلم يستطيعوا أن يكلّموني، وخرجت من باب الدار.

ثمّ قال لي : إمض في ودائع الله ، فإنّك لن تصل إليه ، ولا يصل إليك أبداً . قال أبو الصلت : فلم ألتق مع المأمون إلى هذا الوقت»(١).



<sup>(</sup>١)كذا في الأمالي: ٢٦ ح١٧، العيون: ٢ / ٢٤٢ / ح١، عنهما الوسائل: ٢ / ٨٣٧ / ح٤، والبحار:
٩٤ / ٣٠٠ / ح١٠ وج: ٨٢ / ٤٦ / ح ٣٥، ومدينة المعاجز: ٩٩ / ح ١١٤ و ص: ٩٢٤ / ح ٣٠٠ وأوردها
القطب الراوندي في الخرائج: ١ / ٣٥٢ ح ٨، عن أبي عبد الله محمّد بن سعيد النيسابوري، عن أبي الصلت
الهروي.





# فيه فصول،



ما مَحْ عِصِر الإمام الجواد (ﷺ)

الفصل الثانى ،

الإمام الجواد (ﷺ) وحكام عصره

الفصل الثالث :

متطَّلبات عصر الإمام الجواد 🕸)

ļ



# الفيضًاك ألأوَّك

## مارمح عصر الإمام الجواد (ﷺ)

كان عصر الإمام أبي جعفر الجواد ( الله اله عصر الاسلامية و المسلامية و أروعها ، من حيث تميّزه في نهضته العلمية و حضارته الفكرية ، وقد ظل المسلمون وغيرهم أجيالاً وقروناً يقتاتون من موائد الثروات الفكرية والعلمية التي أسست في ذلك العصر .

ولا بدّ لنا من الحديث - بالبخاز - عن معالم عصر الإمام (عليه) فقد أصبحت دراسة العصر من المباحث المنهجية التي لا غنى للباحث عنها .

#### ١ \_الحياة الثقافية :

تعتبر الحياة الثقافية في ذلك العصر من أبرز معالم الحياة في العصور الاسلامية على الاطلاق، فقد ازدهرت الحركة الشقافية، وانتشر العلم انتشاراً واسعاً، وتأسست المعاهد الدراسية، وشاعت الحلقات العلمية، واقبل الناس بلهفة على طلب العلم، يقول نيكلسون: وكان لانبساط رقعة الدولة العباسية، ووفرة ثروتها، ورواج تجارتها أثر كبير في خلق نهضة ثقافية لم يشهدها الشرق من قبل، حتى لقد بدا أن الناس جميعاً من الخليفة إلى أقل أفراد العامة شأناً غدوا فجأة طلاباً للعلم أو على الأقل أنصاراً للأدب، وفي عهد الدولة العباسية كان الناس

يجوبون ثلاث قارّات سعياً إلى موارد العلم والعرفان ليعودوا إلى بلادهم كالنحل يحملون الشهد إلى جموع التلاميذ المتلهّفين ، ثمّ يصنّفون بفضل ما بذلوه من جهد متصل هذه المصنّفات التي هي أشبه شيء بدوائر المعارف ، والتي كان لها أكبر الفضل في إيصال هذه العلوم الحديثة إلينا بصورة لم تكن متوقعة من قبل (١). ونُلمح إلى بعض المعالم الرئيسية من تلك الحياة الثقافية .

#### المراكز الثقافية:

أمَّا المراكز الثقافية في عصر الإمام أبي جعفر (ﷺ) فهي :

ا المدينة: وكانت المدينة من أهم المراكز العلمية في ذلك العصر، فقد تشكّلت فيها مدرسة أهل البيت (هينا) وقد ضمت عيون الفقهاء والرواة من الذين سهروا على تدوين أحاديث أئمة أهل البيت (هينا) وقد عنوا بصورة موضوعية بتدوين أحاديثهم الخاصة في الفقه الذي يمثل روح الإسلام وجوهره، كما تشكّلت في المدينة مدرسة التابعين وهي مدرسة فقهية عنت بأخذ الفقه مما روي عن الصحابة، ويرجع فيما لم يرو فيه عنهم حديث إلى ما يقتضيه الرأي والقياس حسب ما ذكروه.

٢-الكوفة: وتأتي الكوفة بعد المدينة في الأهمية ، فقد كان الجامع الأعظم من أهم المعاهد ، والمدارس الاسلامية ، فقد انتشرت فيه الحلقات الدراسية ، وكان الطابع العام للدراسة هي العلوم الاسلامية من الفقه والتفسير والحديث وغيرها .

وكانت الكوفة علوية الرأي ، فقد عنت مدرستها بعلوم أهل البيت (ﷺ) وقد حدّث الحسن بن على الوشاء فقال : أدركت في هذا المسجد \_ يعني مسجد

<sup>(</sup>١) تاريخ الإسلام : ٢ / ٣٢٢ للدكتور حسن إبراهيم حسن .

الكوفة ـ تسعمائة شيخ كلّ يقول : حدّثني جعفر بن محمّد<sup>(۱)</sup> ومن أهـم الأسـر العلمية التي درست في ذلك الجامع هي آل حيّان التغلبي و آل أعين ، وبنو عطيّة وبيت بني دراج وغيرهم<sup>(۱)</sup> .

ولم يكن الفقه وحده هو السائد في مدرسة الكوفة ، وإنّماكان النحو سائداً أيضاً ، فقد أنشئت في الكوفة مدرسة النحويين ، وكان من أعلامها البارزين : الكسائي الذي عهد إليه الرشيد بتعليم ابنيه الأمين والمأمون ، ومن الجدير بالذكر انّ هذا العلم الذي يصون اللسان عن الخطأ قد اخترعه الإمام أمير المؤمنين (عليه) فهو الذي وضع قواعده وأصوله .

٣-البصرة : وكانت مركزاً مهماً لعلم النحو ، وكان أول من وضع أساس مدرسة البصرة أبو الأسود الدؤلي تلميذ الإمام أمير المؤمنين ( الله المنطق ) وكانت هذه المؤسسة تنافس مدرسة الكوفة ، وقلا سمي ناحاة البصرة (أهل المنطق) تحييزاً عن نُحاة الكوفة وكان من أعلام هذه الصناعة سيبويه الفارسي ، وهبو صاحب «كتاب سيبويه»، الذي هو من أنضج الكتب العربية وأكثرها عمقاً وأصالة يقول دي بور : «فلو نظرنا إلى كتاب سيبويه لوجدناه عملاً ناضجاً ، ومجهوداً عظيماً ، حتى أنّ المتأخرين قالوا : إنه لا بدّ أن يكون ثمرة جهود متضافرة لكثير من العلماء ، مثل قانون ابن سيناء» (٣) .

وكماكانت البصرة ميداناً لعلم النحوكذلك كانت مدرسة لعلم التفسير الذي كان من علمائه البارزين أبو عمرو بن العلاء ، وكانت مدرسة أيضاً لعلم العروض الذي وضع أصوله الخليل بن أحمد صاحب كتاب «العين» الذي هو أول معجم وضع في اللغة العربية .

<sup>(1)</sup> حياة الإمام موسى بن جعفر : ١ / ٨٢.

<sup>(</sup>٢) تاريخ الإسلام : ٢ / ٣٣٨ لللكتور حسن احبراهيم حسن .

<sup>(</sup>٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام : ٣٩.

٤ - بغداد: حيث ازدهرت بالحركات العلمية والثقافية ، وقد انتشرت فيها المدارس والمعاهد ولم يعد هناك شيء أيسر ولا أبذل من العلم. ولم تختص بغداد في علم خاص كماكانت بقية المراكز الاسلامية ، وإنّما شملت جميع أنواع العلوم العقلية والنقلية ، وكذا سائر الفنون ، وقد أصبحت أعظم حاضرة علمية في ذلك العصر ، و توافد عليها طلاب العلوم والمعرفة من جميع أقطار الدنيا. يقول غوستاف لوبون : «كان العلماء ورجال الفن والأدباء من جميع الملل والنحل من يونان وفرس وأقباط وكلدان يتقاطرون إلى بغداد ، ويجعلون منها مركزاً للثقافة في الدنيا»، قال أبو الفرج عن المأمون : «إنّه كان يخلو بالحكماء ، ويأنس بمناظر تهم ، ويلتذ بمذاكر تهم علماً منه بأنّ أهل العلم هُم صفوة الله من خلقه ونخبته من عباده (۱).

هذه بعض المراكز الثقافية في ذلك العصر .

#### العلوم السائدة:

وكانت العلوم السائدة التي أقبل الناس على تعلّمها ، هي :

#### ١ ـ علوم القرآن :

أعلم القراءات: ويُعنى هذا العلم بالبحث عن قراءة القرآن وقد وجدت سبع طُرق في القراءات، كل طريقة منها تُنسب إلى قارئ ، ومن أشهرهم في العصر العباسي يحيى بن الحارث الذماري المتوفّى سنة ( ١٤٥ه) وحمزة بن حبيب الزيات المتوفّى سنة ( ١٥٥ه) وأبو عبد الرحمن المقري المتوفّى

<sup>(</sup>١) حضارة العرب : ٢١٨.

سنة ( ٢١٣ هـ) وخلف بن هشام البزاز المتوفّى سنة ( ٢٢٩ هـ)(١).

بـالتفسير: ويُراد به ايضاح الكتاب العـزيز وبـيان معناه ، وقـد اتـجه
 المفشرون في تفسيره اتجاهين:

الثاني: التفسير بالرأي، ويُراد به الأخذ بالاعتبارات العقلية الراجعة إلى الاستحسان وقد ذهب إلى ذلك المفسرون من المعتزلة، والباطنية فلم يعنوا بما أثر عن أئمة الهُدى في تفسير القرآن الكريم، وإنّما استندوا في تفسيره إلى ما يرونه من الاستحسانات العقلية (٤).

وعلى أيّة حال فإنّ أوّل مدرسة للتفسير بالمأثوركانت في عهد الإمام أمير المؤمنين (ﷺ) فهو أوّل مفسّر للقرآن الكريم وعنه أخذ عبد الله بـن عـباس

<sup>(</sup>١) المعارف: ٢٣٠ ـ ٢٣١، الفهرست: ٤٢ ـ ٤٥.

<sup>(</sup>٢) التبيان: ١ / ٤ .

<sup>(</sup>٣) حياة الإمام محمّد الباقر : ١ / ١٨١ .

<sup>(</sup>٤) حياة الإمام محمد الباقر: ١/ ١٨١.

وغيره ، من أعلام الصحابة ، وكذلك اهتم به اهتماماً ببالغاً الأثمة الطاهرون ، فستناولت الكشير مسن محاضراتهم تنفسير القرآن ، وأسباب ننزول آيباته وفضل قراءته .

#### ٢ ـ علم الحديث:

ونعني به ما أثر عن النبي (ﷺ) أو عن أحد أوصيائه الأئمة الطاهرين ، من قول أو فعل أو تقرير لشيء ويعبّر عن ذلك كلّه بالسنّة .

وقد سبق الشيعة إلى تدوين الأحاديث، فقد حتّ الأئمة الطاهرون أصحابهم على ذلك، حيث روى أبو بصير فقال: دخلت على أبي عبد الله (عليله) فقال، «ما يمنعكم من الكتابة، إنكم أن تحفظوا حتى تكتبوا، أنه خرج من عندي رهط من أهل البصرة يسألون عن أشياء فكتبوها » وقد انبرى جماعة من أصحاب الإمام الرضا (عليله) إلى جمع الأحاديث الصحيحة في جوامع كبيرة، وهي الجوامع الأولى للإمامية والتي تعدّ الأساس لتدوين الجوامع الأربعة لمشايخ الإسلام الثلاثة (۱).

#### ٣ ـ الفقه :

ومن أبرز العلوم التي ساد انتشارها في ذلك العصر بل في جميع العصور الإسلامية هو علم الفقه الذي يتكفل بيان التكاليف اللازمة على المكلفين وماهم مسؤولون عنه عند الله ومطالبون بامتثالها وتطبيقها على واقع حياتهم، ومن ثم كان الاهـتمام بدراسة علم الفقه أكثر من سائر العلوم، وقد قام أئمة أهل البيت ( المجلوم عنه الفقه علم الفقه مدرستهم الفقهية النبي تخرج منها كبار

<sup>(</sup>١) مقدّمة المقنع والهداية : ١٠.

الفقهاء والعلماء أمثال زرارة ، ومحمّد بن مسلم ، وجابر بن يزيد الجعفي وأمثالهم من عيون العلماء ، وقد دؤنوا ما سمعوه من الأئمّة الطاهرين في أصولهم التي بلغت زهاء أربعمائة أصل ، ثمّ هذّبت ، وجمعت في الكتب الأربعة التي يرجع إليها فقهاء الإمامية في استنباطهم للأحكام الشرعية .

ولم يقتصر هذا النشاط في طلب علم الفقه والإقبال عليه على الشيعة ، وإنّما شمل جميع الطوائف الإسلامية .

## ٤ ـ علم أصول الفقه :

وأسس هذا العلم الإمام أبو جعفر محمّد الباقر (ﷺ)، وهذا العلم ممّا يتوقّف عليه الاجتهاد والاستنباط ، وكان موضع دراسة في ذلك العصر .

#### ٥ ـ علم النحو:

وهو من العلوم التي لعبت دوراً مهيناً في العصر العباسي ، فقد كانت بحوثه موضع جدل ، وقد عقدت لها الأندية في قصور الخلفاء وجرى في بعض مسائله نزاع حاد بين علماء هذا الفن ، وقد تخصص بهذا العلم جماعة من الأعلام في ذلك العصر في طليعتهم الكسائي والفراء وسيبويه ، وقد أسس هذا العلم الإمام أمير المؤمنين ( الله ) رائد العلم والحكمة في الأرض .

## ٦ ـ علم الكلام:

ويقصد به الدفاع عن المعتقدات الدينية بالأدلّة العلميّة ، وقد تأسس هذا الفنّ على أيدي الأئمة من أهل البيت (ﷺ) وتخصّص فيه جماعة من تلاميذهم ، يعدّ في طليعتهم العالم الكبير هشام بن الحكم ، ومن أشهر المتكلّمين عند أهل السنّة واصل بن عطاء ، وأبو الهذيل العلّاف ، وأبو الحسن الأشعري والغزالي .

#### ٧ ـ علم الطب :

وقد شجّع ملوك بني العبّاس على دراسة الطب ، ومنحوا الجوائز والأموال الطائلة للمتخصّصين فيه أمثال جبريل بن بختشوع الطبيب النصراني .

#### ٨ ـ علم الكيمياء:

وقد تخصّص فيه جابر بن حيان مفخرة الشرق العربي ، وقد تلقّى معلوماته في هذا المجال من الإمام جعفر الصادق العقلية المفكّرة الفريدة في العالم الإنساني والمؤسس لهذا العلم .

٩ ـ علم الهندسة المعمارية والمدنية.

١٠ ـ علم الفلك .



#### ترجمة الكتب:

وكان من مظاهر الحياة الثقافية في ذلك العصر الاقبال على ترجمة الكتب إلى اللغة العربية ، وقد تناولت كتب الطب ، والرياضة ، والفلك ، وأصناف العلوم السياسية والفلسفة ، ذكر أسماء كثير منها : ابن النديم في الفهرست ، وكان يرأس ديوان الترجمة حنين بن اسحاق ، وقد روى ابن النديم: أنّ المأمون كان بينه وبين ملك الروم مراسلات ، وقد استظهر عليه المأمون فكتب إليه يسأله الإذن في انفاذ من يختار من العلوم القديمة المخزونة ، المذخرة ببلد الروم فأجابه إلى ذلك بعد إمتناع ، فأخرج المأمون لذلك جماعة منهم الحجاج بن مطر وابن البطريق ومسلم صاحب بيت الحكمة وغيرهم ، فأخذوا ممّا وجدوا ، فلمّا حملوه إليه أمرهم بنقله فنقل. (١) .

<sup>(</sup>۱) الفهرست : ۳۲۹.

#### المعاهد والمكتبات:

وأنشأت الحكومة في هذا العصر الكثير من المدارس والمعاهد في بغداد لتدريس العلوم الاسلامية وغيرها ، فقد أنشئت فيها حوالي ثلاثون مدرسة ، وما فيها من مدرسة إلا ويقصر القصر البديع عنها ،

كما أسست فيها المكتبات العامة التي كان منها مكتبة بيت الحكمة ، فقد نقل إليها الرشيد مكتبته الخاصة ، وأضاف إليها من الكتب ما جمعه جدّه المنصور وأبوه المهدي ، وفي عهد المأمون طلب من أمير صقلية بعض الكتب العلمية والفلسفية ، فلمّا وصلت إليه نقلها إلى مكتبة بيت الحكمة ، كما جلب إليها من خراسان الكثير من الكتب ، وكان حيث ما سمع بكتاب جلبه لها ، وظلّت هذه الخزانة التي هي من أثمن ما في العالم قائمة يرجع إليها البخاث وأهل العلم فلمّا استولى السفّاك المغول على بغداد سنة (١٥٦ه) عمدوا إلى إتلافها ، وبذلك خسر العالم الاسلامي أعظم تراث علمي له الأيران العلم فلمّا

#### الخراثط والمراصد:

أمر المأمون بوضع خريطة للعالم سُمِّيت (الصورة المأمونية) وهي أوّل خريطة صُنعت للعالم في العصر العباسي، كما أمر بإنشاء مرصد فـلكي فـأنشيُّ بالشماسية وهي إحدى محلَّات بغداد<sup>(۲)</sup>.

في هذا الجو العلمي الزاهركان الإمام أبو جعفر الجواد (ﷺ) الرائد الأعلى المحركة الثقافية ، فقد التف حوله العلماء أثناء اقامته في بغداد وهم ينهلون من

<sup>(</sup>١) تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي: ١٦٠/٤ ـ ١٦٢ .

<sup>(</sup>٢) عصر العأمون: ١/ ٣٧٥.

نمير علومه ، وقد سألوه عن أدقّ المسائل الفلسفية والكلامية فكان يجيبهم عليها ويتحدّئ الزمن مما منّ الله به عليه من معارف وعلوم(١) .

#### ٢ ـ الحياة السياسية:

لقد كانت الحياة السياسية في عصر الإمام أبي جعفر ( الله المسلمين و ذلك الظروف حرجة للغاية لا للإمام فحسب وإنّما كانت كذلك لعموم المسلمين و ذلك لما وقع فيها من الأحداث الجسام، فقد مُنيت الأمّة بموجات عارمة من الفتن والاضطرابات، وقبل أن نتحدت عنها نرئ من اللازم أن نعرض لمنهج الحكم في العصر العباسي وغيره ممّا يتصل بالموضوع وفيما يلي ذلك:

منهج الحكم: فقد كان على غرار الحكم الأموي، في الأهداف والأساليب وقد وصفه (نكلسون) بأنّه نظام استبدادي، والدّ العباسيين حكموا البلد حكماً مطلقاً على النحو الذي كان يحكم به ملوك آل ساسان قبلهم (٢).

لقدكان الحكم خاضعاً لرغبات ملوك العباسيين وأمرائهم، ولم يكن له أي إلتقاء مع معايير الدين الإسلامي، فقد شذّت تصرفاتهم الادارية والاقتصادية والسياسية عمّا قنّنه الإسلام في هذه المجالات.

واستبدّ ملوك بني العباس بشؤون المسلمين وأقاموا فيهم حكماً ارهابياً لا يعرف الرحمة والرأفة ، وهو بعيدكل البعد عمّا شرّعه الإسلام من الأنظمة والقوانين الهادفة إلى بسط العدل ، ونشر المساواة والحق بين الناس .

<sup>(</sup>١) راجع : حياة الإمام محمد الجواد (علي) : ١٧٩\_ ١٨٨.

<sup>(</sup>٢) اتَّجَاهَات الشعر العربي : ٤٩ .

الخلافة والوراثة: لم تخضع الخلافة الاسلامية حسب قيمها الأصلية لقانون الوراثة ولا لأي لون من ألوان المحاباة أو الاندفاع وراء الأهواء والعصبيات، فقد حارب الإسلام جميع هذه المظاهر واعتبرها من عبوامل الانحطاط والتأخير الفكري والاجتماعي، وأناط الخلافة بالقيم الكريمة، والمثل العليا، والقدرة على ادارة شؤون الأمة، فمن يتصف بها فهو المرشّح لهذا المنصب الخطير الذي تدور عليه سلامة الأمّة وسعادتها.

وأمّا الشيعة فقد خصّصت الخلافة بالأثمّة الطاهرين من أهل البيت ( المنظر ) لا لقرابتهم من الرسول الأعظم ( على الأعظم الله على الأعظم الله على الناس به وأقربهم إليه ، وإنّما لمواهبهم الربانية ، وما اتصفوا به من الفضائل التي لم يتصف بها أحد غيرهم فضلاً عن النصّ عليهم، بما لا يدع مجالاً للاختيار.

وأمّا الذين تمسكوا بعنصر الوراثة فهم العاسيّون ، على غرار الأمويين فاعتبروها القاعدة الصلبة لاستحقاقهم للخلافة بحجة أنّهم أبناء عم الرسول (ﷺ) وقد بذلوا الأموال الطائلة لأجهزة الاعلام لنشر ذلك واذاعته بين الناس .

وقد هبّت إلى تأييد ودعم الوسط العباسي الأوساط المرتزقة من خلال انتقاص العلويين فتتقرب اليمم بـذلك وتشمهد بأنّ ذئاب بـني العمباس أولى بالنبي(ﷺ)(۱).

تصرّفات شاذّة: ولمّا التزم العباسيّون بقانون الورائة ، قاموا بتصرفات شاذّة تسئ الى مصلحة الأُمّة وكان من بينها:

١ ـ اسناد الخلافة إلى من لم يبلغ الرشد، فقد عهد الرشيد بالخلافة إلى ابنه
 الأمين، وكان له من العمر خمس سنين، وإلى ابنه المأمون وكان عمره ثلاث

<sup>(</sup>١) راجع حياة الإمام محمّد الجواد : ١٩٠ بتصرف بسيط .

عشرة سنة، من دون أن يكونا قد حازا العلم والحكمة والحنكة الادارية والسياسية، حتى كان يسيّرهما من سواهما من أصحاب البلاط.

علماً بأن الإمامة والخلافة للرسول(ﷺ) منصب ربّاني وعهد إلهي لا يرتقي إليه إلّا من اعتدلت فطرته وسلمت سيرته من الخطل والخطأ والانحراف في كل مجالات حياته، ليكون قادراً على قيادة الأمة الى طرق الرشاد.

وهكذا انحرف العبّاسيون بذلك عمّا قرّره الإسلام من انّ منصب الخلافة إنّما يُسند إلى من يتمتع بالحكمة والصيانة والمعرفة بالشؤون الاجتماعية والدراية التامة بما تحتاج إليه الأمّة في جميع شؤونها.

٢ - اسناد ولاية العهد الى أكثر من واحد فان في ذلك تمزيقاً لشمل الأمّة وتصديعاً لوحدتها وقد شدّ الرشيد عن ذلك فقد أسند الخلافة من بعده إلى الأمين والمأمون، وقد ألقى الصراع بينهما، وعرّض الأمّة إلى الأزمات الحادّة، والفتن الخطيرة، وسنعرض لها في البحوث الآتية.

الوزارة: مسن الأجهزة الحساسة في الدولة العباسية هي الوزارة ، فكانت على الأكثر وزارة تفويض ، فكان الخليفة يعهد إلى الوزير بالتصرف في جميع شؤون دولته ويتفرغ هو للهو والعبث والمجون ، فقد استوزر المهدي العباسي يعقوب بن داود ، وفؤض إليه جميع شؤون رعيته وانصرف إلى ملذاته .

واستوزر الرشيد يحيى بن خالد البرمكي ومنحه جميع الصلاحيات واتجه

نحو ملاذه وشهواته فكانت لياليه الحمراء في بغداد شاهدة على ذلك.

وتصرف يحيى في شؤون الدولة الواسعة الأطراف حسب رغباته ، فقد أنفق الأموال الطائلة على الشعراء المادحين له ، واتخذ من العمارات والغيماع التي كانت تدرّ عليه بالملايين ، الكثير الكثير وهي التي سببت قيام هارون الرشيد باعتقاله ، وقتل ابنه جعفر ومصادرة جميع أموالهم .

وفي عهد المأمون أطلق يد وزيره الفضل بن سهل في أمور الدولة فتصرف فيها كيفما شاء ، وكان الوزير يكتسب الثراء الفاحش بما يقترفه من النهب والرشوات ، وقد عانت الأمّة من ضروب المحن والبلاء في عهدهم مما لا يوصف فكانوا الأداة الضاربة للشعب ، فقد استخدمتهم الملوك لنهب ثروات الناس واذلالهم وارغامهم على ما يكرهون .

وكان الوزراء معرّضين للسخط والانتقام وذلك لما يقترفونه من الظلم والجور، وقد نصح دعبل الخزاعي الفضل بن مروان أحد وزراء العباسيين فأوصاه باسداء المعروف والاحسان إلى الناس، وقد ضرب له مثلاً بثلاثة وزراء ممن شاركوه في الاسم وسبقوه إلى كرسي الحكم، وهم الفضل بن يحيى، والفضل بن الربيع، والفضل بن سهل، فانهم لما جاروا في الحكم تعرّضوا إلى النقمة والسخط.

ومن غرائب ما اقترفه الوزراء من الخيانة انّ الخاقاني وزير المقتدر بـالله العباسي ولّىٰ في يوم واحد تسعة عشر ناظراً للكوفة وأخذ من كلّ واحد رشوة (١) العباسي ذلك من هذه الفضائح والمنكرات الكثيرة عند بعض وزراء العباسيين.(١)

<sup>(</sup>١) تاريخ التمدُّن الإسلامي : ١٨٢/١.

<sup>(</sup>٢) راجع حياة الإمام محمد الجواد (생활): ١٨٨ - ١٩٢.

اضطهاد العلويين: اضطهدت أكثر الحكومات العباسية رسمياً العلويين، وقابلتهم بمنتهى القسوة والشدّة، وقد رأوا من العداب ما لم يروه في العهد الأموي وأوّل من فتح باب الشر والتنكيل بهم الطاغية فرعون هذه الأمّة المنصور الدوانيقي (۱) وهو القائل: «قتلت من ذريّة فاطمة ألفاً أو يزيدون وتركت سيّدهم ومولاهم جعفر بن محمّد»(۱) وهو صاحب خزانة رؤوس العلويين التي تركها لابنه المهدي تثبيتاً لملكه وسلطانه وقد ضمّت تلك الخزانة رؤوس الأطفال والشباب والشيوخ من العلويين (۱)!

وهو الذي وضع أعلام العلويين واعيانهم في سجونه الرهيبة حتى قتلتهم الروائح الكريهة وردم على بعضهم السجون حتى توفّوا دفناً تحت أطنان الأتربة والأحجار!!

والمحبور: لقد اقترف هذا الطاغية السفاك جميع ألوان التصفية الجسدية مع العلويين، وعانوا في ظلال حكمه من صنوف الارهاب والتنكيل ما لا يوصف لفضاعته وقسوته.

أمّا موسى الهادي فقد زاد على سلفه المنصور، وهو صاحب واقعة فخ التي لا تقل في مشاهدها الحزينة عن واقعة كربلاء، وقد ارتكب فيها هذا السفاك من الجرائم ما لم يُشاهد مثله، فقد أوعز بقتل الأطفال واعدام الأسرى، وظل يطارد العلويين، ويلح في طلبهم فمن ظفر به قتله، ولكن لم تطل أيام هذا الجلاد حتى

<sup>(</sup>١) تاريخ الخلقاء للسيوطي: ٢٦١.

<sup>(</sup>٢) الأدب في ظلّ التشيع : ٦٨.

<sup>(</sup>٣) تاريخ الطبري ١٠ / ٤٤٦.

قصم الله ظهره .

أمّا هارون الرشيد فهو لم يقل عن أسلافه في عدائه لأهل البيت (ﷺ) والتنكيل بهم وهو القائل: «حتام اصبر على آل بني أبي طالب، والله لأقتلتهم ولأقتلن شيعتهم، ولأفعلن وأفعلن المال وهو الذي سجن الإمام الاعظم موسى بن جعفر (ﷺ) عدة سنين، ودش إليه السمّ حتى توفّي في سجنه، لقد جهد الرشيد في ظلم العلويّين وإرهاقهم، فعانوا في عهده من الارهاب ما لا يقلّ فضاعة عمّا عانوه في أيام المنصور.

ولما آلت الخلافة إلى المأمون رفع عنهم المراقبة ، وأجرى لهم الأرزاق وشملهم برعايته وعنايته ، ولكن لم يدم ذلك طويلاً إذ انّه بعد ما اغتال الإمام الرضا ( الله الله على الخذ في مطاردة العلوقين والتنكيل بهم كما فعل معهم أسلافه .

وعلى أيّة حال فإنّ من أعظم المشاكل السياسية التي أمتحن بها المسلمون المتحاناً عسيراً هي التنكيل بعترة النبيّ (عَلَيْلًا) وذرّيته وقتلهم بيد الزمرة العباسية الغاشمة والتي فاقت في قسوتها وشرورها أعمال بني أميّة ، حتى انتهى الأمر بأبناء النبيّ العظيم (عَلِيلًا) أنّهم كانوا يتضورون جوعاً وسغباً، سوى المآسي الأخرى التي حلّت بهم ، وكان من الطبيعي أن تؤلم هذه الحالة قلب الإمام أبي جعفر الجواد (عليه) ، وتصيبه بالأسى والحزن (۱).

مشكلة خلق القرآن: لعلّ من أعقد المشاكل السياسية التي أبتلي بها المسلمون في ذلك العصر هي محنة خلق القرآن التي أوجدت الفتن والخطوب في البلاد.

<sup>(</sup>١) حياة الإمام موسى بن جعفر : ٢ / ٤٧.

<sup>(</sup>٢) الحدائق الوردية : ٢ / ٢٢٠ .

فقد أظهر المأمون هذه المسألة في سنة ( ٢١٢ ه ) . وأمتحن بها العلماء المتحاناً شديداً ، وارهقوا إلى حدّ بعيد فمن لا يقول بمقالة المأمون سجَنه أو نفاه أو قتله وقد حمل الناس على ما يذهب إليه بالقوّة والقهر .

إنّ هذه المسألة تعتبر من أهمّ الأحداث الخطيرة التي حـدثت في ذلك العصر ، وقد تعرّض الفلاسفة والمتكلّمون إلى بسطها وإيضاح غوامضها . (١)

#### ٣ \_ الحياة الاقتصادية:

اهتم الإسلام بالحالة الاقتصادية وازدهارها، واعتبر الفقر كارثة مدمرة يجب القضاء عليه بكافة الطرق والوسائل، وألزم ولاة الأمور والمسؤولين أن يعملوا جاهدين على تنمية الاقتصاد العام، وزيادة دخل الفرد، وبسط الرخاء والرفاهية بين الناس ليسلم المسلمون من الشذوذ والانحراف الذي هو على الأكثر وليد الفقر والحرمان، وكان من بين ماعني به أنّه حرّم على ولاة الأمور إنفاق أموال الدولة في غير صالح المسلمين، ومنعهم أن يصطفوا منها لأنفسهم وأقربائهم، ومن يست إليهم، ولكن ملوك بني العباس تجاهلوا ما أمر به الإسلام في هذا المجال فاتخذوا مال الله دولاً وعباد الله خولاً، وأنفقوا أموال المسلمين على شهواتهم وملاذهم من دون تحرج!!، وقد أدّت هذه السياسة المنحرفة إلى أزمات حادة في الاقتصاد العام، حيث انقسم المجتمع إلى طبقتين: الأولى وهي الطبقة الراقية في الثراء التي لا عمل لها إلّا اللهو واللعب، والأخرى الطبقة الطبقة الراقية في الثراء التي لا عمل في الصناعة، وتشقى في سبيل أولئك السادة ولا تحصل بجهدها إلّا على ما يسد رمقها، وترتّب على فقدان التوازن في الحياة

<sup>(</sup>١) راجع : حياة الإمام محمد الجواد (ﷺ) : ٢٠٣\_ ٢٠٥.

الاقتصادية انعدام الاستقرار في الحياة السياسية والاجتماعية على السواء (١) وفيما يلي نتحدث ـ بإيجاز ـ عن الحياة الاقتصادية في ذلك العصر :

واردات الدولة: كانت واردات الدولة الإسلامية في العصر العباسي الذي عاش فيه الإمام أبو جعفر الجواد (عليه) ضخمة للغاية، فقد أحصى ابن خلدون الخراج في عهد المأمون فكان مجموعه ما يزيد على (٤٠٠) مليون درهم (١)، وقد بلغ من كثرة المال ووفرته أنه كان لا يُعدّ، وإنّما كان يوزن، فكانوا يقولون: إنّه بلغ ستة أو سبعة آلاف قنطار من الذهب (٦)، وقد حسب عامل المعتصم على الروم خراجها فكان اقل من ثلاثة آلاف ألف، فكتب إليه المعتصم يعاتبه، ومما جاء في عتابه: «إنّ أخس ناحية عليها أخس عبيدي خراجها أكثر من خراج أرضك (١)». ومن المؤسف أنّ هذه الأموال الوفيرة لم تنفق على تحسين أوضاع المسلمين وتطوير حياتهم، وإنّما كان الكثير منها ينصرف على الشهوات والملذّات، وقد عكست تلك الانفاقات الهائلة ترف بغداد في ذلك العصر ذلك التوف الذي تحكيه قصص (ألف ليلة وليلة) التي مقلت حياة اللهو في ذلك العصر.

التهالك على جمع المال: وتهالك الناس في ذلك العصر على جمع المال بكل وسيلة كانت، مشروعة أم غير مشروعة ، فقد أصبح المال هو المقياس في قيم الرجال ، وأخذ يتردد في الأمثلة الجارية في بغداد « المال مال ، وما سواه محال »

<sup>(</sup>١) الإدارة الإسلامية في عزّ العرب: ٨٢.

<sup>(</sup>٢) المقدّمة : ١٧٩ ـ ١٨٠ .

<sup>(</sup>٣) المقدّعة: ١٧٩ ـ ١٨٠.

<sup>(</sup>٤) أحسن التقاسيم للمقدسي: ٦٤ (طبع ليدن).

وتوسّل الناس إلى جمعه بكلّ طريق لا يعفون عن محرم، ولا يــتورّعون عــن خبيث، وأصبح الخداع والغشّ هو الوسيلة في جمعه (١) .

تضخم الثروات: وتضخمت الثروات الهائلة عند بعض الناس خصوصاً في بغداد عاصمة العالم الإسلامي آنذاك، فقد وجدت فيها طبقة رأسمالية كانت تملك الملايين، وكذلك البصرة فقد ضمّت طبقة كبيرة من أهل الثراء العريض وكانت البصرة ثغر العراق والمركز التجاري الخطير الذي يصل بين الشرق والغرب، وتستقبل متاجر الهند، وجزر البحار الشرقية، ومن أجل ذلك سمّيت البصرة أرض الهند وأمّ العراق (۱).

نفقات المأمون في زواجه: وكان من مظاهر ذلك الاسراف والبذخ والتصرف الظالم في أموال المسلمين ما انفقه المأمول من الأموال الطائلة المذهلة في زواجه بالسيدة بوران فقد أمهرها ألف ألف دينار ، وشرط عليه أبوها الحسن بن سهل أن يبني بها في قريته الواقعة بفم الصلح فأجابه إلى ذلك ، ولما أراد الزواج سافر إلى فم الصلح ونثر على العسكر الذي كان معه ألف ألف دينار وكان معه في سفره ثلاثون ألفاً من الغلمان الصغار والخدم الصغار والكبار وسبعة آلاف جارية ... وعرض العسكر الذي كان معه فكان اربعمائة ألف فارس ، وثلثمائة ألف راجل . وكان الحسن بن سهل يذبح لضيوفه ثلاثين ألف رأس من الغنم ، ومثليها من الدجاج ، واربعمائة بقرة ، وأربعمائة جمل وستى الناس هذه الدعوة « دعوة الإسلام » وهو ليس من الإسلام في شيء ، فإنّ الإسلام احتاط كأشد ما يكبون الاحتياط في بيت مال المسلمين فحرم انفاق أي شيء في غير صالحهم .

<sup>(</sup>١) مقدّمة البخلاء : ٢٤.

<sup>(</sup>٢) مقدّمة البخلاء: ٢٤.

وحينما بنى المأمون ببوران نثروا من سطح دار الحسن بن سهل بنادق عنبر فاستخفّ بها الناس ، وزهدوا فيها ، ونادى شخص من السطح قائلاً : كلّ من وقعت بيده بندقة فليكسرها فإنّه يجد فيها رقعة ، وما فيها له وكسر الناس البنادق فوجدوا فيها رقاعاً في بعضها تحويل بألف دينار وفي أخرى خمسمائة دينار إلى أن تصل إلى المائة دينار ، وفي بعضها عشرة أثواب من الديباج ، وفي بعضها خمسة أثواب ، وفي بعضها خارية ، وحمل كلّ من وقعت بيده رقعة إلى الديوان واستلم ما فيها (1) كما أنفق على قادة الجيش فقط خمسين ألف ألف درهم (٢).

وفي ساعة الزفاف أجلست بوران على حصير منسوج من الذهب ودخل عليها المأمون ومعه عمّاته وجمهرة من العناسيّات فنثر الحسن بن سهل عملى المأمون وزوجته ثلثمائة لؤلؤة وزن كل واحدة مثقال ، وما مدّ أحد يده لالتقاطها ، وأمر المأمون عمّاته بالتقاطها ، ومدّ يده فأخذ واحدة منها «فالتقطتها العبّاسيّات » .

لقد أنفق الحسن والمأمون هذه الأموال الطائلة على هذا الزواج من بيت مال المسلمين ، وقد أمر الله بانفاقه على مكافحة الفقر ومطاردة البؤس والحرمان .

هبات وعطايا: ووهب ملوك بني العبّاس أموال المسلمين بسخاء إلى المغنّين والمغنّيات والخدم والعملاء ، فقد غنّى إبراهيم بن المهدي العبّاسي محمّد الأمين صوتاً فأعطاه ثلاثمائة ألف ألف درهم فاستكثرها إبراهيم ، وقال له يا سيّدي لو قد أمرت لي بعشرين ألف ألف درهم فقال له الخليفة : هل هي إلّا

<sup>(</sup>١) تاريخ الطبري : ٧ / ١٤١، وابن الأثير : ٤ / ٢٠٦.

<sup>(</sup>٢) تزيين الأسواق للأنطاكي ٣/ ١١٧.

خراج بعض الكور (١) ، وغنى ابن محرز عند الرشيد بأبيات مطلعها « واذكر أيام الحمى ثمّ انثن » فاستخفّ به الطرب فأمر له بمائة ألف درهم ، وأعطى مثل ذلك للمغني دحمان الأشقر (١) ولمّا تقلّد المهدي العبّاسي الخلافة وزّع محتويات إحدى خزانات بيت المال بين مواليه وخدمه (٣) إلى غير ذلك من الهبات والهدايا التي كانت من الخزينة المركزية التي كان ملزماً شرعاً بإنفاقها على المشاريع الحيوية التي تزدهر بها البلاد .

اقتناء الجواري: وبدل أن يتجه ملوك بني العبّاس إلى إصلاح البلاد وتنميتها الاقتصادية فقد اتّجهوا بنهم وجشع إلى اقتناء الجواري، والمغالاة في شرائها، فقد جلبت إلى بغداد الجواري الملاح من جميع أطراف الدنيا، فكان فيهن الحبشيات، والروميّات، والجرجيات، والشركسيات، والعربيات من مولدات العبشيات، والطائف واليمامة ومصر من ذوات الألسنة العذبة، والجواب الحاضر، وكان بينهن الغانيات اللاتي يعزفن مع ما عليهن من اللباس الفاخر وما يتخذن من العصائب التي ينظمنها بالدر والجواهر، ويكتبن عليهن بصفائح الذهب (١) وقد كان عند الرشيد زهاء ألفي جارية، وعند المتوكل أربعة آلاف جارية (٥) وقد زار الرشيد في يوم فراغه البرامكة فلمّا أراد الانصراف خرجت جواريهم فاصطففن الرشيد في يوم فراغه البرامكة فلمّا أراد الانصراف خرجت جواريهم فاصطففن مثل العساكر صفّين صفّين، وغنين وضربن بالعود ونقرن على الدفوف إلى أن طلع مقاصير القصر (١) وكان عند والدة جعفر البرمكي مائة وصيفة لباس كلّ

<sup>(</sup>١) الإسلام والحضارة العربية ٢ / ٢٣١.

<sup>(</sup>٢) المستطرف: ١٨٢\_ ١٨٤.

<sup>(</sup>۳) تاریخ بغداد: ۵ / ۳۹۳.

<sup>(</sup>٤) حضارة الإسلام: ٩٨.

<sup>(</sup>٥) الأخاني : ٩ / ٨٨.

<sup>(</sup>٦) حضارة الإسلام في دار السلام : ٩٦.

واحدة منهنّ وحليّها غير لبوس الأخرى وحليّها (١) لقدكان اقتناء الجواري بهذه الكثرةمن نتائج وفرة المال وكثرته عند هذه الطبقة الرأسمالية التي حارت في كيفيّة صرف ما عندها من الأموال.

التفنّن في البناء: وتفنّن ملوك بني العبّاس في بناء قصورهم ، فأشادوا أضخم القصور التي لم يشيّد مثلها في البلاد وقد بنوا في بغداد قصر الخلد تشبيها له بجنة المخلد التي وعد الله بها المتقين ، وكان من أعظم الأبنية الأيوان الذي بناه الأمين ، وقد وصفه المؤرّخون بأنّه جعله كالبيضة بياضاً ثم ذهب بالابريز المخالف بينه باللازورد ، وكان ذا أبواب عظام ومصاريع غلاظ تتلألاً فيه مسامير الذهب التي قمعت رؤوسها بالجوهر النفيس وقد فرش بفرش كأنّه صبغ بالدم وقد نقش بتصاوير من الذهب، وتماثيل العقيان ، ونضد فيه العنبر الأشهب والكافور المصعد (٢) وقد أنفق جعفر البرمكي على بناء داره نحواً من عشرين مليون درهم (٢).

وبلغ البذخ والترف في ذلك العصر أنّ كثيراً من أبواب الدور في بـغداد كانت من الذهب في حين أنّ الأكثرية الساحقة من أفراد الأُمةكانت تشكو الجوع والحرمان .

أثاث البيوت: وحفلت قصور العبّاسيّين بأنواع الأثاث وأفخرها في العالم، ويقول المؤرّخون: إنّ السيّدة زبيدة قد اصطفت بساطاً من الديباج جمع صورة كلّ حيوان من جميع الأجناس، وصورة كلّ طائر من الذهب، وأعينها اليواقيت

<sup>(</sup>١) الجهشياري : ٢٤٦.

<sup>(</sup>٢) طبقات الشعراء لابن المعتز : ٢٠٩.

<sup>(</sup>٣) تاريخ الطبري : ١٠ / ٩٢.

والجواهر يقال إنها أنفقت على صنعه مليون دينار (١) ،كما اتخذت الآلة من الذهب المرضع بالجوهر ، والآبنوس ، والصندل عليها الكلاليب من الذهب الملتس بالوشي والديباج ، والسمور ، وأنواع الحرير ،كمثل اتخاذها شمع العنبر ، واصطناعها الخفّ مرضعاً بالجوهر واتخاذها الشاكرية (٢) .

أمّا مجالس البرامكة فكانت مذهلة ، فكان الرشيد إذا حضر مجالس البرامكة وهو بين الآنية المرضعة والخزائن المجزعة ، والمطارح من الوشي والديباج والجواري يرفلن في الحرير والجوهر ، ويستقبلنه بالروائح التي لا يدري لطيبها ما هي ، خيّل إليه أنّه في الجنّة بين الجمال والجوهر والطيب (٣) .

الثياب: وكان من نتائج بذخ العبّاسيّين و ترفهم ما ذكره ابن خلدون أنّه كانت دور في قصورهم لنسج الثياب تسمّى دور الطراز، وكان القائم عليها ينظر في أمور الصنّاع و تسهيل آلاتهم وإجراء أرزاقهم (١).

ألوان الطعام: وتعدّدت ألوان الطعام بمسير تقدّم الحضارة فقد روى طيفور عن جعفر بن محمّد الأنماطي أنّه تغدّى عند المأمون فوضع على المائدة ثلاثمائة لون من الطعام (٥) ونظراً لتعدّد ألوان الطعام فقد فسدت أسنانهم ممّا اضطرّهم إلى شدّها بالذهب للعلاج (١).

<sup>(</sup>١) حضارة الإسلام: ٩٥، نقلاً عن المستطرف: ٩٦.

<sup>(</sup>٢) حضارة الإسلام: ٩٥.

<sup>(</sup>٣) حضارة الإسلام: ٩٦.

<sup>(</sup>٤) المقدّمة : ٢٦٧ .

<sup>(</sup>٥) تاريخ بغداد لطيفور : ٣٦.

<sup>(</sup>٦) التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية لصالح أحمد : ١٧٧.

## مخلّفات العبّاسيّين من الأموال:

وخلّف ملوك بني العبّاس ووزراؤهم من الأموال ما لا يحصى ، وفيما يلي بعض ما تركوه :

١ ـ ترك الطاغية البخيل المنصور الدوانيقي من الأموال التي سرقها من المسلمين ما يقرب من ستمائة مليون درهم و أربعة عشر مليون دينار(١) وقد كذس هذه الأموال الهائلة في خزائنه و ترك الفقر والبؤس يهيمنان على جميع أنحاء البلاد الإسلامية.

٢ - خَلْف الرشيد من المال ما يقدّر بنجو تسعمائة مليون درهم (٢) .
 ٣ - توفّيت الخيزران أمّ الرشيد، فكانت غلّتها ألف ألف وستّين ألف درهم (٣) .

٤ ـ ترك عمرو بن سعدة أحد وزراء المأمون ما يقرب من ثمانية ملايين
 دينار فأخبروا المأمون بذلك في رقعة فكتب عليها «هذا قليل لمن اتصل بنا ،
 وطالت خدمته لنا فبارك الله لولده فيه » (١) .

حياة اللهو والطرب: وعاش أكثر خلفاء بني العبّاس عيشة اللـهو والطـرب والمجون ، عيشة ليس فيها ذكر لله ولا لليوم الآخر ، وقضوا أيامهم في هذه الحياة التافهة التى تمثّل السقوط والانحطاط .

<sup>(</sup>١) أمراء الشعر العربي : ١٤٠

<sup>(</sup>٢) أمراء الشعر العربي: ١٥٠

<sup>(</sup>٣) الإسلام والحضارة العربية : ٢ / ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٤) الإسلام والحضارة العربية : ٢ / ٢٣١.

وقد روى أحمد بن صدقة قال: دخلت على المأمون في يوم السعانين (١) وبين يديه عشرون وصيفة جلباً روميات مزنرات قـد تـزيّنَ بـالديباج الرومـي وعلّقن في أعناقهنّ صلبان الذهب، وفي أيديهنّ الخوص والزيتون.

وكان من مظاهر الحياة اللاهية لعبهم بالنرد والشطرنج، والعناية بـــــربية الحمام والمغالاة في أثمانه (٢) كما تهارشوا بالديوك والكلاب (٢) ولعبوا بالمبسر وقد انتشر ذلك حتى في حانات الفقراء (١).

ومن المؤسف أنّ الطرب والمجون قد سرى إلى بعض المحدّثين الذيس يجب أن يتصفوا بالإيمان والاستقامة فقد ذكر الخطيب البغدادي عن المحدّث محمد بن الضوء إنّه ليس بمحل لأن يؤخذ عنه العلم؛ لأنّه كان من المتهتكين بشرب الخمر والمجاهرة بالفجور، وكان أبو نؤاس يزوره في الكوفة في بيت خمّار يقال له جابر (٥).

التقشف والزهد: وبجانب حياة اللهو والطرب التي عاشها الناس في عصر الإمام أبي جعفر (إلله فقد كانت هناك طائفة من الناس قد اتجهت إلى الزهد والتقشف ونظرت إلى مباهج الحياة نظرة زهد واحتقار، فكان من بينهم إبراهيم بن الأدهم وهو متن ترك الحياة الناعمة وأقبل على طاعة الله

<sup>(</sup>١) يوم السعانين : عيد للنصاري .

<sup>(</sup>٢) حيأة الحيوان: ٣/ ٩١.

<sup>(</sup>٣) الأغاني: ٦ / ٧٤ ـ ٥٧.

<sup>(</sup>٤) حياة الحيوان : ٥ / ١١٥.

<sup>(</sup>٥) الأوراق: ٦١.

وكان يردد هذا البيت:

التسنخذ الله صساحباً ودع النسساس جسانبا وكان يلبس في الشتاء فرواً ليس تحته قميص (١) مبالغة منه في الزهد وكان ممّن عُرِف بالتقشّف معروف الكرخي فكان يبكي وينشد في السحر:

أي شيء تريد منّي الذنوب شغفت بي فليس عنّي تغيب ما يختر الذنوب لو اعتقتني رحمة بي فقد علاني المشيب (١) وكان من زهاد ذلك العصر بشر بن الحارث وهو القائل:

قطع الليالي مع الأيام في خلق والقوم تحت رواق الهم والقلق أحرى وأعذر لي من أن يقال غداً إنّي التمست الغنى من كفّ مختلق قالوا: قنعت بذا؟ قلت: القنوع غنى ليس الغنى كثرة الأموال والورق رضيت بالله في عسري وفي يسري فلت أسلك إلّا أوضح الطرق (٣)

ومن الطبيعي أنّ هذه الدّعوة إلى الرّهد إنّما جاءت كرد فعل لإفراط ملوك العبّاسيّين والطبقة الرأسماليّة في الدعارة والمجون وعدم عفافهم عمّا حرّمه الله من الملاهي .وبهذا ينتهي بنا الحديث عن عصر الإمام الجواد (عليه الله عنه) .

الى هنا نكون قد وقفنا على ملامح هذا العصر وخصائصه الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، وسوف نردفها ببيان طبيعة علاقة حكّام عصر الإمام مع الإمام ( على من جهة، ثم ندرس متطلبات هذا العصر على ضوء هذه الملامح وعلى ضوء رسالة الإمام الجواد ( على الجواد ( على الله الطروف التي أحاطت به آخذين

<sup>(</sup>١) حلية الأولياء: ٧/ ٣٦٧ - ٣٧٣.

<sup>(</sup>٢) حلية الأولياء: ٢ / ١٨١.

<sup>(</sup>٣) صفة الصفوة : ٢ / ١٨٩ .

<sup>(</sup>٤) راجع حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا) : ٢٠٦ - ٢١٦.

بنظر الاعتبار مجمل أهداف الإمام( الله العتباره أحد عناصر أهل بيت الرسالة الذين أوكلت اليهم مهمة الحفاظ على الرسالة والأمة المسلمة لإيصالهما الى شاطئ الأمن والسلام الذي نادى به الإسلام ووعد به المؤمنين بل المسلمين فضلاً عن العالمين.



# الفصل الثالث

## الامام الجواد (ﷺ) وحكّام عصره

## ١ \_المأمون العبّاسي

استمر المأمون على منهجه السابق في التظاهر بالإحسان لأهل البيت ( 學 ) وقد تظاهر باكرام الإمام الجواد ( 學 ) فزوجه ابنته وحاول التقرب اليه كثيراً لكنه في الوقت ذاته كان يكيد للإمام من خلال تحجيم دوره وتشديد الرقابة عليه، بالرغم من تظاهره بالولاء لأهل البيت ( 學 ) والرعاية له بشكل خاص. وذلك لما عرفناه من موقف المأمون من أبيه الرضا ( 學 ) فيما سبق من بحوث، وبه نفسر كل ما صدر من المأمون تجاه الإمام الجواد ( 學 ) .

وسنتطرق الى الثغرات الرئيسية في العلاقة بين الإمام (ﷺ) والمأمون فيما بعد.

## تزويج المأمون ابنته من الإمام الجواد (ﷺ):

قال المؤرخون: «لممّا أراد المأمون ان يزوج ابنته ام الفيضل أبا جعفر محمد بن علي (對) بلغ ذلك العباسيين فغلظ عليهم، واستنكروه وخافوا ان ينتهي الأمر معه الى ما انتهى مع الرّضا (對) فخاضوا في ذلك واجتمع منهم أهل بيته الادنون منه. فقالوا: ننشدك الله ياأمير المؤمنين ان تقيم عملى همذا الأمر الذي عزمت عليه من تزويج ابن الرضا فإنّا نخاف ان يخرج به عنا أمر قد ملكناه الله عزوجل، وينزع منّا عزّاً قد ألبسناه الله، وقد عرفت ما بيننا وبين هؤلاء القوم قديماً وحديثاً، وماكان عليه الخلفاء الراشدون قبلك، من تبعيدهم والتصغير بهم، وقد كنّا في وهلة من عملك مع الرضا ( والله عليه الخلفاء الرضا ( الله المهم من ذلك . فالله الله النه المهم من ذلك . فالله الله النه النه الرضا الله النه الرضا واعدل الله النه الرضا واعدل الى من تراه من اهل بيتك يصلح لذلك دون غيره.

فقال لهم المأمون: أما ما بينكم وبين آل أبي طالب فأنتم السبب فيه ، ولو انصفتم القوم لكانوا اولى بكم ، واما ماكان يفعله من قبلي بهم ، فقد كان قاطعاً للرّحم ، واعوذ بالله من ذلك ، والله ما ندمت على ماكان مني من استخلاف الرضا (ﷺ) ولقد سألته ان يقوم بالأمر وأنزعه من نفسي فأبى ، وكان أمر الله قدراً مقدوراً .

واما أبو جعفر محمد بن علي فقد اخترته لتبريزه على كافة أهل الفضل في العلم والفضل ، مع صغر سنه ، والاعجوبة فيه بذلك ، وانا أرجو ان يظهر للناس ما قد عرفته منه ، فيعلمون ان الرأى ما رأيت فيه .

فقالوا له : ان هذا الفتى وإن راقك منه هديه فانه صبي لا معرفة له ولا فقه ، فأمهله ليتأدب ثم اصنع ما تراه بعد ذلك .

فقال لهم: ويحكم اني اعرف بهذا الفتى منكم وان اهل هذا البيت علمهم من الله تعالى ومواذه والهامه ، ولم يزل آباؤه أغنياء في علم الدين والأدب عن الرعايا الناقصة عن حدّ الكمال ، فان شئتم فامتحنوا أبا جعفر بما يتبين لكم به ما وصفت من حاله .

قالوا: قد رضينا لك ياأمير المؤمنين ولأنفسنا بامتحانه ، فخلّ بيننا وبينه لننصب من يسأله بحضرتك عن شيء من فقه الشريعة ، فان أصاب في الجواب عنه لم يكن لنا اعتراض في أمره وظهر للخاصة والعامة سديد رأي أمير المؤمنين فيه ، وإن عجز عن ذلك فقد كفينا الخطب في معناه . فقال لهم المأمون : شأنكم وذلك متى أردتم .

فخرجوا من عنده واجتمع رأيهم على مسألة يحيى بن أكثم، وهو يومئذ قاضي الزمان على ان يسأله مسألة لا يعرف الجواب فيها، ووعدوه بأموال نفيسة على ذلك، وعادوا الى المأمون وسألوه ان يختار لهم يـومأ للاجـتماع فأجـابهم الى ذلك.

فاجتمعوا في اليوم الذي اتفقوا عليه وحضر معهم يحيى بن اكشم وأمر المامون ان يفرش لابي جعفر دست (ا) ويجعل له فيه مسور تان ففعل ذلك وخرج أبو جعفر وهو يومئذ ابن تسع سنين وأشهر فجلس بين المسور تين وجلس يحيئ بن اكثم بين يديه وقام الناس في مراتبهم والمأمون جالس في دست متصل بدست أبى جعفر ( الله الله ).

فقال يحيىٰ بن اكثم للمأمون: يأذن لي أمير المؤمنين أن اسأل أبا جعفر عن مسألة ؟ فقال له المأمون: استأذنه في ذلك فأقبل عليه يحيى بن اكثم، فقال: أتأذن لي جعلت فداك في مسألة ؟

فقال أبو جعفر (ﷺ): «سل إن شئت».

قال يحيى : ما تقول جعلت فداك في محرم قتل صيداً ؟

<sup>(</sup>١) الدست هنا صدر البيت وهو معرب.

فتحيّر يحيئ بن اكثم وبان في وجهه العجز والانقطاع ولجلج حتىٰ عرف جماعة اهل المجلس أمره. فقال المأمون: الحمد لله على هذه النعمة والتوفيق لي في الرأي ثم نظر الى أهل بيته فقال لهم: اعرفتم الآن ماكنتم تنكرونه؟ ثم اقبل على أبى جعفر (عليه) فقال له: اتخطب يه أن جعفر ؟

فقال: نعم ياأمير المؤمنين . فقال له المأمون اخطب لنفسك جعلت فداك قد رضيتك لنفسي وانا مزوّجك ام الفضل ابنتي وان رغم قوم ذلك .

فقال أبو جعفر (ﷺ): الحمد لله إقراراً بالنعمة ، ولا اله إلّا الله إخلاصاً لوحدانيته وصلى الله على محمد سيد بريّته ، والأصفياء من عترته .

اما بعد فقد كان من فضل الله على الأنام ، ان أغناهم بالمحلال عن الحرام ، فقال سبحانه : ﴿ وَانْكُحُوا الْآيَامَىٰ مَنْكُم وَالصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله واسع عليم ﴾ .

ثم ان محمد بن علي بن موسى يخطب أمّ الفضل بنت عبد الله المأمون ، وقد بذل لها من الصّداق مهر جدّته فاطمة بنت محمد ( الله الله على من الصّداق مهر جدّته فاطمة بنت محمد ( الله الله على هذا الصداق المذكور ؟

فقال المأمون: نعم قد زوّجتك ياأبا جعفر ام الفضل ابنتي عـلى الصـداق المذكور، فهل قبلت النكاح؟ قال أبو جعفر (ﷺ): قد قبلت ذلك ورضيت به.

فأمر المأمون ان يقعد الناس على مراتبهم في الخاصة والعامة .

قال الريّان: ولم نلبث ان سمعنا أصواتاً تشبه اصوات الملاحين في محاوراتهم، فاذا الخدم يجرّون سفينة مصنوعة من فضة مشدودة بالحبال من الابريسم، على عجلة مملوّة من الغالية، ثم أمر المأمون ان تخضب لحاء الخاصة من تلك الغالية، ثم مدّت الى دار العامّة فتطيبوا منها ووضعت الموائد فأكل الناس وخرجت الجوائز الى كلّ قوم على قدرهم.

فلما تفرق الناس وبقي من الخاصة من بقي ، قال المأمون لأبي جعفر (ﷺ): أن رأيت جعلت فداك أن تذكر الفقه الذي فصلته من وجوه من قتل المحرم لنعلمه ونستفيده .

فقال أبو جعفر ( الله عليه ساة ، فأن أصابه في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً ، واذا قتل صيداً في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً ، واذا قتل فرخاً في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً ، واذا قتل فرخاً في الحل فعليه حمل قد فطم من اللبن واذا قتله في الحرم فعليه الحمل وقيمة الفرخ ، فاذا كان من الوحش وكان حمار وحش فعليه بقرة ، وإن كان نعامة فعليه بدنة وان كان ظياً فعليه شاة وان كان قتل شيئاً من ذلك في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً هدياً بالغ الكعمة .

واذا أصاب المحرم ما يجب عليه الهدي فيه ، وكان إحرامه بالحج نحره بمنى ، وان كان إحرامه بالعج نحره بمكة ، وجزاء الصيد على العالم والجاهل سواء ، وفي العمد عليه المأثم وهو موضوع عنه في الخطأ، والكفّارة على الحرّ في نفسه ، وعلى السيّد في عبده ، والصغير لاكفّارة عليه ، وهي على الكبير واجبة والنادم يسقط ندمه عنه عقاب الآخرة ، والمصرّ يجب عليه العقاب في الآخرة .

فقال المأمون : أحسنت ياأبا جعفر احسن الله اليك فـان رأيت ان تسأل يحيى عن مسألة كما سألك.

فقال أبو جعفر (ﷺ) ليحيى : أسألك؟ قال : ذلك اليك جعلت فداك ، فإن عرفت جواب ما تسألني والااستفدته منك .

فقال له أبو جعفر ( الخبرني عن رجل نظر الى امرأة في اول النهار فكان نظره اليها حراماً عليه ، فلما ارتفع النهار حلّت له ، فلما زالت الشمس حرمت عليه ، فلما كان وقت العصر حلّت له ، فلما غربت الشمس حرمت عليه ، فلما دخل وقت العشاء الآخرة حلّت له ، فلما كان وقت انتصاف الليل حرمت عليه ، فلما طلع الفجر حلّت له ، ما حال هذه المرأة وبماذا حلّت له وحرمت عليه ؟

فقال له یحیی بن اکثم: لا والله لا اهتدی الی جواب هذا السؤال و لا اعرف الوجه فیه ، فان رأیت ان تفیدنام .

فقال أبو جعفر ( الله عليه ، فلما ارتفع النهار ابتاعها من مولاها فحلت له ، النهار فكان نظره اليها حراماً عليه ، فلما ارتفع النهار ابتاعها من مولاها فحلت له ، فلما كان عند الظهر أعتقها فحرمت عليه ، فلما كان وقت العصر تزوّجها فحلت له ، فلما كان وقت العصاء الآخرة كفر عن كان وقت المغرب ظاهر منها فحرمت عليه ، فلما كان وقت العشاء الآخرة كفر عن الظهار فحلّت له ، فلما كان نصف الليل طلقها واحدة ، فحرمت عليه ، فلما كان عند الفجر راجعها فحلّت له .

قال: فأقبل المأمون على من حضره من اهل بيته فقال لهم: هل فيكم من يجيب هذه المسألة بمثل هذا الجواب، او يعرف القول فيما تقدم من السؤال؟ قالوا: لا والله ان أمير المؤمنين اعلم وما رأى.

فقال : ويحكم! ان أهل هذا البيت خصّوا منالخلق بما ترون منالفضل ،

وان صغر السنّ فيهم لا يمنعهم من الكمال. اما علمتم ان رسول الله ( الشهر التحقيق افتتح دعوته بدعاء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ( الشهر ) وهو ابن عشر سنين ، وقبل مسنه الإسلام وحكم له به ، ولم يدع أحداً في سنّه غيره ، وبايع الحسن والحسين ( الشهر ) وهما ابنا دون الست سنين ، ولم يبايع صبياً غيرهما ، أو لا تعلمون ما اختص الله به هؤلاء القوم ؟! وانهم ذرية بعضها من بعض يحجري لآخرهم ما يجري لاولهم . فقالوا : صدقت ياأمير المؤمنين ثم نهض القوم .

فلما كان من الغد أحضر الناس وحضر أبو جعفر (機) وسار القراد والحجاب والخاصة والعمّال لتهنئة المأمون وأبي جعفر (機) فاخرجت ثلاثة أطباق من الفضة ، فيها بنادق مسك وزعفران ، معجون في أجواف تلك البنادق رقاع مكتوبة بأموال جزيلة ، وعطايا سئية ، واقطاعات ، فأمر المأمون بنشرها على القوم من خاصته فكان كل من وقع في يده بندقة أخرج الرقعة التي فيها والتمسه فأطلق يده له ، ووضعت البدر ، فنشر ما فيها على القوّاد وغيرهم ، وانصرف الناس وهم أغنياء بالجوائز والعطايا . وتقدم المأمون بالصدقة على كافة المساكين ، ولم يزل مكرماً لابي جعفر (機) معظماً لقدره مدة حياته ، يؤثره على ولده وجماعة أهل بيته» (۱) .

<sup>(</sup>١) بحار الانوار: ٥٠ / ٧٤\_٧١.

## حقيقة العلاقة بين الإمام (ﷺ) والمأمون

بعد استعراضنا لقضية زواج الإمام (繼) من بنت المأمون وبيان ملابساتها وما دار خلالها من نقاش وسجال وحوار ، نسجل الملاحظات الآتية لبيان الثغرة في علاقة المأمون العباسي بالإمام الجواد (繼).

الإمامة وهو القائد الشرعي لأمة جده رسول الله (ﷺ) هـ و الوارث الحقيقي لخط الإمامة وهو القائد الشرعي لأمة جده رسول الله (ﷺ) ، لذلك تعامل في تخطيطه السياسي معه تعاملاً جاداً بصفة ان الإمام (ﷺ) كان قطباً مهماً من اقطاب الساحة السياسية الإسلامية وقائداً مطاعاً من قبل الطليعة الواعية في الأمة مع ما يمتلكه من مكانة واحترام في نفوس قطاعات واسعة من الأمة.

وقد اعلن المأمون تصوره هذا أمام العباسيين عندما قالوا له :

فقال المأمون: «انه لأفقه منكم واعلم بالله ورسوله وسنته واحكامه، وأقرأ لكتاب الله منكم وأعلم بمحكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه وظاهره وباطنه وخاصه وعامه وتنزيله وتأويله، منكم». لذلك لابد أن يكون المأمون مع الإمام الجواد(變) مخططاً له بعناية وحنكة. وهذا ينفسر البعد الضخم الذي اكتسبه زواج الجواد(變) من بنت المأمون ومدى اهتمام المأمون به من قبل القواد والحجّاب والخاصة.

٢ - على أساس النقطة السابقة فقد تظاهر المأمون بحبه وتقديره للإمام

الجواد (ﷺ) طالباً بذلك :

أ ــكسب الجماهير المسلمة الموالية لأهل البيت (ﷺ) بصفته من الموالين والمكرمين لآل الرسول، وهو نظير ما يقوم به السياسيون المعاصرون من رفعهم للشعارات التي تطمح الأمة الى تحقيقها.

ب ـ التغطية على جريمة قتله للإمام الرضا (عليه) ، وذلك بـاظهار الحب والشفقة والاحترام لولده الجواد (عليه ) وبهذا التصرف استطاع المأمون ان يخدع الرأى العام .

لقدكاد المأمون للإمام الجواد (ﷺ)، ولكنه لم يستطع تحقيق أغراضه في الانتقاص منه واسقاطه، فكانت آخر محاولة له مع الجواد هي تزويجه لبنته، فقد روي في الكافى:

عن محمد بن الريّان أنه قال: «احتال المأمون على أبي جعفر (ه بكل حيلة ، فلم يمكنه فيه شيء فلما اعتلّ وأراد ان يبني عليه ابنته دفع الى ماثتي وصيفة من أجمل ما يكون الى كل واحدة منهن جاماً فيه جوهر يستقبلن أبا جعفر (ه بكل اذا قعد في موضع الأخيار فلم يلتفت اليهن وكان رجل يقال له مخارق صاحب صوت وعود وضرب ، طويل اللحية فدعاه المأمون ، فقال: يا امير المؤمنين ان كان في شيء من امر الدنيا فأنا اكفيك أمره ، فقعد بين يدي أبي جعفر (ه بكل فشهق مخارق شهقة اجتمع عليه اهل الدار ، وجعل يضرب بعوده ويغتى ، فلما فعل ساعة واذا أبو جعفر لا يلتفت اليه يميناً ولا شمالاً ، ثم رفع اليه

رأسه وقال: اتق الله يا ذا العثنون. قال: فسقط المضراب من يده والعود، فلم ينتفع بيديه الى ان مات، قال: فسأله المأمون عن حاله فقال: لما صاح بي أبو جعفر فزعت فزعة لا أفيق منها أبداً»(١).

يتجلّى لنا من هذه الرواية انّ المأمون احتال بكل حيلة لاظهار عدم صلاحية الإمام الجواد ( الله الإمامة والقيادة أمام الناس وأنه أولى منه بالخلافة والقيادة ، لكنه فشل في ذلك مما اضطره لتجريب اسلوب آخر يحتوي به حركة الإمام، وذلك بتزويجه إبنته. على أنّ هذا الزواج كان تحديداً للإمام وليس إكراماً له، كما أنه قد كشف عن واقعه مآله وعاقبته التي تجلّت في اغتيال أم الفضل للإمام الجواد ( الله الم المأتى تفصيله.

أمّا توجّهات قاضي القضاة ابن أكثم في التصدي لإحراج الإمام بـالأسئلة الصعبة فماكانت إلّا بدافع من المأمون، والرواية الآتية تدل على ذلك :

قال المأمون ليحيى بن اكثم : اطرح عملى أبي جعفر محمد بن علي الرضا (الله مسألة تقطعه فيها . فقال : يا أبا جعفر ، ما تقول في رجلٍ نكح امرأة على زنا ايحل ان يتزوجها ؟ فقال (الله على زنا ايحل ان يتزوجها ؟ فقال (الله على على زنا ايحل ان يتزوج بها إن اراد ، اذ لا يؤمن منها ان تكون قد احدثت مع غيره حدثاً كما احدثت معه . ثم يتزوج بها إن اراد ، فانما مثلها مثل نخلة اكل رجل منها حراماً ثم اشتراها فأكل منها حلالاً ». فانقطع يحيى (۱).

ولكن دهاء المأمون وحنكته السياسية جعلاه يظهر الفرح عندما يجيب الإمام الجواد (الله على المشكلات من المسائل فتظهر توجهات ابن اكثم وكأنها توجهات فردية . وهذا لون من ألوان السياسة المتبعة حتى الآن وهي ان القائد

<sup>(</sup>١) أصول الكافي : ١ / ١٩٤\_ ٤٩٥، ثقلاً عن حياة الإمام محمد الجواد : ص ٢٢٨\_ ٢٢٩ .

<sup>(</sup>٢) تحف العقول : ٤٥٤.

يُظهر الودّ لجهة ما ، لكنه يأمر اتباعه وأذنابه بمحاربة تلك الجهة .

وإذا انطلت هذه الاحابيل عملى البسطاء فإنها لم تنظل عملى الموالين للامام (ﷺ) ففي رواية نقلها الكليني تفيد ان بعض الاوساط السياسية آنذاك كانت غير منخدعة بتزويج المأمون ابنته للامام الجواد (ﷺ) بل كانت تحتمل وجود مكيدة سياسية خلف العملية . فعن محمد بن على الهاشمي قال :

«دخلت على أبي جعفر (環) صبيحة عرسه حيث بنى بابنة المأسون ـ وكنت تناولت من الليل دواء ـ فأول من دخل عليه في صبيحته أنا وقد أصابني العطش وكرهت ان ادعو بالماء ، فنظر أبو جعفر (環) في وجهي وقال : «اظنك عطشان ؟» فقلت : أجل .

فقال: ياغلام ـاو ياجارية ـاسقنا هاء . فقلت في نفسي: الساعة يأتونه بماء يسمونه به ، فاغتممت لذلك ، فأقبل الغلام ومعه الماء ، فتبسم في وجهي ، ثم قال: ياغلام ناولني الماء ، فتناول الماء فشرب ، ثم ناولني فشربت ، ثم عطشت أيضاً وكرهت ان ادعو بالماء ، ففعل ما فعل في الاولى ، فلما جاء الغلام ومعه القدح قلت في نفسي مثل ما قلت في الاولى ، فتناول القدح شمرب ، فناولني وتبسم»(۱).

فلقد كان هذا الهاشمي يتوقع اغتيال الإمام (ﷺ) في ظلّ العداء الذي يكنّه المأمون وجهازه الحاكم للامام (ﷺ) الماء -

## السبب في تزويج المأمون ابنته للإمام الجواد(繼)

انَ هذا الزواج اضافة لما سيحققه من دعاية للمأمون تُنظهر حبّه وولاءه لأهل البيت (بين )، فإن ثمة سبباً آخر نرجحه على غيره ونراه السبب الأساس

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٨١.

وهو وضع الجاسوس والرقيب الخاص على الإمام (學) يلازمه في بيته، يحصي عليه سكناته وحركاته ويرفعها الى الجهة التي زرعته وهكذاكانت أمّ الفضل أبنة المأمون العبّاسي مع الإمام الجواد (學).

#### موقف العباسيين:

# موقف الإمام الجواد ( الله عن ابن الدُّكَتُم بَسُورُ المُراكِنَ مِن ابن الدُّكَتُم بِسُورُ الله المُراكِنَ المُ

لقد تصدى الإمام (ﷺ) للرد على ابن الأكثم واظهار عجزه أمام النــاس للأسباب الآتية .

ب - أن تفنيده وإفحامه لابن الأكثم كان يعتبر تفنيداً وإفحاماً للنظام الحاكم باعتبار أنّ ابن الأكثم عالم المأمون وقاضي قضاته.

ج - تثقیف الناس وكشف العلم الصحیح لهم من خملال الاجمابات عملی اسئلته.

## مدة إمامة الجواد(ﷺ) في عهد المأمون:

استلم الإمام الجواد (طلط) منصب الامامة ونهض بأعباء قيادة الأمة سنة (٢٠٣ هـ) بعد شهادة أبيه الإمام الرضا (طلط)، وكان المأمون قد تسنّم منبر الخلافة وقتذاك . وتوفي المأمون سنة (٢١٨ هـ) بالبدندون من اقصى الروم ونقل إلى طوس فدفن فيها(١).

وبذلك يكون الإمام الجواد (عليلا) قد قضى خمس عشرة سنة من إمامته التي استمرت سبع عشرة سنة في خلافة المأمون، وهذا يعني أنّ أغلب سنوات إمامته كانت في فترة حكم المأمون.

#### ٢\_المعتصم العباسي

المعتصم هو أبو اسحاق محمد بن هارون الرشيد ولد سنة ثمانين ومائة ،كذا قال الذهبي . وقال الصولي : في شعبان سنة ثمان وسبعين .

وأمه أم ولد من مولدات الكوفة اسمها ماردة وكانت أحظى الناس عند الرشيد. وكان ذا شجاعة وقوة وهمة وكان عرياً من العلم، لقب بالمعتصم وهو ابعد ما يكون من الاعتصام بالله عزوجل.

وكان فاسد الاخلاق له غلام يقال له عجيب وكان مشغوفاً به .

وقد استمر على نهج أخيه في اثارة فتنة خلق القرآن. فسلك ماكان المأمون عليه وختم به عمره من امتحان الناس بخلق القرآن، فكتب الى البلاد وأمر المعلمين ان يعلموا الصبيان ذلك وقاسىٰ الناس منه مشقة في ذلك وقتل عليه

<sup>(</sup>١) تاريخ الخلفاء : ٣٣٣\_ ٣٣٤.

خلقاً من العلماء ، وضرب الإمام احمد بن حنبل وكان ضربه في سنة عشرين . قيل فجلده حتى غاب عقله و تقطع جلده و قيده وحبسه(١) .

لقدكان المعتصم محدود التفكير ميالاً للقسوة في تعامله مع خمصومه السياسيين وغيرهم ، وكان يفتقد كثيراً من مقومات الحنكة السياسية في ادارة شؤون الدولة ، وقد تعرّض حكمه لكثير من صور الاضطرابات السياسية في اقاليم عديدة من الدولة العباسية . (١)

وقد هيمن الجيش على الحكم في عصره بعد ان مال المعتصم الى اخواله الاتراك وكون منهم جيشاً خاصاً ، واغدق عليهم الاموال الطائلة مما اثار حفيظة العسكريين العرب ، واثار النزعة القومية في المجتمع .

وتعتبر سياسة المعتصم هذه اخطر ما وأجهته الدولة العباسية في مسيرتها . وقد ساءت الاحوال بعد المعتصم ، واستشرى خطر العسكريين في الدولة وقاموا بالانقلابات العسكرية على الخلفاء الذين حاولوا تقليص سلطاتهم .

## المعتصم والطليعة الاسلامية الواعية :

على خلفية الخلاف العقائدي الشديد بين ائمة أهل البيت (ﷺ) وشيعتهم المؤمنين من جهة والخلافة العباسية واتباعها من جهة اخرى ، استمر العداء بين الخطين وان اتخذ في كل فترة لوناً أو درجة من الشدة ، ولم يكن المعتصم بمنفصل عن سياسة أسلافه المعادين لأهل البيت (ﷺ) وحزبهم .

<sup>(</sup>١) مجلة دراسات وبحوث: ص ٩٤.

<sup>(</sup>٢) راجع الكامل لابن الاثير : ٥ / ٢٣٢ ـ ٢٦٥ : ثورة الطالقان بقيادة محمد بن القاسم العلوي ، وثورة الزط في البصرة ، وثورة بابك الخرمي ، وتحرك الروم الى زبطرة وغيرها من بلاد الاسلام ، وتــورة المــبرقع فــي فلسطين وغيرها .

لقدكاد للاسلام وخطه الصحيح فواجه معارضة شديدة من أهل البيت (ﷺ) وشيعتهم وسنتناول الانتفاضات التي انطلقت في عصره خلال فصل قادم.

#### الإمام الجواد (ﷺ) والمعتصم:

لم تكن المدة التي قضاها الإمام الجواد (ﷺ) في خلافة المعتصم طويلة فهي لم تتجاوز السنتين ،كان ختامها شهادة الإمام (ﷺ) على يد النظام المنحرف ، وفيما يلي استعراض للعلاقة بين الإمام الجواد (ﷺ) والمعتصم .

## أ ـ استقدام الإمام ( علي الى بغداد :

لقد خشي المعتصم من بقاء الإمام الجواد (الله ) بعيداً عنه في المدينة ، لذلك قرر استدعاءه الى بغداد ، حتى يكول على مغربة منه يحصي عليه انفاسه ويراقب حركاته ، ولذلك جلبه من المدينة، فورد بغداد لليلين بقيتا من المحرم سنة عشرين ومائتين ، و توفي بها (الله ) في ذي القعدة من هذه السنة . (١).

لقدكان هذا الاستقدام بمثابة الاقامة الجبرية تتبعه عملية اكبر وهي التصفية الجسدية .

#### ب ـ اغتيال الإمام الجواد (ﷺ):

كان وجود الإمام الجواد (ﷺ) يمثل خطراً على النظام الحاكم لماكان يملكه هذا الإمام من دور فاعل وقيادي للأمة ، لذلك قررت السلطة أن تتخلّص منه مع عدم استبعادها وجود العلاقة بين الإمام القائد والتحركات النهضوية في الأمة .

کشف الغمة : ۲ / ۳۹۱.

فقد روى المؤرخون عن زرقان صاحب ابن أبي دؤاد قاضي المعتصم قوله: «رجع ابن أبي دؤاد ذات يوم من عند المعتصم وهو معتم فقلت له في ذلك، فقال وددت اليوم اني قدمت منذ عشرين سنة، قال قلت له: ولم ذاك؟ قال: لما كان من هذا الاسود أبي جعفر محمد بن علي بن موسى اليوم بين يدي أمير المؤمنين، قال: قلت له: وكيف كان ذلك؟ قال: إن سارقاً اقرّ على نفسه بالسرقة، وسأل الخليفة تطهيره بإقامة الحدّ عليه، فجمع لذلك الفقهاء في مجلسه وقد أحضر محمد بن علي فسألناه عن القطع في اي موضع يجب أن يقطع؟ قال: فقلت: من الكرسوع.

قال: وما الحجة في ذلك؟ قال: قلت: لأن اليد هي الاصابع والكفّ الى الكرسوع (١)، لقول الله في التيمم ﴿ فالمسحوا بوجوهكم وايديكم ﴾ (١) واتفق معي ذلك قوم.

وقال آخرون: بل يجب القطع من المرفق، قال: وما الدليل على ذلك؟ قالوا: لأن الله لمّا قال: ﴿ وايديكم الى المرافق ﴾ في الغسل دلّ ذلك على ان حدّ اليد هو المرفق.

قال: فالتفت الى محمد بن علي ( الله فقال: ما تقول في هذا ياأبا جعفر ؟ فقال: قد تكلم القوم فيه ياأمير المؤمنين، قال: دعني مما تكلموا به ! اي شيء عندك ؟ قال: اعفني عن هذا ياأمير المؤمنين، قال: اقسمت عليك بالله لمّا اخبرت بما عندك فيه .

فقال: أمّا اذا أقسمت عليّ بالله اني اقول انهم اخطأوا فيه السنّة، فإن القطع يسجب ان يكبون من مفصل أصول الاصابع، فيترك الكفّ، قال: وما الحجة

<sup>(</sup>١) الكرسوع : كعصفور : طرف الزلد الذي يلي الخنصر الناتئ عند الرسغ .

<sup>(</sup>٢) المائدة (٥): ٥ .

في ذلك ؟ قال : قول رسول الله : السجود على سبعة أعضاء : الوجه واليدين والركبتين والرجلين ، فإذا قطعت يده من الكرسوع أو المرفق لم يبق له يد يسجد عليها وقال الله تبارك وتعالى : ﴿ وَانَ المساجد لله ﴾ (١) يعني بهذه الأعضاء السبعة التي يسجد عليها ﴿ فـلا تدعوا مع الله أحداً ﴾ وماكان لله لم يقطع .

قال: فأعجب المعتصم ذلك وأمر بقطع يد السارق من مفصل الأصابع دون الكفّ.

قال ابن أبي دؤاد : قامت قيامتي وتمنّيت أني لم أك حيّاً .

قال زرقان: قال ابن أبي دؤاد: صرت الى المعتصم بعد ثالثة ، فقلت: ان نصيحة أمير المؤمنين علي واجبة وانا أكلّمه بما أعلم أني ادخل به النار ، قال: وما هو ؟ قلت: اذا جمع أمير المؤمنين في مجلسه فقهاء رعيته وعلماءهم لأمر واقع من أمور الدين ، فسألهم عن الحكم فيه فأخبروه بما عندهم من الحكم في ذلك ، وقد حضر مجلسه أهل بيته وقوّاده وورّراق وكتابه ، وقد تسامع الناس بذلك من وراء بابه ، ثم يترك أقاويلهم كلهم لقول رجل شطر هذه الأمة بامامته ، ويدّعون أنه أولى منه بمقامه ثم يحكم بحكمه دون حكم الفقهاء ؟

<sup>(</sup>١) الجن (٧٢): ١٨.

يومه ذلك وليله في خلفة حتى قبض (繼) »(١).

لقد كان الإمام الجواد (ﷺ) يتوقع استشهاده بعد هذا الاستدعاء فقد روي عن اسماعيل بن مهران قوله: «لمّا أخرج أبو جعفر (ﷺ) من المدينة إلى بغداد في الدفعة الاولى من خرجتيه قلت له عند خروجه: جُعلت فداك، إني أخاف عليك من هذا الوجه، فإلى من الأمر بعدك؟ قال: فكر بوجهه اليّ ضاحكاً وقال: ليس حيث ظننت في هذه السنة.

فلمّا استدعي به الى المعتصم صرتُ اليه فـقلتُ له : جُـعلتُ فـداك ، أنت خارجٌ ، فإلىٰ من هذا الأمرُ من بعدك ؟ فبكىٰ حتى اخضلت لحيته ثم التفتّ اليّ فقال : عند هذه يُخاف على ، الأمرُ من بعدي إلى ابنى على »(١).

لقد درس المعتصم اكثر السبل التي يستطيع بها ان يصفي الإمام، فاعلية وأقلها ضرراً، فلم يجد افضل من أم الفضل بنت أحيه المأمون للقيام بهذه المهمة فهي التي تستطيع ان تقتله بصورة اكيدة دوك ان تثير ضجة في الأمة ، مستغلاً نقطتين في شخصيتها، هما:

١ - كونها تنتمي للخط الحاكم انتماءً حقيقياً ، فهي بنت المأمون وعمتها المعتصم ، وليست بالمستوى الايماني الذي يجعلها تنفك عن انتمائها النسبي هذا ، لذلك كانت تخضع لتأثيراته وتنفذ ما يريده ضد الإمام .

٢ - غيرتها وحقدها على الإمام بسبب تسريه و تزوّجه من نساء أخريات خصوصاً وانها لم تلد للامام وإنما رزق الإمام من غيرها ولده الهادي (عليها).

ولقد كان أمر غيرتها شائعاً بين الناس لذلك قال المؤرخون : «وقد روى الناس ان أم الفضل كتبت الى أبيها من المدينة تشكو أبا جعفر و تقول : انه يتسرى

<sup>(</sup>١) بحار الانوار : ٥٠ / ٥٠ ٧.

<sup>(</sup>٢) الارشاد : ٢ / ٢٩٨ .

على ويغيرني. فكتب اليها المأمون: يابنيّة انا لم نزوجك أبا جعفر لنحرّم عـليه حلالاً، فلا تعاودي لذكر ما ذكرت بعدها»(١).

مرز تقية تركية زرطن إسدى

## استشهاد الإمام الجواد (ﷺ)

تحدثنا عن دوافع المعتصم في اغتيال الإمام الجواد (ﷺ) وعن اختياره أم الفضل لتنفيذ الجريمة .

ومما يشير الى أسباب استغلال المعتصم لأم الفضل وكيفية تحريضها على الاقدام على قتل الإمام (عليها) ما روي من شدة غيرتها أيام أبيها وتوريطها لأبيها على على ارتكاب جريمة قتل الإمام من قبل المأمون نفسه . (٦)

قال أبو نصر الهمداني: «حدثتني حكيمة بنت محمّد بن عليّ بن موسى بن

<sup>(</sup>١)كشف الغمة : ٢ / ٣٥٨.

<sup>(</sup>٢) بحار الأنوار: ٦٢/٥٠ - ٦٣.

<sup>(</sup>٣) حياة الإمام محمد الجواد (ﷺ): ٣٦٤.

جعفر عمّة أبي محمد الحسن بن علي (ﷺ).

قالت: كنت أغار عليه كثيراً وأراقبه ابداً وربما يسمعني الكلام فاشكو ذلك الى أبي فيقول يابنيّة احتمليه فانّه بضعة من رسول الله (ﷺ) ، فبينما انا جالسة ذات يوم اذ دخلت عليّ جارية فسلّمت ، فقلت : من انت ؟ فقالت : انا جارية من ولد عمّار بن ياسر وانا زوجة أبى جعفر معمّد بن على الرضا (ﷺ) زوجك .

فدخلني من الغيرة ما لا اقدر على الحتمال ذلك هسمت ان اخرج واسيح في البلاد وكاد الشيطان ان يحملني على الإساءة اليها، فكظمت غيظي واحسنت رفدها وكسوتها، فلمّا خرجت من عندي المرأة نهضت ودخلت على أبي وأخبرته بالخبر وكان سكراناً لا يعقل. فقال: ياغلام عليّ بالسيف، فاتى به، فركب وقال: والله لاقتلته فلمّا رايت ذلك قلت: انّا لله وانّا اليه راجعون، ما صنعت بنفسي وبروجي وجعلت ألطم حرّ وجهي، فدخل عليه والدي وما زال يضربه بالسيف حتى قطعه.

ثم خرج من عنده وخرجت هاربة من خلفه فلم ارقد ليلتي فلما ارتفع النّهار اتيت أبي فقلت : اتدري ما صنعت البارحة ؟ قال : وما صنعتُ ؟ قلت : قتلتَ ابن

<sup>(</sup>١) أم عيسي هي كنية أخرى لأم الفضل، واسمها زينب،كما في بعض النصوص.

الرّضا ( الله نام عينه وغشي عليه ثم افاق بعد حين وقال : ويلك ما تقولين ؟ قلت : نعم والله يا ابه دخلت عليه ولم تزل تضربه بالنيف حتى قتلته ، فاضطرب من ذلك اضطراباً شديداً وقال : عليّ بياسر الخادم فجاء ياسر .

فنظر اليه المأمون وقال: ويلك ما هذا الذي تقول هذه ابنتي قال: صدقت ياامير المؤمنين فضرب بيده على صدره وخده، وقال: انّا لله وانّا اليه راجعون هلكنا بالله وعطبنا وافتضحنا الى آخر الابد ويلك ياياسر فانظر ما الخبر والقصة عنه (عليه على على على بالخبر فان نفسي تكاد ان تخرج السّاعة فخرج ياسر وانا ألعلم حز وجهي، فما كان ياسر من ان رجع، فقال: البشرى ياامير المؤمنين. قال: لك البشرى فما عندك؟

قال ياسر: دخلت عليه فاذا هو جالس وعليه قميص ودواج وهو يستاك فسلمت عليه وقلت: ياابن رسول الله أحب أن تهب لي قميصك هذا اصلي فيه واتبرك به، وانما اردت ان انظر اليه والي جسده هل به اثر النيف فوالله كأنّه العاج الذي مسه صفرة ما به اثر. فبكي المأمون طويلاً وقال: ما بقي مع هذا شيء إنّ هذا لعبرة للأولين والآخرين،

وقال: ياياسر امّا ركوبي اليه واخذي السّيف ودخولي عليه فاني ذاكر له وخروجي عنه فلست اذكر شيئاً غيره ولا اذكر ايضاً انصرافي الى مجلسي فكيف كان امري وذهابي اليه ، لعن الله هذه الابنة لعناً وبيلاً، تقدّم اليها وقل لها يقول لك ابوك والله لئن جئتني بعد هذا اليوم شكوت او خرجت بغير اذنه لانتقمن له منك.

ثم سر الى ابن الرّضا وابلغه عني السّلام واحمل اليه عشرين الف دينار وقدّم اليه الشهري الذي ركبته البارحة ، ثم أمر بعد ذلك الهاشميّين ان يدخلوا عليه بالسّلام ويسلموا عليه . قال ياسر : فأمرت لهم بذلك ودخلت انا ايضاً معهم وسلّمت عليه وابلغت التسليم ووضعت المال بين يديه وعرضت الشّهري عليه فنظر اليه ساعة ثم تبسّم .

فقال (ﷺ): هكذاكان عزمي ورأيي والله ، ثم دعا بثيابه ولبس ونهض وقام معه الناس اجمعون حتى دخل على المأمون فلما رآه قام اليه وضمته الى صدره ورحّب به ولم يأذن لأحد في الدخول عليه ولم يزل يحدّثه ويستأمره ، فلما انقضى ذلك قال أبو جعفر محمّد بن على الرّضا (ﷺ): «يا أمير المؤمنين» ، قال : لبيّك وسعديك . قال : «لك عندي نصيحة فاقبلها».

قال المأمون : بالحمد والشكر فما ذاك ياابن رسول الله؟

قال (ﷺ): احبّ لك ان لا تخرج باللّيل فإني لا آمن عليك من هذا الخلق المنكوس وعندي عقد تحصّن به نفسك و تحرّز به من الشرور والبلايا والمكاره والآفات والعاهات ، كما انقذني الله منك البارحة ولو لقيت به جيوش الرّوم والتّرك واجتمع عليك وعلى غلبتك اهل الأرض جميعاً ما تهيناً لهم منك شيء بإذن الله الجبّار . وان احببت بعثت به اليك لتحترز به من جميع ما ذكرت لك . قال : نعم ، فاكتب ذلك بخطّك وابعثه اليّ ، قال : نعم .

قال ياسر : فلمّا اصبح أبو جعفر (ﷺ) بعث التي فدعاني فلمّا صـرت اليـه وجلست بين يديه دعا برقّ ظبي من ارض تهامة ثم كتب بخطّه هذا العقد .

 مرّات: واللّيل اذا يغشى وسبع مرّات: قل هو الله احد .

فاذا فرغ منها فليشدّه على عضده الايمن عند الشّدائد والنوائب يسـلم بـحول الله وقوته من كلّ شيء يخافه ويحذره وينبغي ان لا يكون طلوع القمر في برج العقرب ولو انه غزى اهل الرّوم وملكهم لغلبهم باذن الله وبركة هذا الحرز.

وروي انه لمّا سمع المأمون من أبي جعفر في أمر هذا الحرز هذه الصفات كلّها غزا اهل الرّوم فنصره الله تعالى عليهم ومنح منهم من المغنم ما شاء الله ولم يفارق هذا الحرز عندكل غزاة ومحاربة وكان ينصره الله عزوجل بفضله ويرزقه الفتح بمشيّته انّه ولي ذلك بحوله وقوته ». (١)

ويقول المؤرخون إن أم الفضل ارتكبت جريمتها بحق الإمام الجواد (ﷺ) عندما سقته السم .

فقد روي: «أنّ المعتصم جعل يعمل الحيلة في قتل أبي جعفر (ﷺ) وأشار على ابنة المأمون زوجته بأن تسمّه لأنه وقف على انحرافها عن أبي جعفر (ﷺ) وشدّة غيرتها عليه . . . فأجابته الى ذلك وجعلت سمّاً في عنب رازقي ووضعته بين يديه ، فلمّا أكل منه ندمت وجعلت تبكي فقال : ما بكاؤك ؟ والله ليضربنك الله بفقر لا ينجبر ، وبلاء لا ينستر ، فماتت بعلّة في اغمض المواضع من جوارحها ، صارت ناصوراً فانفقت مالها وجميع ما ملكته على تلك العلّة ، حتى احتاجت الى الاسترفاد»(٢).

وأثّر السمّ في الإمام تأثيراً شديداً حتى لفظ انفاسه الاخيرة ولسانه يلهج بذكر الله تعالى ، وقد انطفأت باستشهاده شعلة مشرقة من الامامة والقيادة المعصومة في الاسلام.

لقد استشهد الإمام الجواد (ﷺ) على يد طاغية زمانه المعتصم العباسي وقد

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار: ٥٠ / ٦٢ ـ ٦٣.

<sup>(</sup>٢) بحار الانوار: ٥٠ / ١٧.

انطوت بموته صفحة من صفحات الرسالة الاسلامية التي اضاءت الفكر ورفعت منار العلم والفضيلة في الأرض.

#### تجهيزه ودفنه:

وجُهر بدن الإمام (ﷺ) فغشل وأدرج في اكفانه ، وبادر الواثق والمعتصم فصليا عليه (۱) ، وحمل الجثمان العظيم الى مقابر قريش ، وقد احتفت به الجماهير الحاشدة ، فكان يوماً لم تشهد بغداد مثله فقد ازدحمت عشرات الآلاف في مواكب حزينة وهي تردد فضل الإمام وتندبه ، وتذكر الخسارة العظمى التي مني بها المسلمون في فقدهم للامام الجواد (ﷺ) وحفر للجثمان الطاهر قبر ملاصق لقبر جده العظيم الإمام موسى بن جعفر (ﷺ) فواروه فيه وقد واروا معه القيم الانسانية ، وكل ما يعتز به الانسان من المثل الكريمة (۱).

عن أبي جعفر المشهدي باستاده عن محمد بن رضية عن مؤذب لأبي الحسن [الهادي(ﷺ)]، قال: «انه كان بين يدي بوماً يقرأ في اللوح اذ رمى اللوح من يده وقام فزعاً وهو يقول: انا لله وانا اليه راجعون مضى والله أبي (ﷺ) فقلت: من اين علمت هذا؟ فقال(ﷺ): من اجلال الله وعظمته شيء لا أعهده.

فقلت : وقد مضى ، قال : دع عنك هذا اثذن لي ان ادخل البيت واخرج اليك واستعرضني بآي القرآن ان شئت اقل لك بحفظ، فدخل البيت فقمت ودخلت في طلبه اشفاقاً مني عليه وسألت عنه فقيل دخل هذا البيت وردّ الباب دونه وقال لي : لا تؤذن عليّ أحداً حتى أخرج عليكم .

<sup>(</sup>١) ان الصلاة من قبل المعتصم والوائق على الإمام (超) إنما هو للنعتيم الإعلامي على قتل الإمام (成) والمعروف ان المعصوم (超) يتقوم بنتجهيز المعصوم والصلاة عليه . فلامانع من حضور الإمام الهادي(超) عند تجهيز أبيه الجواد (超) . راجع النص من الإمام الهادي على حضوره تقسيل وصلاة ودفن أبيه في مسند الإمام محمد الجواد (過) : ١٢٥ـ١٢٥.

<sup>(</sup>٢) حياة الإمام محمه. الجواد (كان ): ٢٦٣.

فخرج ( الله اليه واجعون مضى والله أبي، فقلت : بعلت فداك، قد مضى فقال : نعم و توليت فسله و تكفينه و ماكان ذلك ليلي منه فقلت : جعلت فداك، قد مضى فقال : نعم و توليت فسله و تكفينه و ماكان ذلك ليلي منه غيري ثم قال لي: دع عنك واستعرضني آي القرآن ان شئت أفسر لك تحفظه » فقلت : الاعراف . فاستعاذ بالله من الشيطان الرجيم شم قرأ ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم \* واذ نتقنا الجبل فوقهم كانه ظلة وظنوا انه واقع بهم ﴾ (١).

#### عمره وتاريخ استشهاده

اما عمر الإمام الجواد (الله عن قضى نحبه مسموماً فكان خمساً وعشرين سنة (١) على ما هو المعروف، وهو أصغر الائمة الطاهرين الاثني عشر (الهلا) سناً، وقد أمضى حياته في سبيل عزة الاسلام والمسلمين ودعوة الناس الى رحاب التوحيد والايمان والتقوى.

واستشهد الإمام الجواد (ﷺ) سنة ( ٢٢٠ هـ) يوم الثلاثاء لخمس خلون من ذي القعدة ، وقيل: لخمس ليال بقين من ذي الحجة وقيل: لست ليال خلون من ذي الحجة، وقيل: في آخر ذي القعدة (٣) .

فسلام عليه يوم ولد ويوم تقلّد الإمامة وجاهد في سبيل ربّه صابراً محتسباً ويوم استشهد ويوم يبعث حيّاً.

<sup>(</sup>١) الثاقب : ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٢) حياة الإمام محمد الجواد (طليُّة ): ٢٦٤ .

<sup>(</sup>٣) الكافي : ١ / ٤٩٧ / ١٢ ، اعلام الورى عن ابن عياش ، التهذيب : ٦ / ٩٠ .



# الفيين كالتالث

## متطلّبات عصر الإمام الجهاد (ﷺ)

بعد أن وقفنا في الفصلين السابقين على ملامح عصر الإمام الجواد ( الله وطبيعة تعامل الحكّام مع الإمام ( الله و خطّه الرسالي والجماعة الصالحة التي تقف اللي جانب الإمام الحق الذي تمثّل مسيرته عط الهداية الربّانية للبشرية. لابدّ أن نقف في هذا الفصل على مجمل متطلّبات عصر الإمام الجواد ( الله ) الخاص يظروفه ومستجداته الثقافية والسياسية والاجتماعية من خلال مجموعة المهام الرسالية التي جُعلت في الشريعة الإسلامية على عاتق أهل البيت ( الشين ) بشكل عام وعلى عاتق (التاسع منهم) الإمام الجواد بشكل خاص.

والإمام الجواد (الله في عصره الخاص أمام مجموعة من الإنجازات التي حققها آباؤه الطاهرون في هذين الحقلين المهمين، كما أنه أمام مستجدات ومتغيرات في الوضع السياسي والاجتماعي والديني بعد أن سمحت الدولة الإسلامية للتيارات المنحرفة لتعمل بحزية في الساحة الإسلامية وذلك لأن الحكام المنحرفين قد استهدفوا إضعاف جبهة أهل البيت الرسالية دون مواجهة علنية سافرة.

والإمام الجواد (علله) لابد أن يوازن ويوائم بين المهام والمسؤوليات الرسالية من جهة، والامكانات وما يمكن تحقيقه في هذا الظرف الخاص من جهة أخرى للاقتراب من الأهداف الكبرى والنهائية التي رسمتها له الشريعة وصاحبها وجعلت منه قيماً رسالياً وقائداً ربانياً قد نذر نفسه لله تعالى ولرسالته الخالدة.

من هنا يتضح لنا ما يتطلبه العصر الخاص بالإمام الجواد(ﷺ) وما ينبغي أن يقوم به من دور فاعل في الساحة الإسلامية وما يحققه من انجازات خاصة بالجماعة الصالحة.

> إذاً نقسم البحث عن هذه المتطلّبات الى بحثين أساسييّن: الأوّل: متطلّبات الساحة الإسلامية العامة.

> > الثاني: متطلبات الجماعة الصالحة.

أما متطلّبات الساحة الإسلامية العامّة فتتلخّص فيما يلي:

ا \_إثبات جدارة خط أهل البيت(ﷺ) للقيادة الرسالية لجمهور المسلمين وجدارة الإمام الجواد(ﷺ) بشكل خاص لمنصب القيادة الربّانية.

٢ ــ الردّ على محاولات التسقيط والاستفزاز التيكان يقوم بها الخطّ الحاكم ضد أهل البيت(عليمة) وأتباعهم . ٣ ـ التمهيد العام لدولة الحق المرتقبة رغم محاولات السلطة للقضاء على قضية الإمام المهدي(عليه) بأشكال شتى.

- ٤ ـ مواجهة الانحرافات والبدع والتيارات المنحرفة في الساحة الإسلامية.
  - ٥ ـ التوجّه الى هموم أبناء الأُمة الإسلامية .
  - وأما متطلّبات الخط الرسالي والجماعة الصالحة فهي كما يلي:
  - ١ ـ تجسيد ظاهرة الإمامة المبكّرة، من خلال تخطى القوانين الطبيعية .
    - ٢ ـ تعميق البناء الثقافي والروحي والتربوي للجماعة الصالحة .
    - ٣\_إحكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة الطويلة.
      - ٤ ـ التمهيد لإمامة الهاديالمبكّرة رغم الظروف الحرجة.
- ٥-التمهيد للإمام الغائب المنتظر بها يتناسب مع حراجة الظرف والاعداد الفكري والروحي لعصر الغيبة المرتقب إعداداً يتناسب مع صعوبات الظرف الخاص.

وسوف نقدم البحث عن متطلبات الساحة الإسلامية العامة في هذا الفصل، ونرجئ البحث عن متطلبات الجماعة الصالحة الى فصول لاحقة ان شاء الله تعالى.







THE SECTION OF THE SE

## الفصل الأوّل .

الإمام الجواد ﴿ وَمِنْ صَلَّبَاتُ السَّاحَةُ الْإِسْلُامِيةُ الْعَامَةُ الْإِسْلُامِيةُ الْعَامَةُ الْفُصِلُ الثَّانِي :

الإمام الجواد (ﷺ) ومتطلبات الجماعة الصالحة الفصل الثالث :

مدرسة الإمام محمّد الجوادرﷺ) وتراثه



# الفيضل ألأوَّك

## المام الجواد ﴿ إِنَّ عَ مِنْطَلِّبَاتُ السَّاحَةُ الْإِسْلَامِيةُ الْعَامَّةُ

#### ١\_أهل البيت (ﷺ) والقيادة الرسالية

لم يستطع المأمون العبّاسي أن يحقق نواياه الخفية في تسقيط شخصية الإمام الرضا (الله واخراجها من القلوب العامرة بحب أهل البيت (اله والأمام الرضا (اله والنفوس على مستوى اجتماعي عام، فتلألأت شخصيته العملية و تجلّت ذاته السامية للقريب والبعيد.

ولم يجد المأمون لنفسه طريقاً إلّا أن يتخلص من تواجد الإمام وحضوره الفاعل في الساحة الإسلامية من خلال تصفيته الجسديّة؛ لأن ترك الإمام ليرجع الى المدينة بعدما طار صيته وتلألأت شخصيته سوف يطيح بعرش المأمون والعباسيين بسرعة، وبقاؤه في عاصمة الخلافة لم يكن بأقل تأثيراً من إبعاده الى المدينة من حيث الآثار السلبية على عرش المأمون والآثار الايجابية لصالح خط الإمام الرسالي.

والنقطة الثانية التي جدّ فيها العباسيون بشكل عام وتجلّت في سلوك المأمون السياسي بشكل خاص هي قلقهم من قبضية الإمام المهدي الموعود والمنتظر الذي قد وعد الله به الأمم ليرأب به الصدع ويلمّ به الشعث ويقضي به على أعمدة الجور والطغيان، فالخطر الذي قد أنذر به الرسول ( عَلَيْ الله ) الحكّام الطغاة

وبشر به المؤمنين والمستضعفين بدأ يقترب منهم، لما أفصح به النبي ( الله التاسع من ولد بيان نسب الإمام المهدي ( الله القيادي حين نص على أنه التاسع من ولد الحسين ( الله التاسع من اليه ومجموعة من صفاته و خصائصه وعلائمه. ومثل هذا الاخبار من الند ( الله الله الله الظالمين في راحة ماطمئنان الأن

ومثل هذا الإخبار من النبي (ﷺ) لا يدع الظالمين في راحة واطمئنان؛ لأن الرسول (ﷺ) مرتبط بالوحي ومسدّد من السماء، ولا تكون إخباراته شديً .

ومثل هذا الإخبار من منجّم عادي أومحترف يكفي لزعزعة الاستقرار النفسي الذي يبحث عنه الحكّام الظالمون فكيف وهم يسمعون هذا الإخبار من نبى مرسل يدّعون الانتساب إليه؟!

ولا سيما وهم يبحثون عن كلّ شيء لإحكام ملكهم ويحسبون لما يزعزعه ألف حساب، فكيف لا يتهيّؤون لدرء الخطر الداهم ؟

والعدد الذي ذكره النبي (ﷺ) لأهل بيته الطاهرين المسؤولين عن حمل مشعل الرسالة عدد مضبوط محدود، فهم اثنا عشر خليفة كلهم من قريش ومن بني هاشم وهم علي بن أبي طالب (ﷺ) وأحد عشر من ولده الأبرار الأطهار.

وهاهو الرضا(ﷺ)كان الثامن من الاثني عشر المنصوص علهيم من قبل الرسول(ﷺ) وهو الخامس من ولد الحسين(ﷺ) فضلاً عن النصوص عليهم من سائر الأئمة الطاهرين.

ولا نستبعد وجود عناصر مرتبطة بالجهاز الحاكم كانت تحاول اخستراق الجماعة الصالحة التي حرصت على حفظ تسراث أهـل البـيت(ﷺ) وعـلومهم الربّانية والتي استودعوها اسرارهم، وهي الأسرار التي لا يتحملها إلّا مؤمن امتحن الله قلبه للإيمان.

والحكّام العباسيّون إن لم يستطيعوا السيطرة على الجماعة الصالحة فـلا أقـل مـن اخـتراقـها والحـصول عـلى المعلومات التـي تـخدمهم للـتعرّف عـلى الخط المناوئ لهم. ومع شعورهم بقرب ولادة المهدي(繼) مع جهلهم بزمان ولادته وظهوره، لابد وأنهم يحاولون صد أهل البيت(繼) من انجاب الإمام المهدي(繼) قبل كل شيء كما حدث لفرعون مع موسى النبي(繼).

ومن أجل تحقيق هذه المهمة والحيلولة دون ولادة من يقلقهم ذكره ووجوده شدّدوا المراقبة على أهل البيت(學) ودخلوا الى أعماق حياتهم الشخصية فجعلوا الرقيب الخاص على تصرّفاتهم كما يبدو من إصرار المأمون لتزويج ابنته أم الفضل من الإمام الجواد(變) بل حدّدوهم حتّى من حيث الزواج والانجاب، ويشهد لذلك قلّة عدد أبناء الأئمة(學) بعد الإمام الرضا(學) بشكل ملفت للنظر ،إذا ما قسناهم مع من سبق الإمام الرضا(變) من الأئمة من حيث الأبناء والأزواج.

كما حاولوا طرح البديل عن الإمام المهدي المنتظر للأمة الإسلامية بتسمية بعض أبنائهم بالمهدي والمهتدي تمويها وتغريراً لعامة الناس بأنهم هم المقصودون بهذه النصوص النبوية. ولكن حبل الكذب قصير والحقيقة لابذ أن تنجلي والطغاة لا يستطيعون أن يتظاهروا بمظهر الحق على مدى طويل فلا يطول التظاهر منهم ماداموا غير متلبسين حقيقة بلباس الحق ومادامت شخصيتهم لم تنشأ في بيئة طاهرة تتسم بالحق وبالقيم الربانية الفريدة.

ومن هنا نجد أن هذا التمويه لم يستطيع أن يحقق الغرض الذي من أجله ارتكبوه وهو التغطية على حقيقة المهدي المنتظر(ﷺ).

وتبقى الخطوة الأخيرة الممكنة لهم وهي أنهم إن لم يستطيعوا أن يحولوا بين أهل البيت (بين وبين انجاب الإمام المهدي ( الله ولا التمويه على جمهور المسلمين فعليهم أن يكتشفوه، أي أن عليهم أن يترضدوا ولادته ليقضوا عليه ويريحوا أنفسهم من هذا الكابوس الذي يُخيّم عليهم وهو كابوس المهدي المنتقم الذي يزعزع عروش الطغاة لا محالة.

نعم لا ضرورة للاعتقاد البات من قبل الخلفاء بهذه الحقيقة بل يكفي لديهم احتمالها ليبادروا لاتخاذ الاجراءات الصارمة أمام الخطر الداهم أو المحتمل الذي قد يحدق بهم عن قريب .

وهكذاكانت الساحة السياسية العامة من جهة والحاجة العامة للمسلمين تتطلب بقاء الأمل كبيراً بانجلاء غياهب الجور والطغيان على يدي الإمام القائم بالسيف من أهل بيت النبوة والذي بشر به الرسول( الله الله على الطاهرون. وكان من الضروري استمرار شعلة هذا الأمل والحيلولة دون انطفاتها لأنها تهز عروش الظالمين والمستكبرين وتسلب الأمان والحياة الرغيدة منهم إن هذه المفردة حاجة واقعية للأمة ومهمة رسالية لأهل البيت ( الله الذين لم تسمح لهم الظروف بالقيام بدور الإمام المهدي ( الله المسلمين من وراء ستار كيما تتهيأ له لولادته ومن ثم بقائه حيًا ليدتر شؤون السلمين من وراء ستار كيما تتهيأ له ظروف الثورة المباركة التي بشر بها القرآن الكريم وأيدتها نصوص الرسول العظيم.

وفي مقابل هذه الحاجة العامة نجد محاولات العباسيين للحيلولة دون ولادة القائم المهدي من آل محمد(蒙蒙) أصبحت جادة وقوية وسريعة، لأن الخطر بدأ يقترب منهم. فالإمام الجواد ومن سيأتي بعده من الأئمة(歌) بين مهمتين: مهمة حفظ الأمل الكبير واستمرار شعلته، ومهمة التعتيم على السلطة تجاه ولادة المهدي(歌) والحيلولة بينهم وبين الاقتراب من المهدي(歌) لئلا تناله أيديهم الأثيمة ولئلا يصادروا آخر قيادة ربانية قد نذرت نفسها لله لتحمل لواء الحق وراية الإسلام المحمدي وتحقق كل آمال الأنبياء على مدى القرون والأعصار، كما صادروا قيادة آبائه من قبل وأحكموا الحصار على من تبقى منهم.

وقد استطاع الأئمة من أهل البيت (ﷺ) فضح الحكّام المنحرفين من خلال سيرتهم المباركة التي شكّلت تحدياً عملياً و علمياً وأخلاقياً صارخاً فاتضحت

للأمة جملة من الفواصل الكبيرة بين الخط الحاكم والخط الذي ينبغي له أن يتولّى شؤون الحكم والزعامة الإسلامية.

والأمة لازالت بحاجة للتعرّف على مزيد من الفواصل المعنوية بين الخطين، كما أنها لابد أن تقف على حقيقة الأقنعة الزائفة التي يقبع تحتها الحكام الظالمون.

واستطاع المأمون أن يقترب من الإمام الجواد( اللله ) ويتقرّب منه شيئاً ما بتقريبه له وتزويجه لابنته لتسرصد تحركات الإمام ولتستطيع أن تسمنعه من الانجاب منها (١) ومنتن سواها، إذا كان ذلك مقصوداً للمأمون تحقيقاً لجملة من الأهداف التي لاحظناها في هذا البحث.

واستمر الحكام من بعده على نفس هذا المنهج الدقيق لأنهم لا يرون بديلاً له بعد ما فضح المأمون نفسه باغتيال الإمام الرضا ( الله على حيث تخلص من رقيب كبير كان يهدد ملكه ولكنه قد أبتلي برقيب جديد يفوقه في التحدي وارغام أنوف الظالمين.

ومن هناكانت ظروف الإمام الجواد ( الله الله المناعة من سني عمره، تشكل سؤالاً أسياسياً للمأمون أولاً ولعامة الناس ثانياً، ولبعض شيعة أهل البيت ثالثاً ، والسؤال هو مدى جدارة هذا الصبي للقيام بمهمة الإمامة والقيادة الربانية المفترضة الطاعة التي لابد لها أن تخترق كل الحجب السياسية والاجتماعية الموجودة.

وهكذاكان الإمام الجواد (على) حين تسلّمه زمام القيادة الرسالية أمام تساؤل كبير قد طرح نفسه لأوّل مرة على مستويات ثلاثة، ولابذ للإمام الجواد (على من

<sup>(</sup>١) إذاكان الإنجاب مقصوداً للمأمون فاحتواء ابن الإمام من قبل العباسيين يكون أمراً ممكناً بل متوقعاً وإذا لم يكن الانجاب مظلوباً لهم فسوف تكون مهمة أبئة المأمون الحيلولة دون إنجاب الإمام(طليم على على طرفها ومتن سواهاكما تلاحظ ذلك في غير تها وشكايتها لأبيها من الإمام الجواد الذي كان من الطبيعي في ذلك المجتمع أن يتزوج من أمة من الإماء بالرغم من وجود زوجة عنده مثل ابنة المأمون.

أن يثبت جدارته للجميع، وإن كان ذلك يكلفه حياته فيما بعد؛ لأن بقاء هذا الخط الربّاني وإثبات حقّانية خط أهل البيت ورسالته الربانية هما فوق كل شيء. ومن هناكان لابد للإمام الجواد (على أن يتصدّى للردّ على كل هذه الأسئلة ويتحدّى كل القوى السياسية والعلمية التي تنطوي عليها الساحة الإسلامية ليتسنى له القيام بسائر مهامّه الرسالية الأخرى في الحقلين العام والخاص معاً.

إذاً فقد كان إثبات الإمامة على المستويين العام والخاص أولى مهام الإمام الرسالية في مرحلته التي عاشها بعد استشهاد أبيه الإمام الرضا ( إلى الذي كان قد نص عليه وعرفه لأصحابه واتباعه ؛ لأنّ الإمام الرضا ( إلى كان قد عاصر خطط المأمون وعرف عن كتب اهدافه الخفية من أطروحة ولاية العهد الخبيثة والتي استطاع الإمام أن يستثمرها لصالح الإسلام رغم قصر الفترة الزمنية ورغم ما كلفته من حياته الغالية والتي قدمها رخيصة في ذات الله تعالى.

وتأتي إجابات الإمام الجواد (學文 في المجالس العامة للخلفاء على الأستلة الموجهة اليه خطوة موفّقة لإثبات أحقية خط أهل البيت (報) الرسالي وإثبات امامة محمد الجواد (報) وجدارته العلمية وشخصيته القيادية لعامة المسلمين إتماماً للحجة عليهم وعلى الخلفاء والعلماء المحيطين بهم.

وهي في نفس الوقت تشكّل تحدياً عملياً للخلفاء وعلمائهم الذيبن كانوا يشكّلون الرصيد العلمي والخلفية الثقافية والشرعية في منظار مجموعة من أبناء المجتمع الذين نشأوا في مجتمع منحرف عن خط الرسالة المحمدية الأصيلة ممّن اغتروا بالمظاهر والشعارات ولم ينفذوا بعقولهم الى عمق الأحداث والتيارات المتحكّمة في المجتمع الإسلامي آنذاك.

كما أنهاكانت رداً على محاولات التسقيط والاستفزاز التيكان يستهدفها الحكام بالنسبة لأهل البيت ( الله الذين كانوا يشكّلون المعارضة الصامتة والخط المخالف للخلفاء المستبدين بالأمر والمتربّعين على كرسيّ الحكم دون إذن ونض الهي، كما هي عقيدة أهل البيت ( الله النسبة للإمامة حيث إن الإمام ( الله الابد أن يكون معصوماً ومنصوصاً عليه من الله تعالى ورسوله .

٢-الساحة الإسلامية وظاهرة الإمامة المبكرة في مدرسة أهل البيت (經濟)
 يشكّل وجود الإمام الجواد (微) - كما أشرنا - برهاناً على صحة عقيدة أهل البيت (經濟) في الإمامة .

وذلك لأن ظاهرة تولّي شخص في سن الطفولة لمنصب الإمامة وما رافقها من شؤون تستطيع أن تقدم لنا دليلاً قاطعاً على سلامة هذه العقيدة التي يتميز بها مذهب أهل البيت (المهلا) عمّا سواه من المذاهب في قضية الإمامة باعتبارها منصباً ربّانياً لا يكون على اساس الانتخاب والترشيح البشري وإنما يكون على أساس التعيين والنصب الإلهي لشخص تجتمع في وجوده كل عناصر الكفاءة والقدرة الحقيقية لإدارة هذا المنصب الربّاني من قيادة فكرية علمية وديسية وعملية للمؤمنين بإمامته بل للمسلمين جميعاً

لقد أجمع المؤرخون على أن الإنهام الجيواد ( الله ) قد توفي أبوه ( الله ) وعمره لا يزيد على سبع سنين ، و تولّى منصب الإمامة بعد أبيه وهو في هذه السن من سنى الطفولة بحسب ظاهر الحال .

إذكيف يمكن أن نفترض فرضاً آخر غير فرض الإمامة الواقعية الربّانية في شخص لا يزيد عمره عن سبع سنين ويقوم فعلاً بقيادة وهداية هذه الطائفة في كل المجالات الروحية والفكرية والدينية الفقهية وغير الفقهية .

والفروض الأخرى التي لا يمكن افتراضها وقبولها هنا هي كما يلي :

الفرض الأول: أن الطائفة الشبيعية التي آمنت بإمامة هـذا الشخص لم ينكشف لديها بوضوح أن هذا المدعي للإمامة هو صبي.

وهذا الفرض غير صحيح لأن زعامة الإمام من أهل البيت (ﷺ) لم تكن زعامة محاطة بالشرطة والجيش واتهة الملك والسلطان بحيث يحجب الزعيم عن رعيته .

ولم تكن زعامة دعوة سزية مـن قـبيل الدعـوات الصـوفية وغـيرها مـن الدعوات الباطنية كالفاطمية التي تحجب بين القمة والقاعدة بها .

إن الإمام الجواد مثل غيره من أئمة أهل البيت (ﷺ)كان مكشوفاً أمـام الطائفة وكانت الطائفة بكل طبقاتها تتفاعل معه مباشرة في مسائلها الدينية وفي قضاياها الروحية والأخلاقية .

إن الإمام الجواد (الله ) نفسه كان قد أصر على المأمون حينما استقدمه إلى بغداد في أن يسمح له بالرجوع إلى المدينة فرجع وقضى بقية عمره أو اكثر عمره فيها .

وهكذا بقي الإمام الجواد (ﷺ) مكشوفاً أمام مختلف طبقات المسلمين بما فيهم الشيعة المؤمنون بزعامته وإمامته .

فافتراض أنه لم يكن مكشوفاً أمام شيعته بالخصوص خلاف طبيعة العلاقة التي أنشئت منذ البداية بين أئمة أهل البيت (ﷺ) وقواعدهم الشعبية هذا أوَلاً.

وثانياً أن الإمام الجواد (ﷺ) كان قد سُلطت عليه أضواء خاصة من قبل الخليفة العباسي كما لاحظنا في القصة المعروفة عن تزويجه بأم الفضل، وهكذا رصد العباسيين له (ﷺ) للرد على موقف المأمون منه، وهو شاهد آخر على بطلان احتمال عدم انكشافه أمام المسلمين .

وكان هذان الجيلان على رأس هذه الطائفة متميزين في ميادين الفقه والتفسير والكلام والحديث والأخلاق بلكل جوانب المعرفة الإسلامية.

إذاً فالمستوى الفكري والعلمي لهذه الطائفة ماكان ليمكن أن يُمرّر عليه مثل هذا الاعتقاد ما لم يكن له رصيد واقعي ودليل منطقي ومعقول ومُلزم لمعتنقيه بالايمان بهذه الإمامة المبكّرة التي تشكل تحدّياً لكل الظروف والواقع المعاش الذي لا يستفيد معتنقيه من الايمان به غير التحديد والضغط والمطاردة والقتل والتهديد.

وإن أمكن لشخصٍ أن يتصور أن رجلاً عالماً كبيراً مُحيطاً مطّلعاً بلغ الخمسين أو الستين يستطيع أن يقنع مجموعة من الناس بإمامته وهو ليس بإمام لمجرد أنه يتصف بدرجة كبيرة من العلم والمعرفة والذكاء والاطلاع فليس بالإمكان أن نفترض ذلك في شخص لم يبلغ العاشرة من عمره، إذ كيف يستطيع أن يقنع طائفة كبرى بإمامته كذباً وهو مكشوف أمامها وهذه الطائفة ذات مدرسة فكرية من أضخم المدارس الفكرية التي وجدت في العالم الإسلامي يومئل وهي

مدرسة بعض عناصرها في الكوفة وبعضها في قم وبعضها في المدينة ، فهي مدرسة موزّعة في حواضر العالم الإسلامي وكانت على صلة مباشرة بالإمام الجواد( الله عند الأطراف من شيعته الجواد ( الله عند المدرسة لا يمكن أن نتصة رأنها تغفل عن حقيقة طفل لا يكن ن

فمثل هذه المدرسة لا يمكن أن نتصوّر أنّها تغفل عن حقيقة طفل لا يكون إماماً.

الفرض الثالث: إن مفهوم الإمام والإمامة لم يكن واضحاً عند الطائفة الشيعية بل إنهاكانت تتصوّر أن الإمامة مجرد تسلسل نسبي ووراثي ولم تكن تعرف ما هو الإمام وما هي قيمة الإمام وما هي شروط الإمام.

وهذا الافتراض يكذّبه واقع التراث المتواتر من أمير المؤمنين (هيل) الى الإمام الرضا (هيل) عن شروط الإمامة وحقيقتها وعلامات الإمام عند هذه الطائفة بنحو يميّزها عما سواها من الطوائف والمذاهب التي تجعل الامامة منصباً بشرياً لا يصعب لكثير من الناس التسلق إليه وانتحالها وادعائها.

بينما قام التشيّع على المفهوم الإلهي المعمّق للإمامة وهو من المفاهيم الأولى والبديهية للتشيّع ، فإنّ الإمام في المفهوم الشيعي إنسان فذّ فريد في معارفه وأخلاقه وأقواله وأعماله . وهذا المفهوم قد بشّرت به مجموعة كبيرة من عهد أمير المؤمنين ( للله ) الى عهد الإمام الرضا ( للله ) . (١)

وقد أصبحت كل التفاصيل والخصوصيات بالتدريج واضحة ومر تكزة عند الطائفة الشبعية .

يقول الراوي: دخلت المدينة بعد وفاة الإمام الرضا (ﷺ) أسأل عن الخليفة بعد الإمام الرضا (ﷺ). فقيل: إن الخليفة في قرية قريبة من المدينة فخرجت الى

<sup>(</sup>١) راجع في هذا الجانب بالخصوص الحديث التفصيلي الذي ورد عـن الإمـام الرضــا (ﷺ) حــول الإمـام والامامة في تحف العقول.

نعم كل هذه التفاصيل والخصوصيات النسبية والمعنوية كمانت واضحة ومحدّدة عند الطائفة .

إذاً فهذا الافتراض الثالث أيضاً يكذّبه واقع التراث الثابت والمتواتر عن الأئمة السابقين على الإمام الجواد (ﷺ)

الفرض الرابع: أن يكون هناك بين أبناء الطائفة الشيعية نوع من التواطؤ على الزور والباطل.

وهذا الافتراض أيضاً يكفّبه الواقع الالإيمانية الشخصي فقط بورع هذه الطائفة وقدسيتها ، بل لأن الظرف الموضوعي لهذه الطائفة هو الذي يكذب هذا الافتراض .

فإن التشيع لم يكن في يوم من الأيام في حياة هذه الطائفة طريقاً إلى الأمجاد والى المال والجاه والسلطان والمقامات العالية ، بل التشيع طيلة هذه المدّة كان طريقاً الى التعرض للتعذيب والسجون والحرمان والويل والدمار.

لقدكان التشيع طريقاً شانكاً مزروعاً بالألغام، فالخوف والتقية والذلكانت هي مظاهر و ثمار هذا الطريق فما الفائدة المادية في السواطؤ عملي هذا الزور والباطل في الإمامة ما دام التشيع ليس سبيلاً لتحقيق أي مطمع مادي أو مطمع دنيوي آنئذ .

فلماذا يتواطأعقلاء الطائفةالشيعية ووجهاؤها وعلماؤها على إمامة باطلة مع

أن ثباتهم عليها يكلفهم كثيراً من ألوان الحرمان والعذاب ، وأيّ عقل يستسيغ مثل هذه التبعات إذاكان مجزد تبانى على أمر باطل.

ان هذه الظروف الموضوعية ألا تكون شاهداً ودليلاً على أن هذا الاعتقاد إنماكان ناشئاً عن حقيقة ثابتة وملزمة لأبناء الطائفة قمد وعوها و آمنوا بها واستسلموا للوازمها و آثارها بالرغم من أنهاكانت تكلّفهم حياتهم المادية عملى طول الخط.

اذن لا يبقى إلا القبول بالافتراض الأخير وهو أن الإمام الجواد (إلله) بدعواه الإمامة المبكرة وتحدّيه لكل من وقف أمامه، وصموده أمام كل الإثارات والتساؤلات والاختبارات شكّل دليلاً تأريخياً علمياً قاطعاً على حقّانية دعواه ومذهبه وخطّه وهو خط أهل البيت (إلله) الذي كان يمثله الإمام الجواد (الله) في مجال إمامة المسلمين وزعامة الأمة الإسلامية التي بدأت بالقيادة النبوية تلك الأمة التي خلفها الرسول (الله المنتكامل وتؤسس الحضارة الإسلامية على أسس الهية وقيم ربانية.

وإن التراث القيّم الذي تركه لنا هذا الإمام العظيم لدليل قاطع على عظمة الدور الذي قام به هذا الإمام في تبلور العقيدة الشيعية في مجال القيادة الاسلامية التي أكّدتها الآيات القرآنية والنصوص النبوية الشريفة . (١)

<sup>(</sup>١) اعتمدنا في هذا البحث على محاضرة للشهيد السعيد آية الله السيد محمد باقر العبدر (ﷺ) حول الإمام الجواد (ﷺ) وعرضناها بتصرّف.

### ٣ \_الإمام الجواد(ﷺ) والمفاهيم المنحرفة عند الاُمة

لم يتخذ الغلو لوناً واحداً بلكانت ثمة الوان متعددة، منها الغلو بالصحابة ، وفي حوار مفتوح للامام الجواد (لله مع يحيئ بن الأكثم أمام جماعة كبيرة من الناس منهم المأمون العباسي فند الإمام الجواد (اله التوجهات المغالية في شأن الصحابة ، وإليك نص الحديث:

«روي ان المأمون بعد ما زوّج ابنته أمّ الفضل أبـا جـعفر (ﷺ)كــان فــي مجلس وعنده أبو جعفر (ﷺ) ويحيىٰ بن الأكثم وجماعة كثيرة .

فقال له يحيى بن الأكثم: ما تقول يأبن رسول الله في الخبر الذي روى: أنه نزل جبرئيل (ش على رسول الله (ش في قال ايامحمد! ان الله عزوجل يُقرئك السلام ويقول لك: سل أبا بكر هل هو عني راضٍ فإني عنه راض.

فقال أبو جعفر (على): «لست بمنكر قضل أبي بكر ولكن يجب على صاحب هذا الخبر أن يأخذ مثال الخبر الذي قاله رسول الله (على حبجة الوداع: قد كثرت علي الكذابة وستكثر بعدي قمن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار فاذا أتاكم الحديث عني فاعرضوه على كتاب الله عزوجل وسنتي ، فما وافق كتاب الله وسنتي فخذوا به ، وما خالف كتاب الله وسنتي فلا تأخذوا به وليس يوافق هذا الخبر كتاب الله ، قال الله تعالى: ﴿ ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن اقرب اليه من حبل الوريد ﴾ (١٠) فالله عزوجل خفي عليه رضاء أبي بكر من سخطه حتى يسأل عن مكنون سره ، هذا مستحيل في العقول» .

<sup>(</sup>۱) سورة ق (۵۰): ۱٦.

ثم قال يحيى بن الأكثم : وقد روي : أن مثل أبي بكر وعمر في الارض كمثل جبرئيل وميكائيل في السماء .

فقال (ﷺ): «وهذا أيضاً يجب أن ينظر فيه؛ لأن جبرئيل وميكائيل ملكان لله مقرّبان لم يعصيا الله قط ، ولم يفارقا طاعته لحظة واحدة ، وهما قد أشركا بالله عزّوجل وإن أسلما بعد الشرك . فكان أكثر أيّامهما الشرك بالله فمحال أن يشتبههما بهما».

فقال يحيى بن الأكثم: ورومي أن عمر بن الخطاب سراج اهل الجنة .

فقال (ﷺ): وهـذا أيـضا مـحال، لأن فـي الجـنة مـلائكة الله المـقربين، وآدم

فقال يحيى بن الأكثم : وقد روي : أن السكينة تنطق على لسان عمر .

فقال ـ على رأس المنبر ـ : إن لي شيطاناً يعتريني ، فإذا ملت فسدّدوني ـ فقال ـ على رأس المنبر ـ : إن لي شيطاناً يعتريني ، فإذا ملت فسدّدوني ـ فقال يحيى : قد روي ان النبي (ﷺ) قال : لو لم أبعث لبُعث عمر .

فقال ( على الله أصدق من هذا الحديث ، يقول الله في كتابه : ﴿ واذ أخذنا من النيين ميثاقهم ومنك ومن نوح ﴾ (١) ، فقد أخذالله ميثاق النيين فكيف يمكن أن يبدل ميثاقه ، وكان الانبياء ( عليه ) لم يشركوا بالله طرفة عين ؟ فكيف يبعث بالنبوة من أشرك

<sup>(</sup>١) الأحزاب (٣٣): ٧.

وكان اكثر أيامه مع الشرك بالله؟! وقال رسول الله ( الله الله الله عنه و آدم بين الروح و المجسد . »

فقال يحيى بن الأكثم: وقدروي أيضاً أن النبي (ﷺ) قال: ما احتبس عنّي الوحي قط الا ظننته قد نزل على آل الخطاب.

فقال ( وهذا محال أيضاً ، لأنه لا يجوز ان يشك النبي ( الله في نبوته ، قال الله تعالى : ﴿ الله يصطفي من الملائكة رسلاً ومن الناس ﴾ (١) فكيف يسكن ان تستقل النبوة ممن اصطفاه الله تعالى الى من أشرك به؟!

قال يحيى: روي ان النبي (ﷺ) قال: لو نزل العذاب لما نجى منه إلا عمر. فقال (ﷺ): وهذا محال أيضاً ، لأن الله تعالى يقول: ﴿ وماكان الله ليعذبهم وانت فيهم وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون ﴾ (\*) ، فأخبر سبحانه انه لا يعذب أحداً ما دام فيهم رسول الله ﷺ) وما داموا يستغفرون الله \*\*).

وفي هذا النص شواهد كافية لمدى التحريف الذي سيطر على مجال الحديث والبدع التي أدخلت على السنة النبوية الشريفة في عصر الخلافة الأموية والعباسية، ومدى نفوذها الى واقع الأمة بالرغم من كونها تخالف النصوص الصريحة للقرآن الكريم. وهذا كاشف عن مدى هبوط مستوى الوعبي والشقافة العامة عند علماء البلاط فضلاً عن عامة أتباعهم.

وهذا الحوار يكشف لنا عن مدى شجاعة الإمام ( الله الله الله الحوار يكشف لنا عن مدى شجاعة الإمام ( الله الله الله الله الله الله الكبير في تصحيح هذه الانحرافات الخطيرة التي تشوه حقائق الدين من أجل تصحيح أخطاء شخصيات استغلّت شرف الصحبة والصحابة، وقبع الحكام المنحرفون تحت هذه الأقنعة التي نسجت منهم شخصيات وهميّة على ممدى التاريخ في أذهان عوام علماء المسلمين فضلاً عن أتباعهم.

<sup>(</sup>١) الحج : (٢٢): ٧٥.

<sup>(</sup>٢) الأنفال (٨): ٣٣.

<sup>(</sup>٣) الاحتجاج : ٢ / ٤٧٧ ـ ٨٠٠ .

### ٤ ـ الإمام الجواد (ﷺ) والتوجّه الى هموم أبناء الأمة الإسلامية

اهتم الإمام الجواد (على) بخدمة الناس وبدعوتهم الى الاسلام المحمدي الاصيل وكسبهم الى اهل البيت (هيل) ، ومن امثلة ذلك :

المدينة ، صار إلى شارع باب الكوفة والناس يشيّعونه فانتهى الى دار المسيّب عند المدينة ، صار إلى شارع باب الكوفة والناس يشيّعونه فانتهى الى دار المسيّب عند مغيب الشمس ، فنزل و دخل المسجد ، وكان في صحنه نبقة لم تحمل بعد ، فدعا بكوز فيه ماء فتوضأ في اصل النبقة وقام وصلّى بالناس صلاة المغرب ، فقرأ في الأولى «الحمد» و «اذا جاء نصر الله» وفي الثانية «الحمد» و «قبل هو الله أحد » وقنت قبل الركوع ، وجلس بعد النسليم هنيئة يذكر الله تعالى ، وقام من غير تعقيب فصلّى النوافل أربع ركعاب ، وعقب بعدها ، وسجد سجدتي الشكر ثم خرج ، فلمّا انتهى الى النبقة رآها الناس وقد حملت حملاً كثيراً حسناً ، فتعجبوا خرج ، فلمّا انتهى الى النبقة رآها الناس وقد حملت حملاً كثيراً حسناً ، فتعجبوا من ذلك ، فأكلوا منها فوجدوه نبقاً حلواً لا عجم له ، ومضى ( إلى المدينة (١٠) . لقد قدّم الإمام الجواد ( على ) للناس الدليل على إمامته ( على ) بالأمور المحسوسة .

علاوة على ذلك فإنّ اهتمام الإمام (ﷺ) بخدمة الناس يعكس أهميّة هذا الأمر وفضله في الإسلام كما يكشف عن توجّهه (ﷺ) لكسبهم بطريقة عملية وهدايتهم لاختيار منهج أهل البيت (ﷺ)، ونقتصر على بعض الأمثلة في هذا الصدد.

<sup>(</sup>١) إعلام الورى بأعلام الهدى: ٢ / ١٠٥ ـ ١٠٦.

٢ ـ روي عن الشيخ أبي بكر بن اسماعيل أنه قال : «قلت لابي جعفر ابن الرضا(ﷺ) : ان لي جارية تشتكي من ربح بها ، فقال : ائتني بها فأتيت بها فقال : ما تشتكين ياجارية ؟ قالت : ربحاً في ركبتي ، فمسح يده على ركبتها من وراء الثياب فخرجت الجارية من عنده ولم تشتك وجعاً بعد ذلك »(١).

٣ ـ وروي عن محمد بن عمير بن واقد الرازي أنه قال : «دخلت على أبي جعفر ابن الرضا ( الله و معي أخي به بهر شديد فشكى اليه ذلك البهر (٢٠) ، فقال ( الله مقا تشكو ، فخرجنا من عنده وقد عوفي فما عاد إليه ذلك البهر إلى أن مات .

٤ ـ قال محمد بن عمير : «وكان يصيبني وجع في خاصرتي في كل اسبوع في شال محمد بن عمير : «وكان يصيبني وجع في خاصرتي في كل اسبوع في شاك الوجع بي أيّاماً وسألته ان يدعو لي بزواله عنّي ، فقال : وأنت فعافاك الله في الله عني ، فقال : وأنت فعافاك الله في عاد الى هذه الغاية » . (٣)

ه ـ وروي عن علي بن جرير قال: «كنت عند أبي جعفر ابن الرضا (ﷺ) جالساً وقد ذهبت شاة لمولاة له فأخذوا بعض الجيران يجرّونهم اليه ويقولون: انتم سرقتم الشاة .

فقال أبو جعفر (ﷺ): ويلكم خلّوا عن جيراننا فلم يسرقوا شاتكم ، الشاة في دار فلان»، فاذهبوا فأخرجوها من داره ، فخرجوا فوجدوها في داره ، والخذوا الرجل وضربوه وخرقوا ثيابه ، وهو يحلف انه لم يسرق هذه الشاة ، الى ان صاروا الى أبي جعفر (ﷺ) فقال : «ويحكم ظلمتم الرجل فانّ الشاة دخلت داره وهو لا يعلم بها،

بحار الانوار: ٥٠ / ٤٦ ـ ٤٢.

<sup>(</sup>٢) البُهرة بالضم تتابع النفس.

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : ٥٠ / ٤٧ .

فدعاه فوهب له شيئاً بدل ما خرق من ثيابه وضربه»(١).

٦-وروي عن القاسم بن الحسن، أنّه قال: «كنت فيما بين مكة والمدينة فمرّ بي أعرابي ضعيف الحال فسألني شيئاً فرحمته ، فأخرجت له رغيفاً فناولته إيّاه فلمّا مضى عني هبّت ريح زوبعة ، فذهبت بعمامتي من رأسي فلم أرهاكيف ذهبت ولا أين مرّت ، فلمّا دخلت المدينة صرت الى أبي جعفر ابن الرضا ( وقال فقال لي : «ياأبا القاسم ذهبت عمامتك في الطريق ؟ قلت : نعم ، فقال : ياغلام أخرج اليه عمامته، فأخرج الي عمامتي بعينها ، قلت : يا ابن رسول الله كيف صارت اليك ؟ قال : تصدّقت على أعرابي فشكره الله لك ، فردّ إليك عمامتك ، وانّ الله لا ينضيع أجر المحسنين »(٢).

إنّ هذه الأعسمال تدلّ على الأهمية الكبيرة التي كان يسمنحها أهل البيت ( الله الناس على الناس في الناظر المتأمل ما تتركه مثل هذه الأعمال من أثر كبير على الناس باعتبار أنّ لغة العمل هي اللغة الاوضح عند الناس والأشد تأثيراً عليهم كما ورد عن الإمام الصادق ( الله في كلمته المعروفة عنه : «كونوا دعاة الناس بغير ألسنتكم » .

<sup>(</sup>١) مستدرلة عوالم العلوم: ٥٠ / ٤٧.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم: ٤٧ ـ ٤٨ .

# الفصل التكانئ

# الإمام الجواد رهِ ) ومتطلّبات الجماعة الصالحة

## ١ \_ الإمام الجواد (ﷺ) يعالج ظاهرة التشكيك بإمامته

نهض الإمام الجواد (عليه) بأعباء الإمامة الشرعية للمسلمين وهو لما يبلغ الحلم على نحو ما حدث لعيسى بن مريم (عليه) حيث أوتني النبوة في المهد، وقد أوجدت هذه الظاهرة حالة من التساؤل والتشكيك لدى البعض من الموالين لأهل البيت (عليه) والمعتقدين بإمامتهم بعد رسول الله (عليه)، لكن الإمام (عليه) استطاع أن يدحض هذه التشكيكات ويجيب على التساؤلات المعلنة والخفية بما اوتى من فضل وعلم وحكمة وحنكة.

إن حالة الصبا التي تنزامنت مع اضطلاع الإمام ( الله ) بأعباء الخلافة لرسول الله ( الله ) ، و تصديه لامامة المسلمين في ذلك الوقت المبكر دفعت ببعض أتباع أهل البيت ( الهيل ) الى التساؤل والتشكيك .

وأمسا التساؤلات فقد تم حسمها بدرجةٍ ما، من خلال الأحاديث والتوجيهات والإشارات التي صدرت عن والده الإمام علي الرضا ( وانتشرت بين مقربيه ورؤساء القوى الموالية لأهل البيت ( والعجاز والعجاز والعراق وبلاد فارس.

على أنَّ الإمام الجواد(ﷺ) نفسه قد قام بنشاط واسع لتبديد تلك الشكوك

التي أثيرت بشكل أو بآخر بعد وفاة الإمام الرضا (عليه) وهو ما نفهمه من خلال بعض الروايات الواردة بهذا الشأن، ومنها ما يلي:

أ ـ أورد السيد المرتضى (變) في عيون المعجزات أنّه: لما قبض الرضا (變) كان سن أبي جعفر (變) نحو سبع سنين ، فاختلفت الكلمة بين الناس ببغداد وفي الأمصار ، واجتمع الريّان بن الصلت ، وصفوان بن يحيى ، ومحمد بن حكيم ، وعبد الرحمن بن الحجّاج ، ويونس بن عبد الرحمن ، وجماعة من وجوه الشيعة وثقاتهم في دار عبد الرحمن بين الحجاج في بركة زلول ، يبكون ويتوجّعون من المصيبة ، فقال لهم يونس بن عبد الرحمن : دعوا البكاء! من لهذا ويتوجّعون من المصيبة ، فقال لهم يونس بن عبد الرحمن : دعوا البكاء! من لهذا الأمر والى من نقصد بالمسائل إلى أن يكير هذا ؟ يعنى أبا جعفر () .

فقام اليه الريّان بن الصلت ، ووضع بده في حلقه ، ولم يزل يلطمه ، ويقول له : أنت تظهر الايمان لنا وتبطن الشك والشرك .

إن كان أمره من الله جل وعلاً فلو أنه كان ابن يوم واحد لكان بمنزلة الشيخ العالم وفوقه ، وان لم يكن من عند الله فلو عمر ألف سنة فهو واحد من الناس ، هذا مما ينبغى أن يفكر فيه .فأقبلت العصابة عليه تعذله و توبّخه .

وكان وقت الموسم، فاجتمع فقهاء بغداد والأمصار وعلماؤهم شمانون رجلاً، فخرجوا إلى الحج، وقصدوا المدينة ليشاهدوا أبا جعفر ( الله العجم ، فلما وافوا أتوا دار جعفر الصادق ( الله الله النهاكانت فارغة ، ودخلوها وجلسوا على بساط كبير، وخرج إليهم عبد الله بن موسى ، فجلس في صدر المجلس وقام مناد وقال : هذا ابن رسول الله فمن أراد السؤال فليسأله .

فسئل عن أشياء أجاب عنها بغير الواجب فورد على الشبيعة ما حبيّرهم وغمّهم.

واضطرب الفقهاء ، وقاموا وهمّوا بالانصراف ، وقالوا في أنفسهم : لوكان

أبو جعفر (ﷺ) يكمل لجواب المسائل لماكان من عبدا لله ماكان ، من الجواب بغير الواجب .

فقتح عليهم باب من صدر المجلس ودخل موقق وقال: هذا أبو جعفر ، فقاموا إليه بأجمعهم واستقبلوه وسلموا عليه فدخل صلوات الله عليه ، وعليه قميصان وعمامة بذؤابتين وفي رجليه نعلان وجلس وأمسك الناس كلهم ، فقام صاحب المسألة ، فسأله عن مسائله ، فأجاب عنها بالحق ، ففرحوا ودعوا له وأثنوا عليه وقالوا له : إن عمل عبد الله أفتى بكيت وكيت ، فقال : « لا اله الآ الله ياعم إنه عظيم عند الله أن تقف غداً بين يديه فيقول لك : لِمَ تفتي عبادي بما لم تعلم، وفي الأمة من هو أعلم منك ؟ ! » (١) .

ب دوروي أنّه جيئ بأبي جعفر (الله ) إلى مسجد رسول الله (الله الله الله عمد موت أبيه ، وهو طفل ، وجاء إلى المنبر ورقامته درجة ثم نطق ، فقال : «أنا محمد ابن علي الرضا ، أنا الجواد ، أنا العالم بأنساب الناس في الأصلاب ، أنا أعلم بسرائركم وظواهركم وما أنتم صائرون إليه ، علم منحنا به قبل خلق الخلق أجمعين ، وبعد فناء السماوات والأرضين ، ولولا تظاهر أهل الباطل ، ودولة اهل الضلال ووثوب أهل الشك ، لقلت قولاً تعجّب منه الأولون والآخرون . . »(۱) .

ج \_ وقال اسماعيل بن بزيع: سألته \_ يعني أبا جعفر الثاني ( الله ) = عن شيء من أمر الإمام ، فقلت : يكون الإمام ابن أقل من سبع سنين ؟ فقال : «نعم وأقل من خمس سنين » (٣).

د ـ قال علي بن أسباط : « رأيت أبا جعفر (ﷺ) وقد خرج علمي فأخذت

<sup>(</sup>١) يحار الاتوار: ٥٠ / ٩٩ ـ ١٠٠.

<sup>(</sup>۲) بحارالانوار: ۱۰۸.

<sup>(</sup>٣) حلية الابرار : ٢ / ٣٩٨، نقلاً عن حياة الإمام محمّد بن علي الجواد : ٣٢ ـ ٣٢.

أنظر إليه وجعلت انظر الى رأسه ورجليه ، لأصف قامته لأصحابنا بمصر فبينا أنا كذلك حتى قعد ، فقال ( على الله الله الله احتج في الإمامة بمثل ما احتج في النبوة ، فقال : ﴿ وآتيناه الحكم صبياً ﴾ (١) ﴿ ولمّا بلغ اشده ﴾ (١) ﴿ وبلغ اربعين سنة ﴾ (١) ، فقد يجوزان يؤتى الحكمة وهو صبي ويجوزان يؤتاها وهو ابن اربعين سنة » (١) .

إنَّ تصدي الإمام الجواد (ﷺ) لإمامة المسلمين وهو صبي كـان معجزة بذاته .

وسنتطرق فيما بعد الى ما أظهره من المعارف الإلهية ، وقد ذكرنا نماذج من تحديه لكبار الفقهاء ومنهم قاضي قضاة الدولة العباسية مع ماكان عليه من كبر السن، ولاشك أنّ ذلك من مصاديق الصفة الإعجازية في الإمام(عليمة) ومن الأدلة التي تجشد مدى علاقته و تؤكد عمق ارتباطه بالله تعالى وقربه منه وحجم الدعم الغيبي الذي كان يحظى به الإمام(عليمة) من عند الله عزوجل .

مرزقت تكييتررس

<sup>(</sup>۱) مريع (۱۹): ۱۲.

<sup>(</sup>٢) القصص (٢٨): ١٤.

<sup>(</sup>٣) الاحقاف (٤٦): ١٥.

<sup>(</sup>٤) أصول الكافي: ١ / ٣١٤.

#### ٢ \_الإمام الجواد(ﷺ) والبناء الثقافي للجماعة الصالحة

لقد توخى أئمة أهل البيت ( المنظل عزة الاسلام والمسلمين من خلال المواقف والتحركات الحكيمة التي تضمن الوصول الى الهدف المطلوب على احسن وجه. وكان تحرك الإمام الجواد ( المنظل من هذه الرؤية فكان ذلك التحرك واسعاً ومؤثراً رغم كل الظروف المعرقلة التي أحاطت تحركه وفي هذا المجال نشير الى نماذج من تحرك الإمام ( المنظل في الميادين التي كان يتوخى منها إعداد الأمة وطلائعها إعداداً رسالياً. ومن هذه الميادين:

#### أ\_تعميق البناء الفكري:

كان اهتمام الإمام الجواد (عليه) في بناء الجانب العقائدي في شخصية الانسان المسلم واضحاً للناظر في تراته الذي ولانتاه والذي يحتوي على مفردات اساسية تتقوم بها العقيدة ومن ذلك:

#### الإمام والدعوة الى التوحيد الخالص:

التوحيد اساس العقيدة الاسلامية ، وسلامة تصورات المسلم عن الله تعالى هي الركيزة الجوهرية التي تستند عليها باقي المفردات العقيدية ، من هناكان الإمام(ﷺ) يُعنى عناية شديدة بإيضاح هذا الاساس و تجليته ، وفي المحاضرة التي ألقاها على داود بن القاسم الجعفري دليل على ما قلناه .

فقد قال الجعفري: «قلت لأبي جعفر الثاني(ﷺ): ﴿ قل هــو الله أحــد ﴾ ، ما معنى: الأحد؟

قال: المجمع عليه بالوحدانية، أما سمعته يـقول: ﴿ ولئن سألتهم من خلق

السماوات والارض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله ﴾ (١) ، ثم يقولون بعد ذلك : له شريك وصاحبة .

فقلت: قوله: ﴿ لا تدركه الأبصار ﴾ (٢).

قال : ياأبا هاشم! اوهام القلوب أدقّ من أبصار العيون ، أنت قد تـدرك بـوهمك السند والهند، والبلدان التي لم تدخلها ، ولم تدرك ببصرك ذلك ، فأوهام القلوب لا تدركه ، فكيف تدركه الأبصار؟!

وسئل (ﷺ): أيجوز ان يقال لله : انه شيء ؟

فقال : نعم ، تخرجه من الحدّين : حدّ التعطيل وحدّ التشبيه (٣)»(١).

وعن أبي هاشم الجعفري ، قال: «كنت عند أبي جعفر الثاني(ﷺ) فسأله رجل ، فقال : أخبرني عن الرب تبارك وتعالى له اسماء وصفات في كتابه ؟ وأسماؤه وصفاته هي هو ؟

فقال أبو جعفر ( الله الكلام وجهين : إن كنت تقول : هي هو ، اي انه ذو عدد وكثرة ، فتعالى الله عن ذلك . وأن كنت تقول : هذه الصفات والأسماء لم تزل ، فإن « لم تزل » محتمل معنيين : فأن قلت : لم تزل عنده في علمه وهو مستحقها ، فيعم ، وأن كنت تقول : لم يزل تصويرها وهجاؤها وتقطيع حروفها فمعاذ الله أن يكون معه شيء غيره . بل كان الله ولا خلق ، ثم خلقها وسيلة بينه وبين خلقه يتضرعون بها اليه و يعبدونه وهي ذكره ، وكان الله ولا ذكر ، والمذكور بالذكر هو الله القديم الذي لم يزل .

والاسماء والصفات مخلوقات ، والمعاني والمعني بها هـ و الله الذي لا يـليق بـ ه الاخـتلاف ولا الائـتلاف ، وانـما يـختلف ويأتـلف المـتجزئ فـلا يـقال : الله مـؤتلف ،

<sup>(</sup>۱) العنكبوت (۲۹): ۲۱.

<sup>(</sup>٢) الانعام (٦): ١٠٣.

 <sup>(</sup>٣) حد التعطيل هو عدم اثبات الوجود، والصفات الكمالية والفعلية والاضافية له تعالى ، وحد التشبيه الحكم والاشتراك مع الممكنات في حقيقة الصفات وعوارض الممكنات.

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٣٥٣\_ ٢٥٤.

ولا الله قليل ولاكثير، ولكنه القديم في ذاته، لأن ما سوى الواحد منتجزئ، والله والله قليل ولاكثير، ولكنه القديم في ذاته، لأن ما سوى الواحد منتجزئ، والله واحد لا متجزئ، ولا متوهم بالقلة والكثرة، فهو مخلوق دال على خالق له.

فقولك : أن الله قدير خبرت أنه لا يعجزه شيء ، فنفيت بالكلمة العجز وجعلت العجز سواه .

وكذلك قولك: عالم انما نفيت بالكلمة الجهل، وجعلت الجهل سواه، واذا أفنى الله الاشياء أفنى الصورة والهجاء والتقطيع، ولا يزال من لم يزل عالماً.

فقال الرجل: فكيف سمّينا ربنا سميعاً ؟

فقال: لانه لا يخفى عليه ما يدرك بالاسماع، ولم نصفه بالسمع المعقول في الرأس و وكذلك سميناه بصيراً لانه لا يخفى عليه ما يدرك بالأبصار، من لون او شخص او غير ذلك، ولم نصفه ببصر لحظة العين.

وكذلك سميناه لطيفاً لعلمه بالشيء اللطيف مثل البعوضة وأخفى من ذلك ، وموضع النشوء منها ، والعقل والشهوة للفساد والحدب على نسلها وإقام بعضها على بعض ، وتقلها الطعام والشراب الى اولادها في الجبال والمفاوز والاودية والقفار ، فعلمنا ان خالقها لطيف بلاكيف ، وانما الكيفية للمخلوق المكيّف .

وكذلك قوياً لا بقوة البطش المعروف من المخلوق ، ولوكانت قوته قوة البطش المعروف من المخلوق لوقع التشبيه ولاحتمل الزيادة ، وما احتمل الزيادة احتمل النقصان ، وماكان ناقصاً كان غير قديم ، وماكان غير قديم كان عاجزاً .

فربّنا تبارك وتعالى لا شبه له ولا ضدّ ولا ندّ ولاكيف ولانهاية ولا تبصار بـصر، ومحرّم على القلوب أن تمثّله، وعلى الأوهام ان تحدّه، وعلى الضمائر ان تكوّنه، جـلّ وعز عن أداة خلقه وسمات بريّته، وتعالى عن ذلك علوّاً كبيراً ».(۱).

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٣٥٤\_ ٣٥٦.

#### مكافحة الغلو:

من الانحرافات الخطيرة التي انتشرت عند البعض الغلو بأهل البيت (ﷺ). وقد وقف الائمة من أهل البيت (ﷺ) بالمرصاد للمغالين فيهم فردوهم وأمروا أتباعهم بالابتعاد عنهم.

وقد سار الإمام الجواد (ﷺ) على نهج آبائه في هذه المسألة وكان حذراً من نشأة بذور الغلو، كما يظهر ذلك من خلال ترصده لبعض الممارسات ومن الادلة على هذا الأمر، ما ذكره المؤرخون عن الحسين بن محمد الاشعري حيث قال: «حدثني شيخ من أصحابنا يقال له عبد الله بن رزين قال: كنت مجاوراً بالمدينة مدينة الرسول وكان أبو جعفر (ﷺ) يجيء في كل يوم مع الزوال الى المسجد فينزل الى الصخرة ويمر الى رسول الله (ﷺ) ويسلم عليه، ويرجع الى بيت فاطمة فينزل الى الصخرة ويمر الى رسول الله (ﷺ) ويسلم عليه، ويرجع الى بيت فاطمة ويخلع نعله فيقوم فيصلي فوسوس الي الشيطان، فقال: اذا نزل فاذهب حتى تأخذ من التراب الذي يطأ عليه فجلست في ذلك اليوم انتظره لأفعل هذا.

فلمّا انكان في وقت الزوال أقبل (ﷺ) على حمار له فلم يزل في الموضع الذي كان ينزل فيه فجازه حتى نزل على الصخرة التي كانت على باب المسجد ثم دخل فسلّم على رسول الله (ﷺ) ثم رجع الى مكانه الذي كان يصلّي فيه ففعل ذلك أياماً فقلت اذا خلع نعليه جئت فأخذت الحصا الذي يطأ عليه بقدميه.

فلما كان من الغد جاء عند الزوال فنزل على الصخرة ثم دخل على رسول الله (عَلَيْ) وجاء الى الموضع الذي كان يصلّي فيه ولم يخلعهما ففعل ذلك أياماً فقلت في نفسي: لم يتهيأ لي ههنا ولكن اذهب الى باب الحمّام فاذا دخل اخذت من التراب الذي يطأ عليه فسألت عن الحمّام فقيل لي انه يدخل حمّاماً بالبقيع لرجل من ولد طلحة ، فتعرّضت اليوم الذي يدخل فيه الحمّام ، وصرت الى باب الحمّام وجلست الى الطلحى احدّثه وانا انتظر مجيئه (عليه ).

فقال الطلحي: ان اردت دخول الحمام فقم فادخل فانه لا يتهيأ لك بعد ساعة ، قلت : ولم ؟ قال : لان ابن الرضا ( الله الله الحمام ، قال : قلت : ومن ابن الرضا ؟ قال : رجل من آل محمد ( الله الله علاح وورع ، قلت له : ولا يجوز ان يدخل معه الحمام غيره ؟ قال : نخلي له الحمام اذا جاء ، قال : فبينا انا كذلك إذ أقبل ( الله الله علم ) ومعه علمان له ، وبين يديه غلام ، ومعه حصير حتى ادخله المسلخ ، فبسعله ووافي وسلم ودخل الحجرة على حماره ، ودخل المسلخ ، ونزل على الحصير .

فقلت للطلحي : هذا الذي وصفته بما وصفته من الصلاح والورع ؟

فقال: ياهذا والله ما فعل هذا قط الا في هذا اليوم، فقلت في نفسي: هذا من عملي أنا جنيته، ثم قلت: انتظره حتى يخرج فلعلي أنال ما أردت إذا خرج. فلما خرج و تلبس دعا بالحمار وأدعيل المسلخ، وركب من فوق الحصير وخرج (المهالة)، فقلت في نفسي: قد والله آذيته ولا أعود أروم ما رمت منه أبدأ وصح عزمي على ذلك. فلما كان وقت الروال من ذلك اليوم أقبل على حماره وصح عزمي على ذلك. فلما كان وقت الروال من ذلك اليوم أقبل على حماره حتى نزل في الموضع الذي كان ينزل فيه في الصحن، فدخل فسلم على رسول الله (المهالة اللها) وجاء الى الموضع الذي كان يصلي فيه في بيت فاطمة (المهالة) وخلع نعليه وقام يصلي» (۱).

#### ب\_ تعميق البناء العلمي

ومن جملة المجالات التي تحرّك فيها الإمام الجواد (ﷺ) هو إكماله لبناء الصرح العلمي الذي أشاده الاثمة (ﷺ) من آبائه الكرام، وفي سياق هذا النشاط نلاحظ إجابته على الاستفسارات العلمية والاستفتاءات الفقهية التي كانت تستجد

 <sup>(</sup>١) بحار الاتوار: ٥٠/ ٥٠ - ٢١.

للطائفة الشيعية والامة الاسلامية آنذاك.

والأهم من ذلك ملاحظة نشاطه في اكمال الأدوات والمنهج العلمي.

## إكمال الأدوات والمنهج العلمي :

تشكّل القواعد الأصولية جزءً من المنهج العام لفهم الشريعة واستنباط أحكامها . ونوجز منهجه (ﷺ) فيمايلي :

أ ـ عدم جواز استنباط الأحكام النظرية من ظواهر القرآن إلّا بعد مـعرفة تفسيرها من الأثمّة (ﷺ).

فقد روى في الكافي عن الإمام الجواد (على) أنه قد روى عن أبي عبدالله الصادق (على) أنّ رجلاً سأل أباه محمد التافر (على) عن مسائل ، فكان مما دار بينهما أن قال : «قل لهم : هل كان فيما أظهر رسول الله (على) من علم الله عز ذكره اختلاف ؟ فإن قالوا لا ، فقل لهم ؛ فقل لهم ؛ فقل لهم : ما رسول الله (على) ؟ فيقولون : نعم ، فإن قالوا : لا ؛ فقد نقضوا أوّل كلامهم ؛ فقل لهم : ما يعلم تأويله إلّا الله والرّاسخون في العلم . فإن قالوا : من الرّاسخون في العلم ؟ فقل : من لا يختلف في علمه . فإن قالوا : هن هو ذاك ؟ فقل : كان رسول الله (على) صاحب ذلك يختلف في علمه . فإن قالوا : هن هو ذاك ؟ فقل : كان رسول الله (على) صاحب ذلك الى أن قال \_ : وإن كان رسول الله (على) لم يستخلف في علمه أحداً فقد ضيّع من في أصلاب الرّجال مثن يكون بعده .

قال أيضاً: وما يكفيهم القرآن؟ قال: بلي ، إن وجدوا له مفسّراً .

قال: وما فسّره رسول الله (ﷺ)؟ قال: بلى قد فسّره لرجل واحد، وفسّر للأُمّة شأن ذلك الرجل، وهو عليّ بن أبي طالب (ﷺ)»(١).

<sup>(</sup>١) أصول الكافي: ٢٤٥/١.

وقال ( النظير ) أيضاً : «والمحكم ليس بشيئين إنّما هو شيء واحد ؛ فمن حكم بما ليس فيه اختلاف ، فحكمه من حكم الله عزّوجل ؛ ومن حكم بأمر فيه اختلاف فرأى أنّه مصيب ، فقد حكم بحكم الطاغوت» (١).

ب\_وجوب العمل بأحاديث الأثمة (ﷺ) المنقولة في الكتب المعتمدة.
فقد جاء في الكافي أيضاً عن محمّد بن الحسن بن أبي خالد شنبولة ، أنه
قال : «قلت لأبي جعفر الثاني (ﷺ) : جعلت فداك ، إنّ مشايخنا رووا عن أبي
جعفر وأبي عبد الله (ﷺ) وكانت التقيّة شديدة ، فكتمواكتبهم ، ولم ترو عنهم ،
فلمًا ماتوا صارت الكتب إلينا .

فقال (ﷺ): «حدّثوا بها ، فإنّها حقّ»(٢).

ج ـ جواز العمل بقول من أجازه الإمام (機) في العمل برأيه .

فقد جاء في رجال الكشي: عن خيران الخادم أنّه قال : «وجّهت إلى سيدى (٣) ثمانية دراهم ـ في حديث ـ وقال :

قلت: جعلت فداك ، إِنّه رَبِّما أَتَانِي الرَّجِلُ لَكَ قَبْله الحقّ ، أو يعرف موضع الحقّ لك قبله الحقّ ، أو يعرف موضع الحقق لك ، فيسألني عمّا يعمل به ، فيكون مذهبي أخذ ما يتبرّع في سرّ ؟ قال : اعمل في ذلك برأيك ، فإنّ رأيك رأيي ، ومن أطاعك فقد أطاعني» (٤).

د\_عدم جواز الافتاء من دون علم

فقد مرز أنه حينما توفي الإمام الرضا (ﷺ)كان عمر أبي جعفر (ﷺ) حينذاك سبع سنين، فاختلفت كلمة الشيعة حوله ببغداد والأمصار فاجتمع وجهاء الشيعة

<sup>(</sup>١) أُصول الكافي: ٢٤٨/١.

<sup>(</sup>٢) اصول الكافيّ : ١ / ٥٣ ح ١٥، عنه الوسائل : ١٨ / ٥٨ / ٢٧.

<sup>(</sup>٣) المسراد بسينده هسنا إنسا الإسام الرضا ، أو الإسام الجواد ، أو الإسام الهادي (طَهَيْكُمْ ) لأنّه خدمهم ثلاثتهم (عُهْمَيْنَاً ) ، والمرسل إليه يحتمل الثلاثة ،

<sup>(</sup>٤) رجال الكشي : ٦١٠ ح ١١٣٤ ، وزاد فيه : قال أبو عمرو : هذا يدل على أنّه كــان وكـيله ، ولخـيران هــذا مسائل يرويها عنه، وعن أبي الحسن (ﷺ) ، عنه في الوسائل : ٢١٦/٢١ /ح ٦ .

وفقهاؤهم في المسوسم ليشاهدوا أبا جعفر (إلله في فوجدوا في دار جعفر الصادق (إلله عبد الله بن موسى قد جلس في صدر المجلس وكان يُسأل فيجيب بأجوبة دعتهم الى الحيرة فاضطربوا وهمقوا بالانصراف ، واذا بموفق الخادم يدخل عليهم مع أبي جعفر (إلله فقاموا اليه بأجمعهم واستقبلوه وسلموا عليه ثم جلس وبدأوا بالسؤال فكان يجيب على أسئلتهم بالحق . ففرحوا ودعوا له وأثنوا عليه وقالوا له : إن عمّك عبد الله أفتى بكيت وكيت فقال (الله ) :

لا إله إلّا الله ! ياعم ! إنّه عظيم عند الله أن تقف غداً بين يديه فيقول لك : لِمَ تفتي عبادي بما لم تعلم وفي الأمة من هو أعلم منك ؟!» (١)

### الاجابة على الاستفتاءات الفقهيّة والاستفسارات العلمية:

لقد أسهمت إجابات الإمام الجوادة الله على الاستفتاءات الفقهية وغيرها من الاستفسارات العلمية في البناء العلمي للجماعة الطالحة ولك أن تلاحظها في النصوص التالية:

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار : ٥٠ / ٩٩.

فكتب بخطّه ( اللهجر - يرحمك الله - الخيط الابيض ، وليس هو الأبيض صعداً ، ولا تصلّ في سفر ، ولا في حضر حتى تتيّنه - رحمك الله - ، فان الله لم يجعل خلقه في شبهة من هذا ، فقال تعالى : ﴿ كلوا واشربوا حتى يتيين لكم الخيط الأبيض من الخيط الاسود من الفجر ﴾ (١) فالخيط الابيض هو الفجر الذي يحرم به الأكل والشرب في الصيام ، وكذلك هو الذي يوجب الصلاة » (١).

البسملة في الصلاة: عن يحيئ بن أبي عمران الهمداني ، قال : «كتبت الى أبي جعفر ( الله الله الله الله الرحمن الرحيم في حعفر ( الله الله الله الله الرحمن الرحيم في صلاته وحده في ام الكتاب ، فلما صاد الله غير أم الكتاب من السورة تركها ؟ فقال العباسي (٣) : ليس بذلك بأس . فقال العباسي العباسي - (١) .

الإكراه في الزواج: جاء في رواية على بن مهزيار عن محمد بن الحسن الاشعرى ، قال :

«كتب بعض بني عمي الى أبي جعفر الثاني (ﷺ): ما تقول في صبيّة زوّجها عمّها ، فلمّاكبرت أبت التزويج ؟

فكتب بخطه ( و الله على ذلك ، والأمر أمرها » (٥).

<sup>(</sup>١) البقرة (٢): ١٨٧.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٣٨٢ / ٣٨٢ ـ ٣٨٢.

<sup>(</sup>٣) هو هشام بن ابراهيم العباسي وكان يعارض الرضا والجواد (المُلْكُلُكُمْ ) .

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ١٦٢ ـ ١٦٣ .

<sup>(</sup>٥) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٤٧٥ .

حكم الوقف: عن علي بن محمد بن سليمان النوفلي ، قال : «كتبت الى أبي جعفر الثاني ( ولا فلان بن الله عن أرض أوقفها جذي على المحتاجين من ولد فلان بن فلان وهم كثير ، متفرقون في البلاد ؟

فأجاب (ﷺ): ذكرت الارض التي أوقفها جدك على فقراء ولد فلان بن فلان وهي لمن حضر البلد الذي فيه الوقف، وليس لك ان تتبع من كان غائباً»(١).

شهادة الزوج وغير الزوج: عن محمد بن سليمان أنه قال: قلت لأبي جعفر الثاني ( الله على الله على الثاني ( الله على الزوج الزوج اذا قذف امرأته كانت شهادته أربع شهادات بالله ؟ وكيف لا يجوز ذلك لغيره وصار اذا قذفها غير الزوج جلد الحد ، ولو كان ولداً او أخاً ؟

فقال: قد سئل أبو جعفر ( الله عن عنا، فقال: الا ترى انه اذا قذف الزوج امرأته، قيل له: وكيف علمت انها فاعلة ؟ فإن قبال : رأيت ذلك منها بعيني ، كانت شهادته اربع شهادات بالله ، وذلك انه قد يجوز للرجل ان يدخل المدخل في الخلوة التي لا تصلح لغيره ان يدخلها ولا يشهدها ولد ولا والد في الليل والنهار ، فلذلك صارت شهادته اربع شهادات بالله اذا قال: رأيت ذلك بعينى .

واذا قال: اني لم أعاين ، صار قاذقاً في حدّ غيره ، وضرب الحدّ إلّا أن يقيم عليها البيّنة، وإن زعم غير الزوج اذا قذف وادّعن أنه رآه بعينه قيل له: وكيف رأيت ذلك ؟ وما ادخلك ذلك المدخل الذي رأيت فيه هذا وحدك ؟ انت متّهم في دعواك ، وان كنت صادقاً فأنت في حدّ التهمة ، فلا بدّ من أدبك بالحدّ الذي أوجبه الله عليك .

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٤٦٦.

قال : وانما صارت شهادة الزوج اربع شهادات بالله لمكان الاربعة شهداء مكان كل شاهد يمين» (١).

إنّ ما ذكر من الامثلة السابقة نماذج لبعض توجهات الإمام الجواد (ﷺ) وهو تفقيهه لشيعته ومواليه عن طريق مراسلتهم إباه او سؤاله بصورة مباشرة.

### ج \_ تعميق البناء التربوي

من المفردات الاساسية التي اهتم بها الإمام الجواد (難) هو مسألة بمناء الخلق الاسلامي عند الفرد والمجتمع .

وقد كان الإمام (股) وفي سياق تربية الامة ينقل لهم احاديث اجداده خصوصاً امير المؤمنين (股) لما تحتويه من توجيهات تربوية عميقة ومؤثرة وفي هذا المجال سنعتبر كلمات الإمام الجواد (股) وما نقله عن اجداده الائمة (股) وطرحه للأمة مادة لفهم توجهاته التربوية.

### الحكمة في العمل:

كما ان للمحن دورات لا يستطيع المرء ان يتخلص منها قبل انتهاء دورتها الزمنية وهذا الأمر اشبه شيئاً بالدورات المرضية التي لا يمكن تقليل مدتها ، وهذا التوجه لا يعني عدم استعمال الوسيلة لإزالة المحن بل العمل مطلوب وهو يسهم

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٨٤٤ ـ ٤٨٥.

<sup>(</sup>٢) تعف العقول: ٤٥٧.

بتقليل مدة المحنة وبالتالي ازالتها وإلى هذا المعنى اشار الإمام الجواد (ﷺ) عندما نقل حديثاً عن جده امير المؤمنين (ﷺ): « قال لقيس بن سعد ، وقد قدم عليه من مصر : « ياقيس أن للمحن غايات لا بدأن ينتهي اليها ، فيجب على العاقل أن ينام لها الى إدبارها ، فإنّ مكايدتها بالحيلة عند إقبالها زيادة فيها»(١).

كما انه (幾) نقل عن جده أمير المؤمنين (變) العناصر المساعدة على اكتمال الأعمال فقال : « اربع خصال تعين المرء على العمل : الصحة والغنى والعملم والتوفيق »<sup>(۲)</sup>.

### التعامل مع الظالمين:

ركَّز الإمام الجواد (ﷺ) على ضرورة ابتعاد المسلم عن مجاراة الظالمين والركون اليهم ، ودعا الى رفضهم والابتعاد عنهم .

فقد روى (ﷺ) عن أمير المؤمنين (ﷺ) قوله : « العامل بالظلم والمعين له والراضي به شركاء » (٣) .

وكذلك ما رواه عنه (ﷺ): « من استحسن قبيحاً كان شريكاً فيه» (١٠).

كما انه (ﷺ) شدّد على عدم طاعة المنحرفين والاستماع اليهم واعتبر ذلك كالطاعة والاستماع للشيطان . قال (ﷺ) :

« من أصغى الى ناطق فقد عبده ، فان كان الناطق عن الله فقد عبد الله ، وان كـان الناطق ينطق عن لسان ابليس فقد عبد ابليس»(٥).

وبلحاظ الرفض الشديد للظالمين والتنديد بهم كـان للامـام الجـواد ﴿ ﴿ اللَّهُ ﴾

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٧ / ٢٧٦ ـ

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٦ .

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : : ٢٢ / ٢٧٨ .

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٨٠ .

<sup>(</sup>٥) تحف المقول : ٤٥٦.

تفسير مهم لمعنى التدين يتضح من قوله (ﷺ):

«أوحى الله الى بعض الانبياء: أما زهدك في الدنيا فتعجلك الراحة ، واما انقطاعك التي فيعزّزك بي ، ولكن هل عاديت لي عدواً وواليت لي ولياً » (١) فالدين حسب هذه الرواية ، يتحقق بموالاة اولياء الله ومعاداة اعداء الله ، وعدم مهادنتهم ومسالمتهم ولإذكاء هذه الروح عند الأمة كان ينقل حديث جده امير المؤمنين ( الله عندما قال لأبي ذر : « انما غضبت لله عزوجل فارج من غضبت له ، ان القوم خافوك على دنياهم وخفتهم على دينك ، والله لوكانت السماوات والارضون رتقاً على عبد ، ثم اتقى الله لجعل الله له منها مخرجاً ، لا يؤنسنك إلا الحق ، ولا يوحشنك إلا الباطل » (٢).

### النشاط الاجتماعي:

إن حركة الانسان في المجلم تشاتذ بمقدار تجذّره وتأثيره في ذلك المجتمع ، لذلك توجّه الإمام الجواد ( الله ) الى توضيح المفاهيم المتصلة بالنشاط الاسلامي للطليعة المؤمنة ، وفيما يأتي تذكر بعضاً من هذه المفاهيم :

ا \_كلما ترسخ مركز الانسان في المجتمع ازداد توجه الناس اليه وطلبهم منه في قضاء حوائجهم وحل مشاكلهم . روى الإمام الجواد ( الحلام عن أجداده عن الإمام على ( الحلام على الله علمت نعمة الله على عبد إلا عظمت عليه مؤونة الناس ، فمن لم يحتمل تلك المؤونة فقد عرض النعمة للزوال » (٣) .

عمة الانسان واستمرار موقعه في الأُمة مقترن بدرجة إحسانه اليها وخدمته لها، فقد روى الإمام (機) عن أمير المؤمنين (機): «ان لله عباداً يخصهم

<sup>(</sup>١) تحق العقول: ٥٥٥ ـ ٢٥١.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٥٧.

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم ! ٢٣ / ٢٧٦ .

بالنعم، ويقرّها فيهم ما بـ فـ فـ اذا منعوها نـ زعها عـ نهم وحـ وّلها الى غيرهم» (١). وقال ( الله المعروف الى اصطناعه احوج من اهل الحاجة اليه ، لأن لهـ م اجـره وفخره و ذكره ، فمهما اصطنع الرجل من معروف فانما يبدأ فيه بنفسه ، فلا يـطلبنّ شكـر ما صنع الى نفسه من غيره » (٢).

٣ - ضرورة مبجازاة المبحسن بالشكر ، يقول ( الله الويا عن أمير المؤمنين ( الله النعمة داعية المقت ومن جازاك بالشكر فقد أعطاك اكشر مما أخذ منك» (١٠).

لا عامل الإمام (ﷺ) بين طرق تحسين العلاقة بين الناس واصول التعامل بين الاصدقاء فقد روى عن جدّه أمير المؤمنين (ﷺ):

« ثلاث خصال تجتلب بهن المحبة: الانصاف في المعاشرة، والمواساة في الشدّة، والانطواع والرجوع الى قلب سليم » (٤) .

وقال (على الله الله المسدك الظن على صديق وقد أصلحك البقين له ، ومن وعظ أخاه سرًا فقد زانه ، ومن وعظ علانية فقد شانه. استصلاح الاخيار باكرامهم ، والاشرار بتأديبهم ، والمودّة قرابة مستفادة ، وكفى بالأجل حرزاً ، ولا يزال العقل والحمق يتغالبان على الرجل الى ثمانية عشر سنة ، فاذا بلغها غلب عليه اكثرهما فيه ، وما أنعم الله عزوجل على عبد نعمة فعلم انها من الله إلاكتب الله جلّ اسمه له شكرها قبل ان يحمده عليها ، ولا أذنب ذنباً فعلم ان الله مطّلع عليه إن شاء عذبه وان شاء غفر له ، الا غفر الله له قبل ان يستغفره » (٥).

٥ ـ كما شدّد (ﷺ) على ضرورة اختيار القرين الصالح لما يورثه من اثر على

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٦ .

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٧٦/٢٣ .

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٨٠ .

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٩.

<sup>(</sup>٥) مستدرك عوالم العلوم : ٢٨٠ / ٢٨٠ .

المرء، فقد روى ( الله الأخلاق بمعاشرة السفهاء، وصلاح الأخلاق بمنافسة العقلاء، والخلق الشخلاق بمنافسة العقلاء، والخلق اشكال فكل يعمل على شاكلته، والناس إخوان، فمن كانت اخوته في غير ذات الله فانها تحوز عداوة، وذلك قوله تعالى: ﴿ الاخلاء يومثذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين ﴾ (١) » (٢) .

فاذا حصل المرء على الاخ المخلص في الله فانه فاز بشيء عظيم وينبغي له مشاورته واستنصاحه . روى الإمام الجواد ( الله عن علي ( اله قال : «بعثني النبي ( اله اليمن ، فقال لي وهو يوصيني : «ياعلي ، ما حار من استخار ، ولا ندم من استشار»، وقال ( اله ): « من استفاد أخاً في الله فقد استفاد بيتاً في الجنة » (٣).

### وصايا للعاملين:

كان الإمام الجواد ( الله عند مقارعتهم للظلم والصبر في قلوب المؤمنين ليسلّحهم بالسلاح الفاعل عند مقارعتهم للظلم والطغيان و تحركهم ضده .

لقد اشار الى يوم يعاقب فيه الظالم عندما ينتصر العدل فينتقم للمظلومين من جوره اشد الانتقام. ان حمل المستضعفين لهذا المفهوم ومعايشتهم اياه يصنع منهم قوة لا تلين و ثورة لا تقاوم . روى الإمام الجواد ( المنهل على الظالم المد من يوم الجور على المظلوم » (٤) .

ولقد روىٰ(ﷺ) «ان صبر المؤمن على البلاء من اشد الاسلحة ضد الظالمين» وقال(ﷺ): « الصبر على المصيبة مصيبة على الشامت بها » (٥) .

كما انه (ﷺ) روى عن جده أمير المؤمنين (ﷺ) المنهاج الذي يـنبغي ان

<sup>(</sup>١) الزخرف (١٣): ٦٧ .

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٩.

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوائم العلوم : ٢٣ / ٢٧٥.

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٨ .

<sup>(</sup>٥) مستدرك عوالم العلوم : ٢٧٨/٢٣.

يلتزم به المؤمنون ليبلغوا غاياتهم السامية .

عنه (عليه السرور، ومن أمير المؤمنين (عليه) قال: « من وثق بالله أراه السرور، ومن توكل عليه كفاه الأمور، والثقة بالله حصن لا يتحصن فيه الا مؤمن أمين، والتوكل على الله نجاة من كل سوء وحرز من كل عدو، والدين عزّ، والعلم كنز، والصمت نور، وغاية الزهد الورع، ولاهدم للدين مثل البدع، ولا أفسد للرجال من الطمع، وبالراعي تصلح الرعية، وبالدعاء تصرف البلية، ومن ركب مركب الصبر اهتدى الى مضمار النصر، ومن عاب عيب، ومن شتم اجيب، ومن غرس اشجار النقى اجتنى ثمار المنى » (۱).

## الحث على اكتساب العلم:

حثّ الإمام الجواد (ﷺ) على طلب العلم وبيّن فـضل العـلماء مـن خـلال أحاديثه ورواياته عن جده أمير المؤمنين (ﷺ) وفيما يأتـي نـماذج مـن هـذه الأحاديث:

الاحاديث: قال ( الله عليكم بطلب العلم ، فان طلبه فريضة ، والبحث عنه نافلة ، وهو صلة بين الاخوان ، ودليل على المروة ، وتحقة في المجالس ، وصاحب في السفر ، وأنس في الغربة » (٢).

وقال ( الله الله علم علمان : مطبوع ومسموع ، ولا ينفع مسموع اذا لم يكن مطبوع ، ومن عرف الحكمة لم يصبر على الازدياد منها ، الجمال في اللسان ، والكمال في العقل » (٣).

وعنه (變) عن علي، قال في كتاب عليّ بن أبي طالب (變) : « ان ابن آدم

<sup>(</sup>١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٦.

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٣٣ / ٢٧٧ .

<sup>(</sup>٣) مستذرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٧.

اشبه شيء بالمعيار ، إما راجح بعلم ـ وقال مرة بعقل ـ أو ناقص بجهل» (١).

وقال ( الله عند العلماء للمحجّة الممسك عند الشبهة ، والجدل يورث الرباء ، ومن أخطأ وجوه المطالب خذلته الحيل ، والطامع في وثاق الذلّ ، ومن احبّ البقاء فليعدّ للبلاء قلباً صبوراً » (٢).

كما انه كان يتألم لكثرة الجهلاء وابتلاء العلماء بهم وكان يعتبر سبب الاختلاف هو ما يطرحه الجهلاء نتيجة جهلهم، فقد روئ عن جده أميرالمؤمنين ( العلماء غرباء لكثرة الجهال بينهم » (٢).

وقال (ﷺ): « لو سكت الجاهل ما اختلف الناس»(٤).

#### الحث على التوبة :

« التوية على أربعة دعائم : ندم القلب ، واستغفار باللسان ، وعمل بالجوارح ، وعزم على ان لا يعود» .

«و تسلات يسلغن بالعبد رضوان الله : كنثرة الاستغفار و خفض الجانب وكنثرة الصدقة » (٥).

كما انه (ﷺ) اشار الى فوريتها وحذّر من التسويف بها بقوله: « تأخير التوبة اغترار ، وطول التسويف حيرة ، والاعتلال على الله هلكة، والاصرار على الذنب أمنّ

<sup>(</sup>١) مستدرك عوائم العلوم : ٢٣ / ٢٧٥ .

<sup>(</sup>٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٧ / ٢٧٨.

<sup>(</sup>٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٨.

<sup>(</sup>٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٧ / ٢٧٩.

<sup>(</sup>٥) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٩.

لمكر الله ﴿ ولا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون ﴾ (١) (١).

## ٣-احكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة

## أ ـ نظام الوكلاء و دقة التحرّك :

إنّ بناء الجماعة الصالحة وتنظيم شؤونها وتحرّك الائمة (ﷺ) من خلالها كان هدفاً أساسياً لأهل البيت (ﷺ) وقد قاموا بإشادة صرحه منذ عصر الإمام علي ابن أبي طالب (ﷺ) واستمروا بإكمال البناء وتعميق الطرح وتوسيع دائرة العمل حتى عصر الإمام الحسن العسكرى (ﷺ) وابنه الإمام المهدى عجل الله فرجه .

لقد كانت رقابة السلطة الحاكمة على تحرّكات أهل البيت ( الله وثقاتهم فرقاتهم ضرورة إكمال الطرح والبناء . وكان الأصحاب الأئمة ( الله الله وثقاتهم وثقاتهم دور رسالتي في تحقيق بعض أهداف الأئمة من أهل البيت ( الله وكان الاتساع دائرة افراد الجماعة الصالحة و تعدد مراكز النشاط والحضور في مختلف حواضر العالم الاسلامي أثر كبير في ايجاد و توسيع دائرة نظام الوكلاء الذي كان قد أصبح ضرورة من ضرورات عمل الائمة ( الله الله على سهولة وسرعة التحرك والارتباط .

كماكان لازدياد الضغط والرقابة عليهم لاسيما في عصر الإمام الرضا ( الله بعد قبوله ولاية العهد ثم الإمام الجواد ( الله في الاهتمام الكبير بنظام الوكلاء الذي كان يشرف عليه الإمام المعصوم مباشرة، إذا كان الارتباط بالوكلاء بحاجة الى دقة ومراقبة لحراجة الظرف المحيط بالإمام ( الله ) .

<sup>(</sup>۱) الاعراف (۷): ۹۲.

<sup>(</sup>٢) تحف العقول : ٤٥٦.

إن البحث عن دقة الإمام الجواد (ﷺ) في التحرك بعد الاعتراف بأنه الإمام المعصوم والقائد الشرعي للأمة المسلمة الذي ورث العلم والخط الصحيح من آبائه الميامين المنتجبين (ﷺ) يكون بحثاً مفروغاً منه .

وإنّ دراسة حياة الإمام الجواد (ﷺ) تكشف للدارس بشكل واضح وجليّ مدى الدقة والمتانة في التحرك عند الإمام (ﷺ) ، فكل مفردة مرتبطة مع نظيرتها ومتجانسة مع ظرفها ومعبرة عن رأي الرسالة في ذلك الموضوع .

وعند الحديث عن أساليب العمل عند الإمام (ﷺ) يَرد هذا الكلام كذلك، وسنذكر لتوضيح هذه القضية نماذج لتبيان المقصد.

ومن أصول التحرّك عند الإمام (ﷺ) تجاه قواعده الشعبية يسمكن ذكر ما يلى:

ب - المراسلات السرية : ﴿ رُحْمَةَ تَعْمِيرُ مِنْ السرية

لاشك في ان الاتصالات كأنت جارية بين الإمام وأتباعه إلا أن بعضها كان سرياً وذلك خشية تفشي أسماء مرسليها إلى الإمام خصوصاً وأن الإمام كان مرصوداً من الداخل عن طريق زوجته.

هذا إلى جانب ان نمطاً معيناً من الرسائل كان يصل الإمام دون ذكر أسماء مرسليها عليها ، ولكن الإمام ( الله الله الله الله الله الرسائل بطريقته المخاصة ، ولا نستبعد ان ذلك كان يتم عن طريق وجود رمز معين في هذه الرسائل ، هذا اذا لم نحاول تفسير ذلك بعلم الإمام المعصوم بالغيب ، باعتبار أنه : إذا أراد الإمام أن يعلم شيئاً أعلمه الله ذلك (١) .

قال أبو هاشم داود بن القاسم الجعفري : «دخلت على أبي جعفر

<sup>(</sup>١) راجع أصول الكافي : ١ / ٢٠١.

الثاني (ﷺ) ومعي ثلاث رقاع غير معنونة واشتبهت عليّ فاغتممت لذلك ، فتناول إحداهن وقال : هذه رقعة ريّان بن شبيب ثم تناول الثانية فقال : هذه رقعة محمد بن حمزة وتناول الثالثة وقال : هذه رقعة فلان فبهت فنظر اليّ وتبسم (ﷺ)»(۱). وقد أحصيت مكاتبات الإمام الجواد (ﷺ) \_ بحسب ما جاء في موسوعة الإمام الجواد (ﷺ) \_ الجواد (ﷺ) \_ فلغت اثنين وسبعين مكاتبة (۱).

# ج -الإحاطة بدقائق الأمور الاجتماعية :

لم يكن الإمام (ﷺ) بمنأى وبمعزل عن مجتمعه ، بلكان حاضراً دائماً بين الناس يعيش احتياجاتهم و تطلعاتهم .

وهناك أمثلة كثيرة تعكس مثل هذا التوجه عند الأثمة (﴿ اللهُ ﴿ ) .

والإمام الجواد (ﷺ) ينطبق عليه ما ينطبق عملي أجداده ومن ذلك هـذا المثال:

جاء في تكملة الرواية السابقة ان داود بن القاسم الجعفري قال : وأعطاني أبو جعفر ثلاثمائة دينار في صرّة وأمرني أن أحملها إلى بعض بني عمّه وقال: « أما انه سيقول لك دلّني على حرّيف يشتري لي بها متاعاً فدلّه عليه.

قال: فأتيته بالدنانير فقال لي: يا أبا هاشم دلّني على حرّيف يشتري لي بها متاعاً. ففعلت»(٣).

يتضح من هذا المثال أنّ الإمام (ﷺ)كان ينتبع الاحتياجات ويسعىٰ الى سدّها.

<sup>(</sup>١) إعلام الورى بأعلام الهدى: ٢/ ٨٨.

<sup>(</sup>٢) راجع موسوعة الإمام الجواد(ﷺ): ٤١٣/٢\_٥١٥.

<sup>(</sup>٣) إعلام الورى بأعلام الهدى: ٢ / ٩٨.

### د ـ متابعة تربية الأفراد:

ومن الأمور التي تصدّى لها الإمام الجواد( الله الهنمامه بنتربية أتباعه وشيعته ومتابعته لتربيتهم، ومن الأمثلة على ذلك موقفه من الشاعر المعروف دعبل الخزاعي :

فعن دعبل بن على: «انه دخل على الرضا( الله على المن الله بشيء فأخذه ولم يحمد الله ، فقال له : لِمَ لَمْ تحمد الله ؟ قال : ثم دخلت على أبي جعفر فأمر له بشيء فقلت : الحمد لله . فقال : تأذبت » (١).

إن هذا المثال يكشف عن تنتبع الإمام( الله السلوك أتباعه واهتمامه بتكاملهم الثقافي والروحي .

# ٤ \_التمهيد لإمامة علي الهادي (الله المسكوة - التمهيكوة - التمهيد الإمامة علي الهادي (الله المسكوة - المسكوة ال

من المهام التي اشترك فيها الائمة (紫線) دعوتهم الى الإمام الآتي بعدهم وقد سار الإمام الجواد (北線) على منهج آبائه في قضية الدعوة الى الإمام القادم بعده وترسيخ ذلك عند الطليعة المؤمنة من الأمة ، وفيما يأتي أمثلة على هذا الأمر عند الإمام (北線):

أ ـ عن الخيراني عن أبيه انه قال : كنت الزم باب أبي جعفر (ﷺ) للخدمة التي وُكُلت بها ، وكان احمد بن محمد بن عيسى الاشعري يجيء في السحر من آخر كل ليلة ليتعرف خبر علّة أبي جعفر (ﷺ) ، وكان الرسول الذي يختلف بين أبي جعفر وجلا به .

<sup>(</sup>١) كشف الغمة: ٢ / ٣٦٣.

قال الخيراني: فخرج ذات ليلة وقام أحمد بن محمد بن عيسى عن المجلس، وخلا بي الرسول، واستدار احمد فوقف حيث يسمع الكلام، فقال الرسول: ان مولاك يقرأ عليك السلام، ويقول لك: «اني ماض، والأمر صائر الى ابني على، وله عليكم بعدي ماكان لي عليكم بعد أبي ».

ثم مضى الرسول ورجع احمد الى موضعه ، فقال لي : ما الذي قال لك ؟ قلتُ : خيراً ، قد سمعتُ ما قال ، وأعادَ عليّ ما سمع ، فقلتُ له : قد حرّم الله عليك ما فعلت ، لان الله تعالى يقول : ﴿ ولا تجسّسوا ﴾ (١) ، فاذا سمعت فاحفظ الشهادة لعلنا نحتاج اليها يوماً ما ، وإياك ان تظهرها الى وقتها .

قال: واصبحتُ وكتبتُ نسخة الرسالة في عشر رقاع ، وختمتها ودفعتها الى عشرةٍ من وجوه أصحابنا ، وقلتُ : إن حدث بي حدثُ الموت قبل ان اطالبكم بها فافتحوها واعملوا بما فيها .

فلما مضى أبو جعفر (الله الفرج المعلم المعلم عنده ويقول في الأمر وكتب التي محمد العصابة قد اجتمعوا عند محمد بن الفرج (الله يتفاوضون في الأمر وكتب التي محمد ابسن الفرج يُعلمني باجتماعهم عنده ويقول: لولا مخافة الشهرة لصرت السن الفرج يُعلمني باجتماعهم التي فركبت وصرت اليه ، فوجدت القوم مسعهم اليك ، فأحب أنْ تركب التي . فركبت وصرت اليه ، فوجدت القوم مجتمعين عنده ، فتجارينا في الباب ، فوجدت اكثرهم قد شكوا ، فقلت لمن عنده الرقاع - وهم حضور - : أخرجوا تلك الرقاع ، فأخرجوها ، فقلت لهم : هذا ما الرقاع - وهم حضور - : أخرجوا تلك الرقاع ، فأخرجوها ، فقلت لهم : هذا ما امرت به .

فقال بعضهم: قدكنًا نحبّ ان يكون معك في هذا الأمر آخر ليتأكّد القول. فقلتُ لهم: قد أتاكم الله بما تحبّون، هذا أبو جعفر الاشعري يشهد لي

<sup>(</sup>١) الحجرات (٤٦): ١٢.

<sup>(</sup>٢) هو محمد بن الفرج الرُخْجي، من اصحاب الرضا والجواد والهادي (ﷺ).

ب عن اسماعيل بن مهران، قال: «لمّا خرج أبو جعفر ( الله عند المدينة الى بغداد في الدفعة الأولى من خرجتيه، قلت له عند خروجه: جُعلت فداك إنّي أخاف عليك في هذا الوجه، فإلى من الأمر بعدك ؟ فكر بوجهه التي ضاحكاً وقال: ليس الغيبة حيث ظننت في هذه السنة، فلمّا أخرج به الثانية الى المعتصم صرت اليه، فقلتُ له: جُعلت فداك أنت خارج، فإلى من هذا الأمر من بعدك؟ فبكي حتى الحضلت لحيته، ثم التفت التي، فقال م عند هذه يُخاف عليّ، الأمرُ من بعدي إلى ابنى على » ( ).

ج ـ عن محمد بن الحسيل الواسطي الديسم الحمد بن أبي خالد مولى أبي جعفر يحكي انه اشهده على هذه الوصية المنسوخة :

«شهد أحمد بن أبي خالد مولى أبي جعفر أن أبا جعفر محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب ( الشها ) أشهده أنه أوصى الى علي ابنه بنفسه وإخوانه وجعل أمر موسى (٣) إذا بلغ إليه وجعل عبد الله بن المساور قائماً على تركته من الضياع والاموال والنفقات والرقيق وغير ذلك إلى أن يبلغ علي بن محمد ، صير عبد الله بن المساور ذلك اليوم اليه ، يقوم بأمر نفسه ، وإخوانه ويصير أمر موسى اليه ، يقوم لنفسه بعدهما على شرط أبيهما

<sup>(</sup>۱) الارشاد: ۲ / ۲۹۸ ـ ۳۰۰.

<sup>(</sup>٢) أصول الكافي: ١ / ٣٢٣.

<sup>(</sup>٣) يعني ابنه الملقب بالمبرقع المدفون بقم .

في صدقاته التي تصدق بها وذلك يوم الاحد لثلاث ليال خلون من ذي الحجة سنة عشرين ومائتين وكتب أحمد بن أبي خالد شهادته بخطه وشهد الحسن بن محمد ابن عبد الله بن الحسن بن علي بن أبحي طالب (عليم ) وهو الجوّاني على مثل شهادة أحمد بن أبي خالد في صدر هذا الكتاب وكتب شهادته بيده وشهد نصر الخادم وكتب شهادته بيده (۱).

قال الطبرسي بعد نقل هذه النصوص الثلاثة : والأخبار في هذا الباب كثيرة ، وفي إجماع العصابة على إمامته وعدم من يدّعي فيه إمامة غيره غناء عن إيراد الأخبار في ذلك ، هذا وضرورة أئمتنا (هينه في هذه الأزمنة في خوفهم من أعدائهم وتقيتهم منهم أحوجت شيعتهم في معرفة نصوصهم على من بعدهم الى ما ذكرناه من الاستخراج حتى أنّ أوكد الوجوة في ذلك عندهم دلائل العقول الموجبة للامامة وما اقترن الى ذلك من حصولها في ولد الحسين (هيه )، وفساد أقوال ذوي النحل الباطلة وبالله التوفيق (١) . من من منهم النحل الباطلة وبالله التوفيق (١) . من منهم النحل الباطلة وبالله التوفيق (١) . من النحل الباطلة وبالله التوفيق (١) . من منه الناس المناس المناس

# ٥ ــالإمام الجواد (ﷺ) وقضية الإمام المهدي (عجل الله فرجه) :

قضية الإمام المهدي عجل الله فرجه من القضايا الاساسية في المسيرة الاسلامية والمتتبع لآثار الرسول (ﷺ) والأئمة (ﷺ) لا يجد أحداً منهم غفل عن الدعوة اليها أو تجاهلها.

وعلى هذا المنهج سار الإمام الجواد (الله فطرح قضية المهدي (عج) على الأمة قاصداً من ذلك تركيز هذا المفهوم في أذهانها من جهة وإعدادها لاستقبال يومه من جهة ثانية ، ونذكر فيما يأتي نماذج من هذه الدعوة :

<sup>(</sup>١) أصول الكافي: ١/ ٢٦١.

<sup>(</sup>۲) إعلام الورى : ۲۳۹.

ما منا الاقائم بأمر الله ، وهاد الى دين الله . ولكن القائم الذي يطهر الله به الأرض من اهل الكفر والجحود ويملأها قسطاً وعدلاً هو الذي يخفى على الناس ولادته ، ويغيب عنهم شخصه ، ويحرم عليهم تسميته ، وهو سميّ رسول الله وكنيته ، وهو الذي تطوى له الارض ، ويذل له كل صعب ، يجتمع اليه من أصحابه عدة أهمل بدر: (ثلاثمائة وثلاثة عشر) رجلاً من أقاصي الارض وذلك قول الله عزوجل: ﴿ اينما تكونوا يأت بكم الله جميعاً إن الله على كل شيءٍ قدير ﴾ (١) . فاذا اجتمعت له هذه العدّة من أهل الاخلاص وأظهر الله أمره ، فاذا كمل له العقد وهو (عشرة آلاف) رجل ، خرج باذن الله تعالى ، فلا يزال يقتل أعداء الله حتى يرضى الله عزوجل» (١) .

٢ ـ عن أبي تراب عبد الله موسى الروياني ، قال :

حدثنا عبد العظيم بن عبد الله بن علي بن الحسن بن زيد بن الحسن بن علي ابن أبي طالب (عليه الحسني قال:

«دخلت على سيدي محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي ابن الحسين بن علي بن أبي طالب ( الله الله الله الله الله عن القائم أهو المهدي او غيره فابتدأني فقال لي :

<sup>(</sup>١) البقرة (٢)؛ ١٤٨.

<sup>(</sup>٢) الاحتجاج: ٢ / ٨١١ ـ ٢٨٤.

ياأب القاسم إن القائم منا هو المهدي الذي يجب ان ينتظر في غيبته ، ويسطاع قسي ظهوره ، وهدو الشالث من ولدي ، والذي بعث محمداً ( الله الله الله وخصنا بالإمامة ، انه لو لم يبق من الدنيا إلا يوم واحد لطول الله ذلك اليوم حتى يخرج فيه فيملأ الارض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً ، وإنّ الله تبارك وتعالى ليصلح له أمره في ليلة ، كما أصلح أمر كليمه موسى ( الله ) اذ ذهب ليقتس لأهله ناراً فرجع وهو رسول نبي ، ثم قال ( الله ) : أفضل أعمال شيعتنا انتظار الفرج» ( ا) .

عن حمدان بن سليمان قال : حدّثنا الصقر ابن أبي دلف ، قال :
 سمعت أبا جعفر محمد بن على الرضا (عليه ) يقول :

«إنّ الإمام بعدي ابني عليّ ، أمره أمري ، وقوله قولي ، وطاعته طاعتي ، والإمام بعده ابنه الحسن ، أمره أمر أبيه ، وقوله قول أبيه ، وطاعته طاعة أبيه ، ثم سكت . فقلت له ياابن رسول الله فمن الإمام بعد الحسن ؟ فبكي (الله ) بكاء شديداً ، ثم قال : إنّ من بعد الحسن ابنه القائم بالحق المنتظر . فقلت له : ياابن رسول الله لم سمّي القائم ؟ قال : لأنه يقوم بعد موت ذكره وارتداد أكثر القائلين بإمامته . فقلت له : ولم سمّي المنتظر ؟ قال : لأنّ له غيبة يكثر أيامها ويطول أمدها فينتظر خروجه المخلصون وينكره المرتابون ويستهزئ بذكره الجاحدون ، ويكذب بها الوقاتون ، ويهلك فيها المستعجلون ، وينجو فيها المسلمون . » (٢)

<sup>(</sup>١)كمال الدين وثمام النعمة : ٣٧٧.

<sup>(</sup>٢)كمال الدين وتمام النعمة: ٣٧٨.

# الفصيل ككتاليك

## مدرسة الامام الجواد (ﷺ) وتراثه

# البحث الأول: أصحاب الإمام الجواد (ﷺ)

حفَّ جمهور كبير من العلماء والرواة بالامام أبي جعفر الجواد (ﷺ) وهم يقتبسون من نمير علومه التي ورثها عن جده رسول الله (ﷺ) وكانوا يـدونون أحاديثه وكلماته وماكان يدلي به من روائع الحكم والآداب.

ولهؤلاء الأعلام يرجع الفضل في تدوين ذلك التراث القيم الذي يعد من ذخائر الثروات الفكرية في الاسلام.

لقد عمل أصحاب الائمة (報報) بوحي من عقيدتهم الدينية التي ألزمتهم بالحفاظ على أحاديث الائمة الاطهار وتدوينها ، والتي يرجع اليها فقهاء الإمامية في استنباطهم للأحكام الشرعية ، ولولاها لماكان لأتباع مدرسة أهل البيت (報報) هذا الفقه المتطور والعظيم الذي اعترف بأصالته وعمقه جميع رجال الفكر والقانون في العالم الاسلامي بل الانساني .

وما يدعو الى الاعتزاز بأصحاب الائمة (هينا) هو أنهم جهدوا على ملازمة الائمة (هينا) هو أنهم جهدوا على ملازمة الائمة (هينا) وتدوين أحاديثهم في وقت كان من أعسر الاوقات وأشدها حراجة وأعظمها ضيقاً ، فقد ضربت الحكومات الجائرة العباسية والأموية معا الحصار الشديد على الأثمة (هينا) ومنعت من الاتصال بهم لئلا تتبعهم الجماهير .

وقد بلغ التضييق على العلماء والرواة من أصحاب الائمة حدّاً بحيث كانوا لا يستطيعون ان يجهروا باسم الإمام الذي أخذوا عنه ، وإنّما كانوا يلمّحون إليه ببعض أوصافه وسماته من دون التصريح باسمه خشية القتل أو السجن .

ونظراً للحصار الأمني الذيكانت السلطة العباسية تنفرضه عملي الإمام الجواد (ﷺ)، فقد أوعز (ﷺ) لأصحابه بالتحرك في المجالات التي تتعسر عليه الحركة فيها.

ومن المجالات الأساسية التي تكتشف تحرّكات الإمام الجواد ( الله الله عنه عنه المحالات الأساسية التي تكتشف تحرّكات الإعنه، وذلك بحكم طاعتهم له وقبولهم لإرشاداته .

والسبب في ذكرنا لأصحاب الإسام الجواد ، هـو أن نشـاطاتهم العـلمية والفكرية تعبّر عن توجهات الطليعة الواعية آنذاك تحت قيادة الإمام (عليم).

وفيما يلي نستعرض طائفة من هـؤلاء الأصـحاب الرواة الذيـن يـعبّرون بصدق عن مدى نشاط وسعة مدرسة الإمام الجواد(ﷺ).

١-الحسين بن سعيد الاهوازي: ابن حماد الاهوازي ، ثقة ، روى عن الإمام الرضارية) وأبني جعفر (إلى وأبني الحسن الثالث ، (١) وهو الإمام علي الهادي(إلى ).

٢ - اخوه الحسن بن سعيد الأهوازي: من اصحاب الإمام الرضا (機) والإمام الجواد (t).

لقد اشترك عمل الحسن والحسين الأهوازيان في التحرك مع الإمام

<sup>(</sup>١) حياة الإمام محمد الجواد (炎) : ١٣٩ ـ ١٤١.

<sup>(</sup>٢) حياة الإمام محمد الجواد (變): ١٣٩ ـ ١٤١.

الرضا (變) ثم مع الإمام الجواد (ﷺ)كما اشتركا في التصنيف وكان لهما دور في هداية بعض الأفراد .

كان الحسن بن سعيد هو الذي أدخل اسحاق بن ابراهيم الحضيني وعلي بن الريان بعد اسحاق الى الرضا ( الله )، وكان سبب معرفتهم لهذا الأمر أعني مدرسة أهل البيت ( المه الله الله الله الحديث وبه عرفوا ، وكذلك فعل بعبد الله بن محمد الحضيني وغيرهم حتى جرت الخدمة على أيديهم وصنفا الكتب الكثيرة ، ويقال ان الحسن صنف خمسين تصنيفاً . (1)

ويقول شيخ الطائفة محمد بن الحسن الطوسي (﴿) عند حديثه عن الحسين الأهوازي :

ثقة روى عن الرضا وأبي جعفر الثاني وأبي الحسن الثالث (ﷺ) وأصله كوفي وانتقل مع أخيه الحسن (ﷺ) الله الأهواز ثم تحوّل الى قم فنزل على الحسن ابن أبان و توفي بقم ، وله ثلاثون كتاباً وهي:

٣ ـ كتاب الزكاة	مرز من المنازة	
		١ ـ كٽاب الوخىوء
٦ ـ كتاب النكاح والطلاق	ه ـ كتاب الحج	٤ ـ كتاب المسوم
٩ ـ كتاب التجارات	٨ ـ كتاب الفرائض	٧_كتاب الوصيايا
١٢ _كتاب المناقب	۱۱ _كتاب الشهادات	١٠ _ كتاب الاجارات
١٥ ـ كتاب الحدود والديات	، ١٤ ـ كتاب البشارات	١٣ ـ كتاب الايمان والنثور والكفارات
١٨-كتاب المكاسب	١٧ _كتاب الاشربة	١٦ ـ كتاب الزهد
٢١ ـ كتاب المروة والتجمل	٢٠ ـ كتاب الخمس	١٩_كتاب التقية
۲۶ ـ كتاب التقسير	٢٣ ـ كتاب المثالب	٢٢ _ كتاب الصبيد والذبائح
۲۷ _كتاب المزار	۲٦ ـ كتاب الملاحم	ه٢ ـ كتاب المؤمن
	۲۹ ـ كتاب الدعاء	٢٨_كتابالردعلىالغالية
		٣٠ ـ كتاب العتق والتدبير (٢)

<sup>(</sup> ۱) رجال الكشي ; ۵۵۲ طبعة مشهد .

<sup>(</sup>٢) الفهرست للشيخ الطوسي ص٥٨ .

٣-محمد بن اسماعيل: ابن بزيع ، عدّه الشيخ الطوسي من أصحاب الإمام الرضا والإمام الجواد (學) في ورعه و تقواه، ونتحدث ـ با يجاز ـ عن بعض شؤونه:

ب - مع الإمام الجواد (學): واتسل محمد بن اسماعيل بالإمام الجواد (學) اتسطالاً و شيقاً ، فقد روى عنه بعض الاحاديث المتعلقة بأحكام الشريعة ، وقد سأل الإمام أن يأمر له بقميص من قمصه ليجعله كفناً له فبعث اليه الإمام (學) بذلك (水

احمد بن أبي عبد الله البرقي: أبو جعفر بن محمد بن خالد بن عبد الرحمن بن محمد بن علي البرقي وقد عده الشيخ الطوسي في كتاب رجاله تارة من اصحاب الجواد (變) بعنوان احمد بن محمد بن خالد البرقي وأخرى من اصحاب الإمام الهادي (變) بعنوان احمد بن أبى عبد الله البرقي . (¹)

ومن الآثار الخالدة لهذا العلامة الكبيركتابه المحاسن. فلقدكانكتابه هذا مرجعاً لعلماء التاريخ والجغرافيا والتراجم كماكان مرجعاً لعلماء الحديث وممنه

<sup>(</sup>١) رجال الطوسي: ٢٠٥

<sup>(</sup>٢) حياة الإمام محمد الجواد (لليلا): ١٦٤.

<sup>(</sup>٣) حياة الإمام محمد الجواد (繼): ١٦٤.

<sup>(</sup>٤) مقدمة كتاب المحاسن، للسيد محمد صادق بحر العلوم.

نعرف عظمته وسعة علمه وسعة روايته واطلاعه وانه من اعــاظم عــلماء الشــيعة و ثقات رجال الإمامين الجواد والهادي (ﷺ)(۱).

على بن مهزيار: من ألمع أصحاب الإمام الجواد ( الله عنه ) ، ومن مشاهير علماء عصره فضلاً و تقوى و نلمح الى بعض شؤونه :

اسلامه: كان علي بن مهزيار ينتحل المسيحية ، فهداه الله الى الإيمان بالاسلام فأسلم وأخلص في اسلامه كأشدّ ما يكون الاخلاص . (٢)

عبادته: ولم ير مثل علي بن مهزيار في طاعته وتقواه ، وبلغ من عبادته انه اذا طلعت الشمس سجد لله فلا يرفع رأسه من السجود حتى يدعو لألف رجل من إخوانه بمثل ما دعا لنفسه ، وكان على جبهته مثل ركبة البعير (٢) من كثرة السجود .

وثاقته في الرواية: أجمع المترجمون له على وثاقته في الروايــــة فــقد قـــال النجاشي: كان ثقة في روايته لا يطعن عليه(؛).

#### مؤلفاته:

ألِّف مجموعة كبيرة من الكتب تدل على سعة علومه ومعارفه ، ومن بينها:

<sup>(</sup>١) مقدمة كتاب المحاسن، للسيد محمد صادق بحر العلوم .

<sup>(</sup>٢) حياة الإمام محمد الجواد (ﷺ): ١٥٦.

<sup>(</sup>٣) رجال الكشي: ٥٤٨، طبعة مشهد.

<sup>(</sup>١) رجال النجاشي : ٢٥٣ .

٣ ـ كتاب الزكاة	٢ ـ كتاب المملاة	١ ـ كتاب الوضوء
٦ ـ كتاب الطلاق	ه ـ كتاب الحج	٤ ـ كتاب الصوم
٩ ـ كتاب النفسير	۸ ـ كتاب الديات	٧ ـ كتاب المدود
١٢ ـ كتاب المكاسب	١١ ـ كتاب العتق والتدبير	١٠ ـ كتاب الفضائل
١٥ ـ كتاب التجمل والمروة	١٤ ـ كتاب الدعاء	١٣ _ كتاب المثالب
١٨ ـ كتاب الوصايا	١٧ ـ كتاب الردّ على الغلاة	١٦ ـ كتاب المزار
۲۱ ـ كتاب الشهادات	٢٠ _ كتاب الخمس	١٩ ـ كتاب المواريث
٢٤ ـ كتاب التقية	٢٢ ـ كتاب الملاحم	٢٢ ـ كتاب فضائل المؤمنين وبرّهم
٢٧ ـ كتاب الاشربة	٢٦ ـ كتاب الزهد	٢٥ ـ كتاب الصيد والذبائح
٣٠ ـ كتاب القائم	٢٩ ـ كتاب الحروف	٢٨ ـ كتاب النذور والايمان والكفارات
٣٣ ـ كتاب النوادر	۳۲ مکتاب الانبیاء	٣١ - كتاب البشارات
	مر ( حمي شهر در اور در اور در اور	۳۵ـ رسائل علي بن أسياط. <sup>(۱)</sup>

هذه المؤلفات تتنوّع بين فروع الفقه والعقيدة والتفسير والأخلاق على أن معظمها في الفقه الاسلامي وهي تدلّ على أنه كان من كبار الفقهاء في الاسلام.

### رسائل الإمام الجواد (ﷺ) إليه :

وبعث الإمام الجواد (عليه الى علي بن مهزيار عدة رسائل تكشف عن شدة صلته بالإمام (عليه منزلته ومكانته عنده ، ومن بين هذه الرسائل :

أ ـ « قد وصل الي كتابك ، وفهمت ما ذكرت فيه ، وقد ملأتني سروراً ، فسرك الله ،

<sup>(</sup>١) رجال النجاشي : ٢٥٣ .

وأنا ارجو من الكافي الدافع ان يكفيك كيدكل كائد ان شاء الله تعالى » (١).

ودلت هذه الرسالة على قيام علي بن مهزيار بخدمة الإمام (ﷺ) وقد ملأت قلبه الشريف فرحاً فراح يدعو له بأن يجزل له الله تعالى الأجر والثواب.

ب ـ « قد فهمت ما ذكرت من أمر الققيين ـ خلصهم الله وفرّج عنهم ـ وسررتني بما ذكرت من ذلك ، ولم تزل تفعل ، سرّك الله بالجنة ، ورضي عنك ، برضائي عنك ، وأنا ارجو من الله العفو والرأفة ، وأقول : حسبنا الله ونعم الوكيل » (٢) .

وهذه الرسالة كشفت عن إنقاذ ابن مهزيار للقميّين من محنة كانوا فيها مما أوجب سرور الإمام ودعائه له بالفوز بالفردوس الاعلى.

ج ـ « فأشخص الى منزلك صيرك الله إلى خير منزل في دنياك و آخرتك » (٣) .

لقد أمره الإمام (ﷺ) بالشخوص الى منزله بعد ما أدى ما عليه من الخدمة للإمام (ﷺ).

د ـ « وأسأل الله أن يحفظك من بين بديك ومن خلفك ، وفي كل حالاتك فابشر فإني ارجو ان يدفع الله عنك ، واسأل الله ان يجعل لك الخيرة فيما عزم لك به عليه من الشخوص في يوم الأحد ، فأخر ذلك الى يوم الاثنين إن شاء الله ، صحبك الله في سفرك ، وخلفك في اهلك ، وأدى عنك أمانتك ، وسلمت بقدرته »(١).

هـ وكتب ابن مهزيار الى الإمام (عليه) يسأله التوسعة عليه وتحليله لما في يده من مال للامام فأجابه (عليه):

« وسع الله عليك ، ولمن سألت له التوسعة في أهلك وأهل بيتك ، ولك ياعلي عندي

<sup>(</sup>١) رجال الكشي: ٥٥٠، طبعة مشهد.

<sup>(</sup>٢) رجال الكشي : ٥٥٠ طبعة مشهد.

<sup>(</sup>٣) عن رجال الكشي: ٥٥٠ طبعة مشهد.

<sup>(</sup>٤) رجال الكشي: ٥٥١ طبعة مشهد.

اكثر من التوسعة ، وأنا اسأل الله ان يصحبك بالتوسعة والعافية ، ويقدّمك على العافية ، ويسترك بالعافية انه سميع الدعاء » (١).

وقد أجاز الإمام (ﷺ) بما طلبه من المال ودعا له بأخلص الدعاء .

و - وكستب عسلي بسن مسهزيار الى الإمام ( الله ) بيطلب منه الدعاء له فأجابه ( الله ): « وأما ما سألت من الدعاء قانك بعد لست تدري كيف جعلك الله عندي وربما سميتك باسمك ونسبك ، مع كثرة عنايتي بك ومحبتي لك ومعرفتي بما انت عليه فأدام الله لك افضل ما رزقك من ذلك ورضي عنك ، وبلغك افضل نيتك ، وأنزلك الفردوس الاعلى برحمته انه سميع الدعاء ، حفظك الله وتولاك ، ودفع عنك السوء برحمته ، وكتبت بخطى » ( ا) .

ز - « ياعلي أحسن الله جزاك ، وأسكنك حنته ، ومنعك من الخزي في الدنيا والآخرة ، وحشرك الله معنا ، ياعلي قد بلوتك وخبرتك في النصيحة والطباعة والخدمة والتوقير ، والقيام بما يجب عليك ، فلوقك ذاتي لم أز مثلك لرجوت ان اكون صادقاً ، فجزاك الله جنات الفردوس نزلاً ، وما خفي علي مقامك ، ولا خدمتك في الحر والبرد ، والليل والنهار ، فأسأل الله اذا جمع الخلائق للقيامة ان يحبوك برحمة تغتبط انه سميع الدعاء »(٣).

وهكذا تعطي رسائل الإمام (機) لعلي بن مهزيار صورة مشرقة عن ستمو منزلته وعظيم مكانته عند الإمام (ﷺ) وانه نسخة لا ثاني لها في تقواه وورعه .

٦ ـ صفوان بن يحيى: هو صفوان بن يحيى أبو محمد البجلي بياع السابري ،

<sup>(</sup>١) رجال الكشي: ٥٥١ طبعة مشهد.

<sup>(</sup>٢) رجال الكشي : ٥٥١ طبعة مشهد.

<sup>(</sup>٣) حياة الإمام محمد الجواد (ﷺ): ١٥٩.

كوفي، ثقة، ثقة عين، روى أبوه عن أبي عبد الله ( الله وروى هو عن الرضا ( الله و كانت له عنده منزلة شريفة ذكره الكشي في رجال أبي الحسن موسى ( الله و كانت له منزلة من الزهد توكل للرضا و أبي جعفر ( الله و سلم مذهبه من الوقف، وكانت له منزلة من الزهد و العبادة وكان جماعة الواقفة بذلوا له مالا كثيراً وكان شريكاً لعبد الله بن جندب و علي بن النعمان وروي انهم تعاقدوا في بيت الله الحرام انه من مات منهم صلى من بقي صلاته وصام عنه صيامه وزكن عنه زكاته فماتا وبقي صفوان فكان يصلي في كل يوم مائة و خمسين ركعة و يصوم في السنة ثلاثة اشهر و يزكي ثلاث دفعات وكل ما يتبرع به عن نفسه ما عدا ما ذكرناه تبرع عنهما ما مثله .

وحكى أصحابنا أنَّ إنساناً كلفه حمل دينارين الى اهله الى الكوفة فقال: إن جمالي مكرية وأنا استأذن الاجراء . وكان من الورع والعبادة على ما لم يكن عليه أحد من طبقته (ه) وصنف ثلاثين كتاباً كما ذكر أصحابنا يعرف منها الآن :

١ ـ كتاب الوضوء	٢ _ كتاب الصلاة	٣ ـ كتاب الحج
٤ كتاب الزكاة	ه ـ كتاب النكاح	٦ ـ كتاب الطلاق
y ے کتاب الفرائض	٨ _كتاب الوصبايا	٩ ـ كتاب الشري والبيع

كتاب العتق والتدبير ١١ ـ كتاب البشارات والنوادر

مات صفوان بن يحييٰ (ﷺ) سنة عشرة ومائتين » (١).

وترخم عليه الإمام الجواد (ﷺ) وشهد له بأنه كان من حزب آبائه الكرام وهو حزب الله المفلحون.

<sup>(</sup>١) رجال النجاشي : ١٤٩، وراجع غيبة الشيخ الطوسي : ٢١٦ والكشي : ٥٠٢ - ٥٠٣ طبعة مشهد .

٧- عسبد الله بسن الصلت: هو عبد الله بسن الصلت أبو طالب
 القمي مولى بني تيم اللات ابن تغلبة . حمدان بن احمد النهدي قال :

حدثنا أبو طالب القمي قال :كتبت الى أبي جعفر ابن الرضا يأذن لي أن أندب أبا الحسن ـ أعني أباه ـ فقال : فكتب التي «اندبني واندب أبي » (١).

\*\* الرساط: هو علي بن اسباط بن سالم الكندي بياع الزطي كوفي ، قال الكشي انه كان فطحياً ولعلي بن مهزيار اليه رسالة في النقض عليه مقدار جزء صغير ، وقال النجاشي انه كان فطحياً جرئ بينه وبين علي بن مهزيار رسائل في ذلك ، فرجعوا فيها الى أبي جعفر الثاني ( الله في فرجع علي بن اسباط عن ذلك القول وقد روى عن الرضا ( الله ) من قبل ذلك وكان ثقة أو ثق الناس وأصدقهم لهجة فأنا اعمد على روايته ، له اصل وروايات ( الله )

مروض تكورونوي سدى

من كتبه :

١ ـكتاب الدلائل

٢ \_كتاب التفسير

٣\_كتاب المزار

٤ ـکتاب نوادر مشهور <sup>(٣)</sup>

٩-ابراهيم بن أبي محمود الخسراساني: من ثقاة الرواة عن الإمام الجسواد ( الله ) ، كما ذكر الكشي في رجاله ، وقد روى عن الإمام موسى الكاظم وعلى بن موسى الرضا ( الله ) .

<sup>(</sup>١) رجال الكشي : ٢٧٥.

<sup>(</sup>٢) جامع الرواة : ١ / ٥٥٥ .

<sup>(</sup>٣) رجال النجاشي : ١٩٠.

ابراهيم بن محمد الهمداني: من الرجال الاجلاء ، وقد روى عن الإمام الجواد وأبيه الرضا وولده الهادي (ﷺ).

١٢ ـ أحمد بن معافي: من أصحاب الجواد ( الله عنه ) .

١٣ ـ جعفر بن محمد بن يونس الأحول : من اصحاب الجواد وأبيه وولده (ﷺ).

١٤ ـ الحسين بن بشار المدايني: من أصحاب الجواد وابيه وجده (ﷺ).

١٥ ـ الحكم بن علياء الاسدي: من أصحاب الجواد (علم ).

١٦ ـ حمزة بن يعلى الاشعري أبو يعلى القمي : كان ثقة ووجه ، روى عن الجواد وأبيه (ﷺ) .

17 - داود بن القاسم بن اسحاق بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب: يكنى أبا هاشم الجعفري ، من اهل بغداد . جليل القدر ثقة عظيم المنزلة عند الأثمة (编章) . صاحب الإمام الجواد (繼) وروى عنه كما روئ عن ولده الهادي وحقيده العسكرى (繼) .

الهادى (機) .

١٩ ـ عبد الجبار بن المبارك النهاوندي: من أصحاب الجواد ( ) وأبيه ( ﷺ).

٢٠ عبد العظيم بن عبد الله بن علي بن الحسن بن زيد بن الحسن بن علي بن أبي طالب ( الله ): يكنى بأبي القاسم ، كان عابداً ورعاً من خواص أصحاب الإمام

الجواد (變)، وصاحب ولده الإمام الهادي (變) وحفيده العسكري (變) وقد عدّ الإمام الهادي (變) زيارة قبره كفضل زيارة قبر الحسين (變).

الزيات الزيات المعيد العمري: يكنى أبا عمرو والسمّان ويقال له: الزيات الأسدي. ثقة جليل القدر من أصحاب الجواد (عليه)، عاصر الإمام العسكري (عليه) وصار له وكيلاً.

۲۲ - علي بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين (機): كان شديد الورع ، كثير الفضل ، جليل القدر ، روى كثيراً عن الائمة (機). صاحب الجواد ومن قبله الصادق والكاظم والرضا (機).

٢٢ - علي بن بلال البغدادي: من اصحاب الإمام الجواد (ﷺ) فحسب.

على النيسابوري: كان ثقة جليلاً في محمد الازدي النيسابوري: كان ثقة جليلاً فقيهاً متكلماً. ترحم عليه الإمام العسكري (歌)، روى عن الإمام الجواد (歌)، وذكر انه روى عن الرضا (歌).

٢٥ ـ محمد بن عبد الجبار: وهو ابن أبي الصّهبان «قسمي » مـن أصحاب الجواد وولده الهادي وحقيده العسكري ( الله ) .

ア٦ - أبو علي محمد بن عيسى بن عبد الله بن سعد بن مالك الأشعري: شيخ القميين روئ عن الإمام الجواد (機) و سمع من الإمام الرضا (機).

٢٧ - نوح بن شعيب البغدادي : كان فقيها عالما صالحاً مرضيا وهـ و مـن
 أصحاب الجواد (الله ).

۲۸- يعقوب بن اسحاق السكيت (أبو يوسف): كان عالماً باللغة ، سن خواص الإمام الجواد (學) ، ومُقدماً عنده ، وكان كذلك عند الإمام الهادي (學) ، قتله المتوكل لتشيعه لأهل البيت (學) .

٢٩ - أبو يوسف الكاتب يعقوب بن يزيد بن حماد الأنباري: ثقة صدوق - روئ
 عن الإمام الجواد ، وكان من أصحاب أبيه (ﷺ) قبله .

٣٠ ـ أبو الحصين بن الحضين الحضيني : من أصحاب الجواد (ﷺ) وولده الهادي (ﷺ).

وقد أحصى الشيخ العطاردي صاحب مسند الإمام الجواد (幾) مئة وواحداً وعشرين راوياً من رواة أحاديث الإمام الجواد (幾) بما فيهم أصحابه ووكلاؤه وخواصه الذين يشكّلون طائفة من كبار الفقهاء ووجهاء الطالبيين والطالبيّات وشعراء الإمام ومن حظي بخدمة الإمام (變) في زمن أبيه الرضا (變) وبعده وهو عصر الإمام الجواد (變).

لقد شكل الإمام الجواد (ﷺ) تياراً من الأصحاب المخلصين لرسالته كرواة حديث وفقهاء ومتكلمين ودعاة للفضيلة والاصلاح في الامة ورواد للتغيير في الأوضاع المتردية للمجتمع الإسلامي وقتذاك.

وهكذا أسدى الإمام محمد الجواد (عليه اللإسلام وحركته العظمى كل ماكان بمقدوره أن يسديه من خدمات جليلة في ظل الفرص والامكانات المتاحة ، والمعوقات التي فرضها الواقع الموضوعي ومع الرعاية التامة لمتطلبات الحكمة .

## البحث الثاني: تراث الإمام الجواد (ﷺ)

بالرغم من قصر المدة التي عاشها الإمام محمد الجواد (على) وهي خمسة وعشرون سنة منذ ولادته وحتى استشهاده ، وهو أقصر عمر نراه في أعمار الائمة الاثني عشر (على) من أهل بيت رسول الله (على) ، إلا أنّ التراث الذي وصل إلينا إذا قارناه بالظروف التي أحاطت بالامام (على) وبشيعته وقارناه بأعمار من سبقه من آبائه الكرام والتي يبلغ معذلها ضعف عمر هذا الإمام العظيم، نجده غنياً من حيث تنوع مجالاته، ومن حيث سمو المستوى العلمي المطروح في نصوصه وحجمه، ومن حيث دلالاته التي تعتبر تحذياً صارخاً عند ملاحظة صدور هذا التراث من مثل هذا الإمام الذي بدأ بالإشعاع والعطاء منذ ولادته وحتى سني إمامته وهو لم يبلغ عقداً واحداً من العمر مراسية

وقد أشرنا الى جوانب من هذا التراث في بحوث سابقة وذكرنا نماذج منه. وبقي علينا أن نشير الى جوانب أخرى من هذا التراث العظيم إكمالاً للفائدة وإتماماً للحديث عن هذا الجانب المغمور من جوانب حياة هذا الإمام العظيم.

### ١ ـ من تراثه التفسيري

أ ـ عن داود بن قاسم الجعفري قال: «قلت لأبي جعفر الثاني (عليه ): مجعلت فداك ما الصمد؟ قال: السيد المصمود إليه في القليل والكثير». (١)

ب ـ عن أبي هاشم الجعفري قال : «سألت أبا جعفر الثاني (ﷺ) ما معنى

<sup>(</sup>١) أصول الكافي : ١/٣٣٠.

الواحد ؟ قال : الذي اجتماع الألسن عليه بالتوحيد كما قال الله عزّوجل : ﴿ وَلَمْنَ سَعْلَتُهُمْ مِنْ خَلَقَ السّمواتِ وَالأَرْضِ لِيقُولُنّ الله ﴾ »(١).

ج - عن جعفر بن محمد الصوفي قال : «سألت أبا جعفر (عليه) محمد بن علي الرضا (عليه) وقلت له : يا ابن رسول الله لم سمّي النبيّ الأميّ ؟ لأنه لم يكتب ؟ فقال : كذبوا عليهم لعنة الله أنى يكون ذلك والله تبارك وتعالى يقول في محكم كتابه : هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلوا عليهم آياته وينزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة > فكيفكان يعلمهم ما لا يحسن ؟ ! والله لقدكان رسول الله (عَيَهَا ) يقرأ ويكتب باثنين وسبعين أو بثلاثة وسبعين لساناً ، وإنّما شمّي الأميّ لأنه كان من أهل مكة ، ومكة من أمّهات القرئ ، وذلك قول الله تعالى في كتابه : ﴿ لتنذر أمّ القرى ومن حولها > » (۱)

ولا بد أن نشير هنا الى أن الإمام (الله) قد أعطى من خلال هذه النماذج صورة مصداقية لفهم المصطلحات والمفاهيم القرآنية من خلال القرآن نفسه وهو المنهج الذي عرف فيما بعد بتفسير القرآن بالقرآن مي

ثم إنّ هذا المعنى للأمّي لا ينفي عدم تعلّم النبي للقراءة والكتابة من أحد والذي يشكّل نقطة إعجازية في حياته (ﷺ)، وفي عدم تعلّمه من أحد واتصافه بأعلى مستويات المقدرة على التعليم دليل قاطع على ارتباطه بالله العليم المعلم للانسان ما لم يعلم.

د ـ وعن عمرو بن أبي المقدام قال: «سمعت أبا الحسن وأبا جعفر ( الله في هذه الآية : ﴿ وَلاَ يَعْصَينَكُ فَي مَعْرُوفَ ﴾ قال : إنّ رسول الله ( الله ( الله في قال الله ( الله الله في قال الله في كتابه : ولا تقيمي علي نائحة ، ثم قال : هذا المعروف الذي قال الله عرّوجل في كتابه :

<sup>(</sup>١) التوحيد : ٨٣.

<sup>(</sup>٢) بصائر الدرجات: ٢٢٥ ، وعلل الشرائع: ١ / ١١٨.

### ﴿ ولا يعصينك في معروف ﴾.» (١)

هــوروي في الكافي عن أبي جعفر الجواد (ﷺ) قال : «قال الله عزوجل في ليلة القدر : ﴿ فيها يفرق كل أمر حكيم ﴾ يقول : ينزل فيهاكل أمر حكيم .

والمحكم ليس بشيئين ، إنّما هو شيء واحد ، فمن حكم بـما ليس فـيه اخــتلاف فحكمه من حكم الله عزّوجل ، ومن حكم بأمر فيه اختلاف فرأى أنه مصيب فـقد حكمم بحكم الطاغوت.

إنه لينزل في ليلة القدر إلى وليّ الأمر تفسير الأمور سنة سنة، يؤمر فيها في أمر نفسه بكذا وكذا ، وفي أمر الناس بكذا وكذا .

وإنّه ليحدث لوليّ الأمر سوى ذلك كلّ يوم علم الله عزّوجل الخاص والمكنون العسجيب المسخزون ، مسئل ماينزل في تماك اللهيلة من الأمر. ثم قرأ: ﴿ ولو أنّما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر مانفدت كلمات الله إن الله عزيز حكيم ﴾ »(٢).

### ٢\_من تراثه الكلامي

أ - ضرورة التحصين العقائدي: روى في الاحتجاج عن الإمام محمد الجواد (الله أنه قال : «من تكفّل بأيتام آل محمد المنقطعين عن إمامهم المتحيّرين في جهلهم الأسارى في أيدي شياطينهم وفي أيدي النواصب من أعدائنا فاستنقذهم منهم وأخرجهم من حيرتهم وقهر الشياطين برد وساوسهم وقهر الناصبين بحجج ربّهم ودلائل أئمتهم ليحفظوا عهد الله على العباد بأفضل الموانع بأكثر من فيضل السماء على الأرض والعرش والكرسي والحجب على السماء، وفضلهم على العباد كفضل القمر ليلة البدر على

<sup>(</sup>١) معاني الأخبار : ٣٩٠.

<sup>(</sup>٢) أصولُ الكافي : ١ / ٢٤٨.

### أخفى كواكب السماء ». <sup>(١)</sup>

ب التوحيد: وروي أيضاً عن أبي داود بن القاسم الجعفري أنه قال: «قلت لأبي جعفر الثاني ( الله على على الله أحد ﴾ ، ما معنى الأحد ؟ قال ( الله ) : المجمع عليه بالوحدانية أما سمعته يقول: ﴿ ولئن سئلتهم من خلق السماوات والأرض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله ﴾ ثم يقولون بعد ذلك له شريك وصاحبة .

فقلت : قوله ﴿ لا تدركه الأبصار ﴾ ؟ قال (عليه ) : «ياأبا هاشم ! أوهام القلوب أدق من أبصار العيون ، أنت قد تدرك بوهمك السند والهند ، والبلدان التي لم تدخلها ، ولم تدرك ببصرك ذلك ، فأوهام القلوب لا تدركه ، فكيف تدركه الأبصار ؟»(١)

ج ـ النبوة: عن الحسن بن عبّاس بن حريش عن أبي جعفر ( الله عن الله و الله و الله و الله و الله و الأوصياء و الله و

هـوسأله أبو هاشم الجعفري : هل يبدو لله في المحتوم ؟ قال : « نعم ، قال : فقلنا له : فنخاف أن يبدو لله في القائم (عليه ) ؟ فقال : «إنّ القائم من الميعاد والله لا يخلف الميعاد » . (٥)

و \_عن بنان بن نافع عن أبي جعفر الثاني (ﷺ): « إنَّا معاشر الأَئمة إذا حملته

<sup>(</sup>١) الاحتجاج: ١/١.

 <sup>(</sup>٢) الاحتجاج: ٢ / ٣٣٨.

<sup>(</sup>٣) بصائر الدرجات: ١٣٢.

<sup>(</sup>٤) أصول الكافي: ١ / ٥٣٢.

<sup>(</sup>٥) غيبة النعماني : ٣٠٢.

أمّه يسمع الصوت من بطن أمّه أربعين يوماً فإذا أتى له في بطن أمّه أربعة أشهر رفع الله تعالى له أعلام الأرض فقرب له ما بَعدُ عنه حـتى لا يـعزب عـنه حـلول قـطرة غـيثٍ نـافعة ولا ضارة » . (١)

ز ـ قال عمرو بن الفرج الرُخجي : «قلت لأبي جعفر (ﷺ) : إن شيعتك تدّعي أنك تعلم كل ماء في دجلة ووزنه ؟ وكنا على شاطئ دجلة ، فقال (ﷺ) لي : يقدر الله تعالى أن يفوض علم ذلك الى بعوضة من خلقه أم لا؟ قبلت: نبعم يبقدر . فقال (ﷺ) : أنا أكرم على الله تعالى من بعوضة ومن أكثر خلقه » . (١)

### ٣ ـ من تراثه الفقهي

أُــروى أبو خداش المهري: «أن شخصاً دخل على الرضا (ﷺ) فسأله عن أمور ثلاثة فأجابه (ﷺ) عنها . ثم حضر أبو خداش مجلس أبي جعفر (ﷺ) في ذلك الوقت فسأله الأسئلة ذاتها فكان الجواب هو الجواب .

قال: فقلت : جعلت فداك النَّامَ وَلَدْ لَتِي أَرْضَعَتْ جَارِية لي بلبن ابني أيحرم عليّ نكاحها ؟ فقال (ﷺ) : « لا رضاع بعد فطام».

قلت : الصلاة في الحرمين ؟ قال : إن شئت قصرت وإن شئت أتممت . قال : قلت : الخادم يدخل على النساء ؟ فحوّل وجهه، ثم استدناني فقال : وما نقص منه إلّا الواقعة عليه»(٣).

ب عن علي بن مهزيار قال: «كتبت إلى أبي جعفر محمد بن علي بس موسى الرضا (ﷺ): مجعلت فداك أصلي خلف من يقول بالجسم ومن يقول بقول يونس يعني ابن عبد الرحمٰن ؟ فكتب (ﷺ): لا تصلّوا خلفهم ولا تعطوهم من الزكاة

<sup>(</sup>١) المناقب: ٢ / ٢٣٤.

<sup>(</sup>٢) بحار الأنوار : ٥٠ / ٢٠٠.

<sup>(</sup>٣) دلائل الامامة : ٢٠٦.

وابرۋا منهم برئ الله منهم »<sup>(1)</sup>.

و ـ قال ( الله عند الله عند الله عند الله عند الله عزوجل ؟ فقال ( الله عند الله عند الله عند الله عنو قط إلا كان أفضلهما عند الله عزوجل آدبهما فسأله الراوي عن وجه فضله عند الله عزوجل ؟ فقال ( الله عزوجل القرآن كما أنزل ودعائه الله عزوجل من حيث لا يلحن وذلك أن الدعاء الملحون لا يصعد الله عزوجل » ( ه ).

<sup>(</sup>١) امالي الصدوق : ١٦٧.

<sup>(</sup>٢) الثاقب في المناقب: ٢٠٩.

<sup>(</sup>٣) الكافي : ١ / ٥٤٨ .

<sup>(</sup>٤) من لا يحضره الفقيه : ٣٧٦/٣.

<sup>(</sup>٥) عدَّة الداعي : ١٨ .

# ٤ ـ من تراثه التاريخي

أ دوى المجلسي عن الصدوق بإسناده عن عبد العظيم الحسني قال : كتبت إلى أبي جعفر الثناني ( الله أسأله عن ذي الكفل من السمه ؟ وهل كنان من المرسلين ؟

فكتب صلوات الله وسلامه عليه : «بعث الله تعالى جلّ ذكره مائة ألف نـبي وأربعة وعشرين ألف نبيّاً ، المرسلون منهم ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً .

وإنّ ذا الكفل منهم صلوات الله عليهم ، وكان بعد سليمان بن داود (ﷺ). وكمان يقضي بين الناس كما كان يقضي داود ، ولم يغضب إلّا لله عزّوجل وكان اسمه (عويديا) وهو الذي ذكره الله تعالى جلّت عظمته في كتابه حيث قال : ﴿ وَاذْكُر إسماعيل واليسع وذا الكفل كلّ من الأخيار ﴾ »(١).

ب-المسعودي، باسناده عن أبي جعفر الثاني محمد بن علي الرضا (الله أنه قال عن آبائه صلوات الله عليهم قال المسجد وجلس فيه فاجتمع الناس حوله إذ الحسن المجتبى] (الله وسلمان الفارسي فدخل المسجد وجلس فيه فاجتمع الناس حوله إذ أقبل رجل حسن الهيئة واللباس فسلم على أمير المؤمنين (الله وجلس، ثم قال: ياأمير المؤمنين اني قصدت أن أسألك عن ثلاث مسائل إن أخبرتني بهن علمت أنك وصي رسول الله حقاً وإن لم تخبرني بهن علمت أنك وهم شرع سواء.

فقال له أمير المؤمنين: «سل عما بدالك». فقال: أخبرني عن الرجل اذا نام أين تذهب روحه، وعن الرجل كيف يذكر وينسى، وعن الرجل كيف ينبه ولده الأعمام والأخوال؟ فالتفت أمير المؤمنين الى أبي محمد فقال: «ياأبا محمد أجبه، فقال أبو محمد: «أما الانسان اذا نام فإن روحه متعلقة بالريح والربح متعلقة بانبواء الى

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار : ١٣ / ٤٠٥.

وقت يتحرك صاحبها الى اليقظة .

فإذا أذن الله بسرد الروح جذبت تلك الروح الريسح وجذبت الريح الهواء فرجعت الروح الى مسكنها في البدن ، وان لم يأذن الله بسرد الروح الى صاحبها جذبت الهواء الريح وجذبت الريح الروح فلم ترجع الى صاحبها الى أن يبعثه الله تعالى ، وأما الذكر والنسيان فإن قلب الرجل في مثل حق وعليه طبق .

فإن سمى الله وذكره وصلى عند نسيانه على محمد وآله انكشف ذلك الطبق وهو غشاوة عن ذلك الحق وأضاء القلب وذكر الرجل ماكان نسي وان هو لم يصلّ على محمد وآله بعد ذكر الله تعالى انطبقت تلك الغشاوة على ذلك الحق فأظلم القلب فنسي الرجل ما ذكر.

وأما المولود الذي يشبه الأعمام والأخوال فان الرجل اذا أتى أهله فوطأها بـقلب ساكن وعروق هادئة وبدن غير مضطرب استكنت تلك النقطة (١) في جوف الرحم وخرج الرجل يشبه أباه وامه ، وان هو أتاها بقلب غير ساكن وعروق غير هادئة وبدن مضطرب اضطربت النقطة فوقعت في اضطرابها على بعض العروق .

فان وقعت على عرق من عروق الأعمام اشبه الولد أعمامه وان وقعت على عرق من عروق الأخوال أشبه أخواله .

فقال الرجل: أشهد أن لا إله إلا الله ولم ازل أشهد بها وأشهد أن محمداً رسول الله ولم أزل أشهد بها واشهد أنك وصيه وخليفته والقائم بحجته. وأشار الى أمير المؤمنين: وأشهد أنك وصيه والقائم بحجته. واشار الى الحسن: وأشهد أن أخاك الحسين وصي أبيك ووصيك والقائم بحجته بعدك وأشهد أن علي بن الحسين القائم بأمر الحسين وأشهد أن محمد بن علي القائم بأمر علي ابن الحسين واشهد أن جعفر بن محمد القائم بأمر الله بعد أبيه وحجته واشهد أن موسى بن

<sup>(</sup>١)كذا في الاصل والظاهر : النطغة .

جعفر القائم بأمر الله بعد ابيه جعفر واشهد ان علي بن موسى القائم بأمر الله بعد أبيه ، واشهد ان محمد بن علي القائم بأمر الله بعد ابيه واشهد ان علي بن محمد القائم بأمر الله بعد ابيه واشهد ان علي القائم بأمر ابيه علي القائم بأمر ابيه علي القائم بأمر ابيه علي النائم بأمر ابيه علي ابن محمد واشهد ان رجلاً من ولد الحسين بن علي لا يسمى ولكن يكنى حتى يظهر الله امره يملأها عدلاً وقسطاً كما ملئت جوراً والسلام عليك ياأمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته ، ومضى .

فقال أمير المؤمنين: «اتبعه ياأبا محمد فانظر أين يقصد، قال: فخرج الحسن بن علي في اثره فلما وضع الرجل رجله خارج المسجد لم يدركيف اخذ من ارض الله فرجع اليه فأعلمه، فقال: ياأبا محمد أتعرفه. قال: الله ورسوله وامير المؤمنين اعلم به، قال: ذاك الخضر». (١)

ج-روى أبو جعفر المشهدي بالسناده عن أبي جعفر الثاني (عليه) قال: «بعث رسول الله (عليه) سلمان الى فاطمة (عليه) لحاجة، قال سلمان: فوقفت بالباب وقفة حتى سلمت، فسمعت فاطمة تقرأ القرآن خفاء والرحى تدور من برّ ما عندها انيس، قال: فعدت الى رسول الله (عليهه) فقلت: يارسول الله سمعت فاطمة تقرأ القرآن من خفاء والرحى تدور من برّ ما عندها انيس.

قال: فتبسم (ﷺ) وقال: باسلمان ان ابنتي فاطمة ملاً الله قلبها وجوارحها ايماناً ويقيناً الى مبانيها ففرغت لطاعة الله ، فبعث الله ملكاً اسمه روفائيل. وفي موضع آخر « رحمة » ، فادار لها الرحى وكفاها الله مؤونة الدنيا والآخرة» (٢).

د-روى الحافظ أبو نعيم ، فقال حدّثنا أحمد بن إسحاق حدثنا إبراهيم بن نائلة حدثنا جعفر بن محمّد بن مزيد قال :كنتُ ببغداد فقال لي محمّد بن منّدة بن مهربزذ : هل لك أن أدخلك على ابن الرِضا؟ قلتُ : نعم . قال : فأدخلني فسلّمنا

<sup>(</sup>١) اثبات الوصية : ١٥٧.

<sup>(</sup>٢) الثاقب في المناقب : ١١٩، مخطوط .

عليه وجلسنا ، فقال له حديث النبيّ (ﷺ) : « أنّ فاطمة أحصنت فَـرْجَها فـحرّم اللهُ ذرّيْتها على النار ، قال : خاصٌّ للحسن والحسين رضي الله عنهما»(١).

ه ـروى باسناده عن علي بن ابراهيم بن هاشم ، عن أبيه عن احمد بن محمد بن أبي نسصر البزنطي ، قال : «قالت لابي جعفر محمد بن علي بن موسى ( المنافق من مخالفيكم يزعمون أباك انما سماه المأمون الرضا لما رضيه لولاية عهده .

فقال: «كذبوا والله وفجروا، بل الله تبارك وتعالى سماه الرضا لانه كان رضي الله عزوجل في سمائه ورضي لرسوله والائمة من بعده صلوات الله عليهم في أرضه قال: فقلت له: الم يكن كل واحد من آبائك الماضين (المشيقة) رضي الله تعالى ولرسوله والائمة (المشيقة)؟ فقال: بلى ، فقلت: فلم سمي أبوك من بينهم الرضا؟ قال: لأنه رضي به المخالفون من أعدائه كما رضي به الموافقون من اوليائه ولم يكن ذلك لاحد من آبائه (المشيقة) ، فلذلك سمي من بينهم الرضا (المشيقة) المشيقة الرضا المشيقة المشيقة الرضا المشيقة الرضا المشيقة المشيقة الرضا المشيقة المشيقة الرضا المشيقة الرضا المشيقة المشيقة الرضا المشيقة الرضا المشيقة المشيقة المشيقة الرضا المشيقة المشيقة المشيقة الرضا المشيقة المشيقة المشيقة المشيقة المشيقة الرضا المشيقة الم

# 0\_الطب في تراث الإمام الجواد (ﷺ)

لقد استوعب أئمة أهل البيت ( المشكل العلوم ومنها علوم الطب والحكمة بما آتاهم الله من فضله ، وأطلعهم على غيبه ، وحباهم من نوره ، وألهمهم من معرفته ، وبما ورّثوه من علوم خاتم الأنبياء وسيّد المرسلين ( المسكل فكانوا ( المسكل المرضى تارةً بالقرآن والدعاء والأحراز والرقى والصدقة ، وتارةً يوصونهم بضرورة النظافة والطهارة والوقاية العامة ، وثالثة يصفون لهم الأعشاب والنباتات وغيرها من العقاقير الطبية التي كانت تؤثر بشكل فعال في

<sup>(</sup>۱) اخبار اصفهان : ۲/۲٪۱ و ۲/۲۰۲، وتاریخ بغداد : ۳/ ۵۴، والوفیات : ۳/ ۳۱۵.

<sup>(</sup>٢) عيون الاخبار : ١ / ١٣، والعلل : ١ / ١٣٦.

شفاء المرضى ممّا يدنّ على قدراتهم (ﷺ) الكبيرة وإمكاناتهم الواسعة بتشخيص المرض من دون اللجوء إلى إجراء التحليلات المختبريّة والصور الشعاعيّة والتخطيطات وما إلى ذلك من الوسائل المتطورة الحديثة المعروفة في يومنا هذا.

وينم أيضاً عن درايتهم (ﷺ) واطّلاعهم الواسع بخواص تـلك العـقاقير وتأثيرها المباشر على المرض وبالتالي صحّة تشخيصهم لمختلف الأمراض.

و تجدر الإشارة هنا إلى أنّه بعد مرور عدّة قرون جاء الطبّ الحديث بإمكاناته الواسعة ليبرهن على صحة وصواب ما ورد عنهم (الله من أخبار وأحاديث في هذا المجال لا بل إنّه اعتمد الكثير من تلك الأخبار ، وما العودة إلى استخدام الحجامة والفصد علاجاً أساسياً أو مساعداً لغيره من العلاجات ومتعاضداً معها للوصول إلى الشفاء إلّا مثالاً صارخاً على صحة ما ذكرناه .

ولقد أقرّ الكثير من العلماء والمستشرقين في بحوثهم وتحقيقاتهم بتلك الحقائق والأخبار الواردة عنهم ( الشيخ) والتفقوا على أنّ قوانين الطبّ قد جمعت في قوله تعالى : ﴿ كلوا واشربوا ولا تسرفوا ﴾ (١) . ولا بأس أن نذكر هنا لمحاً عن الحجامة والفصد .

يقال : فصد العرق فصداً : شقّه ، ويقال : فصد المريض : أخرج مقدار من دم وريده .

وقد تكامل الفصد اليوم باستعمال إبرة واسعة القناة بواسطتها ويؤخذ الدم من الوريد مباشرة ، وتتراوح كميّة الدم المفصود بين ٣٠٠\_ ٥٠٠ سم٣ ، ويجب أن يتم بأسرع ما يمكن .

و تختلف الحجامة عن الفصد في أنّ الأخير هو إخراج دم الوريد بشقّه كما هو نقيّاً كان أو غليظاً ، بينما الحجامة هي إخراج الدم الفاسد بواسطة آلة ماضة من

<sup>(</sup>١) الأعراف (٧): ٣١.

العروق الدقيقة والشعيرات الدمويّة المبثوثة في اللحم، والفصد يـقلل الدم، وبالتالي يحتاج إلى تعويض وخلق جديد، بينما الحجامة تنقّي الدم وتصفّيه دون أن يفقد الجسم كميّة كبيرة منه بل العكس أنّها تنشّط الدورة الدمويّة وتـوجب الرشد. وعلى هذا فالحجامة لا تضعف البدن كما في الفصد.

وتستعمل الحجامة أساساً للتخفيف عن الدورة الدموية وما يثقلها من مموم الفضلات والدهون والمتخلفات من الإفراز ، وقد استعملت منذ قديم الزمان كواجب من الواجبات الفصلية ، وكعلاج ناجح لعدد من الأمراض كالجلطة الدموية والسكتة القلبية ، وانفجار الشريان الدماغي . قال رسول الله (عليه): «عليكم بالحجامة ، لا يتبيغ الدم بأحدكم ، فيقتله » .

وقال جالينوس: دمك عبدك، ورتما قتل العبد سيّده، فأطلقه، فإن رأيته صالحاً فأمسكه.

والأحاديث فيهاكثيرة ويعد العلق الطبي - واحدتها علقة - وهي دودة تعيش في الماء تمص الدم - من ملحقات الحجامة ، وله اهميته أيضاً في العلاج الموضعي لكثير من أمراض الأوردة الدموية كركود الدم في منطقة ما في الجسم ، وذلك بما يتمتع به العلق من غريزة خاصة في مص الدم الفاسد ، وإدخاله الهواء أثناء عملية المص تحت الجلد .

ومن ناحية أخرى ينفرد الفصد في علاج الحالات التالية :

١ - الهبوط الوظيفي في البطين الأيسر المؤذي إلى تورّم في الرئتين ينجم
 عنها عسـر شـديد فـي التـنفس . ٢ - ضـغط الدم الدمـاغي العـالي لغـلظة الدم .
 ٣ - إزدياد عدد كريات الدم الأولى . ٤ - الإحتقان الرئوي .

وللفصد عروق معروفة ولها أسماء خاصة كالعرق الزاهر والأكحل يخرج منها الدم ، وقد ورد عن النبيّ والأثمّة صلوات الله عليهم أن للفصد أوقات معينة . وأمّا الحجامة فلها مواضع معروفة كاليافوخ من الرأس والنقرة من الظهر وغيرها ، ولها أوقات معيّنة أيضاً ، وردت عن النبيّ والأئمّة صلوات الله عليهم في الأحاديث الشريفة .

ا ـ جاء في المناقب لابن شهرآشوب: وفي كتاب « معرفة تركيب الجسد » عن الحسين بن أحمد التيمتي : روي عن أبي جعفر الثاني (ﷺ) : أنّه استدعى فاصداً في أيّام المأمون فقال له : أفصدني في العرق الزاهر ! فقال له :

ما أعرف هذا العرق ياسيّدي ، ولا سمعت به . فأراه إيّاه ، فلمّا فصده خرج منه ماء أصفر ، فجرى حتّى امتلأ الطست ، ثمّ قال له :

أمسكه . وأمر بتفريغ الطست ؛

ثمّ قال : خلّ عنه . فخرج دون ذلك ، فقال :

شدّه الآن. فلمّا شدّ يده أمر له بمائة دينار، فأخذها وجاء إلى يوحنّا بـن بختيشوع(١) فحكى له ذلك، فقال:

والله ما سمعت بهذا العرق مذ فظرت في الطب ، ولكن هاهنا فلان الأسقف (٢) قد مضت عليه السنون ، فامض بنا إليه ، فإن كان عنده علمه وإلّا لم نقدر على من يعلمه ، فمضيا ودخلا عليه وقصًا القصة.

فأطرق مليّاً ، ثمّ قال : يوشك أن يكون هذا الرّجل نبيّاً أو من ذريّة نبيّ . (٣) ٢ ـ وجماء فسي رجمال الكشميّ : ـ يأتمي فسي بساب حمال عممّ أبسيه علىّ بنجعفر (ﷺ) :

<sup>(</sup>١) ويوحنا بن بختيشوع : هو طبيب أخي المعتمد ، شخص أسقفاً على المموصل سنة (٨٩٣م) ـ (٢٧٩ هـ) وهذا التاريخ بعيد عن حياة الإمام الجواد (ﷺ) والّذي أستشهد سنة ٢٢٠ هـ.

والظاهر أنّه جبرئيل بن بختيشوع بن جورجيس ، طبيب المأمون ، توفي سنة (٨٢٨م) (٢١٢ هـ). وأسرة بختيشوع : أسرة أطباء من النساطرة أصلها من جند نيسابور ، خدمت الخلفاء العباسيين نحو ثلاثة قرون . اشتهر منها : جورجيس بن جبرئيل ويختيشوع بن جبرئيل .

<sup>(</sup>٢) الأسقف : فوق القسيس ودون المطران ، والكلمة يونانيّة .

<sup>(</sup>٣) المناقب : ٣ / ٤٩٥ ، وبحار الأنوار : ٥٠ / ٥٧ ضمن ح ٣١، ومدينة المعاجز : ٥٣٣ ح ٦٠ .

ودنا الطبيب ليقطع له العرق ، فقام عليّ بن جعفر ( للله ) فقال : ياسيّدي ، يبدأ بي ليكون حدّة الحديد فيّ قبلك . . .

علاج حمّى الغب (١) والربع (٢)

فقال (ﷺ): يؤخذ العسل والشونيز (٣) ويلعق منه ثلاث لعقات فإنّها تنقلع. وهما المباركان قال الله تعالى في العسل:

﴿ يَخْرُجُ مِن بَطُونِهَا شَرَابٌ مَخْتَلَفٌ أَلُوانِهِ فَيْهِ شِفَاءٌ لَلنَّاسِ ﴾ (١).

قَالَ رَسُولَ اللهِ (مُتَهِلِيُّةً): في الحَبَّةِ السُّودَاءِ شَفَاءَ مِن كُلِّ دَاءَ إِلَّا السَّام

قيل يارسول الله ، وما السام ؟ قال الموت.

قال : وهذان لا يميلان إلى الحرارة والبرودة ، ولا إلى الطبائع ، إنَّما هما شفاء حيث وقعا» (٥).

<sup>(</sup>١) غبّت عليه الحشي : أخذته يوماً وتركته يوماً .

<sup>(</sup>٢) حتى الربع : هي التي تنوب كلّ رابع يوم .

<sup>(</sup>٣) الشينيز والشونيز والشونوز والشهنيز : الحبّة السوداء « القاموس المحيط : ٢ / ١٧١ » وقال ابن البيطار في البعام لمفردات الأدوية والأغذية : ٣ / ٧٢ : الحبّة السوداء : و تستى أيضاً بالشونيز ، وهو نبات صغير دقيق العيدان ، طوله نحو شهرين أو أكثر ، وله ورق صغار ، وعلى طرفه رأس شبيهة بالخشخاش في شكله ، طويلة مجوفة تحوي بزراً أسوداً حريفاً طيّب الرائحة

وفيه عن جالينوس أنَّه يشفي الزكام إذا صيّر في خرقة وهو مقلوّ وشمّه الانسان...

<sup>(</sup>٤) النحل (١٦): ٦٦.

<sup>(</sup>٥) رجال الكشي: ٦٥، عنه الوسائل: ٧١ / ٧٦ ح ١٥، والبحار: ٦٢ / ١٠٠ ح ٢٣ وص ٢٢٧ ح ٣.

<sup>(</sup>٦) زاد في م « الثالث » وهو تصحيف بقرينة سند الحديث السابق وعدم رواية الجواد عمن ولده ( المُثَلِّثُة ) ومكاتبة ابن شاذان لأبي الحسن الرضا ( اللَّثِيَّة ) وعليه فلا تصح رواية ابن شاذان عن أبي الحسن الثالث بواسطة ، ويحتمل « الثالث » تصحيف « الثاني » أنظر معجم رجال الحديث : ٤ / ٣٦٧.

قال: خير الأشياء لحمّى الربع أن يؤكل في يومها الفالوذج (١) المعمول بالعسل، ويكشر زعفرانه، ولا يؤكل في يومها غيره»(٢).

# علاج اليرقان (٢)

# علاج ضربة الريح الخبيثة

عن أحمد بن إبراهيم بن رياح ، قال : حدّثنا الصباح بن محارب ، قال : حدّثنا الصباح بن محارب ، قال «كنت عند أبي جعفر ابن الرضا (المنظم) فَلْكُو أَنْ شبيب بن جابر ضربته الريح الخبيثة ، فمالت بوجهه وعينه (١) ، فقال : يؤخذ له القرنفل (١) خمسة مثاقيل ، فيصير في قينة يابسة ، ويضم رأسها ضمّاً شديداً ، ثم تطين وتوضع في الشمس قدر يوم في الصيف ، وفي الشتاء قدر يومين ، ثمّ يخرجه فيسحقه سحقاً ناعماً ، ثم يديفه (١) بماء المطرحتى يصير بمنزلة الخلوق ، ثمّ يستلقي على قفاه ، ويطلي ذلك القرنفل المسحوق على الشق الماثل (١) ولا يزال مستلقياً حتّى يجفّ القرنفل ، فإنّه إذا جفّ رفعه الله عنه ، وعاد إلى أحسن الماثل (١) ولا يزال مستلقياً حتّى يجفّ القرنفل ، فإنّه إذا جفّ رفعه الله عنه ، وعاد إلى أحسن

<sup>(</sup>١) الفالوذج : حلواء تعمل من الدقيق والماء والعسل .

<sup>(</sup>٢) رجال الكشي : ٦٥، عنه البحار : ٦٢ / ١٠٠ ح ٢٤ .

<sup>(</sup>٣) اليرقان : حالة مرضيّة تمنع الصفراء من بلوغ المعى بسهولة ، فتختلط بالدم فـنصفّر بسبب ذلك أنسجة الحيوان .

<sup>(</sup>٤) القطاة ، واحدة القطا : هو ضرب من الحمام ذوات أطواق يشبه الفاخنة والقماري .

<sup>(</sup>٥) الكافي : ٦ / ٣١٢ح ٥، عنه البحار : ٦٥ / ٤٣ ح ٢، والوسائل : ١٧ / ٣٣ ح ٢.

<sup>(</sup>٦) « وعينيه » م .

 <sup>(</sup>٧) القرنفل: ثمر شجرة كالياسمين، وهو أفضل الأفاويه الحارة.

<sup>(</sup>A) داف الدواء ونحوه : خلطه . أذابه في الماء وضربه فيه ليختش . وفي م « تدنفه » تصحيف .

<sup>(</sup>٩) « الحامل » خ) .

# عاداته بإذن الله تعالى .

قال: فابتدر إليه أصحابنا فبشّروه بذلك، فعالجه بما أمره بـه، فـعاد إلى أحسن ماكان بعون الله تعالى ». (١)

# علاج من أصابها حيض لا ينقطع

# علاج برد المعدة وخفقان الفؤاد

عن محمّد بن عليّ زنجويه (١) المتطبّب، قال : «حدّثنا عبد الله بن عثمان، قال: شكوت إلى أبي جعفر محمّد بن عليّ بن موسى (ﷺ) برد المعدة وخفقاناً في فؤادي ، فقال (ﷺ) : «أبن أنت عن دواء أبي ـ وهو الدواء الجامع ـ ؟!» قلت: يابن رسول الله! وما هو ؟

قــال : مــعروف عــند الشــيعة . قــلت : ســيّدي ومــولاي ، فأنــاكأحــدهم فأعطني صفته حتّى أعالجه وأعطي الناس .

<sup>(</sup>١) الكافي: ٦/ ٨١، عنه في يحار الأنوار: ٦٢/ ١٨٦ ح ٢، ومستدرك الوسائل: ١٦/ ٢٤٦ ح ١١.

<sup>(</sup>٢) سويق العدس: عن أبي عبد الله ( الله في الله على : سويق العدس يقطع العطش ويقوّي المعدة ، وفيه شفاء من سبعين داء ، ويطفئ الصفراء ، ويبرّد الجوف ، وكان ( عليه في إذا سافر لا يفارقه، وكان ( عليه ) إذا هاج الدم من سبعين داء ، ويطفئ الصفراء ، ويبرّد الجوف ، وكان (عليه ) إذا سافر لا يفارقه ، وكان ( عليه ) إذا هاج الدم بالحدد من حشمه قمال له : اشرب من سويق العدس، فبإنّه يسكّن هيجان الدم، ويبطفئ الحرارة ( الكافي: ٢٠٧/٦ ح ١ ) .

وقال المجلسي (ﷺ) في البحار : ٦٦ / ٦٣ : . . . وأمّا إطفاؤه للصفراء والحرارة [كما في رواية أبى عبد الله (ﷺ) أعلاه ] فقيل لجهتين : أحدهما من جهة التبريد في الأمزجة الحارّة ، والآخر من جهة تغليظ الدم وتسكين حدّته ، فيقل جريانه وسيلانه في العروق ، ولهذا السبب يقطع دم الحيض كما في الخبر . . . .

<sup>(</sup>٣) الكافي: ٦ / ٣٠٧ ح ٢، عنه الوسائل: ١٧ / ١٠ ح ٢.

<sup>(؛) «</sup> رئجُومة »كما في نسخة أخرى .

قىال: خىذ زعىفران (١) وعىاقرقرحا (٢) وسنبل (٣) وقىاقلة (١) وسنج (٥) وخربق أبيض (١) وفافل أبيض (٧) أجزاء سواء، وأبرفيون (٨) جزءين، يدقّ ذلك كلّه دقّاً ناعماً، وينخل بحريرة، ويعجن بضعفي وزنه عسلاً (١) منزوع الرغوة، فيسقى منه صاحب خفقان

- (١) الزعفران: نبات معتر من الفصيلة السوسنية ، منه أنواع بريّة ونوع صبغي طبيّ مشهور وهو حاز يبابس مفرح يقوّي الروح ، وجيّده الطريّ الحسن اللون ، الزكيّ الرائحة ، على شعره قليل بياض غير كثير ممثلئ صحيح ، سريع الصبغ ، غير ملزج ولا متفتّت ، وإذا كان في بيت لا يدخله سام أبرص . راجع الطب من الكتاب والسنة : ١١٣ ، القانون : ١ / ٣٠٦ ، القاموس المحيط : ٢ / ٣٩ .
- (٢) العاقر قرحا: نبات من الفصيلة المركبة تستعمل جذوره في الطبّ، ويكثر في إفريقية، وقال في إحبياء
   التذكرة: ٤٣٠: هو أصل الطرخون الجبلي، ينقي البلغم من الرأس، ويزيل وجع الأسنان والسعال وأوجاع
   الصدر وبرد المعدة والكبد، ويزيل الخناق غرغرة...
- (٣) قال الفيروزآبادي في القاموس المحيط : ٣ / ٣٩٨: السنيل ،كفنفذ : نبات طيّب الرائحة ويسمنى سنبل العصافير ، أجوده السوري وأضعفه الهندي مفتّح معطل مقوّ للدماغ والكبد والطحال والكلى والأمعاء مدرّ ، وله خاصيّة في حبس النزف المفرط من الرحم ، والسنبل الرومي الناردين .
- (٤) الفاقلة : ثمر نبات هندي من العطر والأفاويه مقوّ للمعدّة والكبد ، نافع للغثيان والاعلال الباردة حابس ، والقاقلة الكبيرة أشدّ قبضاً من الصغيرة وأقل حرافة ، قاله في القاموس المحيط : ٤ / ٣٩.
- (٥) البنج: قال في المعجم الوسيط: ١ / ٧١: (من الهندية): جنس نباتات طبيّة مخدّرة من الفصيلة الباذنجانيّة. وقال في القاموس المحيط: ١ / ١٧٩: مسكّن لأوجاع الأورام والبثور ووجع الأذن، وأخبثه الأمود ثمّ الأحمر، واسلمه الأبيض.
- (٦) الخربق ـ كجعفر ـ نبات ورقه كلسان الحمل أبيض وأسود وكلاهما يجلو ويسخّن وينفع الصرع والجنون والمغاصل والبهق والفالج ويسهل الفضول اللزجه ، وربعا أورث تشنّجات ، وإفراطه مهلك . . . قاله في القاموس المحيط : ٣ / ٢٢٥ ، وقال ابن البيطار في جامعه : ٢ / ٥٥ : عن ابن سرابيون أنّه قال : الخربق الأسود يسهّل المحرّة الصفراء الغليظة جداً ، ويعطى في العلل الحادة والمزمنة التي تـحتاج إلى دواء يسبهل المـرة الصفراء كعلل الصدر ، وهو نافع في تنقية الاحشاء جدأوالرحم والمثانة والعلل المتقادمة في قصبة الرئة .
- (٧) الفلفل (كهدهد وزبرج): حبّ هندي، والأبيض أصلح وكلاهما نافع لقلع البلغم اللزج مضغاً بالزفت،
  ولتسخين العصب والعضلات تسخيناً لا يوازيه غيره وللمغص والنفخ واستعماله في اللعوق للسعال وأوجاع
  الصدر وقليله يعقل وكثيره يطلق و يجفّف ويدرّ و يبرّد المني بعد الجماع. القاموس المحيط: 1 / ٣٢.
- (A) أبرفيون: هو صمغ تنتجه شجرة شائكة، ويحصل عليه بواسطة شق أغصان الشجرة فتسيل منها عصارة صمغية لا تلبث أن تجفّ وتنجمت بعد ملامستها الهواء، ومن أسمائها ، الغربيون، قال في القاموس المحيط: ٤ / ٢٥٥: هو دواء ملطف نافع لعرق النسا وبرد الكلي والقولنج ولسع الهوام وعضة الكلب ويسقط الجنين ويسهل البلغم اللزج.
- (1) العسل: قال تعالى في سورة النحل: ٦٩: ﴿ يَحْرِجُ مِن بَطُونَهَا شَرَابِ مَخْتَلْفَ أَلُوانَهُ فَيهُ شَفَّاءُ لَلْنَاسُ ﴾ .
   هو غذاء ودواء ذكرت منافعه في الكثير من كتب الطبّ لا مجال لذكرها لكثرتها .

# الفؤاد، ومن به برد المعدة حبّة بماء كمّون (١) يطبخ، فإنّه يعافي بإذن الله تعالى. (٢)

## علاج وجع الحصاة

عن محمّد بن حكام، قال: حدّثنا محمّد بن النضر مؤدب ولد أبي جعفر محمّد بن عليّ بن موسى ( الله الله عنه الله عنه الله عنه الحصاة ، فقال: هو يحك ! أين أنت عن الجامع دواء أبي ؟ فقلت: سيّدي ومولاي أعطني صفته . فقال: هو عندنا ، ياجارية أخرجي البستوقة الخضراء. قال: فأخرجت البستوقة، وأخرج منها مقدار حبّة.

فقال :اشرب هذه الحبّة بماء السداب (٣) أو بماء الفجل (٤) المطبوخ ، فإنّك تعافى منه (٥). قال : فشربته بماء السداب ، فوالله ما أحسست بوجعه إلى يومنا هذا (١).

 <sup>(</sup>١) الكمتون (كتنور): حبّ مدرّ مجشّ هاضم طارد للرياح وابتلاع ممضوعه بالملح يقطع اللعاب، والكمتون الحلو الآنيسون، والحبشي شبيه بالشونيز، والأرمني الكوربا، والبريّ الأسود.

و قال في الطبّ من الكتابُ والسنّة ؛ ١٤٧ : حار يحلُ القولنج ويطرد الربح ، وإذا نقع في الخلّ وأكل قطع شهوة الطين والتراب وروي ليس شيء يدخل الجوف إلّا تغيّر إلّا الكمون .

<sup>(</sup>٢) راجع مستدرك عوالم العلوم والمعارف: ٣٣ / ٣٦١ـ٣٦٨.

<sup>(</sup>٣) ذكر المجلسي في يحار الأنوار: ٦٢ / ١٤٥:

قال في القانون (1/ ٣٨٨)، السداب الرطب حاز يابس في الثاني، واليابس حاز يابس في الثائنة، واليابس السري حاز يابس في الثائنة، واليابس السري حاز يابس في الرابعة، وعصارته المسخّنة في قشور الرمان يقطر في الأذن فينقّيها ويسكن الوجع والطنين والدوي، ويقتل الدود، ويطلي به قروح الرأس، ويحدّ البصر خصوصاً عصارته مع عصارة الرازيانج والعسل كحلاً وأكلاً، وقد يضمد به مع السويق على ضربان العين (انتهى).

وفي المعجم الوسيط: ١ / ٤٢٤\_ بالذال المعجمة \_: جنس نباتات طبيّة من الفصيلة السداييّة . وقيل: نبات ورقه كالصعتر ورائحته كريهة .

 <sup>(</sup>١) الفجل: غذاؤه قليل وفيه حرارة، ويفتح سدد الكبد ويعين على الهضم ويعسر هضمه وأكله بولد القمل.
 قاله في الطبّ من الكتاب والسنّة: ١١٠، وفي هامشه: يؤكل الفجل مع باقي المشهّيات والمقبّلات للطعام،
 ويحتوي على الفيتامين (C) ومدرّ للبول، يساعد على الهضم، ويكافح السحال.

<sup>(</sup>٥) راجع هذا البحث في مستدرك عوالم العلوم ( الإمام محمد بن علي الجواد ) : ٣٧ / ٣٥٨\_ ٣٧٠.

<sup>(</sup>٦) الكافي: ٦٩، عند في بحار الأنوار: ٦٢ / ٢٤٩ ح ١١، ومستدرك الوسائل: ١٦ / ٤٦٥ / ح ٢٠.

# ٦ ـ الدعاء في تراث الإمام الجواد (ﷺ)

هذه مجموعة من الأدعية الجليلة رواها الإمام الجواد (ﷺ) عن آبائه (ﷺ) عن وجل عن الله الله الله الله الله عن الله عن الله عز وجل وهي بمثابة صحيفة الجواد (ﷺ) في الدعاء والمناجاة .

روى السيد ابن طاووس باسناده الى أبي جعفر بن بابويه عن ابراهيم بن محمد بن الحارث النوفلي ، قال :

<sup>(</sup>۱) مستدرك عوالم العلوم: ۲۳ / ۲۲۷ \_ ۲۲۸ \_ ۲۳۸.

#### ١ ـ المناجاة للاستخارة:

« بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم أن خيرتك فيما استخرتك فيه تُنيل الرغائب ، وتجزل المواهب ، وتغنم المطالب ، و تطيب المكاسب ، وتهدي إلى أجمل المذاهب ، وتسوق الى أحمد العواقب ، وتقي مخوف النوائب.

اللهم اني استخيرك فيما عزم رأيي عليه ، وقادني عقلي اليه ، فسهّل اللهم منه ما توعّر، ويشر منه ما تعشر ، واكفني فيه المهمّ، وادفع عنّي كلّ ملم ، واجعل يا ربّ عواقبه غُنماً ، ومخوفه سلماً ، وبُعده قرباً، وجدبه خصباً.

وأرسل اللهم إجابتي ، وأنجح طلبتي ، واقض حاجتي ، واقطع عنّي عوائقها ، وامنع عنّي بواثقها ، وامنع عنّي بواثقها ، واعطني اللهم لواء الظفر والخيرة فيما استخرتك ، ووُقور المغنم فيما دعوتك، وعوائد الافضال فيما رجوتك. واقرنه اللهم بالنجاح ، وخصّه بالصلاح ، وأرني أسباب الخيرة فيه واضحة ، واعلام غُنمها لائحة ، واشدد خناق تعسّرها ، وانعش صريع تيسّرها .

وبيّن اللهمّ ملتبسها واطلق محتبسها ، ومكن أسّها حتّى تكون خيرة مـقبلة بــالغُنـم مزيلة للغُرم، عاجلة للنفع ، باقية الصنع ، إنّك مليئ بالمزيد، مبتدئ بالجود».

#### ٢ ـ المناجاة بالاستقالة:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم إنّ الرجاء لسعة رحمتك أنطقني باستقالتك والأمل المناتك ، ورفقك شجعني على طلب أمانك وعفوك ، ولي يا ربّ ذنوب قد واجَهتها أوجه الانتقام ، وخطايا قد لاحظتها أعين الاصطلام ، واستوجبت بها على عدلك أليم العذاب ، واستحققت باجتراحها ميير العقاب ، وخفت تعويقها لإجابتي ، وردّها إيّاي عن قضاء حاجتي ، وإبطالها لطلبتي ، وقطعها لأسباب رغبتي ، من أجل ما قد أنقض ظهري من ثقلها ، وبهظني من الاستقلال بحملها ، ثمّ تراجعت ربّ الى حلمك عن الخاطئين ، وعفوك عن المذنيين ، ورحمتك للعاصين ، فأقبلت بثقتي متوكّلاً عليك ، طارحاً نفسي بين يديك ، شاكياً المذنيين ، ورحمتك للعاصين ، فأقبلت بثقتي متوكّلاً عليك ، طارحاً نفسي بين يديك ، شاكياً بقي اليك ، سائلاً ما لا استوجبه من تفريح الهم ، ولا استحقه من تنفيس الغم ، مستقبلاً لك

إيّاي، واثقاً مولاي بك.

اللهم فامنُن عليّ بالفرج ، وتطوّل بسهولة المخرج ، وادلُلني برأفتك على سمت المنهج ، وأزلقني بقدرتك عن الطريق الاعوج ، وخلّصني من سجن الكرب بإقالتك ، واطلق أسري برحمتك ، وطُل عليّ برضوانك ، وجُد عليّ بإحسانك ، وأقلني عثرتي ، وفرّج كربتي ، وارحم عبرتي ، ولا تحجب دعوتي ، واشدد بالاقالة أزري ، وقوّ بها ظهري ، وأصلح بها أمري، وأطل بها عمري ، وارحمني يوم حشري ووقت نشري ، انك جواد كريم ، غفور رحيم» .

#### ٣ ـ المناجاة بالسفر:

« بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم إنّي أديد سفراً فخر لي فيه ، وأوضح لي فيه سببل الرأي ، وفهمنيه ، وافتح عزمي بالإستقامة ، واشملني في سفري بالسلامة ، وأفدني جزيل الحظ والكرامة ، واكلأني يحسن الحفظ والحراسة ، وجنبني اللهم وعثاء الأسفار ، وسهّل لي خُزونة الأوعار ، وأطو لي بساط المراحل ، وقرّب منى بُعد تأي المناهل ، وباعدني في المسير بين خُطى الرواحل ، حتى تقرّب نياط البعيد ، وتسهّل وعور الشديد.

ولقّني اللهمّ في سفري نجح طائر الواقية ، وهبني فيه غُنم العافية، وخفير الإستقلال ، ودليل مجاوزة الاهوال ، وباعث وفور الكفاية ، وسانح خفير الولاية ، واجعله اللهمّ سبّب عظيم السِلم حاصل الغُنم.

واجعل الليل عليّ ستراً من الآفات ، والنهار مانعاً من الهلكات ، واقطع عنّي قطع لصوصه بقدرتك ، واحرسني من وحوشه بقوّتك ، حتى تكون السلامة فيه مصاحبتي ، والعافية مُقاربتي ، واليُمن سائقي ، واليُسر مُعانقي ، والعسر مفارقي ، والفوز موافقي ، والأمن مُرافقي ، انك ذوالطول والمنّ ، والقوّة والحول ، وأنت على كلّ شيءٍ قدير ، وبعبادك بصير خبير ».

## ٤ ـ المناجاة في طلب الرزق:

«بسم الله الرحمن الرحيم ، اللهم أرسل علي سجال رزقك مدراراً ، و أمطر علي سحائب إفضائك فيزاراً ، وأدم غيث نيلك الي سجالاً ، وأسبل مزيد نعمك على خلّتي إسبالاً ، وأفقرني بجودك اليك ، وأغنني عمّن يطلب ما لديك ، وداو داء فقري بدواء فضلك ، وانعش صرعة غيلتي بطولك ، و تصدّق على إقلالي بكثرة عطائك ، وعلى اختلالي بكريم حبائك ، وسهل ربّ سبيل الرزق الي ، وثبّت قواعده لديّ ، وبجّس لي عيون سعته برحمتك ، وفجر أنهار رغد العيش قبلي برأفتك ، وأجدب أرض فقري ، وأخصب جدب ضرّي ، واصرف عنّي في الرزق العوائق ، واقطع عني من الضيق العلائق ، وارمني من سهم الرزق اللهم بأخصب سهامه ، وأحيني من رغد العيش بأكثر دوامه ، واكشني اللهم سرابيل السعة ، وجلايب الدّعة فإنّي يا ربّ منتظر الإنعامك بحذف المضيق ، ولتطولك التعويق ، ولتفضلك بإزالة التقتير ، ولوصول حبلي بكرمك بالتيسير من من المضيق ، ولتطولك التعويق ، ولتفضلك بإزالة التقتير ، ولوصول حبلي بكرمك بالتيسير من من المضيق ، ولتطولك التعويق ، ولتفضلك بإزالة التقتير ، ولوصول حبلي بكرمك بالتيسير من المضيق ، ولتطولك التعويق ، ولتفضلك بإزالة التقتير ، ولوصول حبلي بكرمك بالتيسير من المضيق ، ولتطولك التعويق ، ولتفضلك بإزالة التقتير ، ولوصول حبلي بكرمك بالتيسير اللهم المناه ، وليسلول السعة ،

وأمطر اللهم عليّ سماء رزقك بسجال الدّيم ، وأغنني بعوائد النّعم ، وارم مقاتل الإقتار منّي ، واحمل كشف الضرعني على مطايا الإعجال ، واضرب عنّي الضيق بسيف الاستيصال ، وأتحفني ربّ منك بسعة الإفضال ، وامددني بنموّ الاموال ، واحرسني من ضيق الإقلال .

واقبض عنّي سوء الجدب ، وابسط لي بساط الخصب ، واسقني من ماء رزقك غدقاً ، وانهج لي عميم بذلك طُرُقاً ، وفاجئني بالثروة والمال ، وأنعشني به من الإقلال ، وصبّحني بالاستظهار ، ومسّني بالتمكّن من اليسار ، إنّك ذوالطول العظيم ، والفضل العميم ، والمنّ الجواد الكريم .

### ٥ ـ المناجاة بالاستعاذة :

«بسم الله الرحمن الرحيم ، اللهم اني اعوذ بك من ملمّات نوارَل البلاء ، وأهـوال عظائم الضرّاء ، فأعذني ربّ من صرعة البأساء ، واحجُبني من سطوات البلاء ، ونجّني من مفاجأة النقم وأجرني من زوال النعم ومن زلل القدم ، واجعلني اللهم في حياطة عـزَك ، وحفاظ حرزك من مباغتة الدوائر ، ومعاجلة البوادر .

اللهم ربّ ، وأرض البلاء فاخيفها ، وعرصة المحن فارجفها ، وشمس النوائب فاكسفها ، وجبال السوء فانسفها ، وكُوبَ الدهر فاكشفها ، وعبوائق الأمور فاصرفها ، وأوردني حياض السلامة ، واحملني على مطايا الكرامة ، واصحبني بإقالة العثرة ، واشملني بستر العورة .

وجُدْ عليّ يا رب بآلائك ، وكشف بلائك ، ودفع ضرّائك ، وادفع عنّي كـلاكـل عذابك ، واصرف عنّي أليم عقابك ، وأعذني من بوائق الدهور ، وأنقذني من سوء عواقب الأمور ، واحرسني من جميع المحذور.

واصدع صفات البلاء عن أمري، واشلُّل بده عني مدى عُمري . إنّك الربّ المجيد، المبدئ المعيد، الفعال لما تريد».

#### ٦ ـ المناجاة بطلب التوبة :

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهمّ اني قصدت اليك بإخلاص توبة نصوح ، وتثبيت عقد صحيح ، ودعاء قلب قريح واعلان قول صريح .

اللهم فتقبّل منّي مخلص التوبة ، واقبال سريع الأوبة ، ومصارع تـخشّع الحـوبة . وقابل ربّ توبتي بجزيل الثواب ، وكريم المآب ، وحطّ العقاب ، وصرف العذاب ، وغُنم الإياب ، وستر الحجاب .

وامحُ اللهم ما ثبت من ذنوبي ، واغسل بقبولها جميع عيوبي ، واجعلها جاليةً لقلبي ، شاخصة لبصيرة لُبّي ، غاسلة لدرني ، مطهّرة لنجاسة بدني ، مصحّحة فيها ضميري ، عاجلة

الى الوفاء بها بصيرتي .

واقبَل يارب توبتي ، فإنها تصدر من إخلاص نيتي ، ومحض من تصحيح بصيرتي ، واحتفال في طويّتي واجتهاد في نقاء سريرتي ، وتثبيت لإنابتي ، مسارعة الى أمرك بطاعتي . واجلُ اللهم بالتوبة عني ظلمة الإصرار ، وامحُ بها ما قدّمتُه من الاوزار ، واكسني لباس التقوى، وجلابيب الهدى ، فقد خلعتُ ربق المعاصي عن جلدي ، ونوعتُ سربال الذنوب عن جسدي ، مستمسكاً ربّ بقدرتك ، مستعيناً على نفسي بعزّتك ، مستودعاً توبتي من النكث بحضرتك ، معتصماً من الخذلان بعصمتك مقارناً به لا حول ولا قوّة إلّا بك .

#### ٧ \_ المناجاة بطلب الحجّ:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم ارزقتي الحجّ الّذي فرضته على من استطاع اليــه سبيلاً. واجعل لي فيه هادياً واليه دليلاً ، وقرّت لي بعد المسالك .

وأعني على تأدية المناسك و حرّم بإسرامي على النار جسدي ، وزد للسفر قوّتي وجَلدي ، وارزقني ربّ الوقوف بين يديك ، والإفاضة اليك واظفرني بالنجح بوافر الربح ، واصدرني رب من موقف الحج الأكبر الى مزدلفة المشعر ، واجعلها زُلفة الى رحمتك ، وطريقاً الى جنتك ، وقفني موقف المشعر الحرام ، و مقام وقوف الإحرام ، وأهلني لتأدية المناسك ، ونحر الهدي التوامك بدم يثج ، وأوداج تمج ، واراقة الدماء المسفوحة ، والهدايا المذبوحة ، وقري أوداجها على ما أمرت ، والتنقل بها كما وسمت .

وأحضرني اللهم صلاة العيد ، راجياً للوعد ، خائفاً من الوعيد ، حالقاً شعر رأسي ومقصراً ، ومجتهداً في طاعتك ، مشمّراً ، رامياً للجمار ، بسبع بعد سبع من الأحجار ، وأدخلني اللهم عرصة بيتك وعقوتك وأولجني محل أمنك وكعبتك ، ومشاكيك وسؤالك ووفدك ومحاويجك ، وجد علي اللهم بوافر الأجر ، من الإنكفاء والنفر ، واختم اللهم مناسك حجّي ، وانقضاء عجّي ، بقبولٍ منك لي ، ورأفةٍ منك بي يا أرحم الراحمين».

# ٨ ـ المناجاة بكشف الظلم:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم إن ظلم عبادك قد تمكّن في بلادك ، حتى أمات العدل ، وقطع السبل ، ومحق الحق ، وأبطل الصدق ، وأخفى البرّ ، وأظهر الشرّ ، وأخمد التقوى ، وأزال الهدى ، وأزاح الخير ، وأثبت الضير ، وأنمى الفساد ، وقوى العناد ، وبسط الجور ، وعدى الطور .

اللهم يا ربّ لا يكشف ذلك إلّا سلطانك ، ولا يجير منه إلّا امتنانك اللهم ربّ فابتُر الظلم ، وبتّ حبال الغشم ، واخمد سوق المنكر ، وأعزّ من عنّه ينزجر ، واحصد شأفة اهل الجور ، وألبسهم الحور بعد الكور .

وعجل اللهم إليهم البيات ، وأنزل هليهم المنكلات ، وأمت حياة المنكر ، ليؤمن المخوف ، ويسكن الملهوف ، ويشبع الجائع ، ويحفظ الضائع ، ويأوى الطريد ، ويعود الشريد ، ويغنى الفقير ، ويجار المستجير ، ويوقر الكبير ، ويرحم الصغير ، ويعز المظلوم ، ويذلّ الظالم ، ويفرّج المغموم ، وتنفرج الغمّاء ، وتسكن الدهماء ، ويموت الاختلاف ، ويحيى الائتلاف ، ويعلو العلم ، ويشمل السلم ، ويجمع الشتات ، ويقوى الإيمان ، ويتلى القرآن ، إنك أنت الديّان ، المنعم المنّان».

# ٩ - المناجاة بالشكر لله تعالى:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهمّ لك الحمد على مردّ نوازل البلاء ، و توالي سبوغ النعماء ، وملمّات الضرّاء ، وكشف نوائب اللأواء.

ولك الحمد ربّ على هنيئ عطائك ، ومحمود بلائك ، وجليل آلائك ، ولك الحمد على إحسانك الكثير ، وجودك الغزير ، و تكليفك اليسير ، ودفعك العسير.

ولك الحمد يا ربّ على تثميرك قليل الشكر ، واعطائك وافر الأجر ، وحطّك مثقل

الوزر ، وقبولك ضيق العذر ، ووضعك باهض الإصر، وتسهيلك موضع الوعر ، ومـنعك مفظع الأمر .

ولك الحمد على البلاء المصروف ، ووافر المعروف ، ودفع المخوف ، وإذلال العسوف .

ولك الحمد على قلّة التكليف ، وكثرة التخفيف ، وتقوية الضعيف ، وإغاثة اللهيف ، ولك الحمد على سعة إمهالك ، ودوام افضالك ، وصرف أمحالك ، وحميد أفعالك ، وتوالى نوالك .

ولك الحمد على تأخير معاجلة العقاب ، وترك مغافصة العذاب ، وتسهيل طريق المآب ، وإنزال غيث السحاب إنّك المنّان الوهائب» .

#### ١٠ . المناجاة لطلب الحوائج:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم جدير من أمرته بالدعاء أن يدعوك ، ومن وعدته بالإجابة ان يرجوك.

وَلِيَ اللهم حاجة قد عجزت عنها حيلتي ، وكلّت فيها طاقتي ، وضعفت عن مرامها قو تي ، وسؤلت لي نفسي الأمّارة بالسوء ، وعدوّي الغرور الذي أنا منه مبتلى ، أن أرغب فيها الى ضعيف مثلي ، ومَن هو في النكول شكلي ، حتّى تداركتني رحمتك ، وبادرتني بالتوفيق رأفتك ، ورددت عليّ عقلي بتطوّلك ، وألهمتني رشدي بتفضّلك ، وأحييت بالرجاء لك قلبي ، وأزلت خدعة عدوّي من لتي ، وصحّحت بالتأميل فكري ، وشرحت بالرجاء لإسعافك صدري ، وصوّرت لي الفوز ببلوغ ما رجوته ، والوصول الى ما أمّلته فوقفت اللهم ربّ بين يديك سائلاً لك ، ضارعاً اليك ، واثقاً بك ، متوكّلاً عليك في قضاء حاجتي ، وتحقيق أمنيّتي ، وتصديق رغبتي .

اللهم وأنجحها بأيمن النجاح واهدها سبيل الفلاح ، واشرح بـالرجـاء لإسـعافك

صدري ، ويسّر في أسباب الخير أمري ، وصوّر التي الفوز ببلوغ ما رجوته بالوصول الى ما أمّلته» .

ووفّقني اللهمّ في قضاء حاجتي ببلوغ أمنيّتي ، وتصديق رغبتي ، وأعـذني اللـهمّ بكرمك من الخيبة والقنوط ، والأناة والتثبيط بهنئ اجابتك وسابغ موهبتك .

اللهمّ إنّك مليّ بالمنائح الجزيلة ، وفيّ بها ، وأنت على كلّ شيءٍ قدير وبكل شيءٍ محيط وبعبادك خبير بصير .

# ٧ ـ في رحاب مواعظ الإمام الجواد (ﷺ)

روى الحسن بن علي بن شعبة الحراني في بماب مواعظ أبي جعفر الجواد (ﷺ) أحاديث مرسلة نذكرها فيما بلي :

١ - قال له رجل: أوصني ؟ «قال(ﷺ): وتقبل؟ قال: نعم. قال: توسد الصبر واعتنق الفقر، وارفض الشهوات، وخالف الهوى، وأعلم أنّك لن تخلو من عين الله فانظر كيف تكون »(١).

٢ ـ وقال (ﷺ): «أوحى الله إلى بعض الأنبياء: أمّا زهدك في الدُّنيا فتعجَلك الرَّاحة ، وأمّا انقطاعك إلى فيعزِّزك بي ، ولكن هل عاديت لي عدواً وواليت لي وليّاً» . (٢)
 ٣ ـ وروي أنّه حمل له حمل بزِّ له قيمة كثيرة ، فسل في الطَّريق ، فكتب إليه الّذي حمله يعرِّفه الخبر ، فوقع بخطّه : «إنَّ أنفسنا وأموالنا من مواهب الله الهنيئة وعواريه المستودعة يمتّع بما متّع منها في سرور وغبطة وبأخذ ما أخذ منها في أجر وحسبة . فمن غلب جزعه على صبره حبط أجره ونعوذ بالله من ذلك » (٣).

<sup>(</sup>١) تحف العقول : ٣٣٥.

<sup>(</sup>٢) تحف العقول : ٣٣٥.

<sup>(</sup>٣) تحف العقول: ٣٣٥.

٤ \_ وقال (ﷺ): « من شهد أمراً فكرهه كان كمن فاب عنه ، ومن غاب عن أمر فرضيه كان كمن شهده »(١)

٥ \_ وقال ( طلح ): « من أصغى إلى ناطق فقد عبده ، فإن كان النّاطق عن الله فقد عبدالله ؛ وإن كان النّاطق ينطق عن لسان إبليس فقد عبد إبليس » . (٢)

٦ ـ قال له أبو هاشم الجعفري في يوم تـزوّج امَّ الفـضل ابـنة المأمـون: «يامولاي لقد عظمت علينا بركة هذا اليوم. فقال (عليه): يا أباهاشم عظمت بركات الله علينا فيه؟ قلت: نعم يامولاي، فما أقول في اليوم؟ فقال: قل فيه خيراً، فإنه يصيبك. قلت: يامولاي أفعل هذا ولا اخالفه. قـال (عليه): إذاً تـرشد ولا تـرى إلا خيراً »(٢).

٧\_وكتب(ﷺ) إلى بعض أوليائه : ﴿ أَمَّا هَذَهُ الدُّنيا فَإِنَّا فِيهَا مَعْتَرَفُونَ وَلَكُنَ مَنَ كان هواه هوى صاحبه ودان بدينه فهو معه حيث كان ، والآخرة هي دار القرار » . (١)

<sup>(</sup>١) تحف العقول: ٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) تحف العقول : ٣٣٦.

<sup>(</sup>٣) تحف العقول: ٣٣٦.

<sup>(</sup>١) تنحف العقول: ٢٥١ .

<sup>(</sup>٥) تحف العقول: ٥٦.

ينقطع المزيد من الله حتى ينقطع الشُّكر من العباد». (١)

١٠ ـ وقال (ﷺ): « إظهار الشَّيءِ قبل أن يستحكم مفسدةً له ». (١٠

١١ ـ وقال (ﷺ): «المؤمن يحتاج إلى توفيق من الله وواعظ من نفسه وقبول ممَّن ينصحه » . (٣)

۱۲ ـ روى الشيخ المفيد باسناده عن عليّ بن مهزيار ، عن بكر بن صالح قال :كتب صهر لي إلى أبي جعفر الثّاني صلوات الله عليه : إنَّ أبي ناصب خبيث الرَّأي ، وقد لقيت منه شدّة وجهداً ، فرأيك ـ جعلت فداك ـ في الدُّعاءِ لي ، وما ترى ـ جعلت فداك ـ؟ أفترى أن أكاشفه أم أداريه ؟

فكتب ( الله على المعلى المعلى الله على المعلى الله على الله على المعلى المعلى

قال بكر : فعطف الله بقلب أَبيّه [عليّه ] حَتَّى صَار لا يخالفه في شيء . (١) ١٣ ـ وقال : « ملاقاة الإخوان نشرة وتلقيح للعقل وإنكان نزراً قليلاً » . (٥)

البحق المعروف لا يدخله إلا أهل المعروف فحمدت الله تعالى في نفسي البحقة باباً يقال له المعروف لا يدخله إلا أهل المعروف فحمدت الله تعالى في نفسي وفرحت بما اتكلف من حوائج النّاس، فنظر اليّ ( الله )، فقال : نعم تمّ على ما انت عليه فإن أهل المعروف في دنياهم هم أهل المعروف في الآخرة جعلك الله منهم يا أباهاشم

<sup>(</sup>١) تحف العقول: ٣٣٥.

<sup>(</sup>٢) تحف العقول : ٣٣٦.

<sup>(</sup>٣) تحف العقول: ٣٣٦.

<sup>(</sup>٤) أمالي المفيد : ١٩١.

<sup>(</sup>٥) أمالي المفيد: ٣٢٩.

#### ورحمك » . (١)

١٥ \_عنه ، عن أبي هاشم الجعفري قال : «سأل محمد بن صالح الأرمني عن قول الله تعالى : ﴿ للهُ الْأَمْرُ مَنْ قَبَلُ وَمَنْ بَعْدُ ﴾ : فقال (ﷺ) : مَنْ قَبَلُ انْ يَأْمُرُ وللهُ الْأَمْرُ من بعدان يأمر بما يشاء»، فقلت في نفسي : هذا تأويل قول الله تعالى : ﴿ أَلا لَهُ الْحُلْقُ والأمر تبارك الله احسن الخالقين ﴾ فقلت : اشهد انَّك حجَّة الله وابــن حجَّته عــلى العباد».<sup>(۲)</sup>

١٦ \_ و قال (蝦) : « من أطاع هواه أعطى عدوَّه مناه ».

١٧ \_ وقال (機) : « راكب الشهوات لا تستقال له عثرة » . (٣)

11 \_ وقال (變): « نعمة لا تشكركسينة لا تغفر » . (١٠

١٩ \_ وقال (蝦) : «كيف يضيع من الله كافله ، وكيف ينجو من الله طالبه ، ومن

انقطع الى غير الله وكّله الله الله » . (ه) ٢٠ \_ وقال (ﷺ) : « اتّئد تصب أو تكذّ » . (١٠)

٢١ \_ وقال (ﷺ): « من لم يعرف الموارد أعيته المصادر » . (٧)

٢٢ \_ وقال (幾): « من انقاد إلى الطمأنينة قبل الخبرة ، فقد عرض نفسه للهلكة والعاقبة المتعبة » . (^)

<sup>(</sup>١) الثاقب في المناقب: ٢٢٦.

<sup>(</sup>٢) التَاقب في المناقب: ٢٢٦.

<sup>(</sup>٣) بحار الأنوار : ٧٨ / ٧٨.

<sup>(</sup>٤) بحار الأنوار : ٧١ / ٥٣.

<sup>(</sup>٥) بحار الأنوار: ٧١/ ١٥٥.

<sup>(</sup>٦) بحار الأنوار: ٧١ / ٣٤٠.

<sup>(</sup>٧) بعار الأنوار: ٣٤٠/٧١.

<sup>(</sup>A) بحار الأنوار: ٣٤٠/٧١.

YY \_ وقال (過): « من هجر المداراة قاربه المكروه » . (١)

٢٤ ـ وقال (ﷺ): « اياك ومصاحبة الشرير فإنه كالسيف المسلول يحسن منظره ويقبح أثره » . (٢)

٢٥ ـ وقال (ﷺ): «عزّ المؤمن غناه عن الناس ». (٣)

۲٦ ـ وقال (機): «لا يضرك سخط من رضاه الجور». (١)

٢٧ ـ وقال (ﷺ): «كفي بالمرء خيانة أن يكون أميناً للخونة ». (٥)

٢٨ ـ وقال (機): « من عمل على غير علم ما يفسد اكثر مما يصلح ». (١)

٢٩ ـ وقال (ﷺ): « القصد الى الله تعالى بالقلوب ابلغ من اتعاب الجوارح بالاعمال » . (٧)

٣٠ ـ وقال ( 學 ) : « من عتب من غير ارتياب اعتب من غير استعتاب » . ( ^ )

٣١ ـ وقال ( الله عنه عنه الله أنه من الحكم عال من الحكم الى كل عال » . (٩)

٣٢ ـ وقال (ﷺ): « اذا نزل القضاء صاق الفضاء » . (١٠)

٣٣ ـ وقال (ﷺ) : « غنى المؤمن غناه عن الناس » . (١١)

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار : ٧١ / ٣٤١.

<sup>(</sup>٢) يحار الأنوار : ٧٤ / ١٩٨.

<sup>(</sup>٣) بحار الأنوار : ٧٥ / ١٠٩ .

<sup>(</sup>٤) بحار الأنوار: ٥٧/ ٣٨٠.

<sup>(</sup>٥) بحار الأنوار: ٣٨٠/٧٥.

<sup>(</sup>٦) بحار الألوار : ٧٨ / ٣٤٦.

<sup>(</sup>٧) بحار الأنوار: ٧٨ / ٣٦٤.

<sup>(</sup>٨) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

<sup>(</sup>١٠) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

<sup>(</sup>١١) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

٣٤ ـ وقال (過): « من لم يرض من اخيه بحسن النيّة لم يرض بالعطية » . (١)
٣٥ ـ وقال (過): « قد عاداك من ستر عنك الرشد اتباعاً لما تهواه » . (٢)
٣٦ ـ وقال (過): « الحوائج تطلب بالرَّجاء وهي تنزل بالقضاء ، والعافية أحسن عطاء » . (٣)

٣٧\_وقال ( الله تعالى ، فإن كان محسناً فإنه لله يكفيكه فلا تعادى ، فإن كان محسناً فإنه لا يسلمه إليك وإن كان مسيئاً فإن علمك به يكفيكه فلا تعاده » . (١)

٣٨ \_ و قال ( ﷺ ) : « لا تكن وليّاً لله في العلانية ، عدوّاً له في السّرّ » . (٥) \_ \_ و قال ( ﷺ ) : « التّحفظ على قدر الخوف » . (٦)

. ٤ \_ وقال ( على الأيمام تهتك لك الأمر عن الأسرار الكامنة » . (٧)

٤١ \_ و قال (ﷺ) : « تعرف عن الشيء إذا صنعته لقلَّة صحبته إذا أعطيته » . (^)

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

<sup>(</sup>٢) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

<sup>(</sup>٣) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٦٥.

<sup>(</sup>٤) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٦٥.

<sup>(</sup>٥) بحار الأنوار : ٧٨/ ٣٦٥.

<sup>(</sup>٦) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٦٥. (٧) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٦٥.

<sup>(</sup>٨) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٦٥.

<sup>(</sup>٩) تاريخ بغداد : ٣/ ٥٤، والوفيات : ٣١٥ /٣.

- ٤٤ عنه ( الله الله عبد ثم اتقى الله عبد ثم اتقى الله تعالى الله عبد ثم اتقى الله تعالى لجعل منها مخرجاً » .
  - ٤٥ ـ وقال (ﷺ): «انه من وثق بالله أراه السرور».
  - ٤٦ ـ وقال (ﷺ): « من توكل على الله كفاه الأمور » .
  - ٤٧ ــ وقال (ﷺ): «الثقة بالله حصن لا يتحصن فيه إلّا المؤمن ».
  - ٤٨ ـ وقال (ﷺ): «التوكل على الله نجاة من كل صوء وحرز من كل عدو ».
- ٤٩ ـ وقال (ﷺ): «الدين عز والعلم كنز والصمت نور وغاية الزهد الورع ولاهدم
   للدين مثل البدع ولا افسد للرجال من الطمع وبالراعي تصلح الرعية وبالدعاء تصرف
   البلية ».
- ٥٠ ـ وقال (學): « من ركب مركب العمر الهندى الى مضمار النصر ومن تستم الحيب ومن غرس اشجار التقى اجتنى أثمار المنى ».
- ١٥ وقال (ﷺ): «اربع خَصَال تعين المَرْءُ على العمل، الصحة والغنى والعلم والتوفيق».
- ٥٢ ـ وقال (ﷺ): «ان لله عباداً يخصّهم بدوام النعم فلا تزال فيهم ما بدّلوا لها فإذا منعوها نزعها عنهم وحوّلها الى غيرهم » .
- ٥٣ وقال (عَيِّلًا) : « أهل المعروف الى اصطناعه احوج من أهل الحاجة اليه لأن لهم اجره وفخره وذكره فما اصطنع الرجل من معروف فإنما يبدأ فيه بنفسه » .
- ٥٤ ــ وقال (ﷺ): « من أمّل انساناً هابه ومن جهل شيئاً عابه والفرصة خلسة ومن كثر همّه سقم جسده وعنوان صحيفة المسلم حسن خلقه » .
- ٥٥ ـ وقال (ﷺ) في موضع آخر: «عنوان صحيفة السعيد حسن الثناء عليه».
   ٥٦ ـ وقال (ﷺ): «الجمال في اللسان والكمال في العقل».

٥٧ \_ وقال ( الله العفاف زينة الفقر، والشكر زينة الغنى، والصبر زينة البلا، والتواضع زينة الحسب، والفصاحة زينة الكلام، والحفظ زينة الرواية، وخفض الجناح زينة العلم، وحسن الأدب زينة العقل، وبسط الوجه زينة الكرم، و ترك المن زينة المعروف، والخشوع زينة الصلوة، والتنفل زينة القناعة، و ترك ما يعني زينة الورع » .

٥٨ \_ وقال (عليه ): «حسب المرء من كمال المروة ان لا يلقى أحداً بما يكره، ومن حسن خلق الرجل كفه أذاه، ومن سخائه بره بمن يجب حقه عليه، ومن كرمه ايثاره على نفسه، ومن صبره قلة شكواه، ومن عقله الصافه من نفسه، ومن انصافه قبول الحق اذا بان له، ومن نصحه نهيه عما لا يرضاه لنفسه، ومن حفظه لجوارك تركه توبيخك عند اشنائك مع علمه بعيوبك، ومن رفقه تركه عذلك بحضرة من تكره، ومن حسن صحبته لك كثرة موافقته وقلة مخالفته، ومن شكره معرفته احسان من احسن اليه ومن تواضعه معرفته بقدره، ومن سلامته قلة حفظه لعيوب غيره و عنايته بصلاح عيوبه ».

وقال ( 機): « العامل بالظلم والمعين له والراضي شركاء» (١).

7. \_ وقال (ﷺ): « يوم العدل على الظالم اشد من يوم الجور على المظلوم » .

71 \_ وقال ( وقال ( من اخطأ وجوه المطالب خذلته وجوه الحيل والطامع في وثاق الذلّ ومن طلب البقاء فليعد للمصائب قلباً صبورا » .

٦٢ \_ وقال (ﷺ): «العلماء غرباء لكثرة الجهال بينهم ».

٦٣ \_ وقال (ﷺ): « الصبر على المصيبة مصيبة للشامت » .

75 \_ وقال (微): « مقتل الرجل بين فكيه والرأي مع الأناة وبئس الظهر و بئس الظهير المؤلي القصير الرأي الفطير » .

70 \_ وقال (機): « ثلاث خصال تجلب بها المودة: الانصاف والمعاشرة

<sup>(</sup>۱) كشف الغمة: ٣٤٨/٢.

والمواساة والشدة والانطواء على قلب سليم ».

٦٧ ـ و قال (ﷺ): «من استحسن قبيحاً كان شريكاً فيه ».

٦٨ ـ وقال ( الله عنه النعمة داعية للمقت ومن جازاك بالشكر فقد اعطاك اكثر
 ممّا أخذ منك » .

٦٩ ـ وقال (ﷺ): « لا تفسد الظن على صديق قد اصلحك اليقين له، ومن وعظ أخاه سرّاً فقد زانه ومن وعظه علانية فقد شانه »

٧٠ ـ وقال (ﷺ): «كل الشريف من شرقه علمه والسؤددكل السؤدد لمن اتقى الله ربه ».

الله ربه ». ٧١ - وقال ( الله عليكم الأمد فيل بلوغه فتندموا ولا يطولن عليكم الأمد فتقسو قلوبكم وارحموا ضعفاءكم واطلبوا من الله الرحمة بالرحمة فيهم ».

٧٢ ـ وقال (ﷺ): « من أ مّل فاجراً كان أدنى عقوبته الحرمان » .

٧٣ ـ وقال (ﷺ): « موت الانسان بالذنوب اكثر من موته بالأجل وحياته بالبر أكثر من حياته بالعمر (١) » .

وآخر دعوانا أن الحمد الله ربِّ العالمين

<sup>(</sup>١) الفصول المهمة : ٢٧٤\_ ٥٧٥.

# الفهرس التفصيلي

0	ىمائىي	هرس إج
٧	جمع العالمي لأهل البيت( 學學)	لقدمة الم
		لباب الأؤ
۱۷	الأوّل: الإمام الجواد(ﷺ) في سطور	الفصل
19	الثّاني: انطباعات عن شخصية الإمام الجواد (علم المعام المعواد عن شخصية المعام المعواد (علم المعام الم	
44	الثالث: مظاهر من شخصية الإمام محمّد الجواد ( على )	الفصل
27	. تكلمة في المهد	<u> </u>
<b>Y</b> 1	، _ إتيانه الحكم صبياً	ب
٣,	_علمه	ج
٣٨	_عبادته ونسكه	د
24	_ معجزاته وكراماته(ﷺ)	۵
٤٤	_من مكارم أخلاقه الاجتماعية	9
	ئاني	الباب ال
01	ل الأوّل: نشأة الإمام الجواد(ﷺ)	الفصا
٥٣	ل الثاني: مراحل حياة الإمام الجواد(ﷺ)	الفص

00	الفصل الثالث: الإمام الجواد(ﷺ) في ظل أبيه(ﷺ)
	سياسة العباسيين مع الرعية
٥٩	الحالة السياسية في هذه المرحلة
٦.	محمّد الأمين: نزعاته وسياسته نزعاته
	١ ـكراهية للعلم
٦.	٢ ـ ضعف الرأي
17	٣_احتجابه عن الرعية
٦٢	٤ ـ خلعه للمأمون
77	الحروب الطاحنة
74	قتل الأمين
٦٤	خلافة إبراهيم الخليع
٦٤	خلافة إبراهيم الخليع
٦٦	عبدالله المأمون: نزعاته وسياسته
	من أبرز نزعات المأمون وصفاته
	١ ـ الدهاء
	٢_القسوة
	٣ الغدر۳
	٤ ـ ميله الى اللهو
	٥ ـ تظاهره بالتشيع
	أـرد فدك للعلويين

ب ـ تفضيل الإمام علي بن أبي طالب(燈) على الصحابة	
ج ـ ولاية العهد للإمام الرضا(繼)٩	
وقفة عند سلوك المأمون ونزعاته٧٠	
التحديات التي واجهت حكم المأمون ٧١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
العلاقة بين الإمام الرضا(ﷺ) والمأمون٧٣	
طبيعة حكم المأمون٧٩	
اشتشهاد الرضا(ﷺ) والنص على إمامة الجواد(ﷺ) ۸۱	
الإمام الجواد(ﷺ) عند استشهاد أبيه ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	
ادريم ما مبورد (مقهر) حمد المعدمة عابية لباب الثالث	11
لباب الفصل الأول: ملامح عصر الإمام الجوادل (الله عصر الإمام الجوادل الله عصر الإمام الجوادل الله الم	,
<ul> <li>الحياة الثقافية</li></ul>	
العلوم السائدة العلوم السائدة العلوم السائدة العلوم السائدة المسائدة	
ترجمة الكتب ١٨٠	
المعاهد والمكتبات	
الخرائط والمراصد ١٩٥	
٢ ـ الحياة السياسية	
منهج الحكم	
الخلافة والوراثة	
تصرفات شاذة١٠١	
الوزارة	
الضواماه العلم بين بين بين بين بين المناه العلم بين العلم بين المناه المناه العلم بين المناه المناه العلم بين المناه المناه المناه المناه العلم بين المناه	

١٠٥ .	، القرآن	مشكلة خلق
	بادية	
١٠٧ .	ولةولة	واردات الد
	. جمع المال	
	ِ ات	
	ون في زواجه	_
	- .ي	
	بناء	
117	ن الطعام	الثياب وألوا
۱۱۳	ن الطعام اسيين من الأمواك ل	مخلفات العبّ
	الطرب ، برات المراجع و من الم	
111	هد	التقشف والز
117	لجواد(ﷺ) وحكّام عصره	الفصل الثاني: الإمام ا
117	ي	١ ـ المأمون العباس
	" رن ابنته من الإمام الجواد(ﷺ)	,
	ة بين الإمام(ﷺ) والمأمون	
	ويج المأمون ابنته للإمام الجواد(ﷺ)	
	يين	
	الجواد(ﷺ) من ابن الأكثم	
	واد(ﷺ) في عهد المأمون أللم المرابع	

٢ _المعتصم العباسي
المعتصم والطليعة الإسلامية الواعية١٣٠
الإمام الجواد(عليه) والمعتصم
أ_استقدام الإمام(عليلا) الى بغداد١٣١
ب_اغتيال الإمام الجواد(ﷺ)١٣١
استشهاد الإمام الجواد(عليلا)١٣٥
تجهيزه ودفنه۱۶۰
عمره و تاریخ استشهاده
الفصل الثالث: متطلبات عصر الإمام الجواد(ﷺ)١٤٣
الباب الرابع المستحدث
الفصل الأوّل: الإمام الجواد(ﷺ) ومنطلبات الساحة الإسلامية العامّة ١٤٩
الفصل الأوّل: الإمام الجواد(ﷺ) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة ١٤٩ ١ ـ أهل البيت(ﷺ) والقيادة الرسالية١٤٩
الفصل الأول: الإمام الجواد (ﷺ) ومتطلبات الساحة الإسلامية العامة ١٤٩ ١٤٩ ١٤٩ ١٤٩ ١٤٩ ١٤٩ ١٤٩ ١٤٩ ١٤٩ ١٤٩
الفصل الأول: الإمام الجواد ( المسلمة الساحة الإسلامية العامّة
الفصل الأول: الإمام الجواد ( المسلمة الساحة الإسلامية العامّة
الفصل الأول: الإمام الجواد (ﷺ) ومقطلبات الساحة الإسلامية العامة 1 1 مل البيت (ﷺ) والقيادة الرسالية 1 1 مل البيت (ﷺ) والقيادة الرسالية ١٤٩ ٢ مام البيت (ﷺ) والقيادة الإسامة المسبكرة فسي مدرسة أهل البيت (ﷺ) ١٥٥ ١٥٥ ٢ مناء الأمة ١٦٥ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠
الفصل الأول: الإمام الجواد(是) ومتطلبات الساحة الإسلامية العامة 1 1 مل البيت (是) والقيادة الرسالية 1 1 مل البيت (是) والقيادة الرسالية ١٠٥ ٢ ما الساحة الإسلامية وظاهرة الإمامة المسبكرة في مدرسة أهل البيت (是) ١٥٥ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠
الفصل الأول: الإمام الجواد (是) ومتطلبات الساحة الإسلامية العامة
الفصل الأول: الإمام الجواد(是) ومتطلبات الساحة الإسلامية العامة 1 1 مل البيت (是) والقيادة الرسالية 1 1 مل البيت (是) والقيادة الرسالية ١٠٥ ٢ ما الساحة الإسلامية وظاهرة الإمامة المسبكرة في مدرسة أهل البيت (是) ١٥٥ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠ ١٠٠٠

مكافحة الغلو ١٧٤
ب ـ تعميق البناء العلمي
اكمال الأدوات والمنهج العلمي١٧٦
الإجابة على الاستفتاءات الفقهية والاستفسارات العلمية ١٧٨
ج ـ تعميق البناء التربوي ١٨١
الحكمة في العمل١٨١
التعامل مع الظالمين١٨٢
النشاط الاجتماعي
وصايا للعاملين
الحث على اكتساب العلم ١٨٦
الحث على التوبة
٣-إحكام تنظيم الجماعة الصالحة وإعدادها لدور الغيبة١٨٨
أ ـ نظام الوكلاء ودقة التحرك
ب - المراسلات السرية
ج ـ الاحاطة بدقائق الأُمور الاجتماعية
د ـ متابعة تربية الأفراد
٤ ـ التمهيد لإمامة على الهادي ( الله المبكّرة
٥ ـ الإمام الجواد(蝦) وقضية الإمام المهدي(鑾)١٩٤
لفصل الثالث: مدرسة الإمام الجواد(ﷺ) وتراثه
البحث الأوّل: أصحاب الإمام الجواد(ﷺ)
البحث الثاني: تراث الإمام الجواد(عليلا)

۲۱۰									٠.			•	٠.												•	٠ <u>ر</u>	٤.	بير	•	لته	ļ,	اڻ	ترا		مر	_ '	١	
111	٠	٠	٠				•				•	•															, ,	٠,	بلا	S	1.	اڻ	ت	٠.		_ '	۲	
111	٠	•									,	. ,	٠.						. ,								.,	_	ةه	لف	ہ ا	ائ	j	٠		_ {	*	
111	٠	٠			٠	•	•		•	•			•	٠	•	•	•	•	٠.		•	•	٠		٠.	4	شى	پ	ار	الت	۱ م	إث	تر	ن	۸.	_ {		
<b>۲19</b>		•		•			-	٠.				•		٠		- 1	( }	٤	Ł)	د	وا	چ	ال	1	ما	,	}	ٹ	إر	تر	ن	ف	ب	ط	JI.	_ ¢	1	
777	٠.		٠		٠.	•	•	•					٠.		•	(	Ž,		.).	إد	نو	<u>-</u>	ļį	٩	ما	K	ı,	ث	را	, נ	ئى	,	عاد	دد	JI.	٦.		
737								•				•			.(	X	Ž	.).	إد	بو	<u>~</u>	]	م	ما	K	1	ظ	اء	بو	ه (	 ب	حا	·,	ی	. ف	٧.	,	
710						• •										٠.				•						•				ي	يا	م	ته	آل ٽ	س	ر ه	ه ه	J

